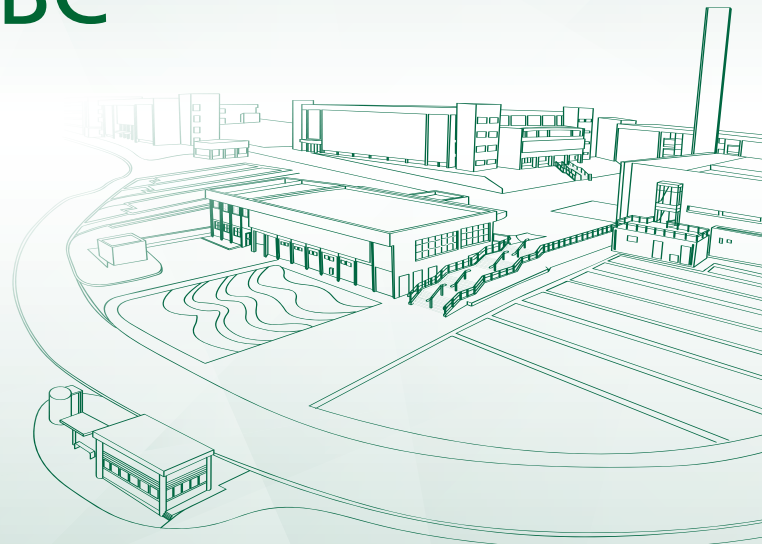
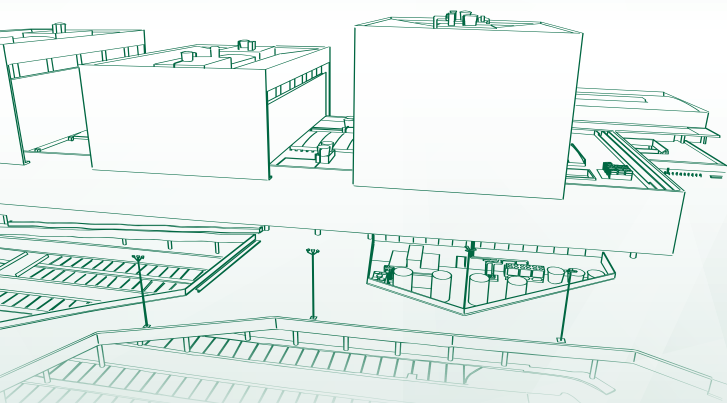


2025

# Relatório de Gestão



UFABC



## **Universidade Federal do ABC**

### **Reitor**

Prof. Dácio Roberto Matheus

### **Vice-Reitora**

Prof<sup>a</sup>. Mônica Schröder

### **Chefe de Gabinete**

Simone Aparecida Pellizon

### **Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Prof. Daniel Pansarelli

### **Pró-Reitora de Graduação**

Prof<sup>a</sup>. Fernanda Graziella Cardoso

### **Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Charles Morphy Dias dos Santos

### **Pró-Reitor de Pesquisa**

Prof. Wagner Alves Carvalho

### **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Prof. Edson Pinheiro Pimentel

### **Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas**

Prof<sup>a</sup>. Carolina Moutinho Duque de Pinho

### **Pró-Reitora de Administração**

Sara Cid Mascareñas Alvarez

### **Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas**

Prof<sup>a</sup>. Roseli Frederigi Benassi

### **Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas**

Prof. Otto Müller Patrão de Oliveira

### **Diretora do Centro de Matemática, Computação e Cognição**

Prof. Marcelo Salvador Caetano

### **Procurador-Chefe**

Dr. Israel Telis da Rocha

### **Prefeito Universitário**

Daniel Dubosselard Comin Lot

### **Secretária Geral**

Fabiane de Oliveira Alves

# Sumário

<b>1. Mensagem da Reitoria</b>	<b>6</b>
<b>Bem-vindas/os</b>	<b>8</b>
<b>2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo</b>	<b>10</b>
2.1. Ambiente Externo	19
2.2. Relação com as partes interessadas	21
2.3. Canais de Comunicação	24
<b>3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas</b>	<b>26</b>
3.1. Oportunidades	26
3.2. Riscos	27
3.3. Perspectivas	30
<b>4. Governança, Estratégia e Desempenho</b>	<b>34</b>
4.1. Estrutura de Governança	34
4.2. Ações de Governança	38
4.3. Planejamento Estratégico	43
4.4. Resultados Alcançados	46
<b>5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis</b>	<b>81</b>
5.1. Informações Orçamentárias	81
5.1.1. Recomposições orçamentárias e Origem dos Recursos	85
5.1.2. Descentralizações recebidas	86
5.1.3. Emendas Parlamentares	87
5.1.4. Receitas Próprias	87
5.1.5. A execução do orçamento	88
5.2. Detalhes da execução	93
5.2.1. Assistência Estudantil	94
5.2.2. Assistência Social	95
5.2.3. Pós-Graduação	95
5.2.4. Bolsas de Pesquisa	96

<b>5.2.5. Monitorias e Auxílios</b>	<b>96</b>
<b>5.2.6. Extensão e Cultura</b>	<b>97</b>
<b>5.2.7. Funcionamento</b>	<b>97</b>
<b>5.2.8. Transporte e Deslocamento Comunitário</b>	<b>98</b>
<b>5.2.9. Internacionalização</b>	<b>98</b>
<b>5.2.10. Manutenção</b>	<b>99</b>
<b>5.2.11. Recepção e Segurança</b>	<b>99</b>
<b>5.2.12. Outras Despesas de Custeio</b>	<b>100</b>
<b>5.2.13. Investimento</b>	<b>100</b>
<b>5.3. Parcerias e convênios</b>	<b>101</b>
<b>5.4. Informações Contábeis</b>	<b>102</b>
<b>5.4.1. Demonstrações Contábeis</b>	<b>103</b>
<b>5.4.2. Gestão de Custos</b>	<b>103</b>
<b>5.4.3. Recursos Financeiros</b>	<b>103</b>
<b>5.4.4. Declaração do Contador Responsável</b>	<b>104</b>

# Mensagem da Reitoria



## 1. Mensagem da Reitoria

A Universidade Federal do ABC (UFABC) completou, em 2025, 19 anos de atividades acadêmicas, data sempre importante para lembrar as primeiras aulas ministradas em 11 de setembro de 2006 para os primeiros 500 discentes de graduação e, neste momento, iniciar as comemorações do segundo decênio de atuação da instituição. A universidade segue se destacando pela inserção local, tanto junto ao poder público como com a sociedade civil organizada; pela inserção nacional, com pesquisa de ponta e participação na construção de políticas públicas; e pela atuação internacional, com acordos e convênios com instituições estrangeiras e participação em organizações que congregam universidades de diversos países.

O ano de 2025 foi de grandes desafios, como têm sido os últimos anos, considerando-se, entre muitos, os aspectos orçamentários e das condições de trabalho, mas também foi um período de conquistas e realizações consideráveis para a UFABC. Faremos alguns destaques nesta mensagem, que serão mais bem detalhadamente descritos ao longo deste documento.

Em relação ao Ensino, tivemos, na Graduação, o início do Programa de Ingresso para Egressos de Escolas Públicas do Grande ABC (Proep-ABC), programa que destina vagas para alunas e alunos egressos das escolas públicas dos 7 (sete) municípios do Grande ABC, a saber: Diadema, Mauá, Ribeirão Pires, Rio Grande da Serra, Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul. No primeiro ano, foram destinadas 54 (cinquenta e quatro) vagas, sendo equivalentes a 1 (uma) vaga por curso de formação específica por turno (matutino e noturno). Já na Pós-Graduação, dos 26 Programas de Pós-Graduação, 40% teve aumento da nota na Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), sendo que pela primeira vez um programa, de Nanociências e Materiais Avançados, atingiu a nota máxima 7.

Em relação à Gestão de Pessoas, houve a necessidade de adequação de normativos internos para atendimento à legislação federal (Lei nº 15.141, de 02/06/2025) que alterou tanto a Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação como a Carreira do Magistério Superior. As mudanças trouxeram significativas vantagens para ambas as categorias de pessoas servidoras que atuam na instituição, e favoreceram o amadurecimento dos procedimentos institucionais para o efetivo cumprimento da reserva de vagas para pretos, pardos, indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência, ampliando a diversidade de pessoas e trajetórias. Também em 2025, foi realizado mais um concurso para a reposição de cargos e vagas de técnicas e técnicos-administrativos, e a instituição avançou significativamente na articulação com o Governo Federal para o recebimento gradual de novas vagas (de pessoas técnicas e docentes) e de cargos e funções gratificadas, já iniciadas em 2025, possibilitando atender especialmente aos desafios e às oportunidades decorrentes da criação de novos cursos e da ampliação do número de discentes e das atividades finalísticas.

Em relação ao investimento em infraestrutura de tecnologia da informação, tivemos a oportunidade de renovar uma parte importante do parque de equipamentos, em especial de equipamentos (workstations) críticos para a execução de atividades didáticas de excelência. Também foi adquirido firewall de nova geração e, em relação à segurança e governança digital, houve a implementação do Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) do Governo Federal. Todas essas iniciativas se viabilizaram tanto a partir de planejamento

orçamentário cuidadoso e preciso, quanto do planejamento estratégico executado de maneira zelosa e eficiente pelas equipes responsáveis a partir da agenda de prioridades estabelecidas pela gestão da universidade.

Também foram feitos investimentos expressivos na efetivação de maior conforto térmico para a realização das atividades acadêmicas e administrativas, com a renovação dos sistemas de ar-condicionados centrais e com a aquisição de novos equipamentos para espaços que não são contemplados por esses sistemas. Além disso, o tema do conforto térmico, combinado ao da eficiência energética e das soluções construtivas e arquitetônicas das edificações nos dois campi, foi objeto de debate e informes junto da comunidade universitária, considerando as limitações e os problemas gerados pelas fortes ondas de calor para as condições de trabalho e o bem-estar da comunidade.

Fundamental mencionar que a UFABC, contemplada com recursos do Novo Plano de Aceleração do Governo Federal, viabilizou, em 2025, obras importantes para a consolidação dos seus dois campi em acordo com seu Plano de Desenvolvimento Institucional: ao longo do ano, foram firmados com o Ministério da Educação, no âmbito do Novo PAC, Termos de Execução Descentralizadas (TEDs) no valor total de R\$30.148.649,79, dos quais a UFABC recebeu em 2025 o montante de R\$7.485.395,43, já empenhados.

No final de 2025, ocorreu mudança no quadro de importantes dirigentes da universidade, com a eleição das novas Direções de Centro, e gostaríamos de agradecer efusivamente à parceria de 4 (quatro) anos com Marcos Pó e Roseli Benassi, do Centro de Engenharia e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); com Rodrigo Cunha e Márcia Alvim, do Centro de Ciências Naturais e Humanidades (CCNH) e com Tatiana Lima e Maurício Richartz, do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC). E damos boas-vindas às novas Direções: Marcelo Caetano e Alexei Veneziani (CMCC); Otto de Oliveira e Marcelo Zanotello (CCNH) e Roseli Benassi e Gabriel Rossini (CECS). Os Centros, na estrutura organizacional que materializa o projeto político-institucional da UFABC, têm relevância em vários aspectos da vida acadêmica, e sua atuação é fundamental para a consolidação e o aperfeiçoamento constantes deste projeto.

A renovação do quadro de dirigentes continuará em 2026, quando se encerrará a nossa gestão na Reitoria e terá início uma nova gestão, ainda no primeiro semestre deste ano.



Foto: UFABC nas Escolas



## Bem-vindas/os

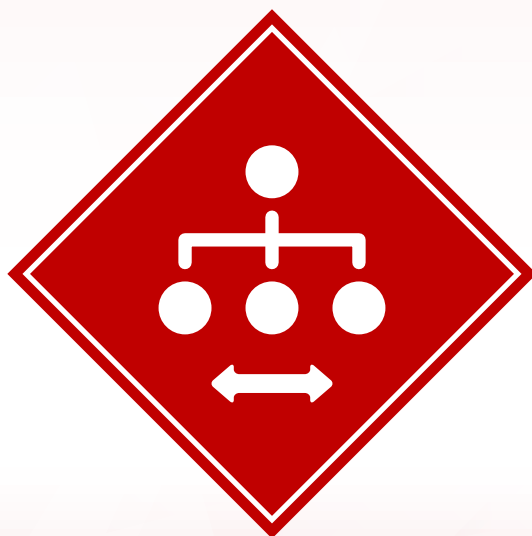
### RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2025 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Este Relatório de Gestão apresenta à sociedade a prestação de contas acerca das ações e resultados mais relevantes da gestão da Universidade Federal do ABC (UFABC) em 2025. O Relatório aponta ainda, as principais perspectivas para 2026, de forma a possibilitar a avaliação da sociedade e dos órgãos de controle externo dos vários programas e ações desenvolvidos pela administração central da Instituição.

No relatório são apresentados: a visão organizacional, as diretrizes para o planejamento estratégico, os esforços empreendidos e os resultados da UFABC durante o exercício 2025. As informações são apresentadas baseadas na governança, eficiência e eficácia de seus resultados, a economicidade e a sustentabilidade econômicas e ambientais.

O conteúdo deste Relatório atende às exigências da [Instrução Normativa nº 84/2020](#), da [Decisão Normativa nº 178/2019](#) e da [Decisão Normativa nº 198/2022](#), publicadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

# **Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**



## 2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

A Fundação Universidade Federal do ABC, fundação pública criada pela Lei nº 11.145 de 26 de julho de 2005, é uma instituição de ensino superior, extensão e pesquisa, com sede e foro na cidade de Santo André, no estado de São Paulo, e com limite territorial de atuação multicampi na região do ABC paulista, região notoriamente conhecida por sua vocação industrial, sobretudo nos setores automobilístico e petroquímico. A UFABC possui dois campi, localizados em Santo André e em São Bernardo do Campo.

A missão da UFABC, expressa em seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(2024-2033\) \(PDI, p. 16\)](#), é definida como: “promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social”. São listados a seguir os fundamentos conceituais, estruturais e operacionais que, em conjunto, caracterizam a essência da UFABC:

### Fundamentos Operacionais

#### Fundamentos Operacionais

1. Ética e respeito, como condições imprescindíveis para o convívio humano e profissional;
2. Excelência acadêmica, abrangendo excelência em pesquisa, ensino, extensão e gestão;
3. Interdisciplinaridade, considerada como uma efetiva interação entre as áreas do conhecimento, diferente da multidisciplinaridade;
4. Inclusão social, praticada tanto como um ato de responsabilidade e solidariedade quanto como um processo ativo de identificação e desenvolvimento de talentos.

### Fundamentos Conceituais

#### Fundamentos Conceituais

1. Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares como meios de acesso à graduação, com escolha posterior da especialização e profissionalização;
2. Ausência de departamentos, como forma de estimular o livre trânsito e a interação entre todos os membros da comunidade universitária;
3. Sistema quadrimestral de ensino, permitindo maior dinâmica e variedade das disciplinas apresentadas ao aluno;
4. Recortes modernos e flexíveis dos cursos, valorizando o estudo independente e enfatizando a responsabilidade do aluno na construção do próprio currículo.

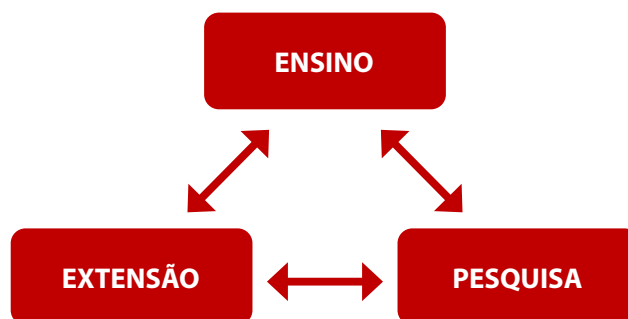
## Fundamentos Estruturais

### Fundamentos Estruturais

1. Busca por inovação acadêmica como forma de atender às mudanças da sociedade e da tecnologia;
2. Contratação criteriosa apenas de professores com título de doutor e perfil de pesquisador;
3. Gestão democrática e participativa dos recursos da Universidade, abrangendo recursos humanos, financeiros, patrimoniais e de espaço físico;
4. Responsabilidade ambiental.

A UFABC possui autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar e rege-se pela legislação federal pertinente, pelo seu Estatuto, Regimento Geral, Regimentos dos Órgãos da Administração Superior e das Unidades Universitárias e pelas Resoluções de seus órgãos.

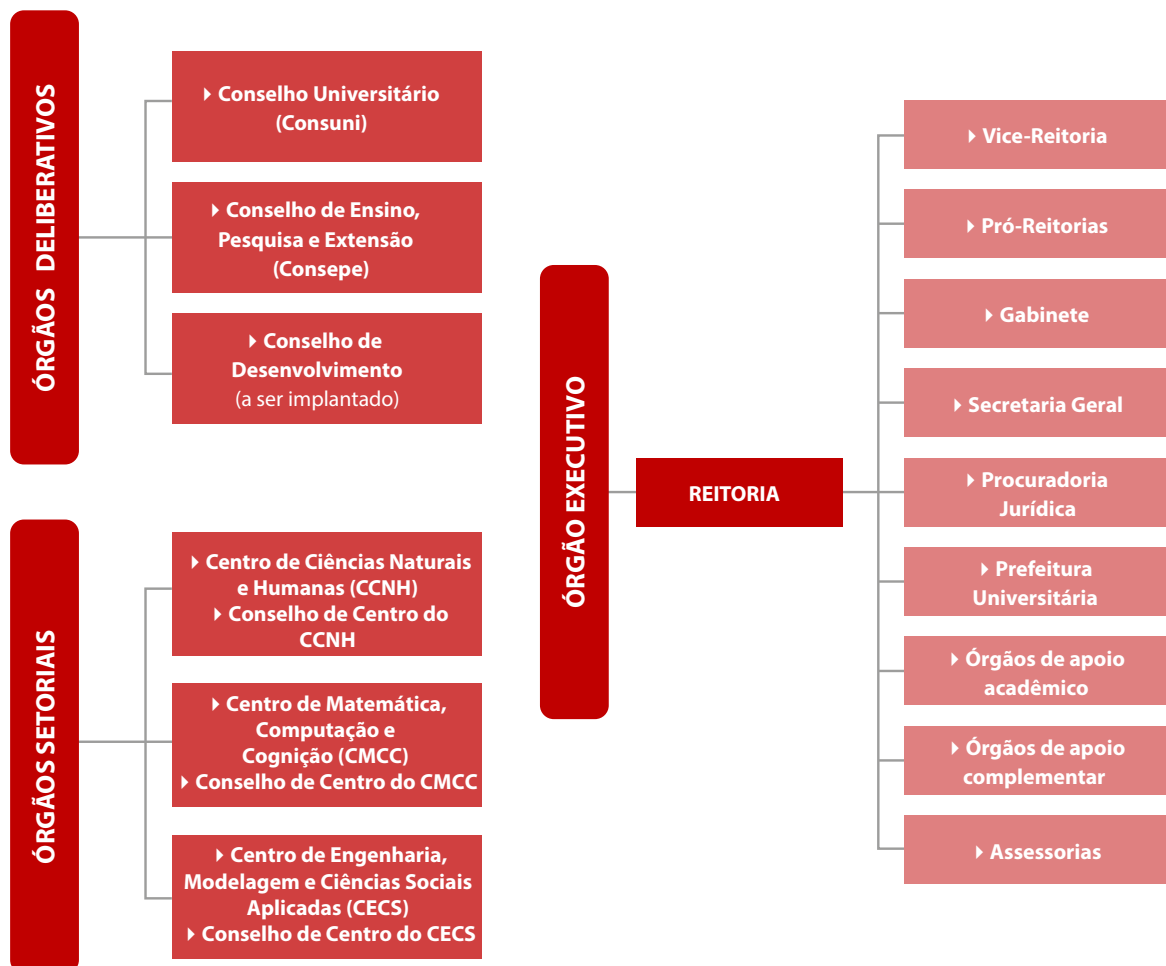
São finalidades essenciais da UFABC, o ensino, a pesquisa e a extensão integradas na formação de cidadãos qualificados para o exercício profissional e empenhados na busca de soluções democráticas para os problemas nacionais.



As principais normas organizacionais da UFABC estão elencadas nos artigos 7º ao 15 de seu Estatuto, aprovado pelo Conselho Universitário por meio de sua [Resolução nº 62, de 4 de maio de 2011](#), cabendo destacar que a UFABC deve:

- ▶ Reunir em órgãos setoriais as funções de ensino, pesquisa e extensão relativas ao mesmo campo de conhecimento;
- ▶ Atribuir aos órgãos setoriais (Centros) as funções de coordenação das suas atividades culturais, científicas, pedagógicas e administrativas por meio do exercício de funções normativas e de controle;
- ▶ Fornecer suporte às atividades citadas no item anterior, por meio dos órgãos de apoio acadêmico e complementar.

## Estrutura Decisória












Cabe destacar o Art. 8º do [Estatuto](#), que estipula que a UFABC se organizará com observância aos seguintes princípios:

- ▶ Unidade de patrimônio e administração;
- ▶ Estrutura orgânica com base em órgãos setoriais;
- ▶ Unidade de funções de ensino e pesquisa;
- ▶ Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- ▶ Universalidade dos campos do saber, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos ou em razão de ulteriores aplicações de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- ▶ Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.

O mesmo Estatuto, em seus artigos 7º, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 26, 33 e 34, em conjunto com as disposições do [Regimento Geral](#), estabelece que a UFABC é conduzida por meio da atuação de seus órgãos deliberativos, da cooperação e articulação da Reitoria com os órgãos setoriais, e do suporte dos órgãos de apoio acadêmico e complementar. Nesse contexto, a Universidade organiza-se conforme a estrutura decisória e executiva institucional apresentada anteriormente neste item. As normas mais específicas relativas à [estrutura organizacional](#), bem como o organograma da UFABC, estão estabelecidas na [Portaria nº 329/2019](#) (publicada no Boletim de Serviço de 20 de setembro de 2019). Adicionalmente, o sítio eletrônico da UFABC disponibiliza informações detalhadas sobre a criação, alteração ou extinção de unidades e funções administrativas, apresentando a estrutura organizacional vigente da Universidade.

### Modelo de Negócios

<p><b>Parcerias-chave</b> Ministério da Educação, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Congresso Nacional, Consórcio Intermunicipal do Grande ABC, Prefeitura de Santo André, Prefeitura de São Bernardo do Campo, CNPq, CAPES, Andifes, Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), empresas parceiras para desenvolvimento de pesquisa e inovação, escolas públicas e particulares da Região do ABCDMRR.</p> 	<p><b>Atividades-chave</b> Ensino, pesquisa e extensão universitários.</p>  <p><b>Recursos-chave</b> Servidores e funcionários terceirizados, infraestrutura predial, tecnologias da informação e comunicação.</p> 	<p><b>Oferta de Valor</b> Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.</p> 	<p><b>Relacionamento</b> Redes sociais Fale Conosco Fala.BR Site UFABC</p>  <p><b>Canais</b> Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares, programas de pós-graduação, ações de caráter cultural e extensionista.</p> 	<p><b>Segmento da Sociedade diretamente atendido</b> Comunidade acadêmica - graduandos, pós-graduandos, pesquisadores e participantes extensionistas.</p> 
<p><b>Estrutura de custos</b> Folha de pagamento, assistência estudantil, mão-de-obra terceirizada, serviços, manutenção predial, materiais de consumo, materiais didáticos, acervo bibliográfico, despesas administrativas.</p> 		<p><b>Fontes de Receitas</b> Tesouro Nacional (governo federal), concessão de área pública, registro de diplomas, concursos públicos, acordos, parcerias, cooperações e convênios, comercialização de livros pela Editora da UFABC.</p> 		

## Cadeia de Valor<sup>1</sup>



A geração de valor da UFABC para a sociedade brasileira se faz a partir de seus fundamentos conceituais, estruturais, operacionais e de seus objetivos principais. Tais objetivos estão expressos no Estatuto e desenvolvidos no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) e no [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#) – e resumidos na missão institucional da UFABC.

As finalidades essenciais da UFABC expressas em seu Estatuto, compondo seus macroprocessos finalísticos, são o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Entre seus fundamentos, entram ainda a importância da inclusão social e da contribuição da Universidade para pensar questões regionais e nacionais. Uma série de macroprocessos de apoio dão suporte às políticas acadêmicas, garantindo o respeito aos bons princípios de governança, gestão de riscos e integridade.

A execução desse conjunto de macroprocessos resulta, entre outros resultados, na oferta de cursos interdisciplinares de graduação e pós-graduação, publicações científicas nas mais diversas áreas do conhecimento, projetos de extensão, trocas e intercâmbios com outras universidades do Brasil e exterior, realização de parcerias com atores locais para a promoção de soluções e inovação.

<sup>1</sup> As expressões “modelo de negócios” e “cadeia de valor”, a seguir, foram adotadas seguindo textualmente a Decisão normativa-TCU nº 198/2022, que dispôs acerca das prestações de contas anuais da Administração Pública Federal referentes. No caso das universidades públicas federais, tratam do modelo de atuação e dos resultados e impactos gerados socialmente.



## Ensino

Ensino é processo que envolve a transmissão do conhecimento, considerando a combinação de objetivos, conteúdos, métodos e forma de organização, tendo por principal finalidade a assimilação, por parte dos alunos, de conhecimentos, habilidades e o desenvolvimento de suas capacidades. Na UFABC, engloba a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e cursos sequenciais por campo de saber de diferentes níveis de abrangência.

A interdisciplinaridade tem papel central na construção do modelo de ensino adotado na UFABC. Sua principal característica está no retorno à formação integral, generalista, motivada principalmente por grandes problemas atuais da ciência e da humanidade, que se caracterizam como interdisciplinares. O ingresso na graduação ocorre necessariamente em Bacharelados ou Licenciaturas Interdisciplinares, com opção de escolha posterior do curso de formação específica<sup>2</sup>. O estudante se gradua em um dos cursos de entrada interdisciplinar, e posteriormente pode completar sua formação em até mais três cursos de formação específica (graduação).

A UFABC adota organização curricular flexível, valorizando o estudo independente e enfatizando o protagonismo e a responsabilidade do aluno na construção da própria trajetória acadêmica e de sua educação continuada (não há pré-requisitos para a matrícula nas disciplinas da graduação). A Universidade adota o sistema de avaliação em disciplinas utilizando conceitos que representam níveis de aproveitamento, visando permitir que o docente acompanhe a evolução qualitativa do aluno durante o período letivo.

Em lugar de departamentos, a UFABC está dividida em três Centros, abarcando as grandes áreas do conhecimento: [Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas \(CECS\)](#); [Centro de Ciências Naturais e Humanas \(CCNH\)](#); e [Centro de Matemática, Computação e Cognição \(CMCC\)](#). A Universidade trabalha com a elaboração de currículos para os cursos, que contemplem o compartilhamento de conteúdos temáticos na interface entre diferentes áreas do conhecimento e na aproximação entre as pesquisas e a sala de aula. Nesse sentido, há o compartilhamento de disciplinas entre cursos, que permite ao aluno aproveitar conteúdos cursados para a integralização de mais de um curso. As estruturas físicas destinadas a atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura, gestão e convivência também são compartilhadas para promover maior eficiência e estimular a interação inovadora, criativa e produtiva entre os membros da comunidade universitária.

Em 2025, foram realizadas 1.674 colações de grau na UFABC, sendo 1.028 delas (61,41 %) nos Bacharelados Interdisciplinares (764 no [BC&T](#) e 264 no [BC&H](#)), 13 (treze) colações nas [Licenciaturas Interdisciplinares \(LIs\)](#) (sendo 9 na [Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas/LCNE](#) e 4 na [Licenciatura em Ciências Humanas/LCH](#)) e as demais, nos cursos de formação específica .

<sup>2</sup> Dados constantes na tabela prograd15 (Número de alunos que colaram grau na graduação, por campus e curso no ano ) do [Repositório e dados da UFABC](#), seção de Estatísticas

Em 2025, considerando os três quadrimestres, foram ofertadas 297 bolsas de monitoria, destinadas a disciplinas e projetos diversos, distribuídas em 105 modalidades - frente às 95 modalidades registradas em 2024. Destaca-se, ainda, a participação de 47 monitores(as) voluntários(as) em 2025. Considerando que são ofertadas, em média, 250 bolsas de monitoria acadêmica por ano, tem-se uma média de 83,33 bolsas por quadrimestre. Em comparação com 2024, quando foram ofertadas 308 bolsas (desconsiderados os voluntários), observa-se, em 2025, uma redução de 18,83% no quantitativo de bolsas. Por outro lado, no que se refere às demais modalidades (PEAT, PET/PET-AF, PIBID/PIBID-AF, Cursos DEAT - Revisão em Matemática e Física e Cursos DEAT - Revisão em Leitura e Escrita), foram ofertadas, em 2025, um total de 643 bolsas, somados os três quadrimestres. Em 2024, esse quantitativo foi de 472 bolsas, o que representa um aumento de 36,23%.

É também importante se mencionar a preocupação com a garantia da permanência estudantil na universidade. Em 2025, 1.090 estudantes de graduação receberam auxílio estudantil, na modalidade de auxílio permanência. Ressalta-se que os solicitantes devem comprovar possuir renda familiar per capita de até 1,5 salário-mínimo<sup>3</sup>. É importante ressaltar que é necessário que o (a) solicitante esteja estritamente dentro dos critérios de seleção para fazer jus ao direito ao auxílio, o que é analisado pela equipe da PROAP, o que é analisado pela equipe responsável.

O total de auxílios estudantis (o que engloba auxílios-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-creche e o próprio auxílio-permanência, além dos auxílios acessibilidade, monitoria inclusiva e instalação) disponibilizados em 2025 foi de 2.750 concessões, bem maior que os de 2024 (saíndo de 1.320 em 2022 para 1.402 em 2023 e 1.422 em 2024<sup>4</sup>). Em relação à quantidade de auxílios-permanência concedidos, estes aumentaram bastante, saindo de 664 em 2024 para 1.090 em 2025.

De todo modo, considerando o contínuo crescimento do número de discentes da UFABC, é importante que os valores orçamentários disponibilizados para tais iniciativas se ampliem anualmente, sendo fundamental tal reconhecimento por parte dos Poderes Executivo e Legislativo.



3 Em 2025, a UFABC concedeu auxílios socioeconômicos, tendo em vista ainda a base anterior à Lei nº 14.723/2023 - Lei nº 12.711/2012, a qual aquela altera - ainda de 1,5 salário mínimo (SM) familiar per capita. No entanto, a margem vai reduzir-se a 1,0 SM familiar per capita nos próximos anos, em conformidade com a Lei, aprovada em 2023.

4 Em 2025, a PROAP apresentou mais três modalidades em resposta às demandas da Área, para o Relatório: auxílio monitoria inclusiva (20 bolsas concedidas), auxílio acessibilidade (10 bolsas concedidas) e auxílio instalação (322 bolsas concedidas).



## Pesquisa

Conduzir pesquisas científicas significa aplicar, na prática, um conjunto de processos metodológicos de investigação utilizados por pesquisadores para desenvolver estudos e adquirir as informações necessárias para levantar as hipóteses que dão suporte às suas análises, de maneira a produzir novos conhecimentos que visem o benefício da ciência e da sociedade como um todo.

Na UFABC, os processos de suporte à pesquisa referem-se principalmente à elaboração e coordenação dos programas de iniciação científica na Universidade, projetos de produção científica dos docentes e a coordenação de grupos de pesquisa e projetos de pesquisa institucionais, apoio administrativo aos pesquisadores, a realização de editais e a concessão de bolsas, bem como a administração das estruturas destinadas à pesquisa.

Para a realização das pesquisas, a UFABC possui um grande número de Equipamentos Multiusuário (EMUs) sendo que a maioria está instalada nos [Laboratórios Multiusuário \(LMUs\)](#), que contam com apoio técnico e administrativo. O [Parque de Equipamentos Multiusuário da UFABC](#), referente ao [Parque de Equipamentos da CEM](#) conta com 48 equipamentos no campus Santo André e 14 equipamentos no campus São Bernardo; 58 equipamentos referentes ao [Parque de Equipamentos Científicos da UFABC \(documento da FAPESP\)](#) - destes, 18 são referentes à equipamentos para computação científica sob responsabilidade e gestão da Central Computacional Multiusuário da ProPes (CCM/ProPes) e 40 são equipamentos sob a responsabilidade e gestão da Central Experimental Multiusuário da UFABC; 18 [equipamentos adquiridos por projetos financiados pelo FINEP](#) e; [equipamentos adquiridos por projetos financiados por outras agências](#). Além disso, há 4 [Biotérios](#), dois em cada campus.

Em 2025, a produção bibliográfica total dos docentes da UFABC registrada no currículo lattes totalizou 1.217 itens (em 2024, foram 1.807, houve portanto, redução), dentre os quais destacamos um total de 644 artigos completos publicados em periódicos revisados por pares<sup>5</sup>. Tais dados relativos a publicações (com informações sobre toda a produção bibliográfica de docentes da UFABC desde 2006) ficam disponíveis na página do [Grupo de Cientometria da UFABC](#).

Neste mesmo ano, foram registrados pela Universidade (sozinha ou em conjunto com outras instituições) 5 pedidos de registros de patentes e 10 pedidos de programas de computador.

No ano de 2025, foram outorgadas 382 bolsas de Iniciação Científica (IC), (ante as 374 de 2024)<sup>6</sup> em 10 modalidades:

- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD) – 60 bolsas.
- ▶ Programa de Iniciação Científica (PIC) – 90 bolsas. Essas duas primeiras modalidades são inteiramente custeadas pelo orçamento da UFABC.

<sup>5</sup> Dados constantes na tabela propes05 (Compilado da produção científica dos docentes da UFABC), no Repositório de Dados da UFABC.

<sup>6</sup> Dados constantes na tabela propes03 (Compilado da produção científica dos docentes da UFABC), no Repositório de Dados da UFABC.

- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) – 100 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas (PIBIC-AF) – 16 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) – 30 bolsas.
- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia - Ações Afirmativas (PDPD-AF) – 14 bolsas (bolsa também custeada pelo orçamento da UFABC).
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIC EM) – 16 bolsas CNPq.
- ▶ Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC EM) – 24 bolsas.
- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia - Iniciação Tecnológica e em Inovação (PDPD-ITI) – 17 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas - cota concedida somente para alunos negros - Ministério da Igualdade Racial (PIBIC AF-aditivo MIR10) - 15 bolsas (primeira vez ofertada esta modalidade em 2024).



## Extensão

A extensão acadêmica caracteriza-se pela ação da Universidade junto à comunidade externa, disponibilizando ao público o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos na Universidade, através da promoção da interação transformadora entre a UFABC e outros setores da sociedade. Trata-se de um processo educativo, cultural, científico e político, impactando diretamente na formação do estudante e propiciando a difusão de conhecimentos à comunidade como um todo.

No ano de 2025 houve apoio direto à realização de 181 ações de extensão<sup>7</sup> e 23 ações de cultura<sup>8</sup>, além de 64 registros de ação. Neste ano, houve 220 bolsistas, sendo 174 destes de ações de extensão e cultura e 46 bolsistas da EPUFABC<sup>9</sup>. Dentre essas ações, destaca-se a [Escola Preparatória da UFABC \(EPUFABC\)](#), projeto de curso pré-vestibular gratuito para estudantes carentes, que ofertou em 2025 um total de 624 vagas distribuídas em 6 categorias, para a realização de atividades no espaço físico da Universidade (nos dois campi), na modalidade presencial em períodos vespertino e noturno (neste período, exclusivo no campus Santo André).

De acordo com o item 1.1 do [Edital da Escola Preparatória - ano letivo 2025](#) (constante na pág. 16 do Boletim de Serviço nº 1.409/2025), que trata do processo seletivo para ingresso na EPUFABC/2025, das 624 vagas, há 390 destinadas à ampla concorrência (AC), 210 vagas reservadas

7 Incluem ações dos programas PAAE e PAAET.

8 Inclui ações do PAAC.

9 Dados constantes na tabela proec01 e proec04, no Repositório de Dados da UFABC.

para candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI), 6 vagas para transexuais e travestis, 6 vagas para refugiados(as) ou solicitantes de refúgio, 6 vagas para pessoas com deficiência (PCD) e 6 vagas para servidores(as) terceirizados(as) da UFABC. A quantidade de vagas na EPUFABC manteve-se a mesma de 2024, no entanto é importante ressaltar que houve aumento considerável da quantidade de vagas da EPUFABC entre 2022 e 2023, de 370 para 624 (aumento de 68,65%).

Destacamos que a importância dada à extensão universitária também se materializa na [Resolução Consepe 253/2022](#), que visa (conforme art. 1º) regulamentar a implantação nos projetos pedagógicos e nas práticas pedagógicas dos cursos de graduação de, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos em ações de extensão e cultura. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec) dispõe em seu sítio eletrônico de um [Guia para a Curricularização da Extensão](#), o qual vem sendo constantemente atualizado.

A tabela a seguir detalha as ações extensionistas e culturais realizadas em 2025:

Tabela 1 - Ações de Extensão, Cultura e Registros de Ação de 2024 e 2025 (comparativo)

Tipo	2024			2025		
	Extensão	Cultura	Registro de Ação <sup>2</sup>	Extensão	Cultura	Registro de Ação <sup>2</sup>
Projeto	76	9	9	93	11	5
Evento	39	10	29	40	6	36
Programa	4	0	0	5	1	0
Produto	4	0	16	3	0	15
Cursos	41	6	3	40	5	8
Cursos de Aperfeiçoamento	0	0	-	0	0	-
Cursos de Especialização	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>181</b>	<b>23</b>	<b>64</b>

Fonte: PROEC; Propladi - Repositório De Dados (Tabela proec 01)

Como apresentando, houve aumento de 164 para 181 ações de extensão entre 2024 e 2025 (aumento de 10,37%), especialmente concentrado em projetos de extensão. As ações de cultura caíram um pouco, de 25 para 23 ações entre 2024 e 2025 (redução de 8,00%) e os registros de ação subiram de 57 para 64 no mesmo período (aumento de 12,28%). Tais resultados mostram um aumento importante nas ações de extensão, cultura e registros de ações.

## 2.1. Ambiente Externo

Ainda que as universidades tenham autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, de acordo com o artigo 207<sup>10</sup> da [Constituição Federal de 1988](#), sua atuação é

10 Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão

bastante pautada pela interação com o Governo Federal, como o [Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos \(MGI\)](#), responsável por estabelecer as diretrizes, normas e procedimentos voltados à gestão administrativa, à política de gestão de pessoas, liderança e desenvolvimento de competências transversais; à transformação digital, governança e compartilhamento de dados; e à administração do patrimônio imobiliário da União, e, em especial, com o [Ministério da Educação \(MEC\)](#), órgão responsável pela formulação e pela avaliação da política nacional de educação e por fazer cumprir a legislação educacional. Em especial, a autonomia das universidades federais é deveras limitada em relação ao orçamento, já que esse é fornecido pelo Governo Federal de forma discricionária, limitando a tomada de decisão institucional.

O MEC e os órgãos a ele vinculados, por exemplo, [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira \(Inep\)](#) e [Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(Capes\)](#), os interlocutores da UFABC em relação aos temas da regulação e da avaliação dos cursos da Universidade, tanto de graduação quanto de pós-graduação, e quanto à questão orçamentária, sendo que a UFABC está vinculada ao calendário de elaboração, discussão, deliberação e sanção do orçamento em cada exercício definido para o Poder Executivo e sujeita aos eventuais contingenciamentos impostos pelo Governo Federal no decorrer da execução desse orçamento.

Em 2025, dentre os fatores relacionados ao ambiente externo que impactam o desenvolvimento das atividades da UFABC – e a decorrente geração de valor à comunidade –, destacamos a importância dada pelo governo federal em relação às políticas públicas voltadas ao ensino superior público. Desde 2023, foi estabelecida uma agenda de encontros dos reitores das universidades federais junto à Presidência da República e ao MEC, ações que têm buscado viabilizar a formulação de parcerias e a recomposição orçamentária necessária ao funcionamento e à conclusão das obras em andamento. Nesse sentido, no ano de 2025, destacou-se a [reunião entre o Governo Federal - acompanhada dos ministros da Ciência, Tecnologia e Inovação, da Educação, da Fazenda, e da Secretaria-geral da Presidência da República - e os Reitores de Universidades Federais \(UFs\)](#) e dos Institutos Federais (IFs), em que houve o anúncio de inclusão da educação na previsão de recursos do Novo PAC visando à consolidação e expansão das universidades e institutos federais e hospitais universitários. Mais informações sobre essa nova relação podem ser encontradas no Item 4.4., na seção dedicada ao Tema Gerador 1.

Outra iniciativa importante realizada anualmente pela UFABC junto à comunidade são seus congressos. O [VII Congresso da UFABC](#) realizado entre os dias 23 e 25 de setembro de 2025, reforçou os canais de comunicação, além da comunidade acadêmica, com a comunidade externa, por meio dos debates acerca de temas relevantes como: autonomia universitária, políticas de assistência estudantil, governança universitária, perspectivas da pós-graduação, consolidação e perspectivas de ampliação dos campi da UFABC, dentre outros temas. O VII Congresso foi uma oportunidade de aproximação com a comunidade externa, ao apresentar para ela as atividades desenvolvidas pela Universidade e o próprio espaço da UFABC, em seus dois campi. Esta edição foi marcada fortemente pela reflexão coletiva sobre aspectos relacionados tanto à realidade local e regional da Universidade quanto aos desafios e perspectivas do ensino superior público brasileiro



## 2.2. Relação com as partes interessadas

Observando primeiramente a interação da Instituição com sua comunidade acadêmica, na perspectiva de diferentes atores que formam essa comunidade interna, ressalta-se que essa interação envolve diversos processos de trabalho e de comunicação institucionais. Além da realização das atividades diretamente identificadas com o objetivo de formar os alunos e avançar no conhecimento, como aulas teóricas e em laboratórios, realização de experimentos e de atividades de pesquisa, extensão e inovação, existe uma rede de processos administrativos e de apoio pedagógico e socioeconômico, tais como: realização de matrículas, atendimento ao aluno, viabilização de contratos de estágio, orientação pedagógica aos alunos e apoio aos coordenadores de curso, concessão de bolsas, entre outros. Tais processos buscam garantir a permanência dos alunos, melhorar seu aproveitamento e evitar a evasão. A consolidação e a manutenção da infraestrutura predial e tecnológica também estão pautadas nessa rede de processos e atividades.

A UFABC também segue comprometida com o desenvolvimento e integração regionais, compromisso manifestado em uma diversidade de parcerias, por meio de convênios e projetos de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura, e para as quais é fundamental a integração entre órgãos públicos, empresas, indústrias e, sobretudo, com as pessoas dos territórios. Uma dessas ações foi o curso de formação [“Planos Decenais de Educação: diagnóstico, gestão democrática e a relação com as escolas públicas nos territórios”](#), realizado pelo Observatório de Políticas Educacionais da UFABC. Outra iniciativa importante foi a discussão sobre possibilidades de desenvolvimento de ações colaborativas entre a Instituição e a Câmara Municipal de Santo André, com a [recepção de um grupo de vereadores andreenses pela Universidade, em junho de 2025](#). A [14ª edição do “UFABC para Todos”](#) teve como objetivo principal aproximar a comunidade e, em especial, os estudantes do 3º ano do Ensino Médio da Universidade, sendo uma oportunidade relevante para a comunidade conhecer mais o ambiente universitário. Outra importante ação de

impacto social e regional foi o lançamento, no mês de junho/2025, mediante o [Programa Manuel Querino \(PMQ\)](#), de [edital para programa de qualificação profissional de jovens do ABC](#), contando com 2.800 vagas e auxílio de R\$200,00 aos alunos<sup>11</sup>. Foram realizadas ações institucionais com os poderes públicos municipais, tais como: [recepção de pesquisas da UFABC para aplicação nas políticas públicas do município de Santo André](#) junto ao Legislativo municipal; junto ao Executivo municipal andreense, em reuniões foram discutidas ações como [Cessão de terrenos e apoio para consolidação de prédios da UFABC](#), tema relevante e estratégico para a universidade, além de [plano de combate à violência no entorno do Campus Santo André](#), uma das questões mais relevantes para o cotidiano da comunidade acadêmica atualmente; [ações conjuntas da UFABC junto ao município de São Bernardo do Campo](#), em torno de temas como formação continuada, pacto pela educação e infraestrutura em torno do Campus, foram tratadas entre a Reitoria e o Executivo municipal; [encontro com a Secretaria de Educação de Diadema para ampliação de parcerias](#), no contexto do reforço da articulação no âmbito do Pacto pela Educação Básica do Grande ABC; junto ao [Consórcio Intermunicipal do Grande ABC](#), foi realizada a [VI Conferência Regional de Promoção da Igualdade Racial do ABC \(IV Crepir-ABC\)](#).

Dentre os exemplos de iniciativas de integração regional, com forte viés nas questões do desenvolvimento socioeconômico regional e local e participação mais direta da comunidade, ocorridos em 2025, estão eventos abertos como: Diálogos sobre a Gestão Municipal de Resíduos (02/2025); Projeto Cidades Inclusivas com a Prefeitura de São Paulo (03/2025); VI Encontro Regional de Professores de Biologia (04/2025); VI Conferência Regional de Igualdade Racial do Grande ABC (05/2025); eventos do curso de qualificação social e profissional no ABC com enfoque no trabalho das (os) trabalhadoras (es) domésticas (os) (05/2025, com curso durante o ano), X Congresso de Extensão e Cultura da UFABC (06/2025), Visita monitorada ao Centro da Defesa Civil de Santo André (07/2025); visita da comunidade para conhecer o Campus São Bernardo (08/2025); I Congresso Internacional de Linguística Forense (09/2025), curso Africanidades e Americanidades, VII Curso Livre de História do Rock; evento Diagnósticos e Construção dos Planos de Educação do Grande ABC (10/2025), Diálogos sobre a Segurança desde a Universidade (10/2025); O Movimento Negro no ABC (11/2025), dentre outras iniciativas. Além desses, os Seminários, Simpósios e Workshops de cursos de graduação e pós-graduação da UFABC, contribuem para a divulgação científica, aumentando o impacto da Universidade na Região. A agenda de atividades realizadas no ano de 2025 se encontra na página de [Eventos](#) da UFABC e ocorreram nos dois campi.

A Proec também realizou atividades, como [cursos de extensão](#) com impacto regional tendo como exemplos: “Exercício de Cartografia Escolar em Mapeamento do Trabalho na Região Metropolitana de São Paulo na perspectiva da obra de Milton Santos”, Menina Ciência - Ciência Menina (MCCM) 2025, Modos de Organização do Ensino de Estatística em uma Perspectiva Desenvolvimental e o [curso de extensão de Africanidades e Americanidades](#). Também há reconhecimento e impacto, a tradicional [Escola Preparatória da UFABC \(EPUFABC\)](#). Destacamos também o [Projeto “Universidade das Crianças”](#), com visitas das crianças e suas escolas à UFABC, com participação no ano de 2025, de escolas das cidades de Santo André, São Caetano do Sul, São Bernardo do Campo e São Paulo. Há várias outras atividades de extensão desenvolvidas pela UFABC, de impacto local, que podem ser consultadas por categoria e ano, no [repositório do SIGAA de ações de extensão](#).

<sup>11</sup> O PMQ visa à qualificação profissional e social, com cursos e disponibilização de auxílios permanência para jovens entre 16 e 29 anos de idade, em situação de vulnerabilidade e é intermediado pelo [Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas \(NETEL\)](#).

Sobre as parcerias com empresas da Região, em particular, a Universidade participa do projeto de **Doutorado Acadêmico Industrial (DAI)**. O projeto resultou de uma parceria entre o **Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)** e a UFABC, que implementou, primeiramente em caráter experimental, o projeto, agora já replicado pelo CNPq para outras universidades federais. Juntamente ao CNPq, a UFABC também oferece o **Mestrado Acadêmico em Inovação (MAI)**. O programa é uma modalidade de pós-graduação na qual a identificação do projeto de doutorado ou mestrado é resultado de um período passado pelo pós-graduando em laboratórios e centros de pesquisa de empresas e indústrias públicas ou privadas. O projeto que resulta dessa vivência é desenvolvido em colaboração entre a Universidade e a empresa. Caso seja aprovado o projeto desenvolvido nas respectivas fases iniciais (Pré-doutorado ou elaboração do projeto de mestrado), o aluno será regularmente matriculado em um programa de pós-graduação da UFABC previamente selecionado. São realizados projetos de pesquisa, desenvolvimento ou inovação de interesse comum da empresa e da Universidade. Esses projetos podem ter como objetivo o desenvolvimento de novos materiais, aparelhos, equipamentos, técnicas, softwares, algoritmos etc. Segundo a página dos **Programas MAI/DAI**, em 2025 havia 60 empresas parceiras, mais de 150 pesquisadores (as) associados(as), 49 projetos em curso e 3 parcerias de internacionalização. Em relação ao MAI, há docentes relacionados a 19 PPGs da UFABC e no DAI, relacionados a 12 PPGs.

Ainda nesta temática, a UFABC mantém uma **Divisão de Parcerias**, vinculada à **Agência de Inovação - InovaUFABC**, que orienta, celebra e monitora convênios firmados com instituições públicas e privadas para a execução de planos de trabalho. Em relação às parcerias e alianças estratégicas para o desenvolvimento de projetos de cooperação entre Universidade e Empresas em 2025, foram 36 instrumentos celebrados com parceiros públicos e privados, somando mais de R\$23,10 milhões arrecadados (em 2024, foram R\$23,75 milhões). Mais informações acerca destas parcerias podem ser encontradas neste link do portal da UFABC: <https://www.ufabc.edu.br/ufabc/convenios/acic/publicacoes-oficiais>.

Cabe mencionar ainda outro papel desempenhado pela **Agência de Inovação da UFABC (InovaUFABC)**, ao realizar a prospecção de ações que possibilitam promover a melhoria de desempenho do setor produtivo (não só do entorno) em consonância com as linhas gerais estabelecidas no planejamento institucional da UFABC. Além de estimular, apoiar e realizar ações conjuntas entre a UFABC e entidades públicas e privadas, fomentando ações que visam à promoção da inovação tecnológica, à proteção da Propriedade Intelectual, à extensão tecnológica e à transferência de tecnologia, a InovaUFABC mantém relações com as secretarias de Desenvolvimento Econômico das prefeituras de Santo André e São Bernardo, com o **Comitê de Fomento Industrial do Pólo do Grande ABC (Cofip-ABC)** e com o **Consórcio Intermunicipal Grande ABC**.

Em relação às atividades com o enfoque na acessibilidade e com impacto regional realizadas estão a **Celebração do Dia da Pessoa com Deficiência**, proposta pela Câmara Municipal de Santo André (em novembro de 2025), com participação de diversas entidades, além da UFABC e a realização da **Semana da Acessibilidade da UFABC**, que ocorreu entre 23 e 25 de setembro de 2025, sob a responsabilidade da **ProAP/UFABC**.

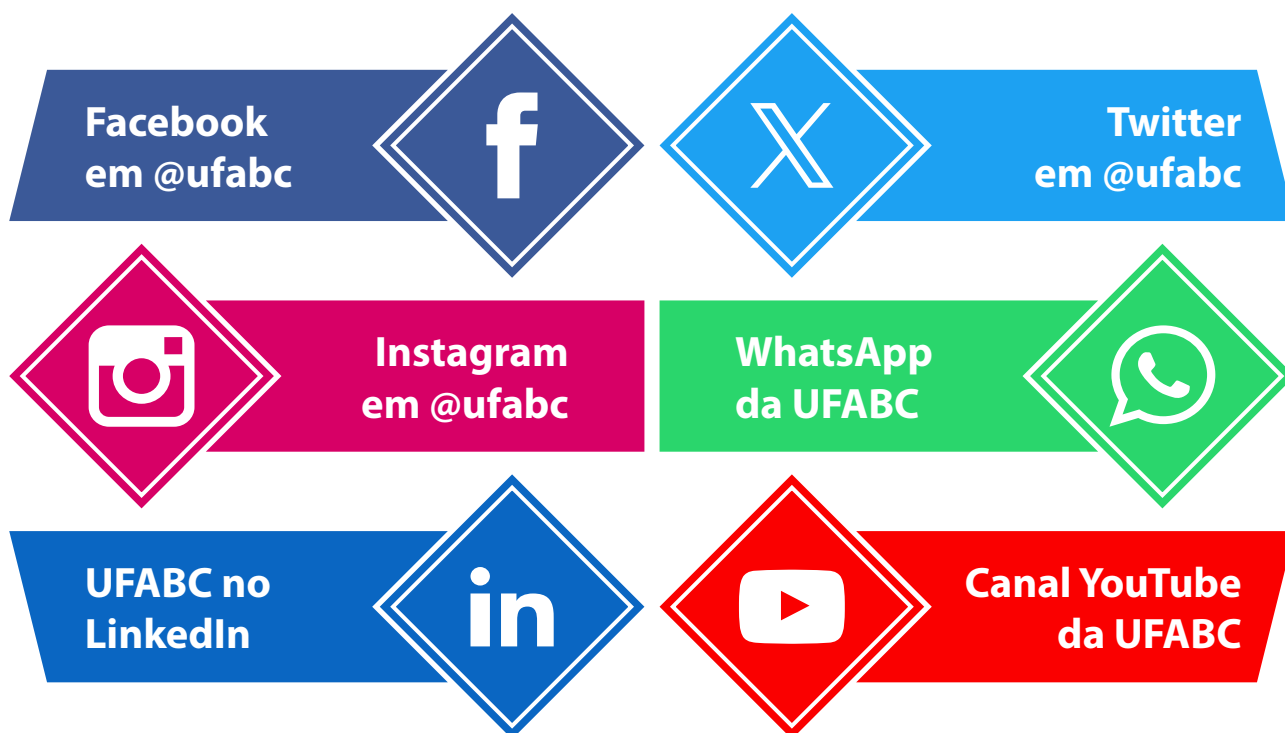
## 2.3. Canais de Comunicação

A UFABC possui canais de atendimento e interação direta com a sociedade. Uma lista dos canais para contato, endereço e acesso a informações, esclarecimento de dúvidas e notícias sobre a universidade (e suas redes sociais) pode ser encontrada no link: <https://www.ufabc.edu.br/contato>.

A UFABC disponibiliza, por meio de um sistema on-line, o canal de comunicação interna e externa **Fale Conosco**, plataforma de comunicação on-line para o envio de dúvidas sobre os serviços prestados pela Universidade

O **Fala.BR** é a plataforma integrada de acesso à informação e ouvidoria do Poder Executivo Federal. Desenvolvido pela Controladoria-Geral da União (CGU). O sistema permite a qualquer cidadão encaminhar pedidos de informações públicas e realizar o registro de denúncias, elogios, reclamações, sugestões, solicitações de simplificação e de providências e pedidos de acesso à informações públicas referente às políticas e aos serviços públicos prestados pela UFABC e seus agentes.

A UFABC também está presente nas redes sociais para um contato mais rápido, eficiente e conectado com a sociedade. Acesse:



# Riscos, Oportunidades e Perspectivas



### 3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

No ano de 2025, a Universidade manteve o pleno funcionamento de suas atividades acadêmicas e administrativas, em um contexto de ampliação das demandas associadas à ampliação do espaço físico e à expansão dos cursos de graduação, à permanência e inclusão, entre outras, implicando na maior necessidade de recursos orçamentários em custeio e investimento, os quais não são plenamente suficientes.

Além disso, o ano de 2025 proporcionou demandas associadas às vagas de graduação e pós-graduação, com a ampliação de ofertas de cursos. Além disso, o ano de 2025 marca o início do processo de monitoramento de indicadores e metas do Novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2033), propostos pela Reitoria e Áreas e aprovadas no ano anterior no ConsUni. O processo de institucionalização do PDI tende a gerar expectativas na comunidade acadêmica e para a comunidade em geral e oferece oportunidades para o desenvolvimento de políticas públicas, sociais e acadêmicas na Universidade. No entanto, há riscos associados a este processo.

Vamos analisar alguns desses pontos, associados aos riscos e fatores críticos relacionados ao desenvolvimento institucional da UFABC, envolvendo as principais ações do ano de 2025. Como medida ilustrativa, dividimos as abordagens em oportunidades, riscos e perspectivas/desafios.

#### 3.1. Oportunidades

▶ Em relação às expectativas no desenvolvimento institucional da UFABC, o que impacta todas as Áreas e à toda a comunidade acadêmica, uma das oportunidades marcantes em 2025, é o início (neste ano) do acompanhamento das ações e objetivos do PDI (2024-2033), através do monitoramento das metas do PDI, a partir do acompanhamento dos seus 35 Macroindicadores. O [Observatório de Dados](#), por sua vez, traz as desagregações específicas dos macroindicadores. As metas, macro indicadores gerais e suas desagregações estão constantes no [Resumo Executivo PDI 2024-2033](#), aprovado pelo Consuni no [Ato Decisório nº 283 de 19 de fevereiro de 2025](#).

▶ Há oportunidades em relação a Novos Cursos. Iniciaram suas atividades em 2025, a Licenciatura em História (vinculada ao LCH) e o Bacharelado em Ciência de Dados (vinculado ao BC&T). Ainda foram aprovados e estão no Sisu 2025, para ingresso em 2026, [três novos cursos de graduação](#): Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA), que é uma Licenciatura Interdisciplinar de ingresso (LI); Licenciatura em Geografia (vinculada ao LCH) e a Licenciatura em Pedagogia (vinculada à LEILA). Importante frisar que a LEILA terá 50 vagas, mesmo número da Licenciatura em Pedagogia; a Licenciatura em Geografia contará com 40 vagas. Haverá aumento de 70 vagas para o ingresso em licenciaturas interdisciplinares, passando de 260 para 330. Ou seja, haverá aumento na quantidade de vagas disponíveis em Lis a partir de 2026.

▶ No tocante à expansão da pós-graduação, há oportunidades com o [início dos doutorados referentes aos Programas de Pós-Graduação \(PPGs\)](#) de Economia, Engenharia Biomédica e Ciência e Tecnologia Ambiental, em 2025. Os cursos foram aprovados pela CAPES em 2023 e tiveram início em 2025.

▶ Tendo em vista a expansão de ofertas de cursos de graduação BIs e pós-BIs, além do início da oferta da modalidade de doutorado em PPGs que já tinham mestrado, o debate acerca da expansão da Universidade está presente na comunidade acadêmica e externa. O debate acerca da expansão coerente da infraestrutura da Universidade, para atender às demandas sociais de expansão de oferta de vagas e novos cursos, é uma importante oportunidade de diálogo da Instituição com a comunidade. Um dos exemplos marcantes desta postura foi a abordagem no [VII Congresso da UFABC](#), que apresentou a temática na mesa "Consolidação e Perspectivas de Ampliação dos campi da UFABC"

▶ A atualização do [Programa de Gestão de Desempenho \(PGD\) da UFABC](#) foi importante passo para a continuidade da disciplina e capacidade de acompanhamento e mensuração das atividades realizadas, com foco na entrega de resultados de serviços prestados, com qualidade, para a sociedade, mediante um monitoramento adequado. A partir de novembro de 2024, a Universidade utiliza o sistema Polare; em 2025, o padrão de controle de atividades mensais por parte dos servidores garante um auxílio para as chefias no controle das atividades e na coordenação de tarefas e entregas com as equipes. A Sugepe disponibiliza tutoriais, manuais e vídeos, além de atendimento in loco, para fornecer esclarecimentos e prestar suportes. A oportunidade relativa à essa atualização, visa a melhor coordenação das atividades presenciais e remotas, as quais possam ser fornecidas da melhor forma e o controle, planejamento e acompanhamento das ações, e realizadas de forma eficiente.

### 3.2. Riscos

▶ Apesar de as expectativas de expansão da Universidade serem positivas, a composição do quadro de servidores docentes e técnicos (as) - administrativos (as) se encontra defasado em relação à quantidade de estudantes de graduação e pós-graduação *Stricto sensu*<sup>12</sup>, sendo que a somatória confere o valor de 17.551 estudantes matriculados em 2025 (sendo 18.087 em 2024)<sup>13</sup>. A proporção de estudantes por TAs em 2025 foi de 22,68<sup>14</sup> (em 2019 era 18,73 e em 2023, de 23,19); já a proporção entre estudantes por docentes em 2025 foi de 20,27<sup>15</sup> (em 2019 era de 17,81 e em 2024, de 20,84). Objetivamente, é necessário um aumento proporcional entre o quantitativo de TAs e docentes para que a Universidade, que visa à expansão, possa fazê-la de forma sistemática e sustentável. Tais necessidades estão explicitadas inclusive nas metas de indicadores do PDI e, portanto, são reconhecidas institucionalmente.

▶ No tocante à quantidade de funcionários terceirizados, em 2025 a relação foi de 53,46 estudantes por funcionário (a) terceirizado (a) (em 2019 era de 47,17 e em 2024 foi de 53,04), o que

12 Havia 13 cursos de pós-graduação *Lato sensu*, com 1.321 matrículas em, 2025 (ante aos 1.711 matriculados em 2024). No entanto, esse número não entra neste cálculo, e não se considera nos cálculos dos alunos equivalentes dos [Indicadores do TCU](#), tampouco na [Matriz OCC](#). Dados constantes na planilha propp08 do [Repositório de Dados da UFABC - Seção Estatísticas/Pós-graduação](#). Houve cinco cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* que não tiveram matrículas em 2025: Educação em Direitos Humanos, Estudos Africanos e Afro-brasileiros, Formação das Infâncias em Territórios Periféricos, Gestão Lean 4.0 In-company e Tecnologias e Sistemas de Informação - UFABC.

13 Os dados foram normalizados, tendo-se como base as tabelas prograd17 e prograd19 do Repositório de Dados, cujo número de alunos matriculados por modalidade de ingresso (prograd17), converge com a quantidade de estudantes de graduação matriculados (as) em dezembro do ano vigente (2025) (prograd19), que, no ano vigente (2025) está registrado em 15.675 (no ano de 2024 foram 16.186 matrículas na graduação, o que representa queda de 3,16%). No tocante ao cálculo de alunos de pós-graduação, fizemos a média de matrículas em quaisquer dos 29 programas pós-graduação *Stricto Sensu*, entre os 3 quadrimestres do ano, contidos na tabela propp04. Foram 1.056 médias de matrículas em mestrado (ante as 1.302 de 2023 e 1.111 de 2024) e 820 em doutorado (ante as 749 em 2023 e 779 em 2024). A média anual de matrículas em pós *Stricto Sensu* é de 1.876 no ano de 2025, quantitativo próximo do ano de 2024.

14 Dados constantes na tabela sugepe10 do Repositório de Dados. Em dezembro de 2025, havia 774 servidores (as) técnicos (as)-administrativos (as) (TAs) na UFABC.

15 Dados constantes na tabela sugepe05 do Repositório de Dados. Em dezembro de 2025, havia 866 servidores (as) docentes na UFABC.

torna o funcionamento da Universidade mais dificultoso, além de comprometer em algum sentido a qualidade dos serviços em paralelo à necessidade de expansão da universidade. Nesse sentido, é necessário haver novos processos de contratação de terceirizados(as) (no mesmo sentido que é necessário haver concursos públicos para a contratação de servidores) para se manter níveis adequados de funcionários terceirizados visando à reposição de quadros e expansão e melhoria contínua das atividades universitárias, o que já vem sendo pontuado há alguns anos. Em 2025 havia 178 funcionários terceirizados ligados à PU (frente aos 177, referentes a 2024) e havia 175 à PROAP (frente aos 164, referentes a 2024), totalizando 353 funcionários (as) terceirizados (as)<sup>16</sup>.

▶ Tendo em vista a governança limitada da Universidade em relação à magnitude do orçamento, que é determinado pelo Governo Federal (com apreciação do Congresso), com base na Lei Orçamentária Anual (LOA), existe o risco da Instituição não receber os recursos necessários para completar sua missão e cumprir metas dos indicadores do PDI, com a qualidade almejada. A Universidade é dependente das políticas orçamentárias adotadas pelo Governo Federal, sendo os regimes de Teto de Gastos e do novo Arcabouço Fiscal, regras que impactam na limitação e no contingenciamento do orçamento da própria Instituição, que não tem governança sobre as fontes de recursos. A realidade não é referente apenas ao exercício de 2025, mas já vêm de alguns anos. Há Macroindicador, que trata do orçamento de custeio da Universidade, cuja meta trata do alcance/recebimento da integralidade da proposta enviada para o Governo, em um prazo tanto de cinco (5), quanto de dez (10) anos, até o fim da vigência do PDI (2033). Esse indicador mostra que a instituição está ciente da questão orçamentária e dos riscos associados. Vale a pena ressaltar que não é apenas em termo de custeio, a questão de limitação orçamentária, mas também de investimentos, sendo que estes são necessários para uma expansão da infraestrutura física e da capacidade de funcionamento das atividades da Universidade, especialmente para sua expansão sustentável.

▶ Em relação ao sistema de gestão de dados, para sistematizar o Censo e demais informações institucionais (especialmente as de necessidade transversal entre as diferentes Áreas e Pró-Reitorias), houve melhoras na integração de dados na Universidade, porém o Sistema (SIG) deve ser aprimorado, sendo necessário haver integração, com fluxos, métricas e gestão de dados compartilhados entre as áreas. É necessário adaptar uma cultura organizacional, em sintonia com o futuro sistema integrado, o que pode gerar resistências; é necessário haver também treinamento, qualificação de servidores que já fazem parte dos trabalhos a serem desenvolvidos, além de ser necessário a contratação de mais servidores das áreas de tecnologias, tratamento de dados e sistemas de comunicação e informação (o que é uma necessidade do agregado da Universidade em si).

▶ Em relação aos discentes de graduação, tendo em vista as respostas válidas do [Perfil Discente de Graduação 2025](#) (9.574 das 11.549)<sup>17</sup>, a renda familiar per capita média foi de 3,11 salários mínimos (SM), uma queda em relação ao ano de 2024, que estava em 3,21 SM. Nesse contexto, 3,28% dos estudantes (314 respostas) afirmam que recebem até 0,5 SM per capita familiar; 11,24% (1.076 respostas) afirmam que recebem entre 0,5 e 1,0 SM per capita familiar

16 Dados constantes no Repositório de Dados da UFABC; tabelas pu01 e proap03.

17 Na pesquisa do Perfil Discente de Graduação 2025, houve 11.549 participantes, porém nem todos responderam de maneira válida algumas perguntas que sintam que não convenha responder, por qualquer motivo, inclusive a faixa de renda. No entanto, a maior parte dos estudantes (9.574, ou seja, 82,90% do total de participantes) responderam em relação a alguma das 10 faixas de renda válidas e 1.975 responderam “prefiro não responder” (PNR), o que significa que essa resposta não é válida no cálculo de expectativa de média ponderada de renda per capita dos (as) estudantes, sendo o total, as entradas e valores associados às respostas válidas.

e 16,45% (1.575 respostas) afirmam que recebem entre 1,0 e 1,5 SM per capita familiar. Ou seja, tendo em vista a regra de concessão de [Programa Bolsa Permanência \(PBP\)](#) de até 1,5 SM per capita familiar (em conformidade com a [Lei nº14.914/2024](#), que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). em que pese as respostas serem pessoais, por este critério, 30,97% dos(as) estudantes de graduação se declararam na faixa de renda apta a pleitear auxílio socioeconômico, frente à proporção de 29,94% dos (as) alunos (as) de graduação, no ano de 2024. Mesmo se os critérios caíssem para o limite de 1,0 SM per capita familiar, 14,52% dos(as) estudantes de graduação se declararam na faixa de renda apta a pleitear auxílio socioeconômico, o que já é um dado quantitativo considerável, e aumentou em relação a 2024, que era de 13,05%. Por si só, os resultados relacionados à renda familiar per capita média caindo e ao aumento de faixa de renda considerada apta a pleitear bolsas socioeconômicas, tendencialmente a correlação imediata que se faz é que **pode haver uma pressão por bolsas, o que impacta nas demandas orçamentárias**. Nesse contexto, em 2025, foram aumentados os benefícios em termos de bolsas e auxílios assistenciais, em relação a 2024; sendo o total de estudantes beneficiados, dentre as 17 modalidades da ordem de 1.863 em 2025<sup>18</sup>, frente aos 1.575 em 2024 (aumento de 18,29% em quantidade de beneficiários). O destaque vai para as 903 bolsas permanência disponibilizadas em 2025, frente às 664, em 2024 (aumento de 35,99%) e nas bolsas alimentação, que em 2025 foram das modalidades I a VI, somatizando 670, frente às 527 de 2024, que se resumiam apenas às modalidades I e II (aumento de 27,13%). A ciência de que a situação socioeconômica desfavorável e vulnerável de parte dos(as) estudantes pode favorecer a pressão por bolsas, o que impacta na inclusão e especialmente na permanência de estudantes de baixa renda familiar; é um risco a possibilidade da Universidade não poder prover esse recurso material a quem necessita, devido especialmente às limitações orçamentárias da Universidade nos últimos anos, o que pode impactar negativamente os indicadores e metas relacionadas à inclusão e permanência, particularmente a taxa de evasão, e no próprio aproveitamento acadêmico dos (as) estudantes e resultados institucionais da Instituição. **Em 2025, houve resultado favorável em relação ao ano anterior**, com incremento no número de auxílios pagos, e mesmo que não seja o ideal, espera-se que esses indicadores se mantenham ou melhorem, para ajudar na missão da Universidade e em suas metas de inclusão e permanência com eficiência no uso dos recursos disponíveis.

▶ Em 2025 (tal como em anos anteriores), a limitação de recursos orçamentários disponíveis de investimento e custeio, espaço físico, dentre outros, gera uma incerteza em relação à expansão e funcionamento da Universidade, com o alto nível e qualidade desejada. Nesse sentido pode haver riscos associados à previsibilidade e à sustentabilidade da UFABC em torno da realização de suas atividades, na qualidade esperada. Para constar, em 2024 houve 1.988 estudantes ingressantes de graduação e em 2025, houve 2.032 (44 vagas, equivalente a um aumento de 2,21% em relação aos ingressantes de 2024), via [ENEM/Sisu](#). O fato em si é positivo, pois demonstra que a Universidade tem o desejo de expansão de vagas e criação de novos cursos, o que efetivamente ocorreu em 2025 e ocorrerá nos próximos anos (já a partir de 2026, com ingresso em cursos novos); no entanto, para uma expansão com qualidade, ligando a inclusão e diversidade sociais com a excelência acadêmica, é necessário haver orçamentos reais maiores, o que foge à governança direta da Gestão da UFABC.

▶ Em relação à internacionalização da UFABC, entre os desafios enfrentados no exercício, a dificuldade de ampliar o número de estudantes de graduação da UFABC em mobilidade acadêmica internacional, previsto no Ato Decisório nº 283/2025 – CONSUNI, que aprova o [Resumo Executivo do PDI](#) e seus Macroindicadores. Ainda que a participação ativa no [Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano \(PILA\)](#), a partir de 2025, somada às mobilidades viabilizadas pela [Associação de Universidades Grupo Montevideo \(AUGM\)](#), tenha contribuído para os indicadores gerais, observou-se uma redução das mobilidades, sobretudo no primeiro semestre do ano, associada à maior complexidade de operacionalização nesse período. Tal cenário, relaciona-se aos diferentes prazos e calendários acadêmicos das instituições de destino, à reduzida equipe responsável pela gestão dos auxílios financeiros e dos editais, às dificuldades na obtenção de vistos para alguns países, como foi o caso de Portugal, e, principalmente, à imprevisibilidade de bolsas e auxílios. A questão financeira constitui um dos principais desafios para a ampliação da mobilidade acadêmica internacional.

▶ Contudo, em razão das limitações orçamentárias, foi ofertado um número restrito de bolsas e auxílios que, embora superior ao do ano anterior, permanece insuficiente para atender à demanda existente.

▶ Há oportunidade de um início sistemático de acompanhamento de egressos, a partir de ações de contato com outras Instituições em 2025, como o Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e ações que podem ser realizadas a partir de trocas de experiências das Instituições. O acompanhamento dos egressos, mediante um perfil ou alguma pesquisa quantitativa e qualitativa é demanda antiga não somente da UFABC mas das IFES e de outras instituições de ensino e a coordenação, contato e coleta de dados são desafiadoras, mas uma boa oportunidade de medição de impacto e efetividade da educação na sociedade, com perspectivas de criação e normalização de métricas adequadas de medição e métodos de operacionalização para abordagem dos (as) egressos (as) e obtenção de dados de pesquisa, medição de impacto com indicadores de resultado e monitoramento das políticas educacionais.

### 3.3. Perspectivas

▶ Uma das principais perspectivas para o ano de 2026 - que coincide com o início de Nova Gestão - está cristalizada no aprofundamento da institucionalização do Novo PDI (2024-2033), com o início do ciclo de monitoramento de seus indicadores e metas, tendo como base os próprios objetivos e ações do mesmo. Os indicadores foram elaborados pelas Áreas da Universidade durante o ano de 2024, com a participação da Reitoria com vistas à aprovação no ConsUni no início de 2025 e seu histórico de monitoramento, cujas metas correspondem ao período parcial (em 5 anos do início) e total do PDI (após 10 anos) será apresentado a partir deste Relatório de Gestão 2025.

▶ Além da do início do monitoramento dos indicadores e metas do PDI (2024-2033), os [ciclos de planejamento nas Agendas Prioritárias](#) são importantes e correlatos a temas e pontos dos próprios PDIs. Em 2025, houve o início do monitoramento das ações da [Agenda Prioritária 2025-2026](#), visando à correção e ao ajuste de alguns pontos e a continuidade de ações e objetivos da Agenda prioritária anterior (bianaual 2023-2024) alinhados ao PDI e aos Temas Geradores. Tais ações têm perspectiva de manter o bom monitoramento de ações e a busca de objetivos que auxiliem no bom funcionamento das atividades universitárias, balizadas em um planejamento

de gestão eficiente. Em 2026, a Nova Gestão, a assumir a administração da Universidade após as Eleições para a Reitoria deste ano, deverá definir a Agenda seguinte.

▶ No tocante às obras, para expansão e melhor adequação dos espaços, há boas perspectivas relacionadas à entrega dos Blocos H e I da unidade Tamanduatehy, em Santo André. O principal desafio para conclusão das obras é o orçamento de investimento para a conclusão das obras dos laboratórios. Em geral, houve avanços em relação às obras, em comparação em 2024, no entanto, o problema orçamentário compromete a velocidade da entrega de unidades previstas, o que é um problema decorrente de anos atrás.

▶ A aprovação do novo [Plano Diretor de Tecnologia da Informação \(PDTI 2025-2029\)](#), em reunião do [Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação \(CETIC\)](#), realizada em 12/03/2025, é uma importante perspectiva da UFABC, em relação às tecnologias de comunicação e informação. O novo PDTI para o próximo quinquênio traz perspectivas de monitoramento eficiente de 31 objetivos estratégicos com planos de metas, utilizando a metodologia da matriz GUT (Gravidade, Urgência, Tendência), que relaciona as prioridades para a Instituição (alta, média ou baixa). Além disso, utiliza matriz de risco, cuja classificação que correlaciona impacto e probabilidade de ocorrência de riscos elencados, relativos a cada um dos objetivos estratégicos, pode ser dada por: muito alto, alto, médio ou baixo [risco]. O novo PDTI visa responder a um cenário mais dinâmico e tecnologicamente inovador e às demandas da Instituição e da comunidade acadêmica, alinhado com o PDI (2024-2033) e à missão, visão e valores da UFABC.

▶ Houve bom resultado da UFABC na [Avaliação Quadrienal da CAPES](#). A pós-graduação Stricto Sensu teve boas avaliações, avançando em seus indicadores e um ótimo desempenho histórico, o que marca a Universidade como uma das mais relevantes do País e dá uma expectativa de uma relevância na pós-graduação, pesquisa e ensino cada vez maiores no futuro. Dos 26 PPGs acadêmicos Stricto Sensu, 40% subiram de nota. Cinco dos PPGs atingiram o patamar de excelência internacional, sendo quatro com a nota 6 e um com a nota máxima 7 (Nanociências e Materiais Avançados). Além destes, a UFABC teve cinco PPGs com nota 5 e três ascenderam de nota 3 para nota 4, o que os habilita a solicitar abertura de curso de Doutorado. Entre os 26 PPGs avaliados, nenhum teve queda de índice.

▶ Houve uma participação importante da UFABC no estudo [Index de Igualdade de Gênero nas Universidades de São Paulo](#), que envolve as seis universidades públicas (federais e estaduais) paulistas - USP, UNESP, UNICAMP, UFSCar, UNIFESP e UFABC). O objetivo do Index é mapear e monitorar indicadores relacionados à equidade de gênero no âmbito acadêmico e administrativo, especialmente no que se refere à ocupação de cargos de liderança. A participação da UFABC neste Index e na confecção de seu documento, em conjunto com o [Fórum das Universidades Públicas de São Paulo](#) é de grande importância institucional e social, nos marcos dos esforços pela igualdade de gênero no âmbito acadêmico e social, em geral. O acesso do documento final do Index (DOI: <https://doi.org/10.11606/9786589458210>), de 92 páginas, se encontra no Portal de Livros Abertos da Universidade de São Paulo (USP), neste link: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1785/1631/6623>.

► Houve perspectiva de ampliação das vagas de ingresso na UFABC em 2025. Além das 2.032 vagas de ingresso via ENEM/Sisu, houve 20 vagas olímpicas de ingresso e 54 vagas de ingresso via Programa de Ingresso para [Egressos de Escolas Públicas do Grande ABC \(PROEP-ABC\)](#), totalizando 2.106 ingressantes. Segundo o Edital nº 48/2024 da Prograd, o PROEP possui 54 vagas, porém com contemplação mínima de todos os municípios do Grande ABC (totalizando 27 vagas), no sentido de fomentar a presença em todos os municípios, a despeito da desigualdade regional. O Anexo II deste documento contempla vagas mínimas de ingresso no PROEP, na seguinte distribuição de origem dos estudantes: i) Diadema (5 vagas); ii) Mauá (5 vagas); iii) Ribeirão Pires (2 vagas); iv) Rio Grande da Serra (1 vaga); v) Santo André (6 vagas); vi) São Bernardo do Campo (7 vagas) e vii) São Caetano do Sul (1 vaga). Para os próximos anos, há perspectivas de ampliação de vagas, com a criação de novos cursos e ampliação de vagas (com todos os ingressos, em 2026 são esperados 2.176 novos ingressos, 100 ou 4,82% a mais que em 2025).



# **Governança, Estratégia e Desempenho**



## 4. Governança, Estratégia e Desempenho

### 4.1. Estrutura de Governança

A gestão da UFABC obedece a preceitos democráticos definidos, aprovados e fiscalizados por seus conselhos deliberativos: [Conselho Universitário](#) e [Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão](#), sendo estes formados por dirigentes em exercício, alunos de graduação e pós-graduação e servidores docentes e técnico administrativos eleitos por seus pares. Desta forma, tais conselhos figuram como órgãos principais na estrutura de governança da Universidade.

#### Conselho Universitário (Consuni)

É o órgão deliberativo final da UFABC, ao qual competem as decisões para execução da política geral, em conformidade com o estabelecido no [Estatuto](#) e no [Regimento Geral](#).

#### Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)

É o órgão superior deliberativo da UFABC em matéria de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com o estabelecido no Estatuto e no Regimento Geral.

Além dos conselhos citados ([Consuni](#) e [Consepe](#)), a gestão possui [comissões](#) e comitês, áreas específicas e dispositivos responsáveis por levantar informações e realizar apurações para o corpo diretivo e para a comunidade acadêmica, com vistas à viabilização de uma melhor transparência e eficácia administrativa, tornando a gestão mais participativa e atenta às necessidades das diversas partes interessadas.

#### Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)

Este Comitê é responsável pela política de gestão de riscos da UFABC, tendo sido criado pela [Portaria da Reitoria nº 121, de 03 de março de 2017](#), e cujo funcionamento hoje é normatizado pela [Portaria nº 3.244/2023 - REIT, de 04 de abril de 2023](#), que alterou a constituição e as competências do CGRC e aprovou seu Regimento Interno.

O CGRC tem por principais atribuições: institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controles internos, incentivando também a adoção de boas práticas; garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões; promover a integração dos agentes responsáveis pela governança, pela gestão de riscos e pelos controles internos; aprovar políticas, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos; liderar e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, oferecendo suporte necessário para sua efetiva implementação; estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem com os limites de alçada; emitir recomendações para o aprimoramento da governança, da gestão de riscos e dos controles internos e monitorar as recomendações e orientações deliberadas pelo Comitê.

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A **Comissão Própria de Avaliação** é o órgão existente em todas as instituições de educação superior (IES) do país, de caráter representativo, que tem a finalidade de elaborar e desenvolver o processo de autoavaliação institucional junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, contendo a participação inclusive de membros da comunidade externa, dentro dos princípios do **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**, instituído pela **Lei nº 10.861/2004**.

A CPA tem como pressupostos que embasam suas ações: ética e responsabilidade na condução dos trabalhos; compartilhamento democrático de ideias; e transparência e publicidade do processo avaliativo. No sítio eletrônico da UFABC é possível consultar cada um dos **Relatórios Anuais de Autoavaliação Institucional desde 2010**.

## Fórum das Instâncias de Controle Interno

Instituído pela **Portaria da Reitoria nº 446, de 18 de novembro de 2019**, o **Fórum das Instâncias de Controle Interno** é composto por **Ouvidoria**, Corregedoria, Comissão de Ética e Auditoria Interna. O objetivo de tal Fórum, de caráter consultivo, é auxiliar a administração na redução de conflitos e no monitoramento de questões gerais relacionadas à gestão e específicas ao controle interno, melhor conduta ética e disciplinar. As atribuições de suas instâncias componentes estão detalhadas a seguir.

## OUVIDORIA

A **Ouvidoria** é uma unidade de controle e participação social cujas atribuições estão definidas no Art. 13 da **Lei nº 13.460/2017 (Lei de Proteção e Defesa dos Usuários de Serviços Públicos)**.

Suas atividades são regulamentadas pela **Portaria 2.357/2022-REIT, constante no Boletim de Serviço nº 1.132/2022<sup>19</sup>**. A Ouvidoria tem a função de acatar pedidos de esclarecimentos, reclamações, críticas, sugestões e elogios, seja de docentes, discentes, técnicos administrativos, terceirizados e comunidade externa, com o intuito de contribuir com a melhoria da qualidade das prestações dos serviços públicos.

A Ouvidoria, portanto, intermedeia, quando provocada, interesses e necessidades de usuários junto às unidades e agentes da Universidade. As necessidades e interesses estão relacionadas tanto a processos finalísticos (como: acesso a dados sobre a revalidação de diplomas e adequações pontuais de disciplinas) quanto a processos meio da Universidade (como: acesso a dados sobre as ações de prevenção e combate ao assédio e eventual conduta inadequada de servidor).

O **escopo de trabalho da Ouvidoria tem sido a gestão do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)** e de manifestações (denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões) promovidas por pessoas que utilizam ou são afetadas, efetiva ou potencialmente, pelos serviços prestados pela Universidade.

A **Ouvidoria da UFABC** é uma unidade de controle e participação social que fomenta os direitos à manifestação e à informação dos cidadãos e cidadãs visando atender necessidades humanas e organizacionais e aprimorar a gestão universitária.

<sup>19</sup> A atividade da Ouvidoria, primeiramente foi disciplinada pela **Portaria da Reitoria nº 950, de 02 de dezembro de 2014** (revogada pela **Portaria 2.357/2022**, supracitada)

As manifestações podem ser do tipo denúncia, elogio, pedido de acesso à informação, reclamação, solicitação ou sugestão e são registradas na [Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação \(Fala.BR\)](#). Os dados relativos às manifestações estão disponíveis nos [Relatórios de Gestão da Ouvidoria](#), no [Painel Resolveu?](#) e no [Painel LAI](#).

A Ouvidoria da UFABC está comprometida com a prevenção e o enfrentamento de todas as formas de violência - incluindo [assédios e discriminações](#) - e com a mediação como meio para a transformação de conflitos relacionais.

Tabela 2. Demandas de Ouvidoria por status (2025)

Status	Quantidade	Percentual (%)
Respondido	623	86,05
Arquivado	101	13,95
<b>Total</b>	<b>724</b>	<b>100,00</b>

Fonte: CGU. Painel Resolveu?; CGU. Painel Lei de Acesso à Informação. CGU. Fala.BR. Elaboração: UFABC, Ouvidoria.

Os pedidos de informação e suas respostas são publicados no portal de acesso à informação, bem como as decisões da [Controladoria-Geral da União \(CGU\)](#) e da [Comissão Mista de Reavaliação de Informações \(CMRI\)](#) referente a recursos interpostos a pedidos feitos à Universidade. Por fim, destacamos que a Ouvidoria também disponibiliza relatórios anuais de suas atividades em seu website. Abaixo, seguem dados sobre a atuação da Ouvidoria em 2025.

Tabela 3. Demandas de Ouvidoria por tipo

Tipo	Quantidade	Percentual (%)
Pedido de acesso à informação	274	27,93
Reclamação	195	31,30
Solicitação de providências	84	13,48
Denúncia	138	22,15
Elogio	16	2,57
Sugestão	13	2,09
Solicitação de simplificação	3	0,48
<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>100,00</b>

Fonte: CGU. Painel Resolveu?; CGU. Painel Lei de Acesso à Informação. CGU. Fala.BR. Elaboração: UFABC, Ouvidoria.

## CORREGEDORIA

A [Corregedoria-seccional](#) tem como missão difundir e preservar a probidade, a ética e a moralidade na conduta dos servidores lotados na UFABC e dos atos administrativos por eles praticados. O setor publica [relatórios anuais](#) sobre suas atividades em página dedicada na web.

## AUDITORIA INTERNA

A **Auditoria Interna – AUDIN** é uma unidade vinculada à Reitoria, sujeitando-se, entretanto, à orientação e supervisão técnica do Órgão Central (Controladoria-Geral da União – CGU) e dos órgãos setoriais do **Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal (SFC)**, conforme estabelece o **Decreto nº 3.591/2000**, tendo como função básica fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle, bem como prestar apoio, no âmbito da UFABC aos órgãos do SFC e ao **Tribunal de Contas da União (TCU)**.

A Auditoria Interna busca ampliar a transparência e a governança a partir de cada ação realizada, inserindo a análise de riscos no planejamento de suas ações e fomentando a gestão de riscos na UFABC. A área publica seus atos, principalmente seus relatórios, em sua **página no sítio eletrônico da Internet**.

Buscando aprimorar sua forma de atuação, a AUDIN elaborou também seu **Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade – PGMQ<sup>20</sup>**, apresentado em reunião da Gestão da UFABC, em 2023. O documento entrou na pauta de aprovação do CGRC na primeira reunião de 2024, estando em curso o levantamento de diagnóstico quanto às práticas previstas na metodologia IA-CM.

Por fim, é possível conferir a íntegra dos Relatórios de Auditoria por meio do link <https://audin.ufabc.edu.br/relatorios/8820-relatorios-2025>. Já o detalhamento das ações realizadas pela equipe da AUDIN em 2025, bem como o planejamento para 2026 podem ser conferidos em seu Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) e no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT, respectivamente, ambos publicados na página <https://audin.ufabc.edu.br/paint-aint>.

A AUDIN também monitora determinações do Tribunal de Contas da União (TCU), como o Acórdão nº 1.227/2025, que estabeleceu prazo para ações de enfrentamento ao assédio, demonstrando a adaptabilidade da unidade às diretrizes dos órgãos de controle.



Foto: Rafael Rondina

## 4.2. Ações de Governança

A UFABC vem obtendo avanços significativos tanto em termos de governança quanto em termos de capacidade de gestão – em praticamente todos os aspectos que são objeto do levantamento integrado realizado pelo TCU (pessoas, TI, contratações e governança pública).

Vamos nos próximos parágrafos trazer alguns exemplos de ações iniciadas ou concretizadas ao longo do exercício 2025.

### Liderança

O Quadro Referencial Estratégico estabelecido a partir da Gestão iniciada em 2018, resumido naquele momento em oito Temas Geradores da Gestão, e que foram atualizados no início da Gestão 2022-2026 para nove temas e estão expressos na próxima seção deste capítulo, representa as diretrizes estratégicas estabelecidas para o cumprimento da missão institucional (envolvendo melhorias em governança e capacidade de gestão). Trata-se de um conjunto de princípios gerais relacionados com o caráter público e inclusivo da Universidade, apontando na direção de uma gestão sustentável, democrática (participativa) e integrada (sistemas). Com base em tais referenciais estratégicos, é definida uma agenda de ações prioritárias, contendo importantes diretrizes (estabelecimento da estratégia) para o exercício.

Cumprir observar que a UFABC é uma instituição com um modelo de gestão bastante horizontal, no qual a maior parte dos mais importantes normativos internos não é estabelecida de forma unilateral pela Reitoria – os normativos são, na verdade, desenvolvidos através de discussões nos Conselhos Superiores.

Também no que se relaciona à esta característica horizontal da gestão, se insere a questão orçamentária. Desde 2017, são realizadas audiências públicas anuais para se tratar da gestão orçamentária (prestação de contas sobre o uso de verbas no ano anterior, e estabelecimento de prioridades para o exercício seguinte), além da aprovação anual pelo ConsUni de Resolução contendo Diretrizes Orçamentárias para o exercício subsequente. As [propostas orçamentárias anuais da UFABC](#) também são construídas a partir de cada um dos setores, compiladas pela [Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional \(Propladi\)](#) e posteriormente discutidas e aprovadas no Conselho Universitário.

### Accountability

A UFABC disponibiliza um repositório público de dados institucionais, que têm publicadas 48 bases de dados, conforme preconizado pelo [Plano de Dados Abertos \(PDA\)](#) da universidade.

Atualmente existem também 94 tabelas estatísticas que abrangem números ligados às temáticas de Graduação, Pós-Graduação, Ensino a Distância, Extensão, Pesquisa, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Administração e Gestão de Pessoas. Tais dados ficam disponíveis no [portal dados.ufabc.edu.br](http://portal.dados.ufabc.edu.br).

Destacamos também a publicidade sobre a destinação dos recursos financeiros disponibilizados à universidade, realizada por meio dos [Relatórios Bimestrais Orçamentários e Financeiros](#) (em atendimento à [Resolução Consuni nº 176/2017](#)), bem como pela seção “Informações orçamentárias, financeiras e contábeis” deste Relatório de Gestão da UFABC.

Outra dimensão que se relaciona com a “prestação de contas” na UFABC, e também com o envolvimento da comunidade, é a realização de diversos eventos destinados ao público, como aqueles que envolveram a formulação e a institucionalização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, aprovado em março de 2024, contemplando a formulação de indicadores e metas para monitoramento de objetivos e ações deste, com o primeiro ano do monitoramento dos 35 (trinta e cinco) [Macroindicadores do PDI](#), iniciado neste ano de 2025.

Nos anos anteriores, os IV e V Congressos da UFABC (realizados respectivamente em 2022 e 2023) debateram a Universidade, no contexto da formulação do PDI vigente (2024-2033). O [VI Congresso da UFABC](#), contou com mais de 70 temas de interesse comunitário e social e o [VII Congresso da UFABC](#), teve enfoque nos debates acerca da expansão dos Campi da UFABC, inclusão e permanência na graduação e pós-graduação, controle interno, extensão universitária e regionalização. É fundamental frisar que os Congressos da UFABC têm continuidade e relevância no tocante à prestação de contas dos serviços ofertados à sociedade e à comunidade, contando com a participação social e apresentando mecanismos de gestão estratégica da Universidade como apresentação de propostas para seu PDI, nos anos anteriores.

A partir desse exercício, tendo em vista à consecução de seus objetivos descritos no PDI, está sendo realizado no Relatório de Gestão o monitoramento dos macroindicadores do PDI, acrescentando uma camada de transparência e prestação de contas ao documento, se constituindo em um mecanismo de avaliação dos resultados produtos oferecidos pela UFABC, além de ser um indutor do desenvolvimento institucional, proporcionando informações para a tomada de decisão da alta gestão.

Importante ainda citar este próprio Relato Integrado de Gestão, e os [Relatórios de Gestão dos anos anteriores](#), como importantes documentos que registram a prestação de contas (e ampliam a transparência) da UFABC perante a sociedade brasileira.

A UFABC, em 2025, tornou o processo de transparência e prestação de contas mais ativo e centralizado, em seu portal eletrônico. A centralização de informações auxilia a interação com a sociedade, por meio de dados e informações acerca de atividades, indicadores e metas, produtos e resultados e valores despendidos para a consecução desses serviços. O link [Transparência e Prestação de Contas](#) apresenta essas ações, essa página concentra informações referentes à transparência, inclusive esse Relato Integrado de Gestão.

## Estratégia

O principal referencial estratégico da UFABC consiste em seu [Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI](#), documento que delinea as principais características da instituição, sua missão, objetivos e metas a serem atingidas.

O PDI vigente da UFABC foi aprovado em 2024 na [I sessão extraordinária do CONSUNI de 20 de fevereiro](#) e, adicionalmente, foi criada a Comissão de Elaboração do [Resumo Executivo do PDI](#), visando à construção de seus indicadores e metas, mediante a [Portaria Nº 4.154/2024 - REIT \(constante no Boletim de Serviço nº 1.34, de 07 de maio de 2024\)](#), que foi coordenado pela Propladi e Reitoria, contando com a participação de todas as áreas da UFABC, no intuito de desenvolver métricas e indicadores, com base nos objetivos e ações propostos e aprovados nos 6 Eixos do PDI (2024-2033). O [Resumo Executivo do PDI](#), que indica seus Macroindicadores, foi aprovado por Ato Decisório nº 283/2025 - CONSUNI, em 19 de fevereiro de 2025.

Os Eixos do PDI estão compostos de ações e objetivos, cujo monitoramento é dado a partir de Macro Indicadores com metas previstas em seu [Resumo Executivo](#). Há 35 Macro indicadores, sendo vários deles, comuns a um ou mais Eixos.

Os seis Eixos do PDI, com a quantidade de Macro indicadores relacionados (conforme Seção II do [Resumo Executivo](#)) são:

- ▶ Ensino
- ▶ Cultura e Extensão Universitária
- ▶ Governança e Gestão
- ▶ Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
- ▶ Inclusão Universitária e Permanência Estudantil
- ▶ Infraestrutura

Além de indicadores propostos para objetivos e ações (ligados especialmente a estas), propostos para cada um dos Eixos, foram propostos indicadores gerais, transversais e que dão a visão geral acerca da Universidade, tais como quantidade de estudantes e servidores, cursos, espaço físico, questões relativas à diversidade, inclusão e permanência dentre outras.

Ressalta-se que a aprovação do PDI (2024-2033) possibilita, assim, o direcionamento e continuidade das ações e projetos institucionais no sentido de atender a missão da UFABC, que é promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social, garantindo a manutenção e o amplo acesso às suas atividades finalísticas e o atingimento de suas metas específicas. Completando, o monitoramento anual de metas é fundamental para o acompanhamento estratégico do PDI, no tocante ao direcionamento e continuidade de suas ações e projetos, sendo esse acompanhamento, adotado como parte do Relatório de Gestão, a partir do ano de 2025.

Para além do PDI, mas ainda como forma de materializá-lo, a Gestão da UFABC se organiza através de **Temas Geradores**, que pautam as estratégias, as iniciativas e as metas no decorrer do período da gestão. Os Temas Geradores também permitem organizar agendas prioritárias anualmente, com objetivos transversais que, por sua vez, possibilitam avanços no cumprimento da missão institucional da Universidade, na articulação das diferentes áreas e na organização das condições de operacionalização das ações planejadas.

► Os Temas estipulados para o período da gestão que compreende o quadriênio 2022 - 2026 são os seguintes:

1. Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais.
2. Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência.
3. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária.
4. Garantir a inclusão e a permanência na UFABC.
5. Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC.
6. Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC.
7. Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC.
8. Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC.
9. Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC

► Com base nesses Temas Geradores, são organizadas **Agendas Prioritárias**, bianuais, que organizam as ações das diversas áreas no sentido de alcançar os objetivos institucionais, propiciando seu monitoramento. No capítulo referente aos resultados institucionais os Temas Geradores e as Agendas Prioritárias serão melhor detalhadas. A **Agenda Prioritária 2023/2024** teve 51 projetos elencados e corresponde ao monitoramento da primeira parte do período da Gestão (2022-2026). A partir deste ano, a **Agenda Prioritária 2025/2026** apresentou 49 ações e projetos elencados, sendo alguns da agenda anterior finalizados, outros inseridos, de acordo com as necessidades atualizadas da Instituição, para o biênio.

► Destacamos ainda que o CGRC propôs o Processo institucional de Gestão de Riscos na UFABC, instituído pela **Portaria nº 4.350/2024 - REIT, presente no Boletim de Serviço nº 1.376 de 30 de agosto de 2024**, que busca integrar a **Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC**, com o PPI e o PDI, a Agenda Prioritária atualizada (2025/2026) e os Temas Geradores, ajudando na manutenção, monitoramento, avaliação e revisão dos processos prioritários e fornecendo subsídios ao acompanhamento, além dos tratamentos dos riscos pelas unidades administrativas.

► Importante também mencionar a contribuição da formulação da [Resolução de Diretrizes Orçamentárias \(RDO\) para o ano de 2025](#), que priorizou a disponibilidade de recursos para itens como manutenção de auxílios e bolsas para graduação e pós-graduação (acadêmicos e socioeconômicos), aquisição de materiais de consumo e serviços necessários às atividades didáticas (exemplos: insumos para aulas práticas e de laboratório, ações de extensão e cultura exigidas nos cursos de graduação e assinaturas de obras em formato digital, manutenção das infraestruturas da central multiusuários, dentre outros), disponibilização de serviços públicos essenciais (água, energia elétrica, etc.), a continuidade de serviços terceirizados, subsídio a estudantes de graduação e pós-graduação para alimentação nos [Restaurantes Universitários \(RUs\)](#), entre outros.

Para além das dimensões apontadas nos quadros Liderança, Accountability e Estratégia, destacamos o Art. 10 da Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC (anexo da [Portaria 353/2019](#)), que define as três linhas de defesa da instituição: Auditoria Interna; CGRC; e todos os demais níveis da gestão, representados pelos servidores que operacionalizam as atividades diárias na Universidade.

Os objetivos do gerenciamento de riscos estão estabelecidos da seguinte maneira:

- I. Assegurar que os responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a UFABC, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- II. Aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da UFABC, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- III. Agregar valor à UFABC por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.



Foto: Nathalia Torres

Em 2023 foi apresentado o Regimento Interno do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (CGRC) (ver Anexo à [Portaria nº 3.244/2023 \(REIT\)](#)). Em 2024, destacou-se o Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade (PGMQ), aprovado pelo CGRC na primeira reunião de 2024 e disponível como Anexo da Portaria nº 4.105/2024 (REIT), constante no Boletim de Serviço nº 1.330/2024.

Dando continuidade ao processo de gestão de riscos, a [Proad/CGCCP](#) apresentou, em 04/09/2025, o documento que se trata da [Implementação da Gestão baseada em Riscos na Coordenação da Gestão de Compras, Contratos e Patrimônio da UFABC](#). O documento apresenta as Matrizes de Risco relacionadas às ações realizadas por suas Divisões, tais como a análise e os níveis de risco e ações de prevenção possíveis, além das medidas corretivas.

O grupo constituído pelo Reitor, Vice-Reitora e Pró-Reitores (acrescido dos Pró-Reitores Adjuntos) se reúne periodicamente para tratar de temas estratégicos - sempre que necessário, com a presença de outros dirigentes e setores que estejam diretamente envolvidos na temática a ser discutida. São discutidos tópicos envolvendo:

- ▶ Projetos ou diretrizes estabelecidos pela gestão em seu planejamento estratégico, tratando-se não só de questões relacionadas à viabilização, como também sobre o conteúdo desses projetos, caminhos possíveis para sua viabilização, cenários, atores envolvidos e os riscos envolvidos em caso de implementação.
- ▶ Questões externas à Universidade, que exigem respostas rápidas devido a possíveis consequências advindas seja da inação, seja de uma condução inadequada. Aqui, pode-se pensar em situações como os contingenciamentos orçamentários, os eventuais cortes de bolsas de pós-graduação, eventos climáticos que tenham afetado os campi, entre outras.

### 4.3. Planejamento Estratégico

Sendo o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) da UFABC o principal documento do planejamento institucional, e o [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#), o principal documento de referência acadêmica-pedagógica e institucional, a gestão vem envidando esforços no sentido de alinhar as estratégias, as iniciativas e as ações a estes dois documentos fundantes.

Com base em tal referencial estratégico, a UFABC realiza o Planejamento da Gestão, que engloba os 4 anos da gestão da Reitoria e possibilita tanto o alinhamento das ações da gestão ao PDI, quanto o monitoramento e avaliação das ações da gestão, previstas no plano de gestão da atual Reitoria.



Metodologicamente, o planejamento se inicia com a elaboração de um Quadro Referencial, consolidando ações que desdobram os referenciais estratégicos institucionais em cinco eixos: Excelência, Inclusão, Interdisciplinaridade, Participação e Gestão, constante no documento [Planejamento da Gestão \(2022-2026\)](#):

Quadro referencial do planejamento da gestão 2022-2026			
Excelência	Inclusão	Interdisciplinaridade	Participação
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidação da UFABC como centro de excelência da graduação e pós-graduação.</li> <li>2. Internacionalização.</li> <li>3. Inovação (tecnológica, acadêmica e institucional) a partir do caráter interdisciplinar da UFABC.</li> <li>4. Viabilização das condições internas e externas para o desenvolvimento da pesquisa.</li> <li>5. Potencialização da formação acadêmica com a extensão universitária.</li> <li>6. Expansão do papel das tecnologias educacionais (EAD e outras práticas pedagógicas).</li> <li>7. Ampliação do sucesso acadêmico.</li> <li>8. Aperfeiçoamento do corpo docente.</li> <li>9. Acompanhamento dos egressos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusão social e direitos humanos.</li> <li>2. Políticas afirmativas.</li> <li>3. Ingresso e permanência.</li> <li>4. Fortalecimento do apoio pedagógico.</li> <li>5. Cultura da acessibilidade (infraestrutura e promoção da autonomia).</li> <li>6. Papel dos BI na inclusão (universalização do ensino superior).</li> <li>7. Contribuição para a melhoria do ensino básico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apropriação do PPI pela comunidade acadêmica.</li> <li>2. Promoção permanente da integração entre ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>3. Consolidação dos BI e implementação das LI.</li> <li>4. Articulação entre os BI da UFABC e os de outras IFES (maior mobilidade).</li> <li>5. Articulação dos pós-BI da UFABC com os BI e os pós-BI de outras IFES.</li> <li>6. Fortalecimento dos núcleos estratégicos de pesquisa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidação do papel da UFABC no sistema federal de ensino superior.</li> <li>2. Respeito ao caráter público.</li> <li>3. Formas de interação Universidade-Sociedade.</li> <li>4. Formas de inserção regional e nacional e relações com o setor produtivo (Conselho de Desenvolvimento e outros).</li> <li>5. Reconhecimento da Universidade como espaço para a produção cultural.</li> <li>6. Governança e transparência.</li> <li>7. Qualidade de vida.</li> <li>8. Gestão dos espaços e equipamentos nos campi e convivência.</li> <li>9. Fortalecimento da CPA.</li> <li>10. Revisão de metas do PDI.</li> </ol>
			
Gestão			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão acadêmica</li> <li>• Gestão organizacional</li> <li>• Gestão orçamentária</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações de trabalho</li> <li>• Sustentabilidade</li> <li>• Comunicação</li> </ul>	

Em seguida, a partir deste Quadro, são estabelecidos os **Temas Geradores**, que balizam a definição de Agendas Prioritárias, que são estabelecidas bienalmente.

O primeiro conjunto de Temas Geradores, estabelecidos na Gestão 2018 – 2022, previa 8 temas, os quais foram atualizados em 2022, totalizando atualmente 9 temas, que se mantêm no Planejamento da Gestão 2022-2026:

- Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais;
- Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência;
- Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária;
- Garantir a inclusão e a permanência na UFABC;
- Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC;
- Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC;
- Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC;
- Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC;
- Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC.

A primeira agenda prioritária, que abarcou os anos de 2023 e 2024, teve seus resultados registrados nos relatórios de gestão 2023 e 2024. A elaboração da Agenda Prioritária 2025/2026, foi realizada em 14 de outubro de 2024 a partir de uma oficina com dirigentes das Áreas e Reitoria (tal como a anterior).

A [Agenda Prioritária 2025/2026](#), balizada nos Temas geradores do Planejamento da Gestão (2022-2026), busca viabilizar as condições estratégicas e também materiais, para a concretização dos resultados institucionais dialogados e almejados para todo o período da atual gestão, em consonância com o PDI e visa atender aos anseios da comunidade da UFABC, diante dos desafios impostos à sua missão institucional.



Foto: Assessoria de Comunicação e Imprensa

A seguir, os resultados alcançados pela UFABC em 2025, em linha com o planejamento.

#### 4.4. Resultados Alcançados

No decorrer de 2025 foram alcançados diversos resultados do planejamento, evidenciando o esforço e engajamento de toda a comunidade acadêmica da UFABC em prol de seus objetivos.

Dentre os diversos resultados alcançados, gostaríamos de destacar os seguintes:

- ▶ a climatização de mais de 100 novos ambientes, além da substituição de equipamentos avariados, obsoletos ou ineficientes, atendendo a necessidades decorrentes principalmente das mudanças climáticas. No conjunto, as ações de climatização realizadas ao longo dos últimos anos totalizam um investimento de R\$ 1.892.409,66 em recursos próprios da UFABC, refletindo o compromisso institucional com a modernização da infraestrutura física, a melhoria das condições de uso dos espaços universitários e a sustentabilidade da operação predial.
- ▶ a atualização do parque tecnológico com um investimento de R\$3.180.708,00, onde realizou-se a aquisição de 312 mini-PCs e 150 monitores, além de 150 workstations para a modernização de 18 laboratórios de informática.
- ▶ a implementação do [PPSI \(Programa de Privacidade e Segurança da Informação\) do Governo Federal](#), que permitiu mapear riscos e identificar lacunas, elevando a resiliência institucional contra incidentes cibernéticos. Adicionalmente, investiu-se R\$1.098.550,95 na atualização do firewall de próxima geração.
- ▶ a atualização para o padrão Wi-Fi 6 em 8 pontos estratégicos e a substituição de switches de núcleo, que garantiram maior estabilidade e capacidade de atendimento simultâneo a usuários nas dependências da instituição.



Abaixo, segue relação de resultados atingidos, organizados por Tema Gerador do Planejamento da Gestão:

### **TG1. Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais**

- ▶ Alocação didática realizada com o [CCNH](#) em conjunto com a Prograd, com o gerenciamento do cumprimento da mesma. Atividades realizadas com o planejamento dessas alocações didáticas.
- ▶ Em 2025 foi realizada a discussão e construção da proposta de Regimento Interno do [CMCC](#), que está atualmente em tramitação.
- ▶ Estruturação do novo curso do CMCC, [Bacharelado em Ciência de Dados](#) foi realizado em 2025, contando com criação da plenária, coordenação, NDE e discussão estratégica para contratação de docentes.
- ▶ Convém ressaltar que os Centros- CECS, CCNH e CMCC - contribuíram decisivamente para a elaboração da Resolução ConsUni nº 241/2025, que “Estabelece regras à Taxa de Ressarcimento Institucional (TRI) incidente sobre desenvolvimento de projetos e prestação de serviços pela UFABC”.

A Reitoria da UFABC retomou, ao longo de 2025, o processo de atualização dos Regimentos Internos das Grandes Áreas da Universidade, em decorrência da delegação de competência para a aprovação desses documentos estabelecida pela [Resolução do Conselho Universitário nº 244, de 23 de julho de 2025](#).

Em 2025, a ACI foi responsável pela criação e produção de um novo Folder institucional da UFABC. Optou-se pela concepção de um material totalmente inédito. Além de um projeto gráfico integralmente repaginado, o principal desafio esteve na construção de um novo esquema de representação do [projeto pedagógico da Universidade](#), buscando maior clareza, atualização conceitual e **adequação às estratégias institucionais de comunicação**.

Considerando que, em 2026, a UFABC completará 20 anos de sua criação, em 2025 a equipe da ACI desenvolveu o selo comemorativo que será utilizado nas principais ações institucionais ao longo do ciclo comemorativo, contribuindo para a consolidação da identidade visual e para o fortalecimento da memória institucional da Universidade.

Para cumprir seu papel institucional, ou seja, definir as estratégias de comunicação que estejam mais alinhadas aos pilares da UFABC e aos [temas geradores](#), a ACI mantém diálogo permanente com as diversas áreas da Universidade e busca oferecer cada vez mais canais de interação com seus públicos de interesse. A seguir, são apresentados alguns números referentes às atividades realizadas pela Assessoria de Comunicação e Imprensa ao longo de 2025:



Tabela 4- Quantidade de notícias/artigos publicados no portal ao longo de 2025:

Tipo	Quantidade
Últimas notícias (home)	164
Artigos de divulgação científica	16
Pesquisas pós-graduadas	9
Artigos científicos divulgados	19
Artigos de Oportunidades	18
Blog Divulga Ciência	11
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>

Fonte: Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI)

Tabela 5 - Materiais Gráficos Produzidos pela ACI em 2025

Materiais Gráficos produzidos pela ACI em 2025	Quantidades
Diagramação de materiais institucionais	3
Artes digitais para ilustrar notícias	132
Artes e Impressões de	63
Materiais Impressos em gráfica	6 artes
Materiais impressos na ACI	50 artes

Fonte: Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI)

► Quanto às redes sociais com impacto na comunidade acadêmica, podemos listar, em 2025:

- Instagram: foi a rede social com o maior crescimento no número de seguidores: em janeiro de 2024, eram 52.574 seguidores, já em dezembro, eram 62.143, um aumento expressivo de 10 mil seguidores.

- No Instagram, a UFABC ainda tem o maior número de engajamentos dos usuários. Entre curtidas, comentários, salvamentos, compartilhamentos e outras reações, a Universidade teve 172.123 engajamentos no total. Além disso, com o recurso Reels, do Instagram, a possibilidade de publicar vídeos de curta duração e gerar interação instantânea e com o recurso dos Stories - conteúdos temporários disponíveis somente por 24 horas - o Instagram passou a ser a principal ferramenta para implementação de estratégias de divulgação de conteúdos, por agregar vídeos, imagens e altas taxas de uso da plataforma por grande parte dos usuários, sobretudo no Brasil, como já mencionado.

- No LinkedIn, a UFABC permanece com a marca expressiva de 68.031 seguidores.

- Em relação ao número de publicações, o Facebook ainda lidera, assim como em 2024 (e 2023), com 599 publicações ao longo dos 12 meses. Mesmo com a migração em massa das pessoas para outras redes sociais, como Tik Tok e Instagram, o Facebook ainda conta com uma audiência dedicada, apesar de cada vez menor.

- A UFABC avançou um pouco mais na produção de conteúdo para o TikTok, ainda de forma modesta, com 88 vídeos publicados, mas já um avanço, frente aos 37 publicados em 2024. O TikTok tem uma particularidade de ser a rede social onde o vídeo é o principal formato para publicação, apesar de aceitar fotos. Pulamos para 1.271 seguidores neste ano de 2025.
- A UFABC decidiu, por meio de sua Comunicação, não seguir postando conteúdos do X (antigo Twitter), ainda que tenhamos 8.793 seguidores na plataforma, dando total atenção às outras redes.
- ▶ Em relação à produção audiovisual da ACI:
  - Na comparação com 2024, os indicadores de desempenho da WebTV UFABC no YouTube refletem tanto crescimento de alcance quanto mudanças estratégicas na produção de conteúdo. Em 2025, registrou-se aumento de 14% no número de visualizações, totalizando 128,6 mil visualizações no ano.
  - Em relação às inscrições no canal, houve redução de 19% no número de novos inscritos em comparação com 2024; ainda assim, o canal incorporou quase mil novos seguidores ao longo de 2025.
  - Em 2025, foram realizadas 31 transmissões ao vivo, sendo 20 eventos presenciais com transmissão, totalizando 48 horas, 40 minutos e 17 segundos, e 11 eventos realizados exclusivamente de forma remota, somando 22 horas, 4 minutos e 24 segundos.
- ▶ Menções da UFABC na Imprensa: Ao longo de 2025, a UFABC registrou 2.893 menções na imprensa, frente às 2.218 em 2024 (aumento expressivo de 30,43%), com forte presença em veículos regionais do ABC Paulista e alcance relevante em veículos nacionais de grande circulação, como Folha de S. Paulo, UOL, Grupo Globo, CNN e Brasil 247. A maior parte das publicações esteve associada à opinião de especialistas da Universidade (1.191 registros), evidenciando o reconhecimento da UFABC como fonte qualificada para o debate público. As menções de caráter institucional somaram 951 registros, enquanto conteúdos relacionados à pesquisa e à atividade científica totalizaram 320 publicações. Outras abordagens corresponderam a 431 registros.
- ▶ Em consonância com a Agenda Prioritária 2025-2026, foi a [Política Institucional de Internacionalização e o Plano Institucional de Internacionalização 2025-2030 da UFABC](#). O projeto foi organizado pela Assessoria de Relações Internacionais e os documentos foram discutidos e desenvolvidos pelo Grupo de Trabalho instituído por meio da [Portaria Nº 4559/2024 – ARI](#), e posteriormente aprovados pelo Conselho Universitário.
- ▶ Um avanço institucional relevante em 2025 foi a aprovação da Resolução 241/2025 pelo Conselho Universitário que estabelece novas regras para o recolhimento da Taxa de Ressarcimento Institucional - TRI - em projetos e parcerias com entes externos. Esse aprimoramento normativo fortalece a governança da inovação na UFABC, reduz entraves administrativos e cria condições mais favoráveis para a celebração e execução de parcerias, estando alinhado às diretrizes do PDI relacionadas ao aperfeiçoamento da gestão institucional e à modernização dos instrumentos de apoio à inovação.
- ▶ Os impactos decorrentes dos resultados com parcerias realizadas (abordadas no TG3) e aprimoramentos institucionais, como vimos no tópico anterior, incluem o fortalecimento da imagem institucional da UFABC como agente relevante do sistema de inovação, a ampliação da capacidade de atração de recursos externos, a qualificação da formação discente em inovação e o aprofundamento das relações com governos, empresas e a sociedade. Tais impactos contribuem

para a geração de valor público, para o desenvolvimento regional e para a consolidação de um ambiente institucional favorável à inovação.

▶ Em consonância com o eixo de inovação e competência informacional, o [Sistema de Bibliotecas](#) teve atuação de destaque no [23º Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias \(SNBU 2025\)](#), realizado em São Paulo sob o tema "Ciência Aberta: realidade (im)possível?". O evento, que discutiu o papel das bibliotecas como aceleradoras dos [Objetivos do Desenvolvimento Sustentável \(ODS\)](#), foi palco para a apresentação de iniciativas estratégicas da UFABC.

▶ A expansão das vagas de ingresso tende a acompanhar o aumento de cursos de graduação em funcionamento. É válido destacar que, dentre os 6 (seis) cursos criados nos últimos 2 anos, 5 (cinco) são Licenciaturas, sendo elas: Licenciatura Interdisciplinar em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA), Licenciatura em História, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Geografia, e a Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais (LEC). Esta última termina o ano de 2025 completando 4 quadrimestres de atividades. O aumento da oferta de cursos de licenciatura, preconizada no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFABC, procura atender a **demandas dos municípios do grande ABC** e mitigar uma antiga carência de falta de professores.

▶ Por outro lado, uma atividade que a Prograd considera muito importante, mas que ainda não conseguiu estruturar, é o acompanhamento dos alunos egressos, o que relaciona-se à missão da Universidade e a seu impacto e efetividade sociais. Assim, a ProGrad, conjuntamente com a PROPG, vem conversando com o [Instituto Federal do Maranhão \(IFMA\)](#) para o uso da plataforma desta instituição, até como projeto piloto que posteriormente poderia ser utilizado pela rede federal (IFES). Ao final de 2025, após diversas interlocuções de caráter exploratório, foi agendada uma primeira conversa das áreas de Tecnologia da Informação do IFMA e da UFABC. Dessa forma, e contando com a perspectiva de novos intercâmbios com outras instituições, o projeto segue avaliado como muito importante e permanece na agenda para 2025-2026.

▶ A Comissão Institucional de Autoavaliação da Pós-graduação (instituída pela [Portaria PROPG nº 4.569 / 2024](#)) realizou diversas reuniões durante o ano de 2025 com o objetivo de discutir estratégias para o acompanhamento de egressos dos PPGs. As reuniões ensejaram a proposição de uma resolução da [Comissão de Pós-Graduação \(CPG\)](#) para normatizar o tema, apresentada na reunião ordinária da comissão do mês de novembro e que será retomada em uma extraordinária em fevereiro de 2026, após a divulgação dos resultados da [Avaliação Quadrienal da CAPES](#) referente ao biênio 2021-2024.

▶ As medidas aprovadas pelo ConsUni ao longo de 2025 evidenciam o compromisso institucional com a produção de valor público, materializado em ações estruturantes que fortalecem a qualidade acadêmica, a inclusão social e o diálogo com a sociedade. A Política Institucional de Internacionalização, aprovada pela [Resolução ConsUni nº 240](#), estabelece bases para ampliar a presença global da universidade, promover a troca intercultural e fortalecer a pesquisa, o ensino e a extensão em consonância com os objetivos de desenvolvimento sustentável, contribuindo para a formação de cidadãos capazes de atuar em contextos internacionais e para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

▶ A UFABC alcançou em 2025 um resultado expressivo na mobilização de recursos para o **fortalecimento das atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação, totalizando R\$ 13.185.073,36** em captação por meio de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) firmados

com diferentes ministérios. Esse desempenho evidencia a capacidade institucional de articulação da Universidade junto à administração pública federal, bem como a qualificação técnica de suas equipes na estruturação, negociação e gestão de projetos estratégicos alinhados às agendas nacionais de ciência, tecnologia e inovação. Além de ampliar a base de financiamento para iniciativas de alto impacto científico e tecnológico, esses recursos contribuem para o fortalecimento da infraestrutura de pesquisa, a consolidação de parcerias institucionais e a ampliação da inserção da UFABC em programas governamentais orientados à solução de desafios públicos e ao desenvolvimento socioeconômico.

Os resultados apresentados para o Tema Gerador apontam que a UFABC avançou no fortalecimento de sua identidade institucional e na consolidação de seus processos acadêmicos administrativos, com destaque para o aprimoramento da alocação didática, a atualização de regimentos internos e a estruturação de novos cursos, como o Bacharelado em Ciência de Dados, destacando-se nesse processo a forte interação entre a Reitoria, Pró-Reitorias e Centros. Esses resultados reforçam o papel da UFABC como instituição estratégica para o desenvolvimento regional e nacional, ao mesmo tempo em que preservam seus princípios de interdisciplinaridade, excelência e inclusão.

## **TG2. Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência**

▶ No âmbito da implementação da [curricularização da extensão](#), a equipe da ProEC atuou no apoio à concretização da inserção da carga horária extensionista nos [Projetos Pedagógicos dos Cursos \(PPC\) de Graduação da UFABC](#), tendo avaliado 19 disciplinas extensionistas em 2025.

▶ Em consonância com as estratégias do [Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#) de 2014, a inserção curricular da extensão está presente em todos os Projetos Pedagógicos de Cursos da UFABC contemplando os 10% exigidos pela legislação. Em 2025, a equipe da ProEC atuou na análise dos PPCs dos novos cursos de licenciatura: [Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes \(LEILA\)](#), [Pedagogia](#) e [Geografia](#), bem como na nova análise do PPC da [Licenciatura em Ciências Humanas \(LCH\)](#), e na avaliação de 8 disciplinas com indicação de metodologia extensionista. Assim, destaca-se o avanço na modalidade de curricularização como resultado de metodologia didático-pedagógica extensionista prevista nas ementas de disciplinas, o catálogo de disciplinas da graduação da UFABC conta atualmente com 69 disciplinas com metodologia extensionista, entre obrigatórias e de opção limitada.

▶ Em 2025, o [Portal de Periódicos da UFABC](#) expandiu seu escopo, passando a hospedar **6 revistas acadêmicas**. O destaque do exercício foi a incorporação, em 19 de dezembro, da [Revista da Associação Brasileira de Estudos Africanos \(Abe-África\)](#). A revista publica trabalhos inéditos sobre Estudos Africanos em perspectiva interdisciplinar, abrangendo áreas como Antropologia, Ciência Política, História, Sociologia e Relações Internacionais.

▶ Contagem automática de créditos para integralização dos cursos, mediante ferramenta desenvolvida pela [Comissão Estratégica e Permanente de Desenvolvimento de Software do CMCC \(CDS-CMCC\)](#), o qual permite aos coordenadores de cursos e à [Divisão Acadêmica do CMCC](#) realizarem a contagem de créditos de discentes, facilitando as normativas a serem aplicadas. A ferramenta ainda está em período de análises e testes, mas demonstra uma iniciativa interessante do Centro.

- ▶ Em 2025, houve 1.102 ingressantes em cursos de [Especialização \(pós-graduação lato-sensu\)](#) pela [Universidade Aberta do Brasil \(UAB\)](#), no Edital CAPES nº 25/2023 e houve 668 formandos da UAB, no Edital CAPES nº 09/2022.
- ▶ Os resultados obtidos pelo [Núcleo Educacional de Tecnologia e Línguas \(NETEL\)](#) em relação aos cursos de idiomas constituem principalmente na consolidação do programa [Idiomas Sem Fronteiras \(IsF\)](#), tornando-se a 4ª universidade do país com maior número de discentes inscritos e a promoção dos cursos contínuos desde 2017. Em 2025, houve 319 cursistas em cursos do NETEL, sendo 176 no de português (CPFOL), 85 no curso de língua inglesa (CLIP) e 58 em língua espanhola (CPE). E ressalta-se também, no processo de institucionalização e estruturação do ensino de línguas na UFABC a implementação do [Comitê de Política Linguística, previsto na Resolução Consuni 247/2025](#), que institui a Política Linguística da UFABC.
- ▶ O NETEL também é responsável pelo Programa de formação continuada de servidores da educação (TAs e docentes da UFABC). Neste tópico, foi ofertado pelo [Moodle o curso Docência com Tecnologias](#). Houve a seleção de dois tutores para o acompanhamento das atividades, sendo disponibilizadas 75 vagas para os cursistas.
- ▶ O ingresso na graduação em 2025 foi principalmente marcado pelo preenchimento praticamente total das 2.106 vagas ofertadas e pela primeira oferta de vagas pelo Programa de Ingresso para Egressos de Escolas Públicas do Grande ABC ([PROEP-ABC](#)). Pioneiro na região, o Programa teve como propósito oferecer um ingresso diferenciado a egressos do ensino médio de escolas públicas dos sete municípios da região do ABC, com impacto considerável em termos de capilaridade da UFABC em sua região de inserção.
- ▶ O tema da formação de professores também aparece em outras ações da graduação, como por exemplo, no apoio aos Programas de Iniciação à Docência (PIBID) e ao [Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores \(PRILEI\)](#). O PIBID é acompanhado pela [Divisão de Orçamento, Bolsas e Auxílios Acadêmicos \(DOBA\)](#), que dá suporte para a coordenação institucional na UFABC na gestão das bolsas. Além disso, a DOBA também faz o acompanhamento das bolsas do [Programa Pé-de-Meia das Licenciaturas](#), do governo federal, que visa incentivar estudantes a ingressarem em um curso de licenciatura pelo SISU. Em 2025, foram 125 discentes bolsistas no Pé-de-Meia e 181 discentes bolsistas no PIBID.
- ▶ Na [avaliação quadrienal da CAPES 2025 \(biênio 2021-2024\)](#), a UFABC obteve um desempenho histórico. Dos 26 PPGs acadêmicos Stricto Sensu, 40% subiram de nota. Cinco dos PPGs atingiram o patamar de excelência internacional, sendo quatro com a nota 6 (Ciência e Tecnologia / Química, Física, Planejamento e Gestão do Território, Neurociência e Cognição) e um com a nota máxima 7 (Nanociências e Materiais Avançados). Além destes, a UFABC teve cinco PPGs com nota 5 (Biossistemas, Evolução e Diversidade, Ciências Humanas e Sociais, Políticas Públicas, Ciência e Tecnologia Ambiental), considerados como elegíveis para a excelência. Onze dos nossos PPGs mantiveram a nota 4. Três PPGs ascenderam da nota 3 para a 4 (Relações Internacionais, Engenharia e Gestão da Inovação, Engenharia Mecânica), o que os habilita a solicitar a abertura do curso de Doutorado. Dos 26 PPGs acadêmicos avaliados, nenhum teve queda de nota.
- ▶ O curso de Doutorado em Economia, submetido à CAPES e aprovado em 2022 juntamente com as propostas de Doutorado na Engenharia Biomédica (PPG-EBM) e Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA), iniciou suas atividades em janeiro de 2025. Tanto o PPG-EBM quanto o PPG-CTA haviam iniciado suas atividades do Doutorado em 2024.

▶ No segundo semestre de 2025, a FAPESP organizou o fluxo para a implementação do Programa de Aperfeiçoamento da Pós-Graduação (PAPG), em parceria com a CAPES e as oito universidades públicas de São Paulo. Na UFABC, o modelo atingirá, inicialmente, os PPGs notas 6 (Química, Nanociências e Materiais Avançados) naquele momento. O início do programa está previsto para o primeiro semestre de 2026.

▶ Em relação à **pós-graduação Lato sensu**, em 2025 a UFABC teve turmas de 11 cursos de especialização (<https://propg.ufabc.edu.br/cursos-lato-sensu/>). Em julho de 2025, o Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Saúde Única foi aprovado na **Comissão de Especialização (CoE)** e, posteriormente, no CONSEPE de outubro. Este novo curso tem por objetivo capacitar profissionais para atuação de maneira intersetorial em áreas como saúde pública, agricultura, meio ambiente e defesa civil. A expectativa é que a primeira turma deste curso seja aberta no primeiro semestre de 2026.

▶ Uma normativa importante aprovada foi a **Resolução ConsUni nº 247**, que estabelece a Política Linguística da UFABC, que promove a construção de um ambiente institucional receptivo e inclusivo, garantindo condições equânimes de aprendizagem contínua e de comunicação entre os integrantes da comunidade universitária e a comunidade externa.

Verifica-se que a universidade consolidou avanços significativos na implementação da curricularização da extensão, garantindo a integração de pelo menos 10% da carga horária dos cursos de graduação em atividades extensionistas, conforme exigências legais. Houve apoio técnico à revisão de projetos pedagógicos, incluindo novos cursos de licenciatura, além da ampliação da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Destacam-se, ainda, resultados importantes no preenchimento das vagas de ingresso e programas de inclusão, a capacitação de docentes e técnicos administrativos e os resultados positivos na avaliação da pós-graduação pela CAPES. Tais resultados fortalecem o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), promovendo uma formação mais completa, socialmente comprometida e alinhada às diretrizes nacionais de educação.

### **TG3. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária**



▶ Atividades e parcerias realizadas por docentes da UFABC, em áreas do conhecimento como saúde e biotecnologia, por meio de desenvolvimento de vacinas, terapias inovadoras, estudos clínicos e avaliação de bioprodutos, sustentabilidade, biodiversidade, controle de bioinvasões, solução alimentar e soluções baseadas na natureza. Ações com novos materiais, reciclagem, proteção química e anti corrosiva e outras ações realizadas. Destacam-se ainda, ações de qualificação, educação social, memória, patrimônio, cultura e artes, direitos humanos e diversidade. Tais ações de cooperação institucional realizadas pelo CCNH contribuem para manter

o impacto social na UFABC, contribuindo para sua missão acadêmica e institucional.

▶ Segundo dados registrados no sítio da Agência de Inovação da UFABC, docentes vinculados ao [CECS](#) coordenam atualmente 46 convênios e parcerias homologados vigentes com diversas instituições públicas e privadas. Com isso, viabilizamos e ampliamos a realização de pesquisas e o desenvolvimento de inovações em áreas tecnológicas e sociais de grande importância para a sociedade. Ademais, em 2025, foram aprovados 31 convênios e parcerias pelo [Conselho do CECS \(ConCECS\)](#).

▶ Destaca-se, entre as ações institucionais coordenadas pela Reitoria, a formalização de Acordo de Cooperação Técnica UFABC celebrado com a [Receita Federal do Brasil \(RFB\)](#), cujo objetivo é estabelecer cooperação mútua para a promoção de ações de reutilização e transformação de itens apreendidos pela RFB. A parceria visa o desenvolvimento de projetos e programas de ensino, extensão, pesquisa e inovação, com foco na destinação sustentável desses bens, pautada na responsabilidade social, econômica e ambiental, bem como na promoção da cidadania fiscal na área de atuação da UFABC, no Estado de São Paulo.

▶ No âmbito das ações institucionais coordenadas pela Reitoria, destaca-se o [Projeto de extensão Acervo Presidencial, voltado ao recebimento, em regime de guarda provisória, do acervo pessoal do Presidente Luiz Inácio Lula da Silva](#), que estava sob custódia do [Sindicato dos Metalúrgicos do ABC](#). O projeto contempla o processo de transferência, preservação, revitalização e catalogação dos diversos itens que compõem o acervo. A execução do projeto é realizada por corpo técnico próprio da UFABC, envolvendo servidoras e servidores docentes e técnicos-administrativos, bem como discentes da Universidade, podendo contar, sempre que necessário, com a colaboração de profissionais externos. As atividades são desenvolvidas sob a gestão e supervisão da Diretoria de Documentação Histórica do Gabinete Pessoal do Presidente da República (DDH), assegurando a observância de critérios técnicos, arquivísticos e museológicos, e promovendo a convergência entre os interesses acadêmicos e a adequada organização do acervo. Como aspecto relevante, o projeto contribui para a consolidação de uma cultura institucional de preservação da memória e para a formação em Educação Patrimonial, atribuições que cabem às universidades fomentar.

▶ Ações desenvolvidas em direitos humanos pela PROAP em 2025 (total: 885 pessoas alcançadas)

Tabela 6 - Ações desenvolvidas em direitos humanos pela PROAP em 2025

Ação	Público alcançado
Bancas de Heteroidentificação	550
Curso de Capacitação para Bancas de Heteroidentificação	23
VI Semana de Direitos Humanos da UFABC	312

Fonte: Divisão de Políticas Afirmativas, Bem Viver Comunitário e Diversidade - ProAP

▶ Ações desenvolvidas em esporte e lazer pela PROAP em 2025 (total: 3.882 pessoas alcançadas)

Tabela 7 - Ações desenvolvidas em esporte e lazer pela PROAP em 2025

Ação	Público alcançado
Corrida "Circuito Marílson de Corrida e Caminhada de Rua"	2.702
Projeto Vida Ativa: a caminho da longevidade	350
Projeto Ritmos e Movimentos	30
Cessão do ginásio esportivo para realização da 54ª Edição dos Jogos Escolares de Santo André – Competições de Judô	94 escolas – 800 atletas inscritos

Fonte: Seção de Esportes e Lazer - ProAP

▶ Ainda, participou do [II Encontro de Política de Esporte das Universidades Públicas Paulistas e 7º Simpósio de Esporte e Lazer do ABCDMRR](#), além de realizar a gestão de espaços esportivos e de lazer, que movimentaram mais de 1.900 praticantes por semana e apoiou as entidades esportivas.

▶ No ano de 2025 houve apoio direto à realização de 185 ações de extensão e 21 ações de cultura, que envolveram também a concessão de 1.753 bolsas no ano, com uma média de cerca de 200 bolsas por mês (10 meses). Os programas foram: **i) Programa de Apoio a Ações de Extensão (PAAE)**, com recursos totais de bolsas e custeio no valor de R\$ 910.000,00, tendo contemplado 77 ações e; **ii) Programa de Apoio a Ações de Cultura (PAAC)**, com recursos totais de bolsas e custeio no valor de R\$ 284.800,00, tendo contemplado 10 ações. Além disso, houve 13 ações estratégicas e 4 ações próprias, com especial enfoque no [Coro da UFABC](#) e na [Escola Preparatória da UFABC \(EPUFABC\)](#). Outras 64 ações de extensão e/ou cultura foram cadastradas e aprovadas na Proec por meio do "Registro de Ações Anteriores", totalizando 249 ações.

▶ No âmbito da Cultura cabe destacar ainda retomada da ação própria "[Corredor Cultural Alpharrabio e UFABC: Política de Cultura, Memória e Territórios do ABC Paulista](#)" cujo objetivo é manter e preservar o acervo, e estimular a circulação de saberes e conhecimentos referentes à dinâmica cultural da região do ABC. Foram prestados apoios a 5 entidades estudantis culturais e 2 entidades estudantis representativas, bem como a manutenção de parceria com 7 parceiros culturais externos.

▶ Programa [PROEXT-PG \(CAPES\)](#) na UFABC: Em parceria com a Pró-Reitoria de Pós-graduação (ProPG) foi lançado o Edital PROEXT-PG/UFABC para apoio a ações de extensão na pós-graduação no âmbito do programa PROEXT-PG (CAPES) com o objetivo geral contribuir para o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, foram aprovados 17 projetos custeados por meio de recursos provenientes do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG) da [Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#), o total dos recursos financeiros para o presente Edital foi de R\$ 440.000,00 (quatrocentos e quarenta mil reais).

▶ A ACI esteve envolvida de forma integral no lançamento do [documentário "Casco Pós-Balsa"](#), atuando desde a criação da identidade visual e dos materiais gráficos específicos até a produção audiovisual de apoio à iniciativa. O setor também colaborou na organização do evento de lançamento e na articulação com a imprensa, contribuindo para a ampla divulgação da ação.

▶ Criação do Podcast "[E eu com isso? Fala Cientista!](#)". Em 2025, a ACI lançou um novo podcast de divulgação científica da instituição. Todas as etapas de elaboração deste projeto foram desenvolvidas

pela equipe da Assessoria. Trata-se de um produto que dialoga com a linguagem de redes sociais e busca trazer perspectivas científicas para temas que estão em ampla discussão na mídia e na esfera pública. Trata-se de uma estratégia de ampliar engajamento da audiência com os referenciais universitários. Até o final do ano, foram lançados 8 episódios, com temas diversificados.

▶ No que se refere às parcerias e alianças estratégicas, em 2025 foram celebrados 36 instrumentos de cooperação com parceiros públicos e privados, totalizando R\$ 23.104.844,27 em recursos captados (<https://www.ufabc.edu.br/a-ufabc/convenios/acic/transparencia>). Esses instrumentos representam um resultado expressivo da atuação da **Agência de Inovação da UFABC (InovaUFABC)** na articulação entre a universidade e o ambiente externo, viabilizando projetos colaborativos de pesquisa, desenvolvimento e inovação.

▶ No âmbito da transferência de tecnologia, a InovaUFABC avançou na captação de recursos decorrentes do licenciamento e da exploração de tecnologias desenvolvidas na universidade, que foram utilizadas por empresas. Foram captados, neste primeiro período, R\$354.740,55. Essas ações geraram benefícios diretos à sociedade, ao possibilitar a transformação de resultados de pesquisa em produtos, processos e serviços inovadores, ao mesmo tempo em que contribuíram para a sustentabilidade financeira da instituição, por meio da geração de receitas próprias. Esse resultado reforça o papel estratégico da InovaUFABC na mediação entre a produção científica e o setor produtivo, conforme previsto no PDI, ampliando o impacto social da pesquisa universitária.

▶ As parcerias firmadas reforçam a execução da política pública de CT&I, promovem a aplicação do conhecimento científico gerado na UFABC em tecnologias e soluções inovadoras e ampliam o impacto social e econômico das atividades acadêmicas, em consonância com os **Temas Geradores** do Planejamento da Gestão voltados à inovação, à extensão e à integração com a sociedade. O número de bolsas para membros da universidade é expressivo e pode ser notado abaixo:

Tabela 8 - bolsas em projetos de parceria (2025)

Tipo de bolsa	Quantidade
Graduação	506
Mestrado	356
Doutorado	451
Docente	143
Pesquisador colaborador	95
Técnico administrativo	37
Pós-doutorado	14
<b>TOTAL</b>	<b>1.602</b>

Fonte: [Divisão de Parcerias da InovaUFABC](#)

▶ O ano de 2025 foi marcado pela continuidade da reestruturação dos fluxos administrativos de apoio aos **Laboratórios Multiusuário (LMU)**, essenciais para a geração de valor público nas áreas científicas, tecnológicas e de inovação. Mesmo diante de orçamento aprovado insuficiente

(R\$1.700.000,00 de custeio e R\$5.000,00 de investimento), foi possível empenhar um volume de recursos que garantiu o funcionamento mínimo dos LMU, ainda que com restrições. Persistiu uma necessidade de recursos adicionais para assegurar o pagamento das bolsas de IC e Treinamento e Apoio Técnico em Pesquisa (TATP) até janeiro de 2026. Soma-se aos recursos institucionais o aporte de financiamento das principais agências de fomento, em particular da Finep, que aportou, ao longo de 2025, recursos superiores a R\$10 milhões para aquisição, manutenção e melhorias nos equipamentos de caráter multiusuário da universidade.

- ▶ Em 2025, manteve-se como espaço privilegiado para a apresentação de resultados de pesquisa de alunos de graduação e do ensino médio, sobretudo aqueles vinculados aos programas [PIBIC/PIC-EM](#) e [PDPD](#). O evento reuniu anualmente cerca de 600 alunos e 300 docentes, envolvendo instituições externas e avaliadores do [CNPq](#), ampliando o alcance territorial e social da produção científica, inclusive com a participação de escolas com estudantes ribeirinhos, indígenas e quilombolas.

- ▶ Ampliação da interação com agências de fomento e do apoio administrativo aos projetos financiados: Reforço da participação institucional em conselhos, reuniões e fóruns como [FAPESP](#), [CNPq](#), [Finep](#) e [SENAI](#), além de maior interlocução e troca de experiências no Colégio de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação ([COPROPI](#)) e no Segmento das Instituições Federais do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação ([FOPROP](#)).

- ▶ Demais Resultados e impactos da atuação da Propes em 2025: i) Aumento do número de projetos submetidos em comparação a anos anteriores, em especial aqueles institucionais e de caráter multiusuário; ii) Mapeamento e divulgação sistemática de oportunidades de fomento; iii) Melhorias nos fluxos com PROAD e PROPG, reduzindo retrabalho e agilizando trâmites; iv) Suporte ampliado aos coordenadores de projetos, especialmente na elaboração e execução financeira de convênios.

- ▶ Houve expansão e diversificação das bolsas de Iniciação Científica (IC). Em 2025, foram concedidas **382 bolsas de IC**, financiadas pela UFABC e CNPq. Observou-se ampliação do número de bolsas UFABC em modalidades como PIC-EM (Ensino Médio) (12 em 2024 para 16 em 2025), PDPD-AF (Ações Afirmativas) (de 13 em 2024 para 14 em 2025) e PDPD-ITI (Iniciação Tecnológica e em Inovação) (de 11 em 2024, para 17 em 2025). O investimento total em bolsas foi de R\$1.401.800,00 referente às UFABC e R\$1.438.800,00 ao CNPq.

- ▶ Em uma iniciativa conjunta do Sistema de Bibliotecas da UFABC (SISBI) e da Pró-Reitoria de Pesquisa, houve a disponibilização para todo o corpo docente dos serviços **Authorship** e **Originality**, da empresa Turnitin. A iniciativa visa reforçar o compromisso institucional com a integridade acadêmica e a qualidade da produção científica da UFABC. A ferramenta **Turnitin Originality** é uma solução consolidada para verificação de similaridade e prevenção de plágio, permitindo a comparação de documentos com uma ampla base de dados global, o **Turnitin Authorship** complementa esse processo ao apoiar a confirmação de autoria, sendo especialmente relevante em casos de suspeita de *contract cheating*.

- ▶ Os [Núcleos Estratégicos de Pesquisa \(NEP\)](#) consolidaram-se como instrumentos centrais para a promoção do conhecimento em áreas inovadoras e consideradas estratégicas para a UFABC, fortalecendo a interdisciplinaridade em nível de excelência, elemento estruturante do projeto pedagógico institucional. Ao longo de 2025, quatro NEP concluíram as suas atividades, e outros três foram criados (Portaria nº 5.489/2025 - REIT). São eles: Núcleo Estratégico de Pesquisa:

Centro de Inovação em Resiliência Urbana e Energética (CIRUE), Núcleo de Enfrentamento e Soluções para a Crise da Biodiversidade (ENSOLBIO) e o Núcleo de Inovação em Cannabis e Extratos (NICE). No âmbito do apoio técnico à pesquisa, a PROPES manteve a concessão de bolsas TATP de Nível II aos seis NEP, assegurando suporte especializado compatível com a complexidade das atividades desenvolvidas, especialmente por se tratar de bolsas destinadas a pós-graduandos em nível de mestrado.

- ▶ As **Centrais Experimentais Multiusuário (CEM-SA e CEM-SBC)** vivenciaram expressivo crescimento em número de equipamentos e diversidade de técnicas disponíveis, o que tem fortalecido o apoio aos pesquisadores experimentalistas na universidade. No entanto, mesmo com o acréscimo de uma servidora técnica de laboratório, junto à CEM-SA, o quadro de técnicos ainda é insuficiente, o que impõe limitações ao atendimento da comunidade acadêmica e à ampliação da oferta de serviços

- ▶ Os **Biotérios da universidade** tiveram um reforço recente e muito importante, relativo ao início das operações do Biotério Central, estrutura que ainda não havia sido utilizada no campus SBC. Houve significativo aporte de recursos provenientes do projeto FAPESP para adequação da infraestrutura e compra de equipamentos, o que permitirá avanços significativos na criação de animais para atender à demanda dos biotérios e, possivelmente, venda de excedentes. Embora tenha havido contratação de mais um médico veterinário, o corpo de servidores ainda carece de técnicos bioteristas para apoiar a expansão das atividades.

- ▶ Ainda no âmbito do SNBU, o SisBi apresentou os resultados da ação "**Arquivo Histórico-Cultural do ABC**", por meio do trabalho de autoria da equipe multidisciplinar. Este trabalho reflete uma importante entrega estratégica do ano: a consolidação da política institucional de memória através da parceria entre o SisBi, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC) e o **Centro Cultural Alpharrabio**.

- ▶ Implementação do Corredor Cultural Digital (Projeto Alpharrabio) com atuação marcante do Sistema de Bibliotecas da UFABC na viabilização tecnológica e informacional deste repositório, destacando-se as seguintes ações, em 2025: i) Infraestrutura Tecnológica Aberta; ii) Curadoria e Tratamento Técnico com padronização de metadados em Dublin Core e; iii) Capacitação com treinamentos contínuos realizados de bolsistas nas frentes de tecnologia e curadoria, assegurando que o tratamento do acervo físico e digital seguisse rigorosos padrões arquivísticos e museológicos. Essa iniciativa não apenas preserva a memória das lutas democráticas e culturais da região do ABC, mas também integra esse patrimônio à infraestrutura universitária, promovendo o acesso público e democratizado à informação histórica.

- ▶ Como desdobramento acadêmico e social das ações do Corredor Cultural Digital, o Sistema de Bibliotecas marcou presença no **16º Congresso de História e de Estudos Regionais do Grande ABC**, realizado em novembro de 2025 em São Bernardo do Campo. O evento, promovido pelo Consórcio Intermunicipal Grande ABC em parceria com a Prefeitura de São Bernardo do Campo, teve como tema central "35 anos de Congresso de História: memórias e contemporaneidades no Grande ABC", consolidando-se como o principal fórum de debate sobre patrimônio e identidade regional.

- ▶ O **Sistema de Bibliotecas (SisBi/UFABC)** oferece assessoria especializada para implementação, gerenciamento, manutenção e capacitação de editores, além de promover a visibilidade dos periódicos acadêmicos da Universidade através do Portal de Periódicos da UFABC. A iniciativa visa

apoiar a disseminação da produção científica institucional e externa, garantindo infraestrutura tecnológica e padronização editorial. Dessa forma, o portfólio atual do Portal é composto pelos seguintes periódicos:

- Abe-África: Revista da [Associação Brasileira de Estudos Africanos](#) (Nova incorporação).
- Revista ÎANDÉ (Ciências e Humanidades): Editada pelo [Bacharelado em Ciências e Humanidades \(BCH-UFABC\)](#).
- [Revista de Empreendedorismo, Negócios e Inovação \(RENI\)](#): Apoiada pela Agência de Inovação da UFABC.
- Diálogos Socioambientais: Vinculada aos programas de Pós-Graduação em Planejamento e Gestão do Território e Políticas Públicas, focada na macrometrópole paulista.
- Revista de Filosofia Instauratio Magna: Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL).
- Reincluso (Revista Inclusão & Sociedade): Vinculada ao Programa de Pós-graduação em Engenharia e Gestão da Inovação e concebida pelo [Grupo de Pesquisa em Educação Especial e Inclusiva \(GPEEI\)](#).

▶ Em 2025, a atualização do acervo foi fortemente impulsionada pela captação de recursos via doações (Valor Agregado), dado o cenário de restrição orçamentária para compras diretas. Porém, em termos de novas incorporações, temos 296 novos títulos e 383 novos exemplares incorporados em 2025 pelo SISBI.

▶ A [Editora da UFABC \(EDUFABC\)](#) participou da organização e/ou de 26 importantes atividades realizadas pela Universidade em 2025, dentre elas estão: [UFABC para Todos](#), [Semana de Acessibilidade](#), [2º Encontro Multicultural do ABC](#), [Dia das Crianças na UFABC - 2025](#), [XVIII Simpósio de Iniciação Científica da UFABC](#), Recepção de Novos Ingressantes, dentre outras atividades do rol.

▶ A principal orientação para o ano continuou sendo a circulação das obras da Editora, por meio da realização de doações tanto no âmbito interno quanto externo, em eventos que ocorreram na UFABC e para instituições públicas diversas. Assim, foram doados cerca de 1.800 exemplares, permitindo uma circulação de conhecimento de diversas áreas e beneficiando dezenas de eventos e instituições.

▶ Em relação às receitas e quantidade de livros comercializados, em 2025 foram 1.739 exemplares comercializados, frente aos 1.773 de 2024 (redução de 1,92%); a receita de 2025 foi de R\$ 29.797,45, e em 2024 foi de R\$ 35.281,10 (redução de 15,54% no exercício).

▶ No âmbito produtivo, foram recebidas 10 novas obras para avaliação, foram lançados seis novos livros e há 15 obras aprovadas em produção ou aguardando o início dos trabalhos. Das iniciativas de solução ao problema de produção, descartou-se em definitivo o projeto via Fundação de Apoio por não suprir a principal carência da Editora, equipe especializada na produção. Conseguiu-se, em nova tentativa, avançar na contratação de empresas via licitação para realização dos serviços de revisão e diagramação. Ao mesmo tempo, obteve-se sucesso em licitação para impressão de livros, adotando-se um modelo contratual diferente do que se empregou nos anos anteriores.

▶ A Editora da UFABC participou de 9 (nove) importantes Feiras (Nacionais e Internacionais) de Livros em 2025:

- Festa do Livro UFMG 2025
- 3ª Festa do Livro da UnB
- VII Feira do Livro da Unesp
- ExpoLivro PUC-Rio
- XV Bienal Internacional do Livro do Ceará
- 27ª Festa do Livro da USP
- XXII Bienal Internacional do Livro do Rio de Janeiro
- XXI Feira do Livro Editora UFPR
- Feira do Livro da UFSC

▶ A Editora da UFABC ganhou seu primeiro prêmio de reconhecimento literário denominado Jabuti Acadêmico, na categoria Engenharias, com a obra “Energia do Lixo: tecnologia para recuperação energética dos resíduos sólidos urbanos”. O prêmio é de grande importância para a Universidade, em seu reconhecimento e impacto social, literário e de divulgação científica, perante a sociedade.

▶ Em 2025, a PROPG participou do edital da [Universidade Virtual do Estado de São Paulo \(UNIVESP\)](#) para o programa Formação Didático-Pedagógica para Cursos de Modalidade a Distância. Foram concedidas 80 bolsas para discentes não-bolsistas da UFABC, sendo 47 de mestrado e 33 de doutorado.

▶ No exercício, foram celebradas diversas parcerias com foco em inovação social, voltadas à criação e ao aprimoramento de soluções novas e eficazes para o enfrentamento de problemas sociais complexos. Destacam-se, nesse contexto, as parcerias firmadas com prefeituras da região, com o Consórcio Intermunicipal Grande ABC e com diferentes Ministérios do Governo Federal, ampliando a atuação da UFABC na formulação e implementação de políticas públicas baseadas em evidências científicas e tecnológicas. No exercício 2025, foram celebradas diversas parcerias com foco em inovação social, voltadas à criação e ao aprimoramento de soluções novas e eficazes para o enfrentamento de problemas sociais complexos. Destacam-se, nesse contexto, as parcerias firmadas com prefeituras da região, com o Consórcio Intermunicipal Grande ABC e com diferentes Ministérios do Governo Federal, ampliando a atuação da UFABC na formulação e implementação de políticas públicas baseadas em evidências científicas e tecnológicas.

Os resultados de 2025 evidenciam o fortalecimento da UFABC como agente relevante no sistema de inovação, com ampliação da capacidade de captação de recursos, qualificação da formação discente em inovação e intensificação das relações com empresas, governos e sociedade. A atuação em eventos acadêmicos e científicos, bem como o papel do sistema de bibliotecas na promoção da ciência aberta e da competência informacional, reforçam esse posicionamento. Destaca-se também a concessão de bolsas de iniciação científica e de inclusão voltada para a pesquisa como uma ação efetiva no desenvolvimento da pesquisa através do incentivo à formação de futuros pesquisadores. Tais avanços contribuem diretamente para a geração de valor público, o desenvolvimento regional e a consolidação de um ambiente institucional inovador.

#### TG4. Garantir a inclusão e a permanência na UFABC



► Uma ação de grande importância foi a publicação da [Portaria da Reitoria nº 4.967/2025, em 16/05/2025](#), que estabeleceu o “[Plano de prevenção e enfrentamento dos assédios e das discriminações](#)”, sendo esta uma ação crucial na promoção e na construção de um ambiente universitário seguro, ético e inclusivo, em acordo com a [Lei 14.540/2023](#) e o [Decreto 12.122/2024](#). O plano foi elaborado sob a coordenação da Reitoria e da Ouvidoria da UFABC, e contou com intensa interação e participação de diversas áreas da instituição, que respondem diretamente por ações no plano, cruciais para a prevenção, o acolhimento e o tratamento das denúncias de situações de assédios ou discriminações. Destacam-se, entre elas, a Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEPE), a Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI), a Prefeitura Universitária, a Comissão de Ética, a Corregedoria e a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP), entre outros setores da Universidade. A construção do plano também se deu em diálogo, em reuniões conjuntas, com a [Comissão UFABC sem Assédio e a Comissão Permanente de Acompanhamento da Política de Diversidade Sexual e de Gênero \(CDSG\)](#), que contam com representantes da comunidade universitária e têm papel fundamental no acolhimento das pessoas e no acompanhamento das ações.

► A consolidação do Programa Bem-Estar da Divisão de Políticas Afirmativas, Bem-Viver Comunitário e Diversidade (DPBD)/Proap, teve como iniciativas: ações de educação em saúde; campanhas para a promoção de saúde individual, coletiva e do conhecimento de boas práticas em saúde; Treinamentos em práticas preventivas, como por exemplo primeiros socorros; Ações intersetoriais com parcerias internas e externas ([Fundação Pró-Sangue e FMABC - Centro Universitário Faculdade de Medicina do ABC](#)); Auxílios à Pessoa com Deficiência (PcD); Distribuição permanente de preservativos (interno e externo), gel lubrificante e autoteste de HIV; apoio às situações de urgência/emergência relacionadas à saúde; Participação no GT - Grupo de Trabalho de revisão do Plano de Atendimento à emergência (PAE); participação na Comissão de análise de

ingresso por cota PcD; participação na elaboração do Protocolo de acolhimento de assédio da UFABC, dentre outras ações.

▶ A divisão [DPBP/Proap] também contribuiu com estudos e levantamentos de informações para o desenvolvimento de programas, projetos e ações voltados à promoção do bem viver, com foco na diversidade e no enfrentamento de violências e opressões - como o racismo, a homo/transfobia, o capacitismo, a aporofobia, o etarismo, o assédio moral e por gênero, origem, religião, posicionamento político-ideológico entre outras - considerando as vulnerabilidades individuais, sociais e institucionais existentes no ambiente universitário.

▶ Em 2025, destacou-se a criação do **Auxílio Instalação**, benefício temporário composto por subsídio mensal de R\$700,00 e 20 refeições gratuitas no Restaurante Universitário. A iniciativa foi desenvolvida para apoiar estudantes ingressantes em situação de vulnerabilidade no início da vida acadêmica, garantindo condições mais adequadas de permanência durante o primeiro quadrimestre, enquanto a análise para concessão de auxílios de maior duração é realizada pela equipe da DAE.

▶ Uma das principais iniciativas da UFABC que conta com o apoio de sua [Assessoria de Comunicação e Imprensa \(ACI\)](#), que impacta na inclusão e permanência é o UFABC sem Assédios, onde o setor foi responsável pela [estruturação de uma página online](#) dedicada ao tema, concentrando informações, orientações e materiais institucionais relacionados à política de enfrentamento aos assédios. A [Ouvidoria da UFABC](#) também está comprometida com a prevenção e o enfrentamento de todas as formas de violência - incluindo assédios e discriminações - e com a mediação como meio para a transformação de conflitos relacionais.

▶ O [Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial \(PEAT\)](#), regido pela Resolução nº 257/2022, ofertou bolsas e vagas voluntárias para tutores discentes e realizou atendimentos a aproximadamente 200 estudantes em plantões de orientação, além de oficinas e palestras voltadas principalmente aos ingressantes de 2025. As ações do PEAT reforçaram o acolhimento, a permanência e a integração discente, bem como a orientação acadêmica e profissional.

Os resultados apontam que a UFABC avançou significativamente na promoção de um ambiente mais inclusivo e seguro, com destaque para a implementação do [Plano de Prevenção e Enfrentamento dos Assédios e das Discriminações](#), estruturado de forma integrada entre diferentes áreas institucionais. Essa iniciativa fortalece mecanismos de acolhimento, prevenção e tratamento de situações de vulnerabilidade, além de reforçar o compromisso da universidade com equidade, diversidade e bem-estar da comunidade acadêmica. Tais ações são fundamentais para garantir não apenas o acesso, mas também a permanência qualificada dos estudantes.



## TG5. Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC



▶ Quanto às metas previstas e não alcançadas em nosso planejamento orçamentário, destacamos as Bolsas para [Programa de Internacionalização da Extensão](#) e de Mestrado para Projeto de Pesquisa na Temática de Extensão, que não puderam ser concretizadas devido a questões orçamentárias. Espera-se que em 2026, a possibilidade de ampliar a disponibilização de novas bolsas, considerando a curricularização da extensão, além da viabilização de bolsas de mestrado e de internacionalização da extensão.

▶ Com base no PDI 2024-2033 e também no novo Plano Institucional de Internacionalização 2025-2030, as ações estratégicas de internacionalização fomentadas pela [Assessoria de Relações Internacionais \(ARI\)](#) tiveram resultados positivos, com destaque para o número de estudantes de mobilidade acadêmica internacional na UFABC, que em 2025 aumentou mais de 47% em relação ao ano anterior. As principais razões desse incremento são a participação da UFABC na [Associação de Universidades Grupo Montevidéu \(AUGM\)](#), a inserção no [Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino Americano \(PILA\)](#), o incremento da oferta de disciplinas em inglês e o envolvimento de docentes no acolhimento de estudantes internacionais de graduação realizando estágio acadêmico.

▶ Em 2025, houve o aumento de 57%, em relação ao ano anterior, no número de disciplinas ofertadas em inglês na UFABC, viabilizado pela contratação de docentes estrangeiros em 2024. Esse avanço é resultado direto da continuidade do projeto “Inglês como Meio de Instrução – Uma estratégia de Internacionalização em Casa”, que prevê a contratação de docentes visitantes para atuação na graduação, visando à oferta de ensino em inglês.

▶ No âmbito dos [acordos de cooperação internacional](#), o ano de 2025 encerrou-se com 72 acordos vigentes, em comparação aos 77 registrados em 2024, evidenciando a manutenção de um patamar relativamente estável de parcerias internacionais, apesar das dificuldades enfrentadas em razão da equipe exígua. O número de estudantes de graduação da UFABC em mobilidade acadêmica no exterior, também se manteve em níveis estáveis, conforme indicado nos dados apresentados na tabela a seguir:

Tabela 9 - Estudantes em mobilidade estudantil (histórico recente até 2025)

	2023	2024	2025
Estudantes de Mobilidade Incoming	12	21	31
Estudantes de Mobilidade Outgoing	74	78	71
Visitantes Internacionais	96	49	47
Acordos de Cooperação Internacional firmados	12	25	25
Acordos firmados de duplo diploma e cotutela	2	3	2
Total de disciplinas ofertadas em inglês	2	16	25
Documentos institucionais emitidos em inglês	401	573	576

Fonte: Assessoria de Relações Internacionais; Área responsável: Divisão de Mobilidade e Administração

▶ Em consonância com o Planejamento da Gestão, a Assessoria de Relações Internacionais promoveu a participação em projetos internacionais de importante relevância para a internacionalização da Universidade. Em 2025, como resultado dos acordos de cooperação internacional estabelecidos pela participação da UFABC nas conferências internacionais NAFSA e EAIE, a Universidade foi contemplada com duas bolsas de mobilidade acadêmica no âmbito do programa Erasmus+, viabilizando oportunidades de formação internacional para os estudantes selecionados. Nesse contexto, foram divulgados editais de bolsas de estudos em cooperação com a [Universitatea Lucian Blaga din Sibiu \(Romênia\)](#) e de bolsa de estágio acadêmico junto ao [Instituto Politécnico de Portalegre \(Portugal\)](#).

▶ Atualmente, a UFABC não dispõe de um número suficiente de servidores para promover, sistematizar e formalizar tais parcerias de forma adequada. Apesar disso, destaca-se ainda que, ao fim do exercício, a Assessoria de Relações Internacionais possuía 78 acordos de cooperação internacional em tramitação.

▶ Um resultado também de relevância foi alcançado por meio da participação da UFABC na Associação de Universidades Grupo Montevideu (AUGM). Nesse contexto, a Assessoria de Relações Internacionais organizou e coordenou a participação de 9 (nove) estudantes, de graduação e pós-graduação, na [32ª Jornada de Jovens Pesquisadores \(JJJ\) da AUGM](#), realizada em novembro, em San Miguel de Tucumán, Argentina, sob o tema “A educação e a ciência transformam realidades”. Desde a primeira participação da Universidade na Jornada, em 2021, ao menos um estudante da UFABC tem sido premiado. A manutenção desse desempenho em 2025 contribui para o reconhecimento científico institucional e fortalece o desenvolvimento do conhecimento, da inovação e da excelência acadêmica.

▶ No que tange às perspectivas da área para o próximo exercício, está a reelaboração do curso de EMI - English as a Medium of Instruction, organizado pela área em anos anteriores e com oferta prevista para 2026 com o objetivo de fortalecer a promoção da internacionalização em casa por meio do EMI. A reelaboração do curso é resultado da participação da Assessoria de Relações Internacionais, em setembro de 2025, no [VIII Congresso Integrating Content and Language in Higher Education](#), realizado em Porto Alegre (RS), que abordou aspectos relativos ao ensino de

disciplinas acadêmicas em outros idiomas, não se restringindo ao inglês. Tal experiência mostrou-se extremamente positiva, proporcionando subsídios teóricos e práticos relevantes para a aplicação de um curso aos docentes da UFABC.

▶ No âmbito da iniciativa do projeto “Inglês como Meio de Instrução – Uma estratégia de Internacionalização em Casa” (EMI), espera-se que a oferta de disciplinas em inglês continue em crescimento constante. Além do aumento já observado em 2025, o [Processo Seletivo Simplificado \(PSS\) nº 043/2025](#) destinou cinco vagas ao projeto EMI.

▶ No tocante ao ingresso de estudantes estrangeiros, proposta que contempla, além dos refugiados, o [Programa Estudante Convênio da graduação \(PEC-G\)](#), a UFABC atuou para aumentar o número de vagas ofertadas de 10 (dez) para 15 (quinze) em 2025, privilegiando os cursos matutinos com 2 (duas) vagas. A participação neste programa é uma importante iniciativa de internacionalização da [Prograd](#), com o apoio da Assessoria de Relações Internacionais (ARI).

▶ Ainda neste tema, e em parceria com a ARI, a Comissão de Graduação aprovou a [Resolução 35/2025](#), que fomenta o aumento da oferta de componentes curriculares em inglês e espanhol na graduação. O fortalecimento da interdisciplinaridade segue sendo uma diretriz importante, não apenas internamente, mas também por meio da busca do fortalecimento do intercâmbio de discentes entre as IFES que também oferecem cursos de graduação interdisciplinares.

▶ No primeiro semestre de 2025, a PROPG participou da chamada do [Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras \(GCUB\)](#) de Mobilidade Internacional. No primeiro semestre de 2026 irão ingressar três discentes estrangeiros, com bolsas oferecidas pela UFABC, após processo seletivo do GCUB.

▶ Em julho de 2025, a UFABC participou da chamada do [Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação \(PEC-PG\)](#). O PEC-PG tem como objetivo fomentar a cooperação internacional, atraindo discentes estrangeiros para o Brasil e incentivando a troca de saberes entre os países parceiros. Até dezembro de 2025, 39 discentes haviam escolhido a UFABC para cursar Mestrado e Doutorado pleno (com bolsas pagas pela CAPES). Dentro do quantitativo de vagas disponibilizado para a UFABC, a inscrição para as vagas de Doutorado e Mestrado Sanduíche acontecerá até março de 2026. O PEC-PG tem sua gestão coordenada entre o [Ministério das Relações Exteriores - MRE](#), a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

▶ A partir de reuniões em abril, junho e julho de 2025 entre o gabinete da PROPG com a coordenação do International Joint Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING) da UFABC, e as coordenações dos PPGs em Políticas Públicas (PPU) e Planejamento e Gestão do Território (PGT), foi decidida a criação do Mestrado Estratégico Temático - SPRING. Essa iniciativa permite que discentes SPRING, cujo processo seletivo é feito pela rede na qual a UFABC se insere – que inclui, entre outras IES, a [Technische Universität Dortmund, da Alemanha](#) – ingressem nos PPGs PPU ou PGT.

Apesar de limitações orçamentárias que impactaram a oferta de bolsas específicas, os resultados apontam que em 2025 a UFABC conseguiu dar continuidade às estratégias de internacionalização alinhadas ao PDI e ao novo Plano Institucional de Internacionalização. As ações desenvolvidas buscaram ampliar a inserção internacional da universidade, fortalecer parcerias e integrar a dimensão global às atividades acadêmicas. A continuidade dessas iniciativas é essencial para consolidar e reafirmar a internacionalização da UFABC e ampliar oportunidades para estudantes e pesquisadores.

## TG6. Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC



▶ A Reitoria da UFABC deu continuidade às ações de adequação à [Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais \(LGPD\) - Lei nº 13.709/2018](#), por meio da adoção de medidas normativas voltadas ao fortalecimento da governança, à padronização de procedimentos e à mitigação de riscos relacionados ao tratamento de dados pessoais no âmbito da Universidade. Nesse contexto, foi publicada a [Portaria da Reitoria nº 4.991/2025](#), que estabelece a descaracterização do número do CPF em documentos publicados pela UFABC, com o objetivo de reduzir a exposição indevida de dados pessoais e uniformizar práticas administrativas entre as unidades.

▶ A [Divisão de Segurança Comunitária \(DSC\)](#) atuou na fiscalização técnica dos contratos de portaria, controle de acesso e vigilância, bem como na emissão de cartões de identificação, totalizando 4.919 identificações confeccionadas e cadastradas para estudantes de graduação, pós-graduação e extensão, servidores docentes e técnico-administrativos, além de cartões provisórios para visitantes, pesquisadores, novos servidores e trabalhadores terceirizados.

▶ 2025, a DSC respondeu e registrou 263 ocorrências nos Campi, frente às 84 ocorridas em 2024; ou seja, houve um aumento vertiginoso, de 213,09%. As maiores motivações em 2025 foram, respectivamente: patrimonial (34%), acesso (29%) e contra pessoas (24%), tendo um aumento relativo considerável as questões de acesso, em comparação aos dados de 2024.

▶ No âmbito da logística e mobilidade institucional, a [Prefeitura Universitária \(PU\)](#), por meio da [Divisão de Transportes](#), atuou em 2025 na viabilização dos deslocamentos necessários ao funcionamento do modelo multicampi da UFABC, assegurando o atendimento às demandas de locomoção da comunidade acadêmica, administrativa e de convidados externos para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Foram realizadas 2.394 viagens com veículos de frota oficial em 2025, um aumento pequeno em face das 2.323 viagens realizadas em 2024.

▶ Ações que contemplaram o transporte intercampi, tais como deslocamentos de docentes, técnicos e discentes para atividades institucionais, visitas técnicas, diligências administrativas e

eventos acadêmicos, bem como o apoio logístico à participação de palestrantes e convidados em bancas, seminários e atividades extensionistas. A atuação da Divisão de Transportes revelou-se estratégica para a continuidade das atividades universitárias, especialmente diante da ampliação das demandas institucionais e do crescimento do uso dos serviços de transporte. Houve um total de 426.512 pessoas deslocadas pelos ônibus fretados em 2025, um pequeno aumento, em face das 424.121 pessoas deslocadas em 2024.

▶ A PU detectou que consumo de energia elétrica do Campus Santo André (Sede e Tamanduatey), em 2024 foi de 5.251.312,92 KWh, e em 2025 foi 5.173.407,92 KWh, uma redução de 1,48%; a geração de energia elétrica no Campus Santo André em 2025 foi da ordem de 433.430 KWh (o que deu uma economia estimada no ano de R\$ 307.784,70), frente aos 431.040 KWh de 2024 (aumento de 0,55%).

▶ A PU detectou que consumo de energia elétrica do Campus São Bernardo do Campo, em 2024 foi de 1.597.363,74 KWh, e em 2025 foi 1.499.385,96 KWh, uma redução considerável de 6,13%; a geração de energia elétrica no Campus São Bernardo do Campo em 2025 foi da ordem de 310.630 KWh (o que deu uma economia estimada no ano de R\$ 230.723,64), frente aos 311.640 KWh de 2024 (redução de 0,32%).

▶ Foi submetido pela Coordenadoria de Planejamento e Estudos Estratégicos da Propladi (CPEE) ao [Comitê Estratégico de Sustentabilidade \(CES\)](#), a minuta do Plano de Logística Sustentável (2026-2030), havendo expectativa de aprovação para o início de 2026. A [Pró-Reitoria de Administração \(PROAD\)](#) contribuiu com a elaboração do [Plano de Gestão de Logística Sustentável \(PLS\)](#) da UFABC para o período de 2026-2030, ação coordenada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi). O documento final, organizado pela Propladi, foi apresentado na última reunião do [Comitê Estratégico de Sustentabilidade \(CES\)](#)."

Os resultados apresentados evidenciam que em 2025, a universidade avançou na implementação de práticas de governança e proteção de dados, com ações alinhadas à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), incluindo a padronização de procedimentos e a redução de riscos institucionais. Também houve iniciativas voltadas à segurança e ao bem-estar da comunidade, reforçando a gestão sustentável e responsável. Esses resultados contribuem para a construção de um ambiente institucional mais seguro, eficiente e alinhado às melhores práticas de gestão pública.



## TG7. Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC



- ▶ A Reitoria acompanhou o mapeamento realizado e atualizado pela Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEPE), alinhando as decisões institucionais sobre alocação de cargos e vagas ao PDI 2024–2033. Como resultado recente, foram implementadas alterações nos códigos de cargos comissionados e realizada a distribuição das novas funções gratificadas recebidas do MEC, o que possibilitou maior equidade na alocação entre as áreas da Universidade; ademais, o MEC também está disponibilizando vagas de docentes e técnicas e técnicos administrativos em atendimento à criação dos novos cursos de graduação em 2024 e 2025, o que permitirá, com o avanço das regulamentações decorrentes ou associadas, a realização de novos concursos no decorrer de 2026 e o atendimento de demandas por aperfeiçoamento e ampliação dos serviços oferecidos à comunidade universitária.
- ▶ Como estratégia de mitigação da indisponibilidade de veículos, a Divisão de Transportes da PU iniciou, em 2025, a prospecção de doações por meio do sistema [Doações.gov.br](https://doacoes.gov.br), resultando na incorporação de dois veículos à frota oficial da Universidade. A iniciativa demonstra uma atuação proativa da área na busca por alternativas de fortalecimento da capacidade operacional sem aumento direto de custos orçamentários. Foram doados dois veículos: i) Toyota Hilux, oriunda do DNIT/MG e; ii) Chevrolet S10, oriunda da PRF/SP.
- ▶ O Conselho Universitário (ConsUni) da UFABC aprovou a [Resolução ConsUni nº 243/2025 de 06/06/2025](#) que estabeleceu a reserva de 40% das vagas para pessoas negras na carreira do Magistério Superior na Universidade Federal do ABC, estabelecendo um percentual baseado na proporção de pessoas pretas e pardas no Estado de São Paulo, segundo o Censo Demográfico de 2022 e a observada necessidade de promover maior efetividade às políticas afirmativas e de inclusão social na UFABC, em especial no acesso aos cargos efetivos e temporários do magistério superior.
- ▶ No que tange aos concursos e processos seletivos para contratação de docentes a [Superintendência de Gestão de Pessoas da UFABC \(Sugepe\)](#) disponibilizou publicação do [Edital nº 08/2025](#), com diversas áreas, com disponibilização de 10 (vagas) para provimento de cargos de docentes efetivos, que está em andamento. Assim, como o [Edital nº 10/2025](#), com a disponibilização de 09 (vagas) para pessoas docentes temporárias, cujo processo encontra-se finalizado.
- ▶ No que tange aos concursos e processos seletivos para a contratação de pessoal técnico

administrativo, houve a publicação do [Edital nº 16/2025](#), já encerrado, para a contratação de 3(três) profissionais temporários para atuar como Técnico Especializado em Linguagem de Sinais para o atendimento de alunos e servidores deficientes auditivos vinculados à UFABC. E, também, a publicação do [Edital nº 38/2025](#) para provimento de cargos efetivos da carreira técnica administrativa distribuídos em 18 (dezoito) cargos e 44 (quarenta e quatro) vagas iniciais.

- ▶ Em 2025, o instituto da redistribuição, também, foi utilizado pela SUGEPE como estratégia para fortalecer o quadro de servidores e servidoras de técnicos e docentes da UFABC. Foram 23 (vinte e três) redistribuições efetivadas com objetivo de prover vagas desocupadas na Instituição.

- ▶ Durante o ano de 2025, encaminhou-se ao [Ministério da Educação](#), como vem ocorrendo nos últimos anos, a solicitação da ampliação do Banco de Professor Equivalente (BPEQ) e do Quadro de Referência de Servidores Técnico-Administrativos (QRSTA), conforme indicação cadastrada no Quadro Fixo do Módulo PTA (Postos de Trabalho e Aprendizagem) do [SIGEPE \(Sistema de Gestão de Pessoas\)](#) do Governo Federal. Utilizaram-se, como métricas, as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente da UFABC que estipula a proporção de 18 (dezoito) por 1 (um) a relação de alunos matriculados nos cursos de graduação e de pós-graduação por docente da Universidade e uma proporção de 15 (quinze) alunos por servidor(a) técnico-administrativo(a).

- ▶ Em complemento, houve, também, a publicação da [Portaria MEC nº 926 de 26/12/2025](#) que redistribuiu códigos de vagas e cargos do Professor Magistério Superior. Foram distribuídos 16 (dezesseis) novos códigos de vagas pelo MEC, ou seja, além dos 10 cargos constantes da Portaria MGI/MEC nº 70, distribui-se também mais 6 códigos de vagas. Desta forma, com os códigos de vagas distribuídos pelo MEC, a UFABC poderá realizar concursos para provimento destes cargos docentes.

- ▶ Com a reestruturação da carreira técnica administrativa trazida especialmente pela [Lei nº 15.141 de 02/06/2025](#), uma das inovações da carreira refere-se à aceleração da progressão por capacitação. Para efetivação desta progressão para as servidoras técnica-administrativas, no âmbito da UFABC, a SUGEPE publicou os regramentos e os fluxos necessários para esta concessão por meio da [Portaria da SUGEPE nº 5432 de 13/11/2025](#) que regulamenta a concessão da Aceleração da Progressão por Capacitação às pessoas servidoras ocupantes de cargos técnico-administrativos na UFABC.

- ▶ Sobre a carreira docente, destaca-se a aprovação da [Resolução ConsUni nº252 de 26/11/2025](#), demandada pela [Comissão Permanente de Pessoal Docente \(CPPD\)](#), com apoio da SUGEPE, que dispõe sobre o estabelecimento/aplicação de critérios para avaliação docente com vistas ao acesso à Classe B, com denominação de Professor Adjunto, do quadro permanente da UFABC. Esta resolução beneficia todas as pessoas docentes que se encontravam nesta condição de acesso à Classe B desde 01/01/2025 até a aprovação desta Resolução, com pagamentos retroativos a partir da data do direito à esta condição.

- ▶ O [Plano de Desenvolvimento de Pessoas \(PDP\)](#) 2025 validou no presente exercício 582 (quinhentos e oitenta e duas) necessidades de desenvolvimento para as pessoas servidoras a serem trabalhadas ao longo do ano. Durante o ano de 2025, foram registradas 959 (novecentos e cinquenta e nove) participações concluídas em 428 (quatrocentos e vinte e oito) ações de desenvolvimento de curta e média duração, abrangendo 381 (trezentos e oitenta e uma) pessoas servidoras. Destaca-se que no ano 2025, a SUGEPE elencou no Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP, 17 (dezessete) necessidades como “transversais”.

- ▶ Durante o exercício de 2025, foi concluído o processo de contratação de empresa

especializada para a realização dos treinamentos teóricos e práticos destinados à formação da Brigada de Emergência da UFABC. A primeira turma, composta por 32 (trinta e dois) pessoas servidoras brigadistas.

▶ Em 2025, a SUGEPE, por meio da **Divisão de Saúde e Qualidade de Vida (DSQV)**, retomou o Programa de Exames Médicos Periódicos para as pessoas servidoras da UFABC. É uma importante ação voltada à promoção, prevenção e monitoramento da saúde ocupacional das pessoas servidoras. Além disso, foram realizados 56 (cinquenta e seis) atendimentos de exames admissionais de pessoas servidoras da UFABC e eventualmente de pessoas externas que realizaram o procedimento em trânsito, sobretudo por demanda do Concurso Nacional Unificado (CNU).

▶ A SUGEPE deu continuidade, em 2025, a publicação do conjunto de normas, regulamentos, manuais, procedimentos, vídeos tutoriais, perguntas frequentes em relação ao Programa de Gestão de Desempenho (PGD) para orientar boas práticas de gestão de pessoas para as pessoas servidoras da UFABC. Estes materiais estão disponíveis no site do PGD: <https://www.ufabc.edu.br/pgd>. Alguns destes documentos foram realizados em conjunto com outras áreas como Reitoria, ACI e NTI. Em 2026, pretende-se consolidar cada vez mais o PGD no âmbito da UFABC.

A UFABC, portanto, promoveu melhorias na gestão de pessoas, com atualização do mapeamento de cargos e alinhamento das decisões institucionais ao Plano de Desenvolvimento Institucional. Houve redistribuição de funções gratificadas, ajustes organizacionais e articulação com o MEC para ampliação do quadro de servidores. Essas ações contribuíram para maior nivelamento interno, melhor distribuição de pessoal e fortalecimento das condições de trabalho, fundamentais para sustentar a expansão e a qualidade das atividades institucionais.

### **TG8. Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC**



▶ Em 2025, a AUDIN implantou o processo de monitoramento mais frequente com três análises parciais durante o exercício e uma análise detalhada ao final, com ciclos de monitoramento de todas as recomendações em alinhamento com a **Controladoria Geral da União (CGU)**. Para o exercício de 2025 o estoque inicial era de 127 recomendações pendentes. Dessas 58 foram concluídas e/ou canceladas. Das ações realizadas em 2025 resultaram 05 Relatórios e foram acrescentadas 49 recomendações ao estoque. Assim sendo, finaliza-se 2025 com um total de 118 recomendações pendentes, sendo 115 da AUDIN e 03 da CGU.

▶ A **Portaria da Reitoria nº 5.273/2025** designou formalmente os responsáveis pelas atividades de Encarregado(a) pelo Tratamento de Dados Pessoais, atendendo às exigências legais e reforçando a estrutura de governança institucional em proteção de dados.

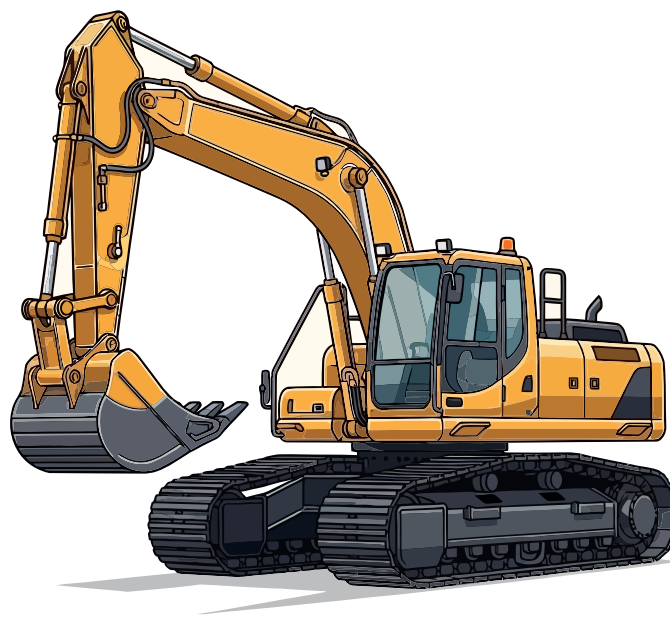
- ▶ A [Portaria da Reitoria nº 5.410/2025](#) e a [Portaria da Reitoria nº 5.422/2025](#) (que republica a anterior) estabeleceram diretrizes gerais para a adequação à LGPD no que se refere a discentes, docentes e técnicas e técnicos-administrativos, orientando as condutas a serem observadas pelas unidades administrativas. Dentre os aspectos abordados, destacam-se a definição do sistema institucional SIG como canal oficial para o recebimento, armazenamento e compartilhamento de dados pessoais, bem como a adoção de termos de ciência ou de consentimento, assegurando maior transparência e conformidade com os princípios da legislação.
- ▶ A metodologia de acompanhamento do PDI (2024-2033), foi formalizada pelo [Ato Decisório nº 283/2025, de 19 de fevereiro de 2025 – Consuni](#), que aprova o [Resumo Executivo do PDI](#) e seus Macroindicadores, e pela [Portaria nº 5.290/2025 - REIT](#), constante no Boletim de serviço nº 1.478 de 12 de setembro de 2025, que Institui os Microindicadores do PDI.
- ▶ Acessibilidade nas plataformas virtuais: embora ainda em desenvolvimento, a PROAP segue atuando no acompanhamento técnico e no diálogo intersetorial para assegurar, progressivamente, que sistemas e ferramentas digitais atendam aos critérios de acessibilidade.
- ▶ Desburocratização da concessão de auxílios: melhorias nos fluxos internos e na análise documental permitiram conceder benefícios com maior agilidade, garantindo o atendimento integral aos estudantes já contemplados em 2024, que atendessem aos requisitos legais, ampliando o alcance em 2025, conforme números registrados pela [Divisão de Assistência Estudantil \(DAE\)](#).
- ▶ O [Observatório de Dados da UFABC, criado pela Resolução nº 216/2022](#) é um produto com grande expectativa para a comunidade acadêmica e externa e é desenvolvido pela [Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional \(Propladi\)](#). A estruturação do Observatório da UFABC teve início com a chegada dos primeiros servidores dedicados para atividade, um oriundo de remoção interna e outro de processo de redistribuição. O trabalho desenvolvido envolveu levantamento e compreensão de bancos de dados disponíveis no [Sistema Integrado de Gestão \(SIG\)](#). Também foi utilizado como orientador dos trabalhos, o [Resumo Executivo](#) do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que apresenta Macroindicadores que estão em sua maioria contemplados nos painéis até o momento elaborados. Também foram iniciadas análises a partir do [“Perfil do Discente de Graduação”](#), levantamento realizado anualmente pela Coordenadoria de Regulação e Informações Institucionais desta pró-reitoria e do [“Perfil do Discente de Pós Graduação”](#), levantamento realizado anualmente pela Pró-Reitoria de Pós Graduação (Propg).
- ▶ Seis processos de regulação acadêmica: este tipo de ação consiste na renovação periódica da autorização de funcionamento de um curso. No presente ano, tal demanda implicou na organização documental e na abertura de seis processos junto ao [Ministério da Educação \(MEC\)](#), de modo a atender a necessidade de diferentes bacharelados em garantir sua regularidade e demonstrar sua excelência. Por conseguinte, também houve o acompanhamento e gestão daqueles processos regulatórios iniciados previamente e objetos de avaliação externa em 2024.
- ▶ Ainda em 2025, o SisBi lançou um serviço inovador de apoio aos editores: o Monitoramento de Citações. A ferramenta, disponibilizada via painel de dados, permite acompanhar o impacto dos artigos publicados pelo portal. Graças à adoção sistemática do DOI e à integração tecnológica, foi possível processar 540 documentos, obtendo uma taxa de sucesso de 95,7% na recuperação de dados (517 identificados com êxito). O levantamento inicial identificou um total de 107 citações, resultando em uma média de 0,2 citações por artigo. Este serviço oferece aos editores um panorama real da circulação do conhecimento produzido, permitindo estratégias mais assertivas de indexação e divulgação.

- ▶ A migração integral dos módulos de Bolsas e Patrimônio do antigo sistema SIE para o [SIG - Sistema Integrado de Gestão](#) - unificou as bases de dados e eliminou redundâncias administrativas. A atuação em conjunto e coordenada do NTI com demais Áreas da UFABC foi de grande importância para a realização dessa importante ação.
- ▶ As entregas de 2025 geraram impactos diretos na qualidade do ensino e da pesquisa. A consolidação do Diploma Digital e a assinatura digital de documentos conferiram celeridade e conformidade legal aos processos acadêmicos. O fortalecimento da infraestrutura de rede e a renovação de equipamentos nos laboratórios representam uma entrega direta que colabora com o processo de ensino-aprendizagem e facilita a inclusão digital de toda a comunidade acadêmica.
- ▶ No funcionamento acadêmico da graduação, vale destacar o esforço para revisar algumas normativas que, pela crescente complexidade da Universidade e pela diversificação de sua atuação, necessitam de atualização. Neste sentido, foi muito importante a atuação do [Comitê SIGAA](#) no apoio e interface às solicitações trazidas pela [Divisão Acadêmica \(DAC\)](#) da Prograd ao Núcleo de Tecnologia de Informação (NTI). Assim, diversos processos conduzidos pela DAC têm deixado de ser feitos em planilhas e passado para o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Desse modo, processos acadêmicos importantes como a matrícula em disciplinas têm sido mais céleres e ficado sujeitos a menor margem de erro.
- ▶ Foram registrados ao longo de 2025 um total de 6.215 diplomas, sendo 5.817 diplomas digitais oriundos de IE externa, em formato digital, 160 diplomas físicos de IE externa e 10 termos de aditamentos ao diploma estrangeiro. Além desses diplomas registrados em controle específico da [Divisão de Registro de Diplomas da UFABC \(DRD\)](#), ocorreu também a realização de registro de diplomas da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) da UFABC e da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFABC por meio do [SIGAA](#) e [RAP SIGN](#). O valor arrecadado em registro de diplomas em 2025 pela UFABC foi de R\$610.570,00 e em 2024 foi de R\$508.775,00, um aumento de R\$101.975,00, ou seja, de 20,01%, no período.
- ▶ Da PROGRAD, foram registrados e emitidos um total de 4.157 diplomas em formato digital. Da PROPG, foram registrados 420 diplomas, por meio do SIGAA, impressos – uma vez que a PrOPG da UFABC ainda emite seus diplomas em formato físico – e assinados para entrega aos discentes. Além da entrega de diplomas registrados, a DRD atuou junto à tramitação administrativa de 33 processos de revalidação e reconhecimento estrangeiro recepcionados por meio da [Plataforma Carolina Bori](#).
- ▶ Durante o exercício de 2025, a PROAD, por intermédio da [Divisão de Arquivo e Protocolo \(Daep\)](#) deu prioridade à execução do projeto de migração dos processos administrativos institucionais tratados no ambiente temporário durante o período de pandemia para o ambiente de produção do [Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos \(SIG-SIPAC\)](#). Ao longo do ano foram tratadas 19 (dezenove) grandes áreas atingindo um percentual de 85% do total de processos alvo da migração.
- ▶ No ano de 2025 seguiu-se com a atualização da página da UFABC que concentra as informações que tratam de [Transparência e Prestação de Contas](#), onde podem ser identificados e consultados, entre outros, atalhos para acesso aos documentos e informações de Governança e Integridade, com direcionamento para espaços que tratam de Competências Organizacionais, Governança, Riscos e Integridade e Gestão Participativa, conferindo maior visibilidade à estrutura da UFABC, seus dirigentes, as atribuições de cada uma das grandes áreas, a forma como os recursos e projetos são executados, entre outros.

▶ Ainda dentro da temática de Governança e Integridade, a PROAD acompanhou a ação de assessoria à autoavaliação em Integridade Pública na UFABC, coordenada pela [Controladoria Geral da União \(CGU\)](#), por intermédio do [Núcleo de Ações de Ouvidoria e Prevenção da Corrupção \(NAOP\)](#), realizando a mediação da CGU com as diversas áreas que respondem por ações de integridade na Universidade. O resultado desta assessoria é destacado em uma Ata devolutiva com o compromisso da Alta Gestão de adotar práticas para atender KPAS (Key Process Areas ou Macroprocessos-Chave) e atingir os objetivos de maturidade em integridade pública.

Verifica-se pelos resultados apresentados que a universidade aprimorou seus mecanismos de controle e transparência, com destaque para o fortalecimento das atividades de auditoria interna e do monitoramento de recomendações institucionais. A adoção de processos de monitoramento mais frequentes de acompanhamento, além do alinhamento com órgãos de controle contribuiu para maior eficiência e confiabilidade na gestão. Esses avanços reforçam a governança institucional, promovendo maior transparência, accountability e melhoria contínua dos processos administrativos.

### **TG9. Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC**



▶ No âmbito do Planejamento da Gestão e da [Agenda Prioritária 2025–2026](#), o projeto “Viabilizar o uso da [Unidade Tamanduatehy – Blocos H e I](#)” encontra-se na fase de viabilização do uso e ocupação dos espaços. As obras dos Blocos H e I foram concluídas e os edifícios já foram formalmente entregues à [Prefeitura Universitária](#). Como resultados alcançados, destacam-se a finalização das obras civis e os avanços nas providências administrativas para a contratação de atas de registro de preços destinadas à aquisição de mobiliários necessários ao funcionamento das unidades.

▶ No âmbito do Planejamento da Gestão e da [Agenda Prioritária 2025–2026](#), o projeto “Viabilizar a passarela do campus Santo André” encontra-se em andamento. Como resultados alcançados, destaca-se a conclusão do rebaixamento da rede de distribuição elétrica pública,

etapa essencial para a execução da obra da passarela. Em relação à construção da passarela sobre a Av. dos Estados, a licitação inicialmente prevista não resultou em contratação, o que demandou a atualização do processo administrativo. Atualmente, o procedimento licitatório encontra-se em andamento, na fase de análise das propostas das empresas habilitadas.

▶ Ao longo do exercício 2025, a Prefeitura Universitária realizou intervenções em sistemas elétricos, hidráulicos, estruturais e de combate a incêndio, bem como em equipamentos e instalações essenciais, como subestações, geradores, sistemas de iluminação interna e externa, redes de abastecimento de água e de esgotamento sanitário. A atuação das equipes técnicas priorizou a resolução de falhas críticas, a prevenção de interrupções prolongadas e a adequação das instalações às normas técnicas e de segurança vigentes.

Tabela 10 : Demonstrativo consolidado de manutenções realizadas

Tipo de Intervenção	Quantidade
Manutenção Predial – Ações Preventivas	11.366
Manutenção Predial – Ações Corretivas	820
Manutenção Ares Condicionados – Ações Preventivas	3.446
Manutenção Ares Condicionados – Ações Corretivas	177
Manutenção Geradores – Ações Preventivas	312
Manutenção Geradores – Ações Corretivas	192

Fonte: [Divisão Técnica da Subprefeitura de Santo André](#)

▶ A PU instalou, em 2025, 141 novos equipamentos de ar-condicionado, tanto em ambientes que anteriormente não possuíam climatização quanto em substituição de equipamentos avariados, obsoletos ou ineficientes. Essas intervenções permitiram a climatização de mais de 100 novos ambientes, abrangendo laboratórios didáticos, salas administrativas, salas de telecomunicações e espaços críticos de pesquisa, ampliando significativamente a cobertura e a confiabilidade dos sistemas. No âmbito da modernização da infraestrutura, destacam-se ainda as ações de retrofit e atualização de sistemas centrais de ar-condicionado, com ênfase nos Blocos A e Delta.

▶ Um dos principais resultados indicados pela SPO em 2025 foi a conclusão do Contrato nº 79/2014, referente às obras da Unidade Tamanduatehy do Campus Santo André, após um longo período de execução, a disponibilização imediata do Bloco H para uso institucional, o que é uma grande expectativa para a comunidade acadêmica.

▶ As obras de adequação e complementação dos Sistemas de Proteção e Combate a Incêndio do Campus de Santo André foram executadas e integralmente concluídas pela [Superintendência de Obras \(SPO\)](#) no âmbito do Contrato nº 47/2024, abrangendo os edifícios C, E, F e L. A execução dos serviços ocorreu no período de janeiro a dezembro de 2025.

▶ Ao longo do exercício de 2025, os serviços executados no Campus Santo André compreenderam a implantação da infraestrutura necessária à interligação das centrais e repetidoras de alarme entre os edifícios atendidos, a instalação de dispositivos endereçáveis de

detecção e acionamento, a execução de elementos construtivos e de sinalização de segurança, a instalação de luminárias de emergência, barras antipânico e guarda-corpos, bem como a realização dos testes e comissionamentos dos sistemas, assegurando a conformidade técnica e operacional das instalações.

▶ No Campus São Bernardo do Campo, permanecem em execução as obras de adequação e complementação dos Sistemas de Proteção e Combate a Incêndio previstas no Contrato nº 34/2023, que abrangem intervenções em todo o campus. Até o final do exercício de 2025, aproximadamente 64% do escopo contratual havia sido executado.

▶ Durante o exercício de 2025, os serviços de obras no Campus São Bernardo concentraram-se na adequação da infraestrutura e na implantação dos sistemas de alarme e detecção de incêndio, incluindo a instalação e a substituição de tubulações, cabos, centrais de alarme, fontes auxiliares de alimentação, dispositivos endereçáveis de detecção e acionamento e elementos de sinalização. Também foram realizadas intervenções voltadas à segurança das rotas de fuga, com a instalação de luminárias de emergência, barras antipânico e adequações em portas, além da execução de medidas de proteção passiva contra incêndio, por meio da aplicação de resinas retardantes em diversos elementos construtivos e de acabamento, e da construção da casa de máquinas.

▶ Em relação às obras de acesso à Rodovia Anchieta e às obras do Centro de Convivência (Bloco Capa) do Campus São Bernardo, a SPO apresentou resultados importantes: Ao longo do exercício de 2025, foram alcançados resultados relevantes relacionados às etapas de preparação, condução do processo licitatório e contratação da empresa responsável pela execução da obra. Essas etapas foram concluídas em outubro de 2025, com a emissão da Ordem de Início dos Serviços, vinculada ao Contrato nº 30/2025. No exercício de 2025, foram executados os serviços iniciais de planejamento e preparação da obra, incluindo a elaboração de projetos legais, o desenvolvimento parcial dos projetos de estruturas em concreto armado e metálicas, a realização de levantamentos topográficos, planialtimétricos e georreferenciados da área de intervenção, em articulação com a equipe ambiental, bem como a instalação de placa de obra e a elaboração parcial da documentação técnica necessária à compensação ambiental. Esta é uma ação estratégica do Planejamento de Gestão e da Agenda Prioritária 2025-2026.

▶ O projeto “Viabilizar a passarela do campus Santo André” permanece como ação estratégica no Planejamento da Gestão e na Agenda Prioritária 2025–2026, por se tratar de empreendimento estruturante para a integração física e funcional entre a Unidade Sede e a Unidade Tamanduatehy do Campus Santo André, com impacto direto na mobilidade e na segurança da comunidade universitária. No início do exercício de 2025, foi deflagrada a Concorrência nº 90.001/2025, destinada à contratação de empresa especializada para a execução da obra de arte especial consistente na construção da passarela de interligação entre as unidades do campus. No decorrer do certame, foi identificada a necessidade de adequações técnicas no projeto, com vistas ao aprimoramento das soluções adotadas e à mitigação de riscos construtivos, o que culminou na anulação do procedimento licitatório e na revisão da documentação técnica. Em decorrência desse processo de reavaliação, no segundo semestre de 2025 foi publicada a Concorrência nº 90.004/2025, contemplando as adequações promovidas no projeto. Ao final do exercício, o processo licitatório encontrava-se em fase de habilitação, representando avanço relevante na retomada estruturada da contratação da obra.

Ainda no exercício de 2025, foram alcançados resultados materiais relevantes, com a finalização dos serviços de rebaixamento da rede elétrica aérea existente ao longo da Avenida dos Estados, executados pela concessionária de energia elétrica, etapa prévia indispensável para a implantação da passarela.

Paralelamente, considerando a complexidade técnica do empreendimento e a necessidade de acompanhamento especializado, foi realizada, em setembro de 2025, a Concorrência Eletrônica nº 90.003/2025, destinada à contratação de serviços de supervisão e apoio à fiscalização da execução da passarela, a qual já se encontra com empresa vencedora definida, estando a assinatura do contrato condicionada à conclusão do processo licitatório referente à obra da passarela. A conclusão da fase licitatória e a assinatura do contrato para execução da obra estão previstas para fevereiro de 2026.

- ▶ Em relação à Tecnologia da Informação, a equipe do NETEL foi responsável pela administração geral do Moodle, que é acessado por cerca de 12 mil usuários mensais, tendo sido realizadas três atualizações oficiais de segurança de plugins e melhorias. Também foram atendidos 846 chamados de suporte via central de serviços e diversas solicitações encaminhadas por outros meios. O setor de produção audiovisual atendeu à demanda de diversos cursos e eventos, totalizando cerca de 23 aulas e 4 eventos, além de outras 81 solicitações diversas de chamados via central de serviços (empréstimos, atendimento técnico, etc).

- ▶ O **Núcleo de Tecnologia da Informação da UFABC (NTI)** promoveu a atualização do parque tecnológico com um investimento de R\$3.180.708,00, realizou-se a aquisição de 312 mini-PCs e 150 monitores via ata de registro de preços do MGI, além de 150 workstations via ata de registro de preços da **Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)**, para a modernização de 18 laboratórios de informática.

- ▶ Em relação à segurança e governança digital, houve a implementação do **PPSI (Programa de Privacidade e Segurança da Informação) do Governo Federal**, que permitiu mapear riscos e identificar lacunas, elevando a resiliência institucional contra incidentes cibernéticos. Adicionalmente, investiu-se R\$1.098.550,95 na atualização do firewall de próxima geração.

- ▶ Em relação à melhoria da conectividade cibernética, a atualização para o padrão Wi-Fi 6 em 8 pontos estratégicos e a substituição de switches de núcleo garantiram maior estabilidade e capacidade de atendimento simultâneo a usuários nos campi.

- ▶ A PROAD, por intermédio da Coordenação de Gestão de Compras, Contratos e Patrimônio (CGCCP), atuou diretamente no processo de contratação de empresa especializada de construção civil para a edificação dos Blocos Capa e Pi e adequação da área do bosque para acesso à Via Anchieta no campus São Bernardo do Campo da UFABC, que resultou na celebração do Contrato nº 30/2025. Também no exercício de 2025, a CGCCP participou do processo de contratação de empresa especializada para a construção de obra especial (passarela) interligando a unidade sede com a Unidade Tamanduatehy, no campus Santo André da UFABC. Essa licitação não pôde ser finalizada no exercício de 2025, mas a previsão é que seja encerrada nos primeiros meses de 2026. É importante frisar que ambas as obras estão vinculadas ao Novo Plano de Aceleração do Crescimento (PAC) da Educação.

Em que pesem as dificuldades relacionadas às restrições orçamentárias, os resultados apontam que em 2025 a UFABC avançou na consolidação de sua infraestrutura física, com a conclusão de obras importantes, como os Blocos H e I da Unidade Tamanduatehy, e o início de ações para sua operacionalização. Paralelamente, houve melhorias na infraestrutura tecnológica, de conforto térmico e nos processos de aquisição de equipamentos, visando ampliar a capacidade operacional da universidade. Esses resultados são essenciais para sustentar a expansão e consolidação institucional, melhorar as condições de ensino, pesquisa e trabalho, e garantir maior eficiência no uso dos espaços e recursos.

#### 4.5 Macroindicadores do PDI (2024-2033) - Histórico de Indicadores x Metas



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFABC orienta os rumos gerais a serem seguidos pela Universidade no decorrer dos próximos dez anos. O PDI prevê, em sua metodologia, a elaboração de indicadores de acompanhamento, estipulados em seu anexo denominado “[Resumo Executivo](#)”, que deverá ser monitorado ao longo de sua vigência, proporcionando o acompanhamento do planejamento institucional e a mensuração de sua efetividade.

Ao todo, foram elencados 35 macro indicadores, para os quais foi apresentada a situação inicial de cada um deles, representando a fotografia do momento da elaboração do PDI. Em seguida, em acordo com as diversas áreas e a gestão da universidade, foram estipuladas metas para 5 (cinco) e 10 (dez) anos para cada um dos indicadores, propiciando o cotejamento entre o planejado e o efetivamente realizado. Anualmente, os indicadores serão monitorados, formando uma série histórica, que pretende-se registrar nos relatórios integrados de gestão anuais da Universidade.

O quadro a seguir apresenta os macro indicadores do PDI, sua situação no momento de elaboração do documento, os resultados referentes ao ano de 2025, bem como as metas estipuladas para 5 e 10 anos. A ideia é que a cada ano seja incluída uma coluna com os respectivos resultados.



Quadro 1 - Macroindicadores do PDI - situação em 2025

ID Indicador	Indicador	Situação Inicial - PDI	Situação em 2025	Meta para 5 anos - 2028	Meta para 10 anos - 2033
Macro1	Número total de alunos ingressantes no cursos interdisciplinares da Graduação anualmente	2.106	2.553	2.406	2.766
Macro 2	Número de alunos matriculados na Graduação	16.367	17.229	18.698	21.496
Macro 3	Número de alunos matriculados na pós-graduação - Stricto sensu	2.139	2.094	2.444	2.809
Macro4	Número de alunos matriculados na pós-graduação - Lato sensu	1.789	1.321	2.044	2.350
Macro 5	Número de formados nos cursos de ingresso da graduação	989	1.041	2406	2.766
Macro 6	Número de formados nos cursos de formação específica da graduação	672	633	2.406	2.766
Macro 7	Número de formados na pós-graduação Stricto sensu	458	468	611	702
Macro 8	Índice de Evasão nos Cursos de Ingresso	5,90%	10,05%	3%	3%
Macro 9	Tempo de Retenção nos Cursos de Ingresso	1,5 x tempo mínimo de integralização do curso de ingresso	1,4 x tempo mínimo de integralização do curso de ingresso	1,33 x tempo mínimo de integralização do curso de ingresso	1,25 x tempo mínimo de integralização do curso de ingresso
Macro 10	Nota IGC	5	5	5	5
Macro 11	Número de ações de cultura	22	23	60	88
Macro 12	Número de ações de extensão	188	208	255	315
Macro 13	Público alvo atingido em ações de extensão e cultura	880.000	523.590	1.330.000	1.689.000
Macro 14	Número de Certificados de Extensão Emitidos	4.692	4.815	7.000	9.000
Macro 15	Percentual de Docentes participantes em ações de Extensão e Cultura	57%	64%	65%	70%
Macro 16	Percentual de TAs participantes em ações de Extensão e Cultura	10%	12%	15%	20%
Macro 17	Percentual de Alunos de graduação participantes como membros em ações de Extensão e Cultura	7%	7%	14%	18%
Macro 18	Quantidade média de Horas de Curricularização da Extensão por discente de graduação (média por ano)	10 horas per capita	65,58 horas per capita	80 horas per capita	80 horas per capita
Macro 19	Área construída	143.610,51m <sup>2</sup>	147.180,23 m <sup>2</sup>	169.672,08 m <sup>2</sup>	217.531,57 m <sup>2</sup>

Macro 20	Área coberta por vegetação	62.315m <sup>2</sup>	62.780 m <sup>2</sup>	62.802 m <sup>2</sup>	62.802 m <sup>2</sup>
Macro 21	Área total dos espaços de convivência	16.121 m <sup>2</sup>	17.141 m <sup>2</sup>	55.616 m <sup>2</sup>	55.616 m <sup>2</sup>
Macro 22	Percentual de execução das edificações	Campus SA: Bloco C: 39%; Passarela: 0% Bloco H: 0% Bloco I: 0% Bloco J: 0% Campus SBC Pi: 0% Capa: 0% Lambda: 0% Rô: 0% Demais Blocos: 100%	Campus SA: Bloco C: 39%; Passarela: 0% Bloco J: 0% Demais Blocos (H e I): 100% Campus SBC Pi: 0% Capa: 0% Lambda: 0% Rô: 0% Demais Blocos: 100%	Campus SA Bloco C: 75% Bloco J: 0% Campus SBC Pi: 50% Lambda: 0% Rô: 0% Demais Blocos: 100%	Todos os Blocos 100%
Macro 23	Redução no consumo de água (%)	2,04m <sup>3</sup> per capita por ano	2,18 m <sup>3</sup> per capita por ano	15%	20%
Macro 24	Redução no consumo de energia elétrica (%)	302,95 kWh per capita por ano	312,46 kWh per capita por ano	10%	15%
Macro 25	Número de técnicos administrativos	786	774	1.546	1.777
Macro 26	Número de docentes	812	866	1.288	1.481
Macro 27	Total de Publicações dos docentes - anual	1.187	1.108	1.883	2.165
Macro 28	Total de Citações - anual	5.387	3.717	8.500	9.500
Macro 29	Total de publicações com colaboração internacional - anual	320	544	480	550
Macro 30	Afastamentos internacionais	Docentes= 200/TA= 18	Docentes = 233/TA = 11	Docentes=386 TA=39	Docentes = 518/TA=71
Macro 31	Número de alunos da UFABC participantes em mobilidade acadêmica internacional - anual	78	71	117	156
Macro 32	Número de patentes	98	105	140	200
Macro 33	Captação de recursos externos - oriundos do setor público - Total - R\$	24 milhões/ano	28 milhões/ano	30 milhões/ano	40 milhões/ano
Macro 34	Captação de recursos externos - oriundos do setor privado - Total - R\$	14,6 milhões/ano	13,74 milhões/ano	20 milhões/ano	25 milhões/ano
Macro 35	Orçamento de custeio anual	53,46%	56,31%	100%	100%

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

# **Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**



## 5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

O objetivo deste capítulo é apresentar informações orçamentárias, financeiras e contábeis – incluída a Declaração do Contador – que refletem a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Universidade. Os demonstrativos contábeis e orçamentários apresentados nos itens subsequentes incluem o Balanço Patrimonial, as Demonstrações das Variações Patrimoniais, o Balanço Orçamentário, o Balanço Financeiro, as Demonstrações dos Fluxos de Caixa, bem como suas respectivas Notas Explicativas. Informações relativas às contratações, finanças e contabilidade também podem ser acessadas através do link a seguir:

▶ [Relatório Proad](#)

### 5.1. Informações Orçamentárias

As informações orçamentárias e financeiras da UFABC são anualmente atualizadas e disponibilizadas por meio do seguinte documento:

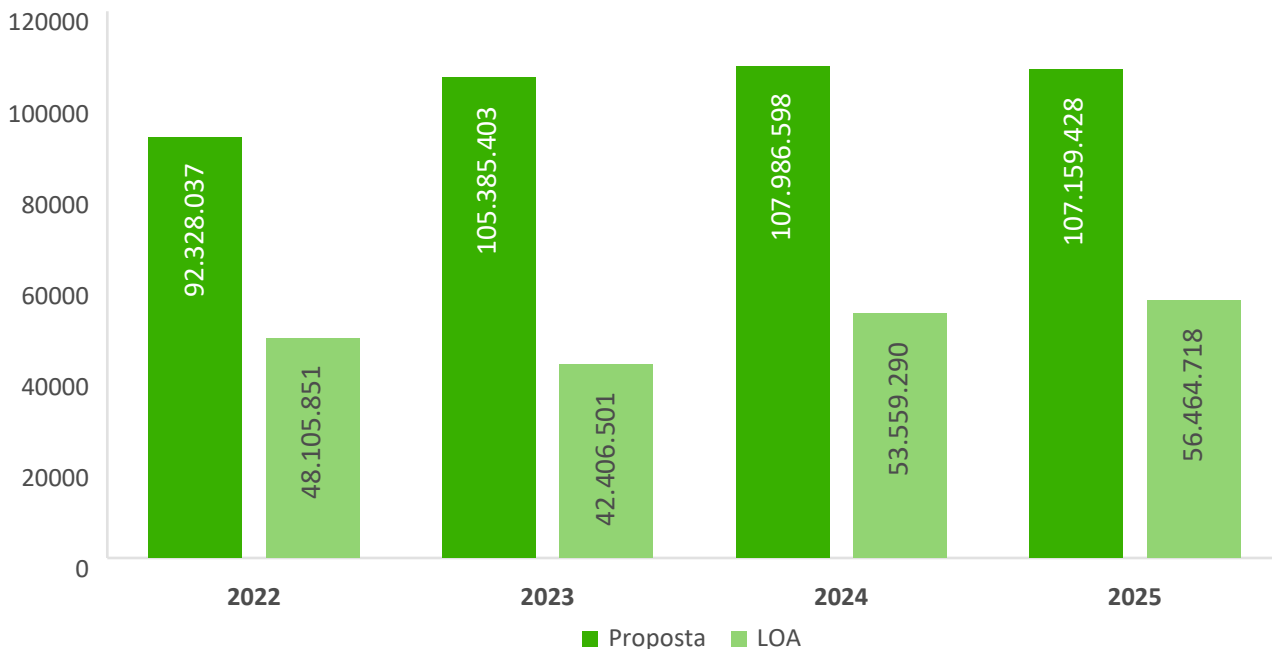
▶ [Relatório de Gestão](#)

A utilização eficiente dos recursos destinados à Universidade requer um planejamento orçamentário sólido, fundamental para o cumprimento dos objetivos institucionais estabelecidos pela UFABC. Esse processo tem início na identificação das necessidades, que direciona as demais etapas do ciclo orçamentário — como a execução e a prestação de contas —, influenciando todas as áreas da instituição.

Entretanto, o planejamento orçamentário vem se tornando progressivamente mais complexo em razão de um contexto econômico desfavorável. Conforme evidenciado nos Gráficos 1 e 2, o orçamento discricionário destinado à UFABC tem se mantido significativamente aquém das demandas apontadas pela comunidade universitária em sua proposta orçamentária — documento que consolida as necessidades da Universidade para assegurar seu pleno funcionamento anual. As propostas orçamentárias da UFABC são aprovadas pelo Conselho Universitário e encontram-se disponíveis para consulta no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI).

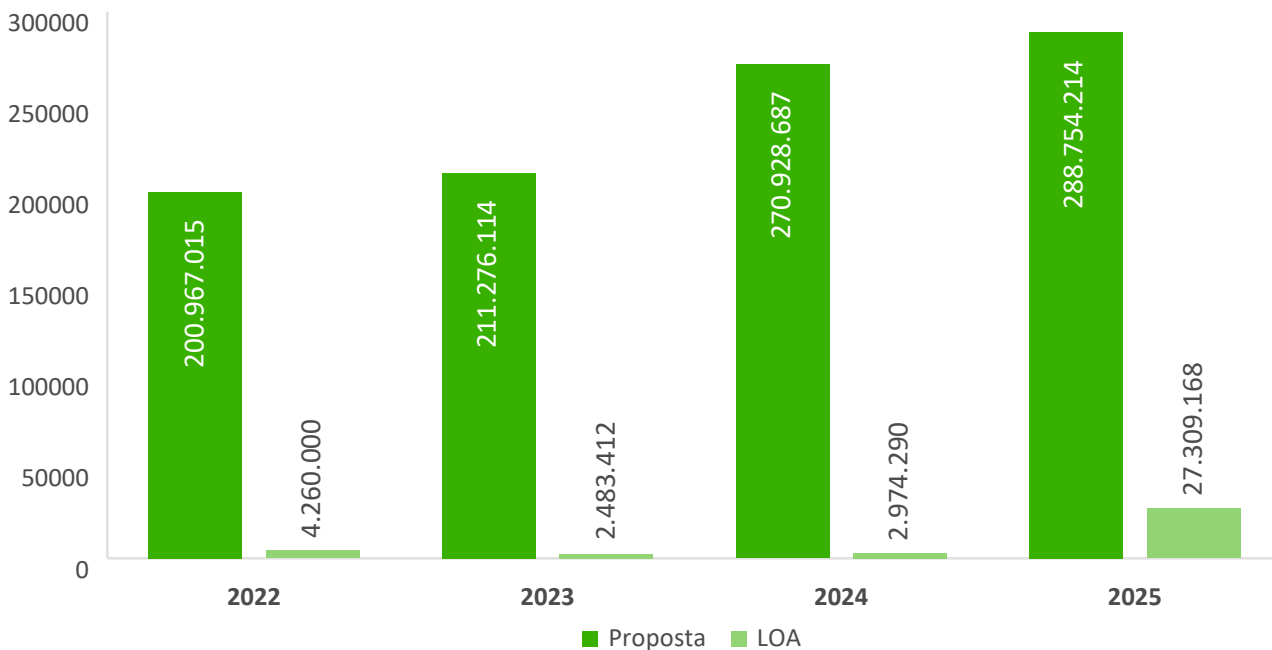


Gráfico 1. – Custeio: Proposta X LOA (Não inclui Emendas Parlamentares)



Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Gráfico 2. – Investimento: Proposta X LOA (Não inclui Emendas Parlamentares Individuais)



Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2025 (Lei nº 15.121/2025, de 10 de abril de 2025) destinou inicialmente à UFABC o montante de R\$56.464.718,00 para despesas discricionárias de custeio.

Esse valor, no entanto, é significativamente inferior ao necessário para assegurar a cobertura das despesas mínimas indispensáveis à manutenção das atividades da Universidade.

A Tabela 11 apresenta a evolução do orçamento discricionário de custeio nos últimos quatro anos.

**Tabela 11. Orçamento Discricionário (custeio) – Lei Orçamentária Anual de 2022 a 2025 (não inclui Emendas Parlamentares)**

<b>Ações custeio</b>	<b>Nome da ação</b>	<b>LOA 2022 (A)</b>	<b>LOA 2023 (B)</b>	<b>LOA 2024 (C)</b>	<b>LOA 2025 (D)</b>
00UU TOTAL	Contribuições Regulares a Organismos Internacionais de Direito Privado sem Exigência de Programação Específica - Exterior	R\$ 68.482	R\$ 63.000	R\$ 46.548	R\$ 63.000
00UU		R\$ 68.482	R\$ 63.000	R\$ 37.238	R\$ 63.000
00UU (Identificador de Uso 9)				R\$ 9.310	
00PW TOTAL	Contribuições Regulares a Entidades ou Organismos Nacionais sem Exigência de Programação Específica - Nacional	R\$ 106.391	R\$ 76.900	R\$ 124.392	R\$ 94.600
00PW		R\$ 106.391	R\$ 76.900	R\$ 99.514	R\$ 94.600
00PW (Identificador de Uso 9)				R\$ 24.878	
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 1.551.000	R\$ 1.496.661	R\$ 2.868.660	R\$ 5.038.542
20RK TOTAL	Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 37.988.013	R\$ 32.745.282	R\$ 40.062.210	R\$ 40.380.033
20RK - Tesouro		R\$ 34.787.537	R\$ 29.240.647	R\$ 35.259.389	R\$ 36.648.393
20RK - Fonte 1050		R\$ 1.069.685	R\$ 1.316.387	R\$ 2.372.151	R\$ 1.156.208
20RK - PASEP		R\$ 2.130.791	R\$ 2.188.248	R\$ 2.430.670	R\$ 2.575.432
216H	Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos	R\$ 1.000	R\$ 20.000	R\$ 21.600	R\$ 21.600
4002 TOTAL	Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 8.190.965	R\$ 7.904.658	R\$ 10.010.142	R\$ 10.166.943
4002		R\$ 8.190.965	R\$ 7.904.658	R\$ 7.955.874	R\$ 10.166.943
4002 (Identificador de Uso 9)				R\$ 2.054.268	
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 200.000	R\$ 100.000	R\$ 120.000	R\$ 340.000
21GS	Internacionalização da Educação Superior	-	-	R\$ 305.738	R\$ 360.000
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 48.105.851</b>	<b>R\$ 42.406.501</b>	<b>R\$ 53.559.290</b>	<b>R\$ 56.464.718</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Tabela 12 apresenta o orçamento discricionário destinado a investimentos nos últimos quatro anos.

Tabela 12. Orçamento Discricionário (investimento) – Lei Orçamentária Anual de 2022 a 2025 (não inclui Emendas Parlamentares)

Ações investimento	Nome da ação	LOA 2022 (A)	LOA 2023 (B)	LOA 2024 (C)	LOA 2025 (D)
20rk Total		R\$ 500.000	R\$ 550.000	R\$ -	R\$ 1.708.173
20rk - Fonte 1050	Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 500.000	R\$ 550.000	R\$ -	R\$ 1.000.000
20rk - Fonte 1096		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 708.173
20rk - Tesouro		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
8282 Total		R\$ 3.760.000	R\$ 1.933.412	R\$ 1.989.741	R\$ 980.631
8282 - Tesouro	Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 3.760.000	R\$ 1.933.412	R\$ 989.741	R\$ 980.631
8282 - Fonte 1050		R\$ -	R\$ -	R\$ 1.000.000	R\$ -
20gk - Fonte 1000	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão				R\$ 23.194.361[1]
15R3 - Tesouro	Apoio à Consolidação, Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ -	R\$ -	R\$ 984.549	R\$ 1.426.003
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 4.260.000</b>	<b>R\$ 2.483.412</b>	<b>R\$ 2.974.290</b>	<b>R\$ 27.309.168</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Diante desse cenário, é importante ressaltar que o enfrentamento do atual desafio relacionado ao financiamento do ensino superior público federal no Brasil — e, em particular, em nossa Universidade — tem sido viabilizado, sobretudo, por meio de créditos orçamentários suplementares concedidos pelo Governo Federal. Além disso, o crescimento expressivo das emendas parlamentares nos últimos anos tem desempenhado papel decisivo para a manutenção das atividades institucionais.

A situação do orçamento destinado a investimentos é ainda mais preocupante. A Universidade tem se tornado progressivamente mais dependente de descentralizações orçamentárias e de emendas parlamentares para atender às demandas de atualização e modernização de seu parque tecnológico, bem como para promover melhorias na infraestrutura física de seus dois campi.

### 5.1.1. Recomposições orçamentárias e Origem dos Recursos

É fundamental destacar a importância dos recursos recebidos além daqueles previstos na Lei Orçamentária Anual (LOA), como é o caso das recomposições orçamentárias.

Como pode ser observado na Tabela 13, em dezembro, a UFABC recebeu créditos orçamentários suplementares de custeio no valor de R\$341.168,00, conforme Portaria GM/MP nº 502, de 15 de dezembro de 2025.

Na última janela de alteração orçamentária, realizada em outubro, foi efetuada a conversão de R\$3,7 milhões de investimento para custeio, a fim de atender às despesas de funcionamento da UFABC. O crédito correspondente foi efetivado em 24/11.

Tabela 13. Origem dos recursos discricionários - Custeio

LOA 2025 UFABC - Fonte TESOURO RP 2 PNAES	R\$ 10.166.943,00
LOA 2025 UFABC - Fonte Tesouro RP 2 PASEP + Auxílio Moradia	
LOA 2025 UFABC - Fonte Tesouro RP2 (demais rubricas)	R\$ 42.544.535,00
LOA 2025 UFABC - Recursos próprios	R\$ 1.156.208,00
LOA 2025 UFABC - Emendas parlamentares	R\$ 4.280.000,00
Subtotal LOA 2025 UFABC	R\$ 60.744.718,00
Crédito suplementar (mês de Dezembro)	R\$ 341.168,00
Crédito suplementar	R\$ 341.168,00
(+) Conversão de investimento para custeio (mês de outubro)	R\$ 3.700.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 64.785.886,00</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tabela 14. Origem dos recursos discricionários - Investimento

LOA 2025 UFABC - Fonte Tesouro RP2	R\$ 2.406.634,00
LOA 2025 UFABC - Recursos próprios - Fonte 1096 - Doações Nacionais	R\$ 708.173,00
LOA 2025 UFABC - Recursos próprios - Fonte 1050	R\$ 1.000.000,00
LOA 2025 UFABC - Fonte Tesouro (Ação 20GK) - Emenda de bancada - RP2	R\$ 23.194.361,00
Subtotal LOA 2025 UFABC	R\$ 27.309.168,00
(-) Conversão de investimento para custeio (mês de outubro)	R\$ 3.700.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 23.609.168,00</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A UFABC recebeu de investimento R\$23.194.361 na ação 20GK (consignado na LOA) como RP2, sem o identificador de resultado primário de Emenda de Bancada. Este valor seria dividido entre UFABC, UNIFESP e UFSCAR. O compromisso selado entre as instituições foi repassarmos 1/3 do

valor à UFSCAR e 1/3 à UNIFESP. No dia 18/09 foi repassada à UNIFESP e UFSCAR a 1ª parcela, no valor de R\$4.800.000,00, e no dia 02/10 foi repassada a 2ª parcela, no valor de R\$2.031.454,00. Estes valores foram repassados em 2 parcelas em virtude do recebimento de limites orçamentários da ordem de 1/12 por mês. Ficou acordado com as duas universidades que R\$2,7 milhões ficariam retidos na UFABC como forma de compensação por a UFABC não ter recebido recomposição que as demais universidades receberam. A diferença de R\$20.494.361 foi rateada entre as três universidades, cabendo a cada uma R\$ 6.831.454.

### 5.1.2. Descentralizações recebidas

Quanto às descentralizações orçamentárias, os repasses governamentais com fins específicos desempenham papel vital no custeio institucional. Ilustram esse processo os recursos da CAPES voltados à formação profissional e ao sistema de bolsas de pós-graduação.

A relevância dessas descentralizações é ainda maior no âmbito dos investimentos, especialmente em obras. Desde 2018, a continuidade dos projetos de infraestrutura da UFABC tem sido viabilizada por repasses do Ministério da Educação (MEC) e de emendas parlamentares.

Tabela 15. Principais descentralizações recebidas em 2025

Dados da Execução Orçamentária (Orgão)	Principais descentralizações recebidas 2025 (Valor)
Presidência da República	R\$ 2.772.999,55
Fundo Nacional de Desenvol. Cient. e Tecnológico	R\$ 287.745,55
Ministério da Educação	R\$ 8.961.244,87
Fundo Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	R\$ 1.065.127,36
Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima	R\$ 175.000,00
Ministério do Desenvol. Agrário e Agri. Familiar	R\$ 2.000.000,00
Ministério do Desenvol. e Assist. Social, Fam. e Combate à Fome	R\$ 656.053,66
Ministério das Cidades	R\$ 737.873,71
Ministério da Igualdade Racial	R\$ 668.911,63
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 17.324.956,33</b>

Fonte: Tesouro Gerencial



### 5.1.3. Emendas Parlamentares

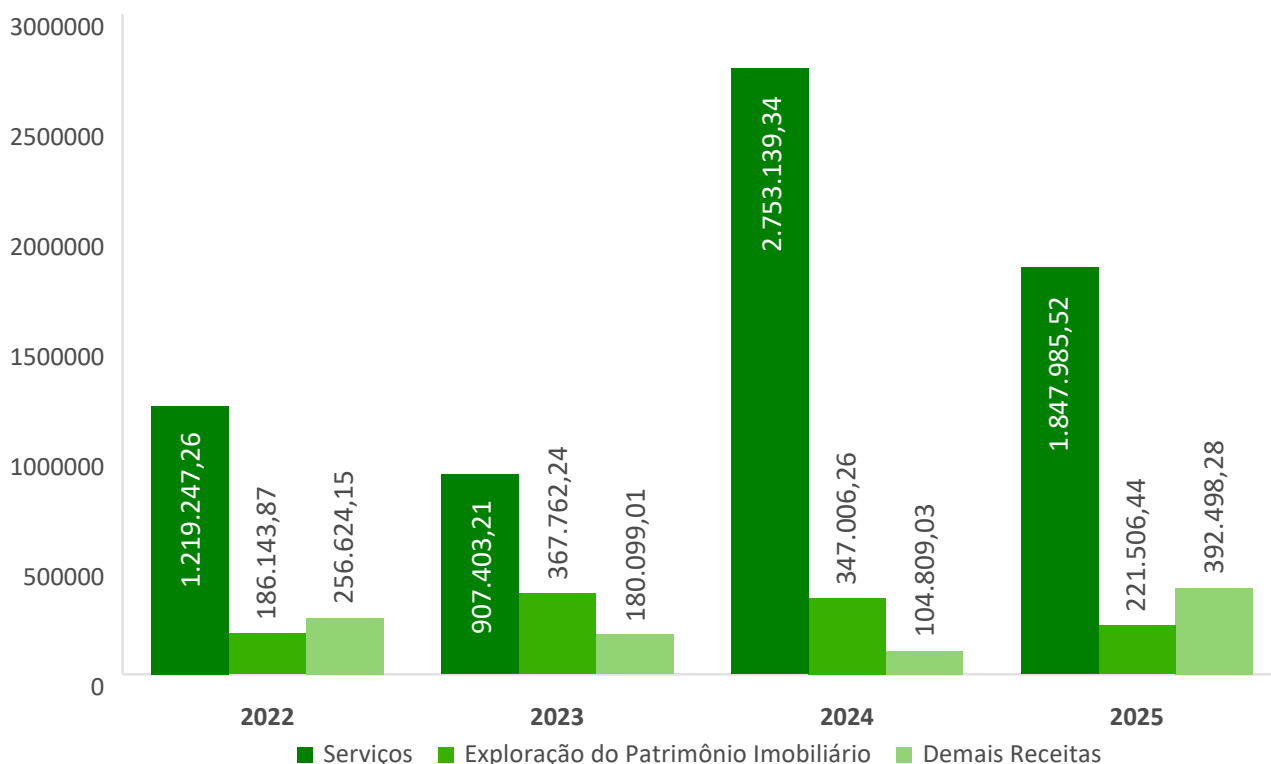
No ano de 2025, já previsto na LOA, a UFABC recebeu o montante de R\$4.280.000,00 em Emendas Individuais em custeio.

Além disso, em 24/09 a UFABC recebeu, adicionalmente, R\$ 1,25 milhão em emendas, sendo R\$250.000,00 do deputado Alencar Santana e R\$ 1 milhão do deputado Guilherme Boulos.

### 5.1.4. Receitas Próprias

A arrecadação de receitas próprias compreende recursos de variadas fontes, tais como aluguéis, emissão de diplomas e prestação de serviços — incluindo parcerias de pesquisa e inovação com o setor privado. Esses valores são recolhidos via Guia de Recolhimento da União (GRU), e sua evolução nos últimos quatro anos está detalhada no Gráfico 3.

Gráfico 3. – Receitas Próprias – Valores arrecadados de 2022 a 2025 (em R\$)



Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)



### 5.1.5. A execução do orçamento

Em relação ao orçamento de custeio discricionário, do valor efetivamente liberado para execução, foram executados R\$65.878.479,39. A Tabela 5.6 detalha a execução por Área de Execução Orçamentária.

Tabela 16. Execução do custeio por Área de Execução Orçamentária

Área de Execução Orçamentária (empenhado)	Total Executado pela UFABC (valor)
ACI	R\$ 45.377,35
ACI - D.U.C. - Serviços gráficos	R\$ 50.931,51
Agência De Inovação	R\$ 376.870,39
ARI	R\$ 444.879,93
AUDIN	R\$ 2.383,50
Biblioteca	R\$ 713.260,24
CCNH	R\$ 214.772,09
CCNH - Compras compartilhadas	R\$ 134.419,09
CECS	R\$ 1.197.106,29
CMCC	R\$ 197.171,51
CMCC - Compras compartilhadas	R\$ 63.590,48
Gabinete Reitoria	R\$ 101.795,49
NETEL	R\$ 114.399,48
NTI	R\$ 1.168.756,56
NTI - TIC D.U.C. (Custeio/Investimento)	R\$ 115.894,21
NTI - Segurança Da Informação - D.U.C. e NTI (Inclusive) (Custeio/Investimento)	R\$ 77.120,58
NÚCLEOS ESTRATÉGICOS	R\$ 67.200,00
PROAD	R\$ 244.055,04
PROAP - Ações e projetos PNAES	R\$ 12.458.608,17
PROAP - Demais Ações/Serviços	R\$ 7.996.153,55
Procuradoria Federal	R\$ 2.867,75
PROEC	R\$ 2.690.029,75

PROEC - D.U.C. - Realização de eventos	R\$ 174.240,46
PROEC - editora da UFABC	R\$ 95.413,49
PROGRAD	R\$ 1.463.908,08
PROGRAD - TRI	R\$ 5.623,89
PROPES	R\$ 1.769.673,51
PROPG	R\$ 4.985.557,68
PROPLADI	R\$ 11.911,95
PU - D.U.C. - Locação de veículo	R\$ 426.141,67
PU - D.U.C. - Material de expediente	R\$ 220.987,25
PU - Prefeitura Universitária	R\$ 23.687.537,84
PU - D.U.C. - Passagem aérea	R\$ 453.700,00
SPO/Obra Sto André	R\$ 18.850,25
SUGEPE	R\$ 442.992,69
SUGEPE - D.U.C - Capacitação	195.912,36
SUGEPE - D.U.C - Estagiários	556.033,04
SUGEPE - FOLHA	2.892.352,27
<b>Custeio UFABC (exceto emendas parlamentares)</b>	<b>R\$ 65.878.479,39</b>

Fonte: Tesouro Gerencial



Com relação ao investimento, foi executado pela UFABC o montante de R\$ 9.643.512,36, conforme evidenciado na Tabela 17.

Tabela 17. Execução do investimento por Área de Execução Orçamentária

Área de execução orçamentária	Total Executado pela UFABC (Empenhado)
ACI	R\$ 46.538,86
CCNH	R\$ 116.694,96
CECS	R\$ 181.884,24
CMCC	R\$ 87.037,20
NTI	R\$ 1.135.671,85
NTI - TIC D.U.C.	R\$ 3.181.172,00
NTI - segurança da informação - D.U.C. E NTI	R\$ 1.042.525,17
Proap - demais ações/serviços	R\$ 3.934,00
Proec	R\$ 41.800,00
Proec - editora da ufabc	R\$ 7.660,00
Prograd	R\$ 192.268,39
Propes	R\$ 309.120,51
PU - D.U.C. - Mobiliário	R\$ 1.632.642,19
PU - prefeitura universitária	R\$ 799.186,16
Secretaria geral	R\$ 3.564,96
SPO/obra são bernardo	R\$ 340.926,32
SPO/obra sto andré	R\$ 463.483,11
Sugepe	R\$ 57.402,44
<b>Investimento ufabc (exceto emendas parlamentares individuais)</b>	<b>R\$ 9.643.512,36</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)



As tabelas a seguir apresentam informações adicionais sobre a execução do orçamento discricionário da UFABC em 2025.

A Tabela 18 apresenta os valores empenhados em custeio, considerando o conjunto de subações orçamentárias.

**Tabela 18. Despesas pelo conjunto de subações orçamentárias – Custeio**

<b>Subação</b>	<b>Total executado</b>
Água e esgoto / Energia elétrica / Gás	R\$ 6.435.253,99
Limpeza / Copeiragem	R\$ 5.464.974,41
Manutenção	R\$ 6.663.801,34
Assistência - Auxílios Socioeconômicos Graduação	R\$ 10.072.717,43
Assistência - Pesquisa	R\$ 1.329.400,00
Assistência - Extensão	R\$ 1.470.600,00
Assistência - Graduação	R\$ 903.964,00
Assistência - Pós-graduação	R\$ 4.323.000,00
Subsídio - Restaurante universitário	R\$ 2.392.890,74
Política permanência Pós-Graduação	R\$ 605.257,68
Auxílio evento discente, docente e servidores	R\$ 349.148,07
Vigilância/Recepção/Portaria	R\$ 8.707.588,73
Transporte e deslocamento comunitário	R\$ 5.113.242,97
Acervo bibliográfico e materiais didáticos	R\$ 2.524.288,29
Tecnologia da informação e comunicação	R\$ 1.354.997,59
Folha de pagamento e obrigações tributárias	R\$ 3.804.889,18
Obras	R\$ 17.550,00
Eventos institucionais e materiais não acadêmicos	R\$ 566.978,96
Internacionalização	R\$ 449.896,50
Capacitação e admissão de servidores, encargos de curso e concurso	R\$ 341.632,97
Despesas Administrativas, Comunicação e Divulgação	R\$ 838.298,87
Cooperações e Convênios	R\$ 2.148.107,67
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 65.878.479,39</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Tabela 19 apresenta os valores empenhados em investimento, considerando o conjunto de subações orçamentárias.

Tabela 19. Despesas pelo conjunto de subações orçamentárias – Investimento - 2025

Subação	Total executado
Tecnologia da informação e comunicação	R\$ 5.377.018,98
Acervo bibliográfico	R\$ 232,00
Materiais não acadêmicos	R\$ 22.537,44
Limpeza/copeiragem (Aquisição de lixeiras)	R\$ 9.035,60
Cooperações e Convênios	R\$ 41.800,00
Obras	R\$ 705.764,29
Equipamentos	R\$ 3.487.124,05
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 9.643.512,36</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)



Vale ressaltar que a recorrente escassez de recursos de investimento, frente às demandas essenciais da Universidade, compromete a continuidade das obras, a atualização tecnológica e o atingimento das metas institucionais, gerando um cenário de incerteza permanente.

As Tabelas 20 e 21 apresentam o orçamento atualizado, tanto para custeio quanto para investimento, respectivamente, comparando-o com o valor total empenhado, dividido por ação e PTRES (Programa de Trabalho Resumido), além do percentual total executado durante o ano.

Tabela 20. Principais ações orçamentárias - Custeio

Ação	Descrição	Total empenhado
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 24.080,00
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 5.001.874,25
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 50.248.266,5
21GS	Internacionalização da Educação Superior	R\$ 274.700,16
4002	PNAES - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 10.169.428,43
00PW	Anuidades Nacionais	R\$ 95.908,58
00UU	Anuidades Internacionais	R\$ 64.221,46
<b>TOTAIS</b>		<b>R\$ 65.878.479,39</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tabela 21. Despesas por ação orçamentária – Investimento

Ação	Descrição	Total empenhado
8282	Reestruturação e Modernização de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 440.364,00
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$1.405.423,69
20GK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda de Bancada)	R\$ 7.695.207,67
15R3	Apoio à consolidação, reestruturação e modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 102.517,00
<b>TOTAIS</b>		<b>R\$ 9.643.512,36</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

## 5.2. Detalhes da execução

Este item procura detalhar a execução orçamentária da UFABC em 2025. Neste aspecto, assim como nos exercícios anteriores, as premissas seguiram na direção de manter, recompor e ampliar o atendimento das demandas da Universidade, bem como inovar a partir de sua missão institucional. Destaca-se, desta forma, o importante papel da Resolução de Diretrizes Orçamentárias de 2025 (Resolução nº 238/2024 – ConsUni), que adequada à realidade orçamentária imposta, por um orçamento enxuto frente a demandas crescentes, as nossas prioridades institucionais, destacando-se desta maneira a permanência estudantil, a inclusão, a pesquisa, a extensão e a inovação, bem como à manutenção dos serviços essenciais.

Abaixo trazemos dados pormenorizados da execução orçamentária segundo categorias importantes para o custeio e investimento da Universidade. As informações contidas nos textos abaixo foram extraídas do Tesouro Gerencial e do Repositório de Dados da UFABC.

### 5.2.1. Assistência Estudantil

Como pode ser observado na tabela 22, no ano de 2025 foram alocados R\$22.566.082,88 na concessão de bolsas e auxílios destinados à assistência estudantil.

Em Assistência Social estão contidos os alunos que têm bolsa de 100% do valor da alimentação, para todos os outros há o subsídio de 60% na rubrica Restaurante Universitário (RU). Em 2025 foram fornecidas para a Graduação (subsídio 100%) 670 bolsas. Outros valores financeiros dessas categorias de gastos sociais se encontram na tabela abaixo. Além disso, há um maior detalhamento da rubrica Assistência Social na tabela 5.13. As outras rubricas também encontram detalhamento na sequência do texto.

Tabela 22 – Assistência Estudantil

Tipo de despesa	Valor (r\$)	%
ASS. SOCIAL	R\$ 10.072.717,43	44,6%
R.U. (subsídio graduação)	R\$ 2.392.890,74	10,6%
Pós-graduação	R\$ 4.928.257,68	21,8%
Iniciação científica	R\$ 1.114.900,00	4,9%
Bolsas Acadêmicas e Auxílios - Graduação	R\$ 1.197.420,87	5,3%
Extensão	R\$ 2.859.896,16	12,7%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 22.566.082,88</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial



Foto: Assessoria de Comunicação e Imprensa

### 5.2.2. Assistência Social

O valor destinado a Assistência Social foi de R\$10.072.717,43 conforme pode ser observado na Tabela 23. Desse total, R\$6.952.400,00 foram direcionados ao auxílio permanência, permitindo distribuir 903 bolsas. O auxílio alimentação, no valor de R\$965.143,12, atendeu 670 alunos em situação de vulnerabilidade econômica. O auxílio moradia beneficiou 276 discentes, além de terem sido distribuídos 14 auxílios creche.

Tabela 23 – Assistência Social

Tipo de despesa	Valor (r\$)	%
Aux. Permanência	R\$ 6.845.300,00	68,0%
Aux. Alimentação	R\$ 965.143,12	9,6%
Moradia e instalação	R\$ 1.822.100,00	18,1%
Acessibilidade e monitoria inclusiva	R\$ 138.608,31	1,4%
Projetos de ação afirmativa	R\$ 221.200,00	2,2%
Aux. Creche	R\$ 80.366,00	0,8%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 10.072.717,43</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

Nos anos anteriores, os valores referentes à Assistência Estudantil e ao Restaurante Universitário foram custeados integralmente com recursos oriundos do PNAES. Em 2025 o valor recebido de PNAES foi de R\$10.169.428,43. Por sua vez, o gasto com Assistência Estudantil foi de R\$10.072.717,43 e o gasto com Restaurante Universitário foi de R\$2.392.890,74, perfazendo um total de R\$12.465.608,17. Assim, pela primeira vez, foi necessário aportar recursos de outras fontes para complementar a insuficiência de recursos PNAES. Essa situação deverá ser monitorada e avaliada nos próximos exercícios, visando a manter a sustentabilidade orçamentária da Universidade.

### 5.2.3. Pós-Graduação

A UFABC concedeu 152 bolsas de mestrado (88) e doutorado (64) a partir dos recursos destinados à Pós-Graduação (Tabela 24). Além de 656 bolsas de Pós-Graduação provenientes das agências de fomento (CAPES, CNPq, Fapesp e Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior). Além do mais, os estudantes de Pós fazem jus a um subsídio do R.U. de 60% do valor da refeição.



Tabela 24 – Pós-Graduação

Tipo de despesa	Valor (r\$)	%
Bolsas Doutorado e Mestrado	R\$ 4.323.000,00	87,72%
Subsídio RU - Pós	R\$ 605.257,68	12,28%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 4.928.257,68</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.4. Bolsas de Pesquisa

Os recursos aqui apresentados foram distribuídos entre os seguintes programas: foram distribuídas 382 bolsas de pesquisa em editais UFABC em 2025, os valores financeiros podem ser observados na Tabela 25.

Tabela 25 – Bolsas de Pesquisa

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
TATP	R\$140.300,00	12,58%
PDPD	R\$334.600,00	30,01%
PIC	R\$684.600,00	61,40%
PIC EM	R\$ 28.500,00	2,56%
Núcleos estratégicos	R\$67.200,00	6,03%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$1.114.900,00</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.5. Monitorias e Auxílios

Em 2025, os recursos destinados às monitorias e aos auxílios diretamente relacionados às atividades da Graduação foram majoritariamente destinados a bolsas em editais da Pró-Reitoria de Graduação, sendo eles: Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial – PEAT (15 bolsas); PET-AF (06 bolsas), Projeto de Revisão de Matemática e Física (10 bolsas), Projeto Q-Zero (09 bolsas) e Programa de Melhoria do Ensino na Graduação (97 bolsas). Mais detalhes podem ser observados na Tabela 26.

Tabela 26 – Bolsas Acadêmicas e Auxílios - Graduação

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
Programa de Melhoria do Ensino na Graduação	R\$ 578.900,00	48,35%
Bolsa PEAT	R\$ 163.800,00	13,68%
Projeto Revisão de Matemática e Física	R\$ 55.300,00	4,62%
PET-AF	R\$ 25.000,00	2,09%
Q-Zero	R\$ 39.200,00	3,27%
PEC-G	R\$ 7.464,00	0,62%
Auxílio Evento	R\$ 327.756,87	27,37%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.197.420,87</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

## 5.2.6. Extensão e Cultura

Conforme a Tabela 27, o custeio de apoio a ações extensionistas e culturais totalizaram o valor de R\$ 2.859.896,16, alcançando 220 bolsistas em 2025. Os recursos para a Escola Preparatória permitiram a concessão de 46 bolsas.

Tabela 27 – Extensão e Cultura

Tipo de despesa	VALOR (R\$)	%
Apoio a ações extensionistas e culturais	R\$ 1.573.296,16	55,01%
Escola preparatória	R\$ 341.600,00	11,94%
Bolsas extensionistas	R\$ 945.000,00	33,04%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.859.896,16</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

## 5.2.7. Funcionamento

Este item (funcionamento) compreende os gastos com energia elétrica, água e esgoto. A universidade, em seus campi, consumiu ao longo de 2025 aproximadamente 6.265.646,56 KWh de energia elétrica, ao custo de R\$4.270.898,58. A Universidade hoje consome menos KWh do que fazia em 2019, mesmo tendo crescido em alunos e em área construída, mostrando a importância dos painéis solares para a diminuição das contas da UFABC. E consumiu 47.060 m<sup>3</sup> de água, com custo de R\$2.164.355,40. Vide Tabela 28.

Tabela 28- Funcionamento

Tipo de despesa	VALOR (R\$)	%
Energia elétrica	R\$ 4.270.898,58	66,37%
Água e esgoto	R\$ 2.164.355,40	33,63%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 6.435.253,98</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.8. Transporte e Deslocamento Comunitário

Em 2025, conforme pode ser observado na Tabela 29, foram investidos R\$4.473.186,70 em transporte Intercampi, em frota oficial e em transporte eventual. Destaca-se o contrato de transporte dos estudantes entre os campi de Santo André e São Bernardo, que totalizou R\$ 3.123.084,91.

Tabela 29 - Transporte e Deslocamento Comunitário

Tipo de despesa	VALOR (R\$)	%
Frota Oficial	R\$ 923.960,12	20,66%
Transporte eventual	R\$ 426.141,67	9,53%
Transporte universitário intercampi	R\$ 3.123.084,91	69,82%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 4.473.186,70</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.9. Internacionalização



Em 2025, foram R\$414.168,32 investidos em bolsas e auxílios de mobilidade internacional, diárias para eventos internacionais, além de cursos de idiomas para nossos estudantes. Foram realizados cursos de idiomas com 475 alunos no ano. Tivemos 31 alunos em Mobilidade Incoming (que vem de fora para a UFABC), além de 71 estudantes de Mobilidade Outgoing (que vai para o exterior); 47 visitantes e ainda 27 Acordos de Cooperação Internacional firmados. Constatam os valores financeiros dessa rubrica abaixo:

Tabela 30- Internacionalização

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
Anuidades internacionais	R\$ 64.221,46	15,51%
Diárias e passagens inter.	R\$ 194.946,86	47,07%
Bolsas e auxílios mob. Inter.	R\$ 113.700,00	27,45%
Cursos de idiomas	R\$ 41.300,00	9,97%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 414.168,32</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.10. Manutenção

A subação manutenção foi a segunda maior dentro do orçamento da UFABC para custeio em 2025, apenas ficando atrás dos agregados de bolsas, auxílios e subsídios. Com destaque para as despesas com a manutenção predial e contrato de limpeza, conforme destacado na tabela abaixo:

Tabela 31 - Manutenção

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
Manutenção predial	R\$ 4.191.336,12	32,66%
Limpeza	R\$ 5.330.356,43	41,53%
Manutenção ar condicionado	R\$ 1.098.049,40	8,56%
Jardinagem	R\$ 523.372,07	4,08%
Gerenciamento almoxarifado	R\$ 285.578,13	2,23%
Zeladoria	R\$ 742.195,78	5,78%
Manutenção elevadores	R\$ 192.286,60	1,50%
Manutenção informática diversos	R\$ 471.140,04	3,67%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 12.834.314,57</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.11. Recepção e Segurança

A universidade investiu em sua segurança patrimonial e de sua comunidade, seja com vigilância, ou, seja com pessoal de portaria, R\$7.966.706,72 em 2025, conforme exibido na tabela abaixo.

Tabela 32 - Recepção e Segurança

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
Segurança/vigilância	R\$ 5.182.612,94	65,05%
Recepção/portaria	R\$ 2.784.093,78	34,95%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 7.966.706,72</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.12. Outras Despesas de Custeio

Este item reúne os valores que, reduzidos quando considerados individualmente, não se enquadram em subações especificadas anteriormente, que formam o quadro geral do custeio da UFABC, mas que ainda assim foram valores importantes. Destacam-se aqui os recursos executados em acervo eletrônico da Biblioteca, materiais de consumo diversos, soluções PABX, passagens e diárias nacionais, serviços de copeiragem, entre outros.

Tabela 33 – Outras Despesas de Custeio

Tipo de despesa	Valor (R\$)	%
Materiais de consumo (diversos)	R\$ 1.221.783,79	40,32%
Biblioteca (assinatura de acervo eletrônico e manutenção de Softwares)	R\$ 483.597,76	15,96%
Solução de PABX	R\$ 580.811,83	19,17%
Diárias e passagens nacionais e Colab.	R\$ 211.233,77	6,97%
Copeiragem	R\$ 141.158,88	4,66%
Anuidades nacionais	R\$ 84.658,58	2,79%
Capacitação	R\$ 13.500,00	0,45%
Seguros	R\$ 293.322,36	9,68%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.030.066,97</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.2.13. Investimento

A Tabela 34 detalha os investimentos empenhados durante o ano de 2025 (R\$ 26.370.481,11). Este valor se subdivide entre descentralizações realizadas pela UFABC e também de outras descentralizações recebidas de outros órgãos.

Com base nos recursos de investimentos, a UFABC avançou em obras estruturantes, principalmente, a do bloco Tamanduatehy por meio de recebimento de descentralizações via PAC

(Plano do Governo Federal para obras estruturantes).

No decorrer de 2025 ocorreu um marco para a Universidade com a finalização estrutural do bloco Tamanduatehy, a UFABC passou a dispor de novos espaços destinados à implantação de laboratórios acadêmicos, tanto didáticos quanto de pesquisa, auditórios, salas de aula, áreas administrativas, estacionamentos, áreas de convívio, paisagismo, entre outros ambientes. Esses espaços possibilitarão a ampliação e a qualificação das atividades curriculares de ensino, aprendizagem e pesquisa, bem como das atividades extracurriculares e culturais.

Houve investimento na atualização dos sistemas de proteção firewall e atualização do parque de computadores da Universidade. Se destacou também, na rubrica investimento, aquisição de mobiliários para o bloco novo e equipamentos para os laboratórios didáticos e de pesquisa.

Na coluna VALOR EMPENHADO + DESCENTRALIZAÇÃO CONCEDIDA da Tabela 34 foi incluído o valor de R\$ 13.662.908 destinado à UFSCAR e à UNIFESP; porém, a UFSCAR efetuou uma devolução de R\$ 4.421.334 referente à recursos não executados (empenhados). Além disso, deixou-se de executar R\$ 302.748(conforme explicado na Tabela 21).

Seguem as principais categorias de investimento, agregadas na Tabela 34.

Tabela 34 - Investimento

Despesas discricionárias (LOA + Valores descentralizados)	Descentralização recebida	%	Valor empenhado + Descentralização concedida	%
Obras, Instalações e Reformas	R\$ 7.197.649,87	96,16%	R\$ 7.105.022,75	37,62%
Tecnologia da Informação e Comunicação	-	0,00%	R\$ 6.961.816,04	36,86%
Equipamentos - Laboratórios Didáticos e de pesquisa	-	0,00%	R\$ 612.814,93	3,24%
Equipamentos - Adm.	-	0,00%	R\$ 308.205,27	1,63%
Mobiliário em Geral	-	0,00%	R\$ 1.960.678,75	10,38%
Outros	R\$ 287.745,55	3,84%	R\$ 1.936.547,95	10,25%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 7.485.395,42</b>	<b>100,00%</b>	<b>R\$ 18.885.085,69</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### 5.3. Parcerias e convênios

Por meio do link abaixo é possível consultar as parcerias e convênios estabelecidos pela Universidade com o setor público e privado:

<https://www.ufabc.edu.br/a-ufabc/convenios/acic/transparencia>

## 5.4. Informações Contábeis

Todas as informações contábeis e financeiras estão representadas nas demonstrações contábeis. Referidas informações são publicadas anualmente no Relatório de Gestão da Pró-Reitoria de Administração (Proad) e divulgadas em seu site para consulta aberta a toda a população.

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração (Proad) da UFABC, e exerce a competência de Órgão Setorial de Contabilidade da instituição. A área de Apoio à Conformidade responde à Divisão de Contabilidade, que por sua vez responde diretamente à CGFC, e é responsável por realizar a conformidade contábil relativa à gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

Conforme Portaria nº 2124 - SUGPE, de 14 de dezembro de 2021, publicada no Boletim de Serviço nº 1105, de 17 de dezembro de 2021, alterada pela Portaria nº 4490/2024 – SUGPE, de 23 de outubro de 2024, publicada no Boletim de Serviço nº 1392, de 25 de outubro de 2024, na estrutura organizacional da UFABC, há a função administrativa “Apoio à Conformidade”, responsável por realizar a conformidade contábil relativa à gestão orçamentária, financeira e patrimonial. Essa área responde para a Divisão de Contabilidade, que por sua vez está ligada diretamente à Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC). Assim, o apoio é realizado por servidora ou servidor destacado para o cumprimento dessa função ou por um dos contadores lotados nesta Coordenação, devendo obrigatoriamente ser distinto daqueles que realizam rotinas de execução orçamentária, financeira ou contábil para garantir a segregação de funções.

As ocorrências abaixo foram registradas em todos os meses do exercício de 2025, e se dão pela falta de registro de dívida ativa e pela não adesão ao Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads):

- ▶ 318 - NÃO ATEND. ORIENTAÇÃO ÓRGÃO CONT SET/CENTRAL: não implantação do Siads (site da Secretaria do Tesouro Nacional [STN] - Órgãos que não aderiram ao Siads).
- ▶ 622 - FALTA ATUALIZA. DÍVIDA ATIVA: não há controle sobre os valores inscritos em dívida ativa e seu devido registro nas contas de provisão, porém, esses valores não são expressivos e não afetam significativamente o balanço da Universidade.
- ▶ 642 - FALTA/REG. INCOMP. DEPREC, AMORT, EX. - AT.IMOB: a depreciação dos bens imóveis e móveis está sendo lançada parcialmente devido a divergência entre os sistemas de controles e o SIAFI.

No final do exercício de 2025 a UFABC deixou de proceder à reclassificação dos gastos relativos a suprimentos de fundos no valor de R\$ 797,90 (setecentos e noventa e sete reais e noventa centavos), circunstância que culminou na geração da equação contábil nº 714, resultando na ocorrência 612, abaixo detalhada, apenas no mês de dezembro.

- ▶ 612-DIVERG.ADIANT.SUPR.FUNXCONTR.ORÇAMPAGO: decorrente de falha de comunicação interna durante o processo de reclassificação, uma vez que o montante remanescente passível de reclassificação não foi devidamente executado.

### 5.4.1. Demonstrações Contábeis

As demonstrações contábeis, compreendendo o Balanço Patrimonial, Demonstrativo das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Demonstrações de Fluxos de Caixa, bem como as Notas Explicativas e a Declaração do Contador sobre a fidedignidade dos registros contábeis no SIAFI – com ressalvas, estão compiladas em documento distinto, como ANEXO I. Destaca-se que o mesmo documento foi remetido aos órgãos superiores através do SIAFI Web e estão disponíveis para consulta na página eletrônica da Proad.

### 5.4.2. Gestão de Custos

Salvo o controle orçamentário, não há, no âmbito da Instituição, qualquer outra sistemática de apuração dos custos de programas e das unidades administrativas resultantes da atuação da UFABC.

Em 2025, em cumprimento às portarias SEGES/ME nº 8.678, de 19 de julho de 2021, e SEGES/MGI nº 5.376, de 14 de setembro de 2023 a Proad avançou o estudo do tema para auxiliar a elaboração da Proposta de Plano Diretor de Logística Sustentável da UFABC para o período de 2026-2030. No material elaborado com a participação de diversas áreas e pessoas, a Proad colaborou, entre outros pontos, com a apresentação de uma metodologia para aferição de custos indiretos, que apesar de focada nas questões de vida útil dos bens e serviços contratados pela Administração, possibilita um aprofundamento no assunto e serve como um embrião para uma discussão mais ampla de apuração dos custos dos programas e das unidades administrativas da Universidade.

Para os próximos exercícios, é necessário avançar nessa questão para melhor mensurar a utilização dos recursos por ação ou programa governamental e apoiar a tomada de decisão pela alta gestão.

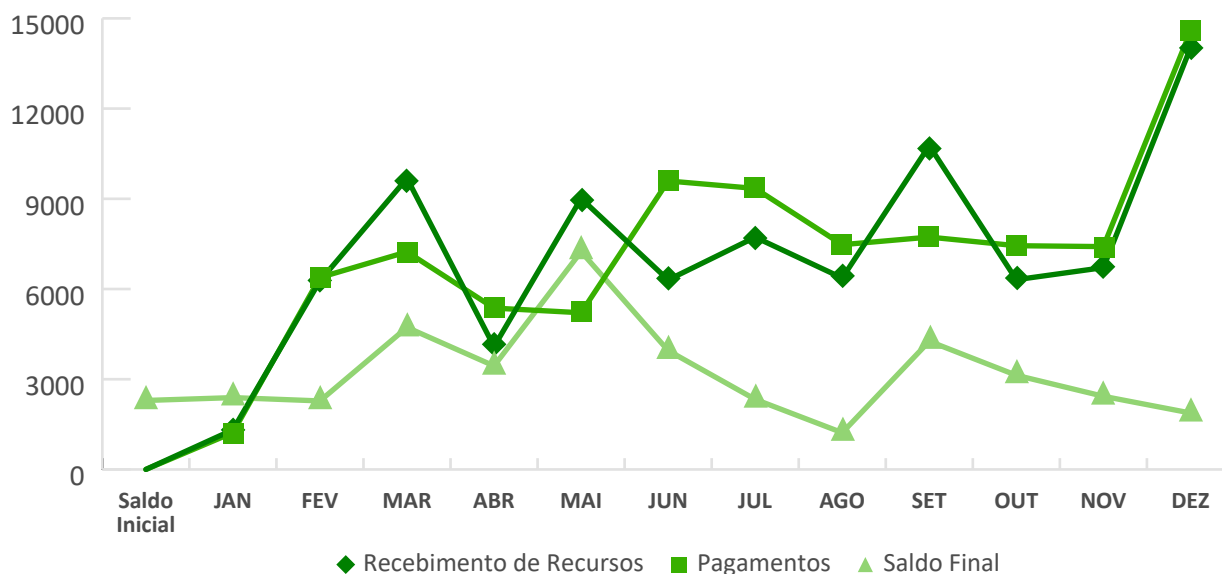
### 5.4.3. Recursos Financeiros



Ao longo do ano de 2025 o Ministério da Educação (MEC) realizou, em sua maioria, repasses semanais de recursos financeiros, sempre utilizando como base os compromissos liquidados, e sendo os pagamentos efetuados de forma contínua ao longo do exercício. Desta forma, os recursos financeiros foram gastos quase que imediatamente após seu recebimento.

Ocorreram dificuldades relacionadas à transferência de recursos financeiros decorrentes de emendas parlamentares, onde os repasses aconteceram com a sazonalidade mensal. Com isso, houve um aumento no atraso dos pagamentos acima do normal, acarretando aumento de pagamentos de multas e juros relacionados a impostos que oneram a Universidade.

Gráfico.4 – Recebimento e utilização de recursos financeiros (em R\$ 1.000,00)



Recebimento de Recursos	-	1318,4	6273,4	9680,0	4085,8	9010,5	6303,4	7722,7	6366,0	10766,6	6309,6	6711,8	14012,5
Pagamentos	-	1223,4	6383,6	7235,9	5365,7	5210,7	9593,2	9344,9	7474,2	7726,6	7440,2	7410,5	14567,8
Saldo Final	2293,7	2388,8	2278,6	4722,7	3442,7	7242,5	3952,7	2330,4	1222,2	4262,2	3131,6	2432,9	1877,6

Fonte: Comissão de Natureza Orçamentária e Administrativa (CANOA) - Relatório Orçamentário e Financeiro 2025.

#### 5.4.4. Declaração do Contador Responsável

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração (ProAd) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), e exerce a competência de órgão setorial de contabilidade da instituição.

O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas da UFABC.

A conformidade das demonstrações contábeis é realizada pela CGFC de acordo com os procedimentos descritos no Manual do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), visando assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI, sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

## As Demonstrações Contábeis da UFABC são as seguintes:

**1. Balanço Patrimonial:** demonstração contábil com natureza de informação de controle, que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais que são registrados em contas de compensação;

**2. Balanço Orçamentário:** demonstrativo contábil das receitas previstas e das despesas fixadas no Orçamento Fiscal e da Seguridade Social, em confronto com as receitas e despesas realizadas, evidenciando, ainda, as diferenças entre elas;

**3. Balanço Financeiro e Demonstração do Fluxo de Caixa:** demonstrativo contábil de ingressos e dispêndios (entradas e saídas) de recursos financeiros a título de receitas e despesas orçamentárias, bem como recebimentos e pagamentos de natureza extraorçamentária, além do saldo de disponibilidades do exercício anterior e do exercício-base;

**4. Demonstração das Variações Patrimoniais:** evidencia as alterações ocorridas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, indicando o resultado patrimonial do exercício.

Essas demonstrações foram elaboradas através das informações registradas no SIAFI, observando as normas contábeis vigentes no Brasil, tais como a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, a Norma Brasileira de Contabilidade CFC/NBC – TSP nº 11 e CTSP 02, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI.

## Avanços

No início de 2025 o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) disponibilizou uma nova ferramenta para lançamento de notas fiscais no sistema Contratos.gov.br, o qual passou a ser de uso obrigatório a partir de 1º de janeiro de 2025, com isso os “atestes” das notas fiscais realizado inicialmente no sistema.

A implantação da nova funcionalidade demandou ajustes nos procedimentos de empenhos, contratos e pagamentos. Também foram preparados materiais de apoio para orientação dos fiscais designados para acompanhamento de contratos e notas de empenho.

A CGFC realizou o levantamento detalhado dos Ativos Intangíveis referentes às Marcas e Patentes e dos Softwares utilizados pela entidade, com o objetivo de identificar os valores de cada patente além da identificação dos softwares com vida útil definida e vida útil indefinida, conforme preconizado pela NBC TSP 08 – Ativo Intangível.

**a)** Para os softwares classificados com vida útil definida, foi iniciada a amortização sistemática, com base nos prazos de vigência e a forma de utilização informada pelas áreas demandantes, observando-se o princípio da competência e o método de amortização linear.

**b)** Para as Marcas e Patentes, a CGFC realizou um trabalho junto à InovaUFABC, onde foram identificadas as patentes e foi criada uma inscrição genérica para cada uma, além de realizar a apropriada amortização, observando-se o princípio da competência e o método de amortização linear.

## Ressalvas

Devido à complexidade das atividades, das particularidades e de deficiências técnicas pontuais para conclusão de procedimentos específicos, alguns processos de trabalho necessitam de melhorias, conforme discriminado abaixo:

- a) O saldo das contas do controle físico dos bens permanentes está em desacordo com os valores contabilizados no SIAFI e estão sendo objeto de análise;
- b) O lançamento da depreciação de bens permanentes foi realizado parcialmente em 2025, uma vez que os saldos das contas do controle físico estão em desacordo com os valores contabilizados;
- c) Não houve a realização de inventário físico dos bens permanentes em 2025;

## Declaração

Considerando os avanços realizados, declaro que as informações constantes nas Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Variações Patrimoniais, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Contabilidade e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2025 refletem, nos seus aspectos mais relevantes, a situação orçamentária, financeira e patrimonial da UFABC, exceto no tocante às ressalvas apontadas acima.

Santo André, 02 de Fevereiro de 2026.

**ROBSON MORENO PIVA**

Contador Responsável da UFABC

CRC nº SP-211218/O-3

**Santo André  
2025**

 **Universidade Federal do ABC**