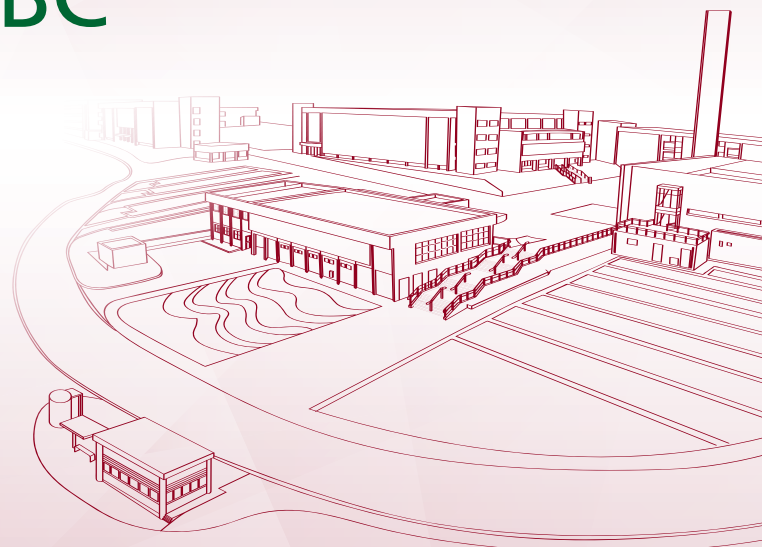
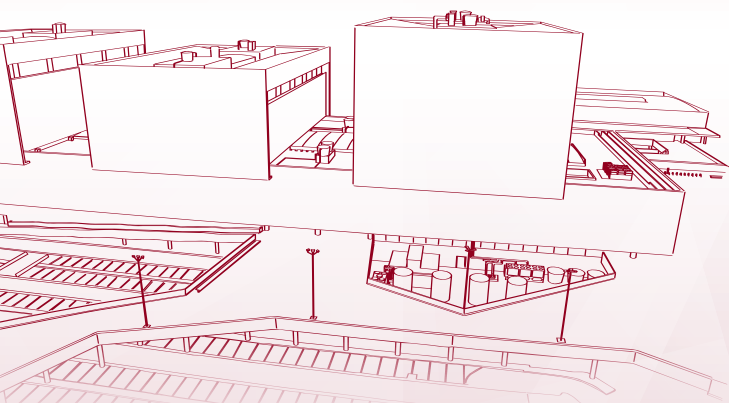


2024

Relatório de Gestão



Universidade Federal do ABC**Reitor**

Prof. Dácio Roberto Matheus

Vice-Reitora

Profª. Mônica Schröder

Chefe de Gabinete

Simone Aparecida Pellizon

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Daniel Pansarelli

Pró-Reitora de Graduação

Profª. Fernanda Graziella Cardoso

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Charles Morphy Dias dos Santos

Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Wagner Alves Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Prof. Edson Pinheiro Pimentel

Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas

Profª. Cláudia Regina Vieira (até 17/11/2024)

Profª. Carolina Moutinho Duque de Pinho (a partir de 18/11/2024)

Pró-Reitora de Administração

Sara Cid Mascareñas Alvarez

Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Marcos Vinicius Pó

Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas

Prof. Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha

Diretora do Centro de Matemática, Computação e Cognição

Profª. Tatiana Lima Ferreira

Procurador-Chefe

Dr. Israel Telis da Rocha

Prefeito Universitário

Daniel Dubosselard Comin Lot

Secretária Geral

Profª. Carolina Moutinho Duque de Pinho (até 17/11/2024)

Fabiane de Oliveira Alves (a partir de 18/11/2024)

Sumário

Bem-vindas/os	4
1. Mensagem da Reitoria	6
2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	9
2.1. Ambiente Externo	18
2.2. Relação com as partes interessadas	19
2.3. Canais de Comunicação	22
3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas	24
3.1. Oportunidades	24
3.2. Riscos	26
3.3. Perspectivas	29
4. Governança, Estratégia e Desempenho	31
4.1. Estrutura de Governança	31
4.2. Ações de Governança	35
4.3. Planejamento Estratégico	40
4.4. Resultados Alcançados	43
5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	72
5.1. Informações Orçamentárias	72
5.2. Detalhes da execução	91
5.3. Parcerias e convênios	99
5.5. Declaração do Contador Responsável	101



Bem-vindas/os

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2024 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Este Relatório de Gestão apresenta à sociedade a prestação de contas acerca das ações e resultados mais relevantes da gestão da Universidade Federal do ABC (UFABC) em 2024. O Relatório aponta ainda, as principais perspectivas para 2025, de forma a possibilitar a avaliação da sociedade e dos órgãos de controle externo dos vários programas e ações desenvolvidos pela administração central da Instituição.

No relatório são apresentados: a visão organizacional, as diretrizes para o planejamento estratégico, os esforços empreendidos e os resultados da UFABC durante o exercício 2024. As informações são apresentadas baseadas na governança, eficiência e eficácia de seus resultados, a economicidade e a sustentabilidade econômicas e ambientais.

O conteúdo deste Relatório atende às exigências da [Instrução Normativa nº 84/2020](#), da [Decisão Normativa nº 178/2019](#) e da [Decisão Normativa nº 198/2022](#), publicadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Mensagem da Reitoria



1. Mensagem da Reitoria

A Universidade Federal do ABC (UFABC) completou em 2024, 18 anos de atividades acadêmicas, que foram marcadas com as primeiras aulas ministradas em 11 de setembro de 2006 para os primeiros 500 discentes de graduação.

O ano de 2024 apresentou mais desafios e conquistas para a universidade, assim como tem sido ultimamente. E mais uma vez, a atuação conjunta e organizada de toda a comunidade acadêmica permitiu a superação de dificuldades e o atingimento de objetivos e metas propostas para o período. Isso pode ser exemplificado pela atuação de órgãos colegiados e a participação de pessoas de todos os segmentos nas tomadas de decisão. Neste momento, apresentamos alguns exemplos desses processos, especialmente no que diz respeito às deliberações do Consuni e alguns destaques do ensino de graduação e pós-graduação.

No início do ano, foi aprovado no Conselho Universitário (Consuni) o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2033, concluindo um processo coletivo de construção do documento iniciado em meados de 2022, que contou com a participação ativa da comunidade universitária, assim como, de membros da comunidade civil organizada da região do Grande ABC. Este documento deverá orientar ações e atividades institucionais durante seu período de vigência. Vale destacar, que se reforça a missão institucional de “Promover o avanço do conhecimento por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos: a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social” estabelecida no Plano Pedagógico Institucional (PPI) de 2017.



Outro ponto que foi amplamente discutido na comunidade acadêmica foi a adequação de normativos internos para a Adesão do Plano de Gestão e Desempenho (PGD), conforme preconizado no Decreto nº 11.072, de 17 de maio de 2022 e nas Instruções Normativas Conjuntas SEGES-SGPRT/MGI nº 24, de 28 de julho de 2023 e SGP-SRT-SEGES/MGI Nº 52, de 21 de dezembro de 2023. Este procedimento culminou na aprovação da Resolução Consuni nº 236, de 22 de julho de 2024, que autorizou a instituição do PGD no âmbito da UFABC, contemplando servidores técnico-administrativos, empregados públicos e estagiários em exercício na instituição.

Outro ponto que merece destaque é o [Recredenciamento Institucional](#), processo que foi instruído ao longo do ano e que contou com a visita dos avaliadores ad hoc no Inep entre 23 e 25 de outubro e o resultado alcançado foi o conceito máximo 5, incluindo a universidade no grupo das melhores instituições de educação superior (IES) do país. Neste processo são analisados os mais distintos aspectos como ensino, pesquisa, extensão e gestão universitárias. Com o conceito 5, a universidade será novamente avaliada em 10 anos, de acordo com a legislação vigente.

No que tange ao ensino de graduação, tivemos a aprovação pela Capes, por meio do edital Parfor Equidade (Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da

Educação Básica), da oferta do curso de Licenciatura em [Educação do Campo](#) em parceria com a prefeitura do município de Ubatuba-SP. Foi a primeira vez que a universidade foi contemplada em editais deste programa e poderá contribuir para a formação de professores da educação básica para atuação na educação junto a comunidades tradicionais do litoral norte de São Paulo.

Reafirmando o compromisso com a formação de professores da educação básica, foram criados [3 novos cursos](#) de Licenciatura com provável oferta a partir de 2026, o cursos interdisciplinares de Licenciatura em [Educação para as Infâncias](#), Linguagens e Artes, Licenciatura em [Pedagogia](#) e Licenciatura em [Geografia](#).

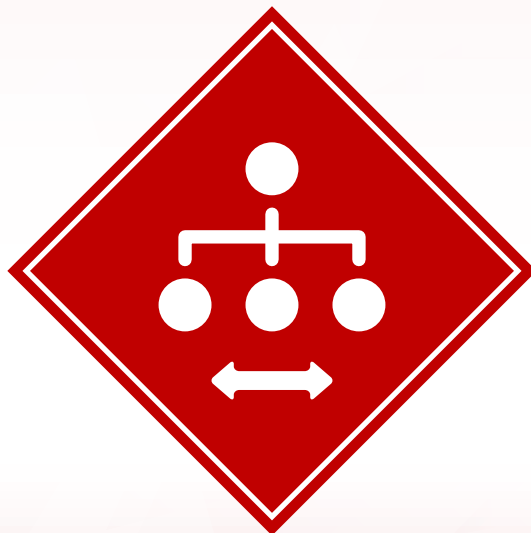
Em relação ao ensino de pós-graduação, no ano iniciaram-se 12 turmas em cursos de especialização e houve processos seletivos nos 26 Programas de Pós Graduação (PPG) acadêmicos, sendo em 20 deles para Mestrado e Doutorado. Houve início dos doutorados em Engenharia Biomédica e Ciência e Tecnologia Ambiental e em 2025 haverá o início do doutorado em Economia.

Um ponto que merece destaque foi a busca por recursos para finalização das obras de implantação de espaços dos campi que foram contemplados no Plano de Aceleração do Crescimento (PAC), como a construção da laje do piso externo da Unidade Tamanduatehy, construção da passarela entre o campus Santo André e a Unidade Tamanduatehy. Além da construção do Espaço de Convivência e do Acesso para a Rodovia Anchieta no campus de São Bernardo do Campo.

Ao longo do documento estes e outros pontos serão melhor apresentados e discutidos.



Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

A Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), fundação pública criada pela [Lei nº 11.145 de 26 de julho de 2005](#), é uma instituição de ensino superior, extensão e pesquisa, com sede e foro na cidade de Santo André, no estado de São Paulo, e com limite territorial de atuação multicampi na região do ABC paulista, notoriamente conhecida por sua vocação industrial, sobretudo nos setores automobilístico e petroquímico. A UFABC possui dois campi: Santo André e São Bernardo do Campo.

A missão da UFABC, em seu [Plano de Desenvolvimento Institucional](#), é definida como: “promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social”. São listados a seguir, os fundamentos conceituais, estruturais e operacionais que, em conjunto, caracterizam a essência da UFABC:

Fundamentos Operacionais

1. Ética e respeito, como condições imprescindíveis para o convívio humano e profissional;
2. Excelência acadêmica, abrangendo excelência em pesquisa, ensino, extensão e gestão;
3. Interdisciplinaridade, considerada como uma efetiva interação entre as áreas do conhecimento, diferente da multidisciplinaridade;
4. Inclusão social, praticada tanto como um ato de responsabilidade e solidariedade, quanto como um processo ativo de identificação e desenvolvimento de talentos.

Fundamentos Conceituais

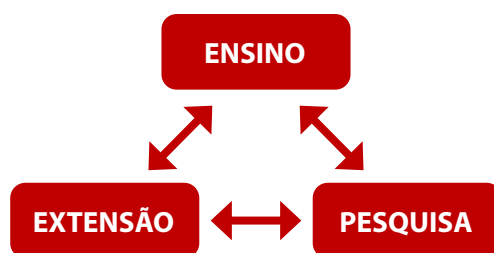
1. Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares como meios de acesso à graduação, com escolha posterior da especialização e profissionalização;
2. Ausência de departamentos, como forma de estimular o livre trânsito e a interação entre todos os membros da comunidade universitária;
3. Sistema quadrimestral de ensino, permitindo maior dinâmica e variedade das disciplinas apresentadas ao aluno;
4. Recortes modernos e flexíveis dos cursos, valorizando o estudo independente e enfatizando a responsabilidade do discente na construção do próprio currículo.

Fundamentos Estruturais

1. Busca por inovação acadêmica como forma de atender às mudanças da sociedade e da tecnologia;
2. Contratação criteriosa apenas de professores com título de doutor e perfil de pesquisador;
3. Gestão democrática e participativa dos recursos da Universidade, abrangendo recursos humanos, financeiros, patrimoniais e de espaço físico;
4. Responsabilidade ambiental.

A UFABC possui autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar e rege-se pela legislação federal pertinente, pelo seu Estatuto, Regimento Geral, Regimentos dos Órgãos da Administração Superior e das Unidades Universitárias e pelas Resoluções de seus órgãos.

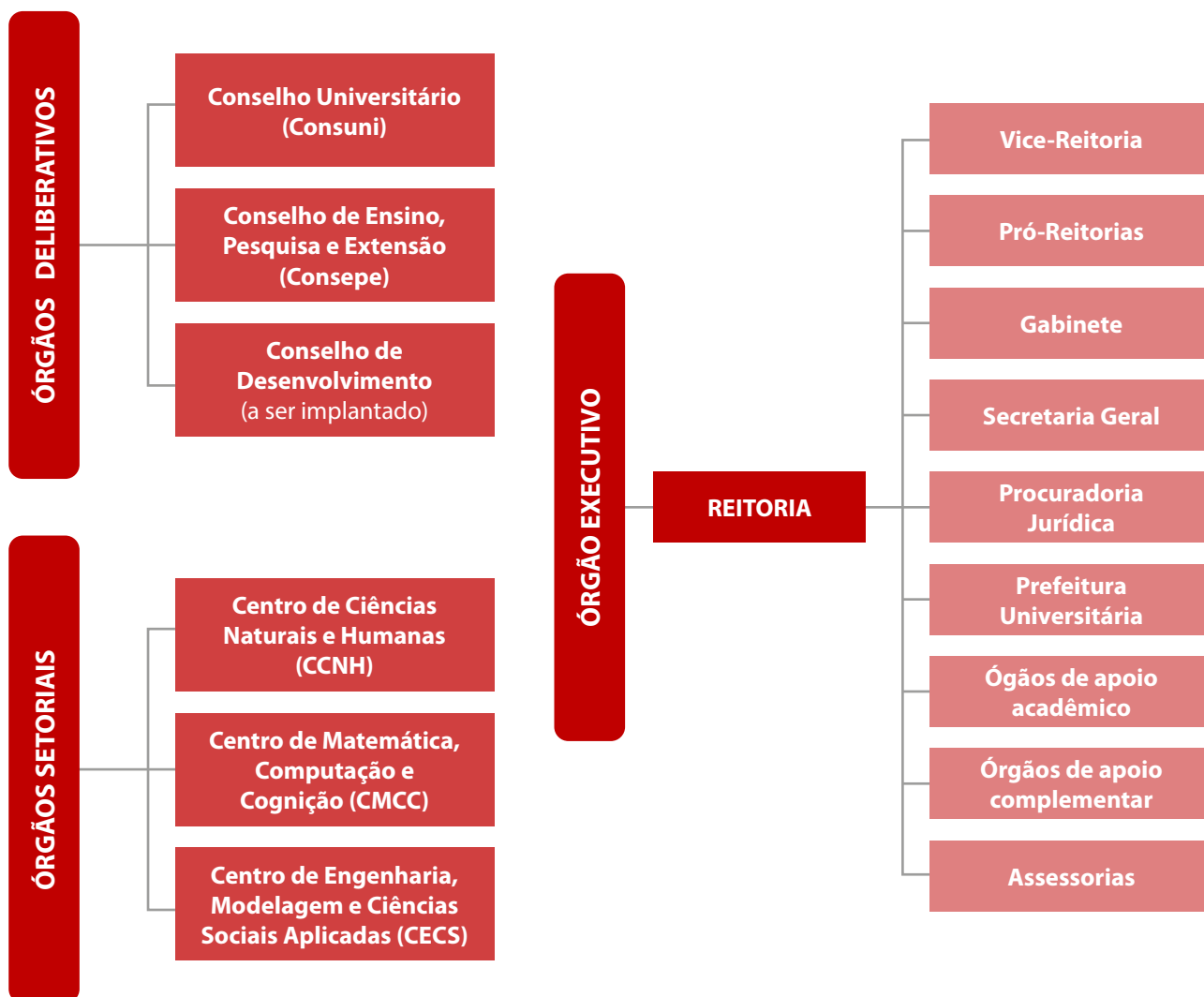
São finalidades essenciais da UFABC, o ensino, a pesquisa e a extensão integradas na formação de cidadãos qualificados para o exercício profissional e empenhados na busca de soluções democráticas para os problemas nacionais.



As principais normas organizacionais da UFABC estão elencadas nos artigos 7º ao 15 de seu Estatuto, aprovado pelo Conselho Universitário por meio de sua Resolução nº 62, de 4 de maio de 2011, cabendo destacar que a UFABC deve:

- ▶ Reunir em órgãos setoriais as funções de ensino, pesquisa e extensão relativas ao mesmo campo de conhecimento;
- ▶ Atribuir aos órgãos setoriais (Centros) as funções de coordenação das suas atividades culturais, científicas, pedagógicas e administrativas por meio do exercício de funções normativas e de controle;
- ▶ Fornecer suporte às atividades citadas no item anterior, por meio dos órgãos de apoio acadêmico e complementar.

Estrutura Decisória












Cabe destacar o Art. 8º do [Estatuto](#), que estipula que a UFABC se organizará com observância aos seguintes princípios:

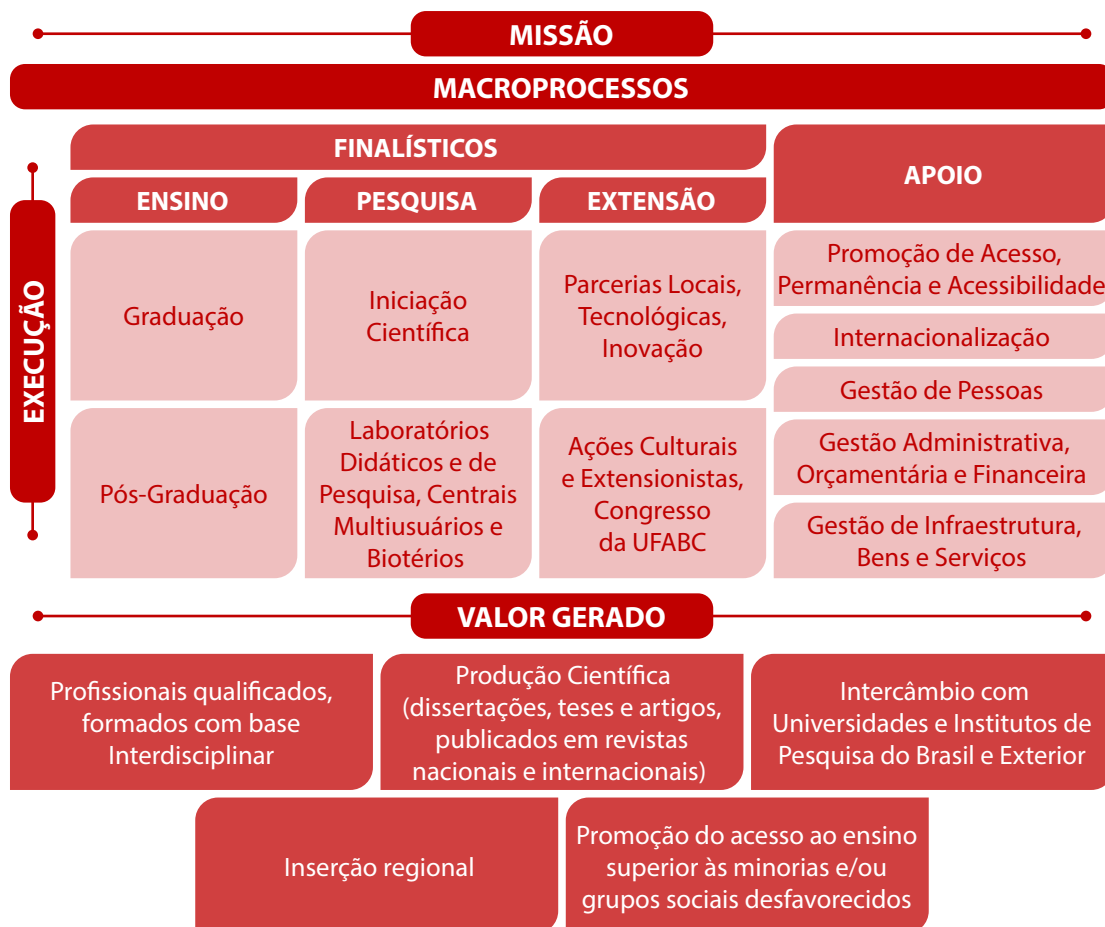
- ▶ Unidade de patrimônio e administração;
- ▶ Estrutura orgânica com base em órgãos setoriais;
- ▶ Unidade de funções de ensino e pesquisa;
- ▶ Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- ▶ Universalidade dos campos do saber, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos ou em razão de ulteriores aplicações de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- ▶ Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.

O mesmo Estatuto, em seus artigos 7º, 11º, 12º, 15º, 16º, 18º, 20º, 26º, 33º e 34º, ademais dos aspectos disciplinados pelo [Regimento Geral](#), define que a UFABC, conduzida com base na atuação dos órgãos deliberativos e na cooperação e articulação da Reitoria com os órgãos setoriais e com o suporte dos órgãos de apoio acadêmico e complementar, está organizada conforme estrutura decisória e executiva institucional mostrada anteriormente neste mesmo item. Normas mais específicas quanto à estrutura organizacional – e o próprio organograma da UFABC – estão expressos em sua [Portaria nº 329/2019](#) (publicada no Boletim de Serviço de 20 de setembro de 2019). No sítio eletrônico da UFABC há informações mais detalhadas acerca da criação, alteração ou extinção de Unidade ou Função Administrativa, e também sobre a atual [Estrutura Organizacional da Universidade](#).

Modelo de Negócios

<p>Parcerias-chave Ministério da Educação, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Congresso Nacional, Consórcio Intermunicipal do Grande ABC, Prefeitura de Santo André, Prefeitura de São Bernardo do Campo, CNPq, CAPES, Andifes, Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), empresas parceiras para desenvolvimento de pesquisa e inovação, escolas públicas e particulares da Região do ABCDMRR.</p> 	<p>Atividades-chave Ensino, pesquisa e extensão universitários.</p>  <p>Recursos-chave Servidores e funcionários terceirizados, infraestrutura predial, tecnologias da informação e comunicação.</p> 	<p>Oferta de Valor Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.</p> 	<p>Relacionamento Redes sociais Fale Conosco Fala.BR Site UFABC</p>  <p>Canais Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares, programas de pós-graduação, ações de caráter cultural e extensionista.</p> 	<p>Segmento da Sociedade diretamente atendido Comunidade acadêmica - graduandos, pós-graduandos, pesquisadores e participantes extensionistas.</p> 
<p>Estrutura de custos Folha de pagamento, assistência estudantil, mão-de-obra terceirizada, serviços, manutenção predial, materiais de consumo, materiais didáticos, acervo bibliográfico, despesas administrativas.</p> 		<p>Fontes de Receitas Tesouro Nacional (governo federal), concessão de área pública, registro de diplomas, concursos públicos, acordos, parcerias, cooperações e convênios, comercialização de livros pela Editora da UFABC.</p> 		

Cadeia de Valor¹



A geração de valor da UFABC para a sociedade brasileira se faz a partir de seus fundamentos conceituais, estruturais, operacionais e de seus objetivos principais. Tais objetivos estão expressos no Estatuto e desenvolvidos no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) e no [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#) – e resumidos na missão institucional da UFABC.

As finalidades essenciais da UFABC expressas em seu Estatuto (compondo seus macroprocessos finalísticos) são o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Entre seus fundamentos, constam ainda a importância da inclusão social e da contribuição da Universidade para pensar em questões regionais e nacionais. Uma série de macroprocessos de apoio dão suporte às políticas acadêmicas, garantindo o respeito aos bons princípios de governança, gestão de riscos e integridade.

A execução desse conjunto de macroprocessos resulta na oferta de cursos interdisciplinares de graduação e pós-graduação, publicações científicas nas mais diversas áreas do conhecimento, projetos de extensão, trocas e intercâmbios com outras universidades do Brasil e exterior, realização de parcerias com atores locais para a promoção de soluções e inovação.

¹ As expressões “modelo de negócios” e “cadeia de valor”, a seguir, foram adotadas seguindo textualmente a Decisão normativa-TCU nº 198/2022, que dispôs acerca das prestações de contas anuais da Administração Pública Federal referentes. No caso das universidades públicas federais, tratam do modelo de atuação e dos resultados e impactos gerados socialmente.



Ensino

Ensino é o processo que envolve a transmissão do conhecimento, considerando a combinação de objetivos, conteúdos, métodos e forma de organização, tendo por principal finalidade a assimilação, por parte dos alunos, de conhecimentos, habilidades e o desenvolvimento de suas capacidades. Na UFABC, engloba a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e cursos sequenciais por campo de saber de diferentes níveis de abrangência.

A interdisciplinaridade tem papel central na construção do modelo de ensino adotado na UFABC. Sua principal característica está no retorno à formação integral, generalista, motivada principalmente por grandes problemas atuais da ciência e da humanidade, que se caracterizam como interdisciplinares. O ingresso na graduação ocorre necessariamente em Bacharelados ou Licenciaturas Interdisciplinares, com opção de escolha posterior do curso de formação específica. O estudante se gradua em um dos cursos de ingresso interdisciplinar, e posteriormente pode completar graduações em até mais três cursos de formação específica.

A UFABC adota organização curricular flexível, valorizando o estudo independente e enfatizando o protagonismo e a responsabilidade do aluno na construção da própria trajetória acadêmica e de sua educação continuada (não há pré-requisitos para a matrícula nas disciplinas da graduação). A Universidade adota o sistema de avaliação em disciplinas utilizando conceitos que representam níveis de aproveitamento, visando permitir que o docente acompanhe a evolução qualitativa do aluno durante o período letivo.

Em lugar de departamentos, a UFABC está dividida em três Centros, abarcando todas as áreas do conhecimento: [Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas \(CECS\)](#); [Centro de Ciências Naturais e Humanas \(CCNH\)](#); e [Centro de Matemática, Computação e Cognição \(CMCC\)](#). A instituição trabalha com a elaboração de currículos para os cursos, que contemplem o compartilhamento de conteúdos temáticos na interface entre diferentes áreas do conhecimento e na aproximação entre as pesquisas e a sala de aula. Nesse sentido, há o compartilhamento de disciplinas entre cursos, que permite ao aluno aproveitar conteúdos cursados para a integralização de mais de um curso. As estruturas físicas destinadas a atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura, gestão e convivência também são compartilhadas para promover maior eficiência e estimular a interação inovadora, criativa e produtiva entre os membros da comunidade universitária.

Em 2024, foram realizadas 1.661 colações de grau na UFABC, sendo 984 delas (58,24%) nos Bacharelados Interdisciplinares, e as demais nos cursos de formação específica (Pós-Bi). Em 2024, somando-se os três quadrimestres, foram ofertadas 308 bolsas de monitoria destinadas a disciplinas e projetos diversos em 95 modalidades (sendo que havia 66 voluntários(as))²; além disso, somando-se os três quadrimestres, há 472 bolsas ofertadas em modalidades diversas

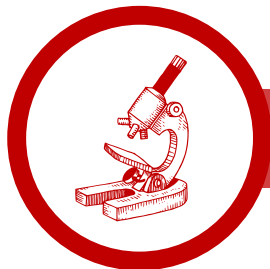
2 Dados constantes na tabela prograd11 (Monitores por Disciplina e Projeto) do Repositório e dados da UFABC.

(PEAT, PET/PET-AF, PIBID/PIBID-AF, Cursos DEAT - Revisão em Matemática e Física e Cursos DEAT - Revisão em Leitura e Escrita)³. Ou seja, há 780 bolsas de monitoria acadêmica ofertadas anualmente, o que fornece uma média de 260 por quadrimestre; comparativamente ao ano de 2023, com 711 bolsas acadêmicas ofertadas, em 2024 houve um aumento de 9,70% disponíveis.

É também importante se mencionar a preocupação com a garantia da permanência estudantil na instituição. Em 2024, 664 estudantes de graduação receberam auxílio assistencial, na modalidade de auxílio permanência. Ressalta-se que, os solicitantes devem comprovar renda familiar per capita de até 1,5 salário-mínimo. É importante ressaltar que é necessário que o(a) solicitante esteja estritamente dentro dos critérios de seleção para fazer jus ao direito ao auxílio, o que é analisado pela equipe da Pró-reitoria de Assuntos comunitários e Políticas Afirmativas (Proap).

O total de auxílios assistenciais (o que engloba auxílios-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-creche e o próprio auxílio permanência) disponibilizado em 2024, praticamente se manteve em relação a 2023 (saindo de 1.320 em 2022 para 1.402 em 2023 e 1.422 em 2024). No entanto, a quantidade de auxílios permanência se manteve praticamente estável, com aumento mínimo, de 653 em 2023, para 664 em 2024.

De todo modo, considerando o contínuo crescimento do número de discentes da UFABC, é importante que os valores orçamentários disponibilizados para tais iniciativas se ampliem anualmente, sendo fundamental tal reconhecimento por parte dos Poderes Executivo e Legislativo.



Pesquisa

Conduzir pesquisas científicas significa aplicar, na prática, um conjunto de processos metodológicos de investigação utilizados por pesquisadores para desenvolver estudos e adquirir as informações necessárias para levantar as hipóteses que dão suporte às suas análises, de maneira a produzir novos conhecimentos que visem o benefício da ciência e da sociedade como um todo.

Na UFABC, os processos de suporte à pesquisa referem-se principalmente à elaboração e coordenação dos programas de iniciação científica na Universidade, projetos de produção científica dos docentes e a coordenação de grupos de pesquisa e projetos de pesquisa institucionais, apoio administrativo aos pesquisadores, a realização de editais e a concessão de bolsas, bem como a administração das estruturas destinadas à pesquisa.

Para a realização das pesquisas, a UFABC possui um grande número de Equipamentos Multiusuário (EMUs) sendo que a maioria está instalada nos [Laboratórios Multiusuário \(LMU\)](#), que contam com apoio técnico e administrativo. O [Parque de Equipamentos Multiusuário da UFABC](#), referente ao [Parque de Equipamentos da CEM](#) conta com 43 equipamentos no

³ Dados constantes na tabela prograd13 (Número de bolsas acadêmicas destinadas aos alunos de graduação, por tipo, origem do recurso e quadrimestre) do Repositório e dados da UFABC.

campus Santo André e 14 equipamentos no campus São Bernardo; 58 equipamentos referente ao [Parque de Equipamentos Científicos da UFABC \(documento da FAPESP\)](#) - destes, 18 são referentes a equipamentos para computação científica sob responsabilidade e gestão da Central Computacional Multiusuário da Propes (CCM/Propes) e 40 são equipamentos sob a responsabilidade e gestão da Central Experimental Multiusuário da UFABC; [18 equipamentos adquiridos por projetos financiados pelo FINEP](#) e; [13 adquiridos por projetos financiados por outras agências](#). Além disso, há 4 Biotérios, sendo dois em cada campi.

Em 2024, a produção bibliográfica total dos docentes da UFABC registrada no currículo Lattes totalizou 1.807 itens, dentre os quais destacamos um total de 767 artigos completos publicados em periódicos revisados por pares⁴. Tais dados relativos a publicações (com informações sobre toda a produção bibliográfica de docentes da UFABC desde 2006) ficam disponíveis na página do [Grupo de Cientometria da UFABC](#).

Neste mesmo ano, foram realizados pela Universidade (sozinha ou em conjunto com outras instituições) 8 pedidos de registros de patentes e 12 registros de programas de computador.

Em 2024, foram outorgadas 374 bolsas de iniciação científica (IC), (ante as 401 de 2023)⁵ em 11 modalidades:

- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD) – 60 bolsas.
- ▶ Programa de Iniciação Científica (PIC) – 90 bolsas. Essas duas primeiras modalidades são inteiramente custeadas pelo orçamento da UFABC.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) – 100 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas (PIBIC-AF) – 16 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) – 30 bolsas.
- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia - Ações Afirmativas (PDPD-AF) – 13 bolsas (também custeadas pelo orçamento da UFABC).
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIC EM) – 12 bolsas CNPq.
- ▶ Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC EM) – 24 bolsas.
- ▶ Programa de Iniciação Científica e de Mestrado (PICME) – 3 bolsas.
- ▶ Pesquisando Desde o Primeiro Dia - Iniciação Tecnológica e em Inovação (PDPD-ITI) – 11 bolsas.
- ▶ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas - cota concedida somente para alunos negros - Ministério da Igualdade Racial (PIBIC AF-aditivo MIR10) - 15 bolsas (primeira vez ofertada esta modalidade em 2024).

4 Dados constantes na tabela propes05 (Compilado da produção científica dos docentes da UFABC), no Repositório de Dados da UFABC.

5 Dados constantes na tabela propes03 (Compilado da produção científica dos docentes da UFABC), no Repositório de Dados da UFABC.



Extensão

A extensão acadêmica caracteriza-se pela ação da Universidade junto à comunidade externa, disponibilizando ao público o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos na instituição, por meio da promoção da interação transformadora entre a UFABC e outros setores da sociedade. Trata-se de um processo educativo, cultural, científico e político, impactando diretamente na formação do estudante e propiciando a difusão de conhecimentos à comunidade como um todo.

Neste ano houve apoio direto à realização de 164 ações de extensão⁶ e 25 ações de cultura⁷, que envolveram também a concessão de 212 bolsas (além das 50 bolsas da EP)⁸. Dentre essas ações, destaca-se a Escola Preparatória da UFABC, projeto de curso pré-vestibular gratuito para estudantes de escolas públicas, que ofertou em 2024 um total de 624 vagas distribuídas em 6 categorias, para a realização de atividades no espaço físico da Universidade (nos dois campi), na modalidade presencial em períodos vespertino e noturno (neste período, exclusivo no Campus Santo André).

De acordo com o item 1.1 do [Edital nº 100/2023 da PROEC](#), que trata do processo seletivo para ingresso na EPUFABC/2024, das 624 vagas, há 390 destinadas à ampla concorrência (AC), 210 vagas reservadas para candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI), 6 vagas para transexuais e travestis, 6 vagas para refugiados(as) ou solicitantes de refúgio, 6 vagas para pessoas com deficiência (PCD) e 6 vagas para servidores(as) terceirizados(as) da UFABC. A quantidade de vagas na [EPUFABC](#) manteve-se a mesma de 2024, no entanto é importante ressaltar que houve um aumento considerável da quantidade de vagas da EPUFABC entre 2022 e 2023, de 370 para 624 (aumento de 68,65%).

Destacamos que, a importância dada à extensão universitária também se materializa na [Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(Consepe\) nº 222, de 22 de agosto de 2017](#), que visa (conforme art. 1º) regulamentar a implantação nos projetos pedagógicos e nas práticas pedagógicas dos cursos de graduação de, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos em ações de extensão e cultura. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec) dispõe em seu sítio eletrônico de um [Guia para a Curricularização da Extensão](#), o qual vem sendo constantemente atualizado.



6 Incluem ações dos programas PAAE e PAAET.

7 Inclui ações do PAAC.

8 Dados constantes na tabela proec01 e proec04, no Repositório de Dados da UFABC

As tabelas a seguir detalham as ações extensionistas e culturais realizadas em 2024:

Tabela 2.1. Ações extensionistas desenvolvidas em 2024

Categoria / Edital	Projeto	Curso	Evento	Produto	Programa	Total
PAAE 2024*	61	22	7	0	0	90
Fluxo Contínuo	4	15	29	3	0	51
Ações Estratégicas*	4	1	2	0	2	9
Ações Próprias*	1	0	0	0	0	1
Ações de Extensão Tecnológica*	0	2	1	1	0	4
Ações de Emenda Parlamentar/ Recursos Externos**	6	1	0	0	2	9
Total Extensão	76	41	39	4	4	164

*Ações financiadas pela UFABC

**Ações financiadas com recursos obtidos via emendas parlamentares

Fonte: Proec

Tabela 2.2. Ações culturais desenvolvidas em 2024

Categoria / Edital	Projeto	Curso	Evento	Produto	Programa	Total
PAAC 2024*	5	4	5	0	0	14
Fluxo Contínuo	3	2	4	0	0	9
Ações Estratégicas*	1	0	0	0	0	1
Ações Próprias*	0	0	1	0	0	1
Total Cultura	9	6	10	0	0	25

*Ações financiadas pela UFABC

Fonte: Proec

2.1. Ambiente Externo

Ainda que as universidades tenham autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, de acordo com o artigo 207 da Constituição Federal de 1988, sua atuação é bastante pautada pela interação com o Governo Federal, como o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), responsável por estabelecer as diretrizes, normas e procedimentos voltados à gestão administrativa, à política de gestão de pessoas, liderança e desenvolvimento de competências transversais; à transformação digital, governança e compartilhamento de dados; e à administração do patrimônio imobiliário da União, e, em especial, com o Ministério da Educação (MEC), órgão responsável pela formulação e pela avaliação da Política Nacional de Educação e por fazer cumprir a legislação educacional.

Nesse sentido, são o MEC e os órgãos a ele vinculados, por exemplo, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), os interlocutores da UFABC em relação aos temas da regulação e da avaliação dos cursos da Universidade, tanto de graduação quanto de pós-

graduação, e quanto à questão orçamentária, sendo que a UFABC está vinculada ao calendário de elaboração, discussão, deliberação e sanção do orçamento em cada exercício definido para o Poder Executivo e sujeita aos eventuais contingenciamentos impostos pelo Governo Federal no decorrer da execução desse orçamento.

Ainda em 2024, dentre os fatores relacionados ao ambiente externo que impactam o desenvolvimento das atividades da UFABC – e a decorrente geração de valor à comunidade – destacamos a importância dada pelo governo federal em relação às políticas públicas voltadas ao ensino superior público. Desde 2023, foi estabelecida uma agenda de encontros dos reitores das universidades federais junto à Presidência da República e ao MEC, ações que têm buscado viabilizar a formulação de parcerias e a recomposição orçamentária necessária ao funcionamento e à conclusão das obras em andamento. Nesse sentido, destacamos a [reunião dos Reitores das Universidades Federais \(UF\) e dos Institutos Federais \(IF\) com o Presidente Lula](#), acompanhado dos ministros da Ciência, Tecnologia e Inovação e da Casa Civil, onde houve o anúncio de recursos no PAC para as universidades. Mais informações sobre essa nova relação podem ser encontradas no Item 4.4., na seção dedicada ao Tema Gerador 1.

Outra iniciativa importante realizada anualmente pela UFABC junto à comunidade são seus congressos. O [VI Congresso da UFABC](#), realizado em 27 e 29 de novembro de 2024, reforçou os canais de comunicação, além da comunidade acadêmica com a comunidade externa, por meio de suas 75 atividades, com atrações culturais, mesas de debate, oficinas e ações científico-extensionistas. O VI Congresso é uma oportunidade de aproximação com a comunidade externa, ao apresentar as atividades desenvolvidas pela Universidade e o próprio espaço da UFABC, em seus dois Campi, para ela.

2.2. Relação com as partes interessadas

Observando primeiramente a interação da instituição com sua comunidade acadêmica, na perspectiva de diferentes atores que formam essa comunidade interna, ressalta-se que essa interação envolve diversos processos de trabalho e de comunicação institucionais. Além da realização das atividades diretamente identificadas com o objetivo de formar os alunos e avançar no conhecimento, como aulas teóricas e em laboratórios, realização de experimentos e de atividades de pesquisa, extensão e inovação, existe uma rede de procedimentos administrativos e de apoio pedagógico e socioeconômico, tais como: realização de matrículas, atendimento ao aluno, viabilização de contratos de estágio, orientação pedagógica aos alunos e apoio aos coordenadores de curso, concessão de bolsas, entre outros. Tais processos buscam garantir a permanência dos alunos, melhorar seu aproveitamento e evitar a evasão. A consolidação e a manutenção da infraestrutura predial e tecnológica também estão pautadas nessa rede de processos e atividades.

A UFABC também segue comprometida com o desenvolvimento e integração regionais, compromisso manifestado em uma diversidade de parcerias, por meio de convênios e projetos de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura, e para as quais é fundamental a integração entre órgãos públicos, empresas, indústrias e, sobretudo, com as pessoas dos territórios. Uma dessas iniciativas foi a [criação, no ABC, do primeiro Observatório Regional de Políticas Educacionais do Brasil](#), cuja iniciativa de lançamento de Edital de trabalho técnico partiu da

UFABC e do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC, contando com parcerias com a Unifesp, USP, Fórum Regional de Educação do ABCDMRP, Ação Educação e secretarias municipais de Educação da região. Outra ação de impacto foi o lançamento do [Programa Manuel Querino \(PMQ\)](#) na região do ABC, que contou com a participação da UFABC, [Ministério do Trabalho e Emprego \(MTE\)](#) e o Consórcio Intermunicipal Grande ABC. O PMQ visa à qualificação profissional e social, com cursos e disponibilização de auxílios permanência para jovens entre 16 e 29 anos de idade, em situação de vulnerabilidade e é intermediado pelo [Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas \(NETEL\)](#).

Dentre os exemplos de integração regional ocorridos em 2024, estão eventos abertos como “Congresso de Educação de Santo André - Projeto Africanidades (03/24)”, “Pint of Science regional São Bernardo (05/24)”, Mostra Cultural de Direitos Humanos com a comunidade indígena de São Bernardo do Campo (08/24), “I Oficina de Memória Histórica e Democrática do ABC e da Catalunha (09/24)”, lançamento do Centro de Estudos das Favelas (CEFVELA) (09/24), seminário “Planos de Educação: desafios ao monitoramento e à implementação local” (10/24), além dos Seminários, Simpósios e Workshops de cursos de graduação e pós-graduação da UFABC, que contribuem para a divulgação científica, aumentando o impacto da Universidade na Região. A agenda de atividades realizadas no ano de 2024 se encontra na página de [Eventos](#) da UFABC e ocorreram nos dois campi, tal como o passo-a-passo das solicitações.

A Proec também realizou atividades de extensão com impacto regional tendo como exemplos: o Projeto “Educação ambiental e resíduos sólidos urbanos na região do ABC: do estado atual à realidade desejada – Fase VIII”, o curso “Diálogos docentes Inter-regionais em Ensino de Ciências e Biologia: Terceira edição”, além de eventos como encontros de profissões em colégios do ABC. Também há reconhecimento e impacto, a tradicional [Escola Preparatória da UFABC \(EPUFABC\)](#). Destacamos também o [Projeto “Universidade das Crianças”](#), com visitas das crianças e suas escolas à UFABC, com a participação de 475 crianças das cidades de Santo André, Diadema e Mauá. Há várias outras atividades de extensão desenvolvidas pela UFABC, de impacto local, que podem ser consultadas por categoria e ano, no [repositório do SIGAA de ações de extensão](#).

Sobre as parcerias com empresas da região, em particular, a Universidade participa do projeto de [Doutorado Acadêmico Industrial \(DAI\)](#). O projeto resultou de uma parceria entre o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a UFABC, que implementou, primeiramente em caráter experimental, o projeto, agora já replicado pelo CNPq para outras universidades federais. Juntamente ao CNPq, a UFABC também oferece o [Mestrado Acadêmico em Inovação \(MAI\)](#). O programa é uma modalidade de pós-graduação na qual a identificação do projeto de doutorado ou mestrado é resultado de um período passado pelo pós-graduando em laboratórios e centros de pesquisa de empresas e indústrias públicas ou privadas. O projeto que resulta dessa vivência é desenvolvido em colaboração entre a Universidade e a empresa. Caso seja aprovado o projeto desenvolvido nas respectivas fases iniciais (Pré-doutorado ou elaboração do projeto de mestrado), o aluno será regularmente matriculado em um programa de pós-graduação da UFABC previamente selecionado. São realizados projetos de pesquisa, desenvolvimento ou inovação de interesse comum da empresa e da Universidade. Esses podem ter como objetivo, o desenvolvimento de novos materiais, aparelhos, equipamentos, técnicas, softwares, algoritmos etc. Segundo a página dos [Programas MAI/DAI](#), em 2024 havia

58 empresas parceiras, mais de 150 pesquisadores(as) associados(as), 49 projetos em curso e 3 parcerias de internacionalização.

Ainda nesta temática, a UFABC mantém uma [Divisão de Parcerias](#), vinculada à [Agência de Inovação - InovaUFABC](#), que orienta, celebra e monitora convênios firmados com instituições públicas e privadas para a execução de planos de trabalho. Em relação às parcerias e alianças estratégicas para o desenvolvimento de projetos de cooperação entre Universidade e Empresas, no ano passado foram de 34 instrumentos celebrados com parceiros públicos e privados, somando mais de R\$ 23,75 milhões arrecadados. Mais informações acerca destas parcerias podem ser encontradas [neste link](#) do portal da UFABC.

Cabe mencionar ainda outro papel desempenhado pela [Agência de Inovação da UFABC \(InovaUFABC\)](#), ao realizar a prospecção de ações que possibilitam promover a melhoria de desempenho do setor produtivo (não só do entorno) em consonância com as linhas gerais estabelecidas no planejamento institucional da UFABC. Além de estimular, apoiar e realizar ações conjuntas entre a UFABC e entidades públicas e privadas, estimulando ações que visam à promoção da inovação tecnológica, à proteção da Propriedade Intelectual, à extensão tecnológica e à transferência de tecnologia, a InovaUFABC mantém relações com as secretarias de Desenvolvimento Econômico das prefeituras de Santo André e São Bernardo, com o Comitê de Fomento Industrial do Polo do Grande ABC (Cofip-ABC) e com o Consórcio Intermunicipal Grande ABC.

Em relação às atividades com impacto regional realizadas junto à Agência de Inovação (InovaUFABC), por exemplo, houve, mediante extrato de intenções, [parceria com a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência](#) visando à acessibilidade às pessoas com deficiência e ao desenvolvimento de tecnologias assistivas, e [parceria com o Consórcio Intermunicipal do Grande ABC \(CIGABC\)](#) cujo objetivo baseou-se em ampla cooperação nas áreas científico-tecnológica e cultural, além de visar ao aprofundamento das relações institucionais.



2.3. Canais de Comunicação

A UFABC possui canais de atendimento e interação direta com a sociedade. Uma lista dos canais para contato, endereço e acesso a informações, esclarecimento de dúvidas e notícias sobre a universidade (e suas redes sociais) pode ser encontrada no link: www.ufabc.edu.br/contato.

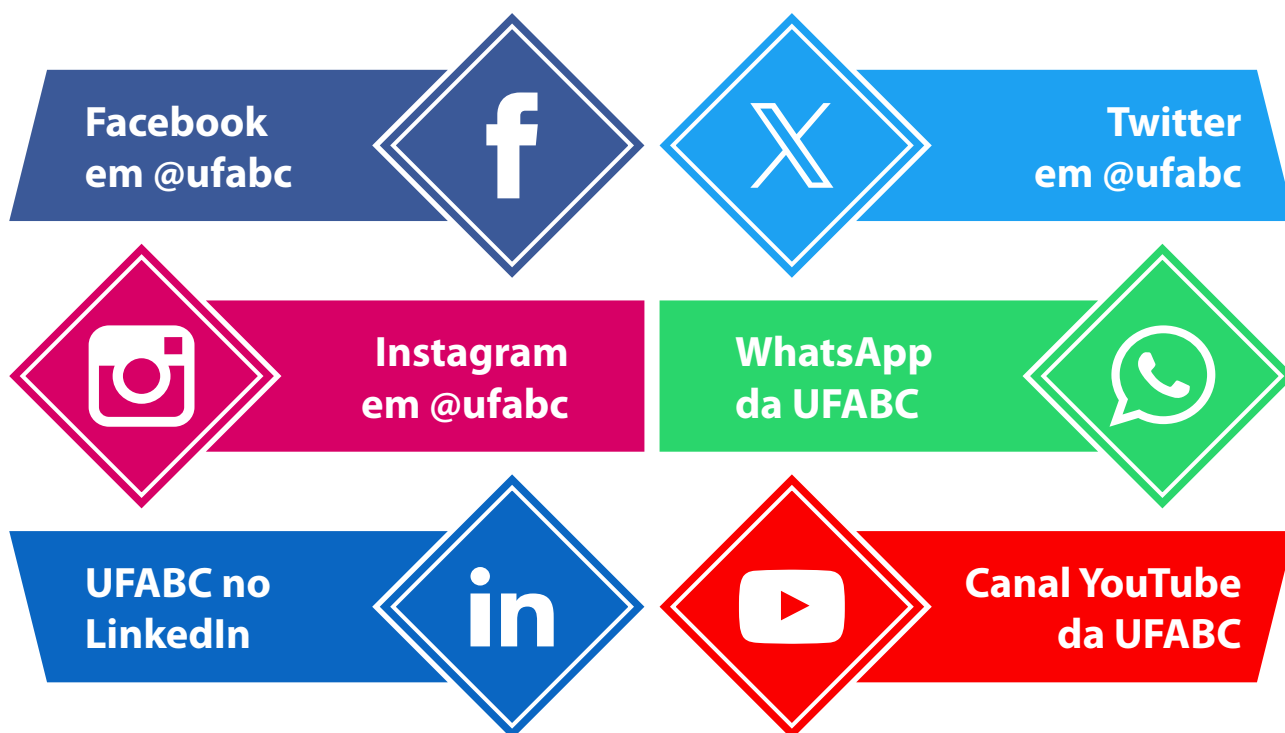
Fale Conosco

A UFABC disponibiliza, por meio de um sistema on-line, o canal de comunicação interna e externa **Fale Conosco**, plataforma de comunicação on-line para o envio de dúvidas sobre os serviços prestados pela Universidade.

Fala.BR

O **Fala.BR** é a plataforma integrada de acesso à informação e ouvidoria do Poder Executivo Federal. Desenvolvido pela Controladoria-Geral da União (CGU). O sistema permite a qualquer cidadão encaminhar pedidos de informações públicas e realizar o registro de denúncias, elogios, reclamações, sugestões, solicitações de simplificação e de providências e pedidos de acesso à informações públicas referente às políticas e aos serviços públicos prestados pela UFABC e seus agentes.

A UFABC também está presente nas redes sociais para um contato mais rápido, eficiente e conectado com a sociedade. Acesse:



Riscos, Oportunidades e Perspectivas



3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas

No exercício de 2024, a Universidade manteve o pleno funcionamento de suas atividades acadêmicas e administrativas, em um contexto de ampliação das demandas associadas à ampliação do espaço físico, das demandas sociais associadas à permanência, entre outras, implicando na maior necessidade de recursos orçamentários em custeio e investimento, que não são plenamente suficientes.

Além disso, 2024 proporcionou demandas associadas às vagas de graduação e pós-graduação, além de ter sido o ano de aprovação e institucionalização do Novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2033), implicando em demandas quanto ao monitoramento deste, com a proposição de indicadores e metas, junto à Reitoria e Áreas acadêmicas. O processo de institucionalização do PDI tende a gerar expectativas na comunidade acadêmica e para a comunidade em geral e oferece oportunidades para o desenvolvimento de políticas públicas, sociais e acadêmicas na Universidade. No entanto, há riscos associados a este processo.

Vamos analisar alguns desses pontos, associados aos riscos e fatores críticos relacionados ao desenvolvimento institucional da UFABC. Como medida ilustrativa, dividimos as abordagens em oportunidades, riscos e perspectivas/desafios.

3.1. Oportunidades

▶ Em relação às expectativas no desenvolvimento institucional da UFABC, o que impacta todas as áreas e à toda a comunidade acadêmica, a grande oportunidade do exercício anterior foi a aprovação e institucionalização do Novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2033), que contou com equipes de trabalho multidisciplinares, estudos das áreas, questionários e consultas à comunidade acadêmica e abordou temas diversos, que auxiliaram na construção e desenvolvimento deste, mediante demandas e expectativas da comunidade.

▶ Em relação à materialização do novo PDI (2024-2033), outra oportunidade foi a criação de um Grupo de Trabalho (GT) para propor, discutir e subsidiar, a partir de objetivos e [especialmente] ações deste documento, as métricas e indicadores de monitoramento de sua efetividade. Tais instrumentos abordam cada um dos seis Eixos do PDI, além de uma seção associada dos aspectos gerais da Universidade e são importantes ferramentas de monitoramento do desenvolvimento institucional da Universidade. Foram aprovados no Consuni na em sessão extraordinária realizada em 11 de fevereiro de 2025.

▶ Como oportunidade de sistematizar dados e informações, foi criado um Grupo de Trabalho (GT) para identificar, avaliar e encaminhar as medidas necessárias à plena utilização do Sistema Integrado de Gestão (SIG) da UFABC para fins de coleta das informações para o Censo da Educação Superior do INEP. A ação está descrita pela [Portaria nº 4.179/2024 - REIT](#) (constante no Boletim de Serviço nº 1.351/2024, de 7 de junho de 2024).

▶ Há novos debates acerca da expansão da Universidade, tanto em relação à sua área física, quanto em relação à criação de novos cursos de graduação e pós-graduação. Há novos cursos que foram aprovados em 2024 para serem iniciados nos próximos anos, tais como:

Bacharelado em Ciência de Dados (vinculado ao BC&T como curso de ingresso, a partir de 2025; aprovado em abril/24); os cursos **Licenciatura em Pedagogia**; **Licenciatura em Educação para as Infâncias, Linguagens e Artes**; e **Licenciatura em Geografia**, que foram aprovados pelo Consuni em 17/12/2024. Já o curso de **Licenciatura em História** (vinculado ao LCH, como curso de ingresso) foi aprovado em 2023 e está previsto para o início de funcionamento em 2025. O curso **Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais**, oferecido pela UFABC em parceria com o IFSP- Campus Caraguatatuba (respondendo à demanda CAPES, com o Edital lançado em 2023 - **Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - Parfor Equidade**), com suas aulas já iniciadas em setembro/2024, seguindo a metodologia da Pedagogia da Alternância, com aulas acontecendo nas instituições de ensino superior e também na comunidade tradicional, no caso os campi São Bernardo do Campo, da UFABC, e Caraguatatuba, do IFSP, e o Centro Comunitário do Quilombo da Caçandoca.

▶ A atualização do **Programa de Gestão de Desempenho (PGD)** da UFABC foi importante passo para a continuidade da disciplina e capacidade de acompanhamento e mensuração das atividades realizadas, com foco na entrega de resultados de serviços prestados, com qualidade, para a sociedade. Do final de 2022 a novembro de 2024, o sistema de controle de atividades era o SISGP; a partir de novembro de 2024, a Universidade utiliza o **sistema Polare** (sistema disponibilizado na vitrine do MEC como solução para a implementação do PGD do Governo Federal), sendo que a Sugepe disponibiliza tutoriais, manuais e vídeos, além de atendimento in loco, para fornecer esclarecimentos e um bom atendimento. A perspectiva em torno da adoção desse novo sistema é que os serviços prestados, coordenando as atividades presenciais e remotas, possam ser fornecidos da melhor forma e o controle, planejamento e acompanhamento das ações, realizados de forma eficiente.



3.2. Riscos

▶ Apesar de as expectativas de expansão da instituição serem positivas, a composição do quadro de servidores docentes e técnicos(as) - administrativos(as) permanece defasado em relação à quantidade de estudantes de graduação e pós-graduação *stricto-sensu*⁹ sendo que a somatória confere o valor de 18.087 estudantes matriculados em 2024 (sendo 17.640 em 2023)¹⁰. A proporção de estudantes por TA em 2024 foi de 23,19¹¹ (em 2019 era 18,73 e em 2023, de 22,16); já a proporção entre estudantes por docentes em 2024 foi de 20,84¹² (em 2019 era de 17,81 e em 2023, de 20,44). Os resultados do ano passado foram próximos dos obtidos em 2023, porém desfavoráveis em relação a TAs por estudantes e docentes por estudantes, com maior desproporção em relação ao primeiro grupo. Portanto há necessidade de criação de novas vagas via contratação por concurso público de servidores técnicos(as)-administrativos(as) e docentes para a Universidade, o que é um apontamento de várias áreas, que necessitam de mais servidores (as) para realizar suas tarefas correntes e novos projetos, de uma maneira mais eficaz. Objetivamente, é necessário um aumento proporcional entre o quantitativo de TA e docentes para que a Universidade, que visa à expansão, possa fazê-la de forma sistemática e sustentável.

▶ No tocante aos terceirizados, a relação é de 53,04 estudantes por funcionário (a) terceirizado (a) (em 2019 era de 47,17 e em 2023 foi de 51,05), o que dificulta ou mesmo inviabiliza a ampliação da oferta de vagas e de novos cursos. Nesse sentido, é necessário haver ampliação orçamentária que permita novos processos de contratação de terceirizados (as) (no mesmo sentido que é necessário haver concursos públicos para a contratação de servidores) para se manter níveis adequados de funcionários terceirizados visando à reposição de quadros e expansão e melhoria contínua das atividades universitárias. Em 2024 havia 177 funcionários terceirizados ligados à PU e 164 à Proap, totalizando 341 funcionários(as) terceirizados(as)¹³.

▶ Tendo em vista a discricionariedade do Governo Federal em relação ao orçamento da universidade, existe o risco de a universidade não receber todos os recursos necessários para o cumprimento de sua missão, ficando, portanto, a necessidade exposta e esse risco. A Universidade é dependente das políticas orçamentárias adotadas pelo Governo Federal, sendo os regimes de Teto de Gastos e do novo Arcabouço Fiscal, regras que impactam na limitação e no contingenciamento do orçamento da própria Instituição, que não têm governança total sobre as fontes de recursos, o que pode impactar nos riscos associados à limitação destes para o desenvolvimento de suas atividades. Essa realidade não é específica apenas de 2024, mas vem de anos anteriores.

▶ Em relação ao sistema de gestão de dados, para sistematizar o Censo e demais informações

9 Havia 13 cursos de pós-graduação *lato sensu*, com 1.711 matriculados em 2024, sendo que a Pós-Graduação *Lato Sensu* em Formação das Infâncias em Territórios Periféricos foi encerrada em agosto/2024. No entanto, esse número não entra neste cálculo, e não se considera nos cálculos dos alunos equivalentes dos [Indicadores do TCU](#), tampouco na [Matriz OCC](#). Dados constantes na planilha prog08 do [Repositório de Dados da UFABC - Seção Estatísticas/Pós-graduação](#).

10 Os dados foram normalizados, tendo-se como base as tabelas prograd17 e prograd19 do Repositório de Dados, cujo número de alunos matriculados por modalidade de ingresso (prograd17), converge com a quantidade de estudantes de graduação matriculados (as) em dezembro do ano vigente (2024) (prograd19), que, no ano vigente (2024) está registrado em 16.186. No tocante ao cálculo de alunos de pós-graduação, fizemos a média de matrículas em quaisquer dos 29 programas pós-graduação *stricto sensu*, entre os 3 quadrimestres do ano, contidos na tabela prog04. Foram 1.111 médias de matrículas em mestrado (ante as 1.302 de 2023) e 779 em doutorado (ante as 749 em 2023). A média anual de matrículas em pós *stricto-sensu* é de 1.891, no exercício de 2024.

11 Dados constantes na tabela sugepe10 do Repositório de Dados. Em dezembro de 2024, havia 780 servidores (as) técnicos (as)-administrativos (as) (TAs) na UFABC.

12 Dados constantes na tabela sugepe05 do Repositório de Dados. Em dezembro de 2024, havia 868 servidores (as) docentes na UFABC.

13 Dados constantes no Repositório de Dados da UFABC; tabelas pu01 e proap03.

institucionais (especialmente as de necessidade transversal entre as diferentes Áreas e Pró-reitorias), não basta ser criado o Sistema (SIG), mas é necessário haver integração, com fluxos, métricas e gestão de dados compartilhados entre as áreas. É necessário adaptar uma cultura organizacional, em sintonia com o futuro sistema integrado, o que pode gerar resistências; é necessário haver também treinamento, qualificação de servidores que já fazem parte dos trabalhos a serem desenvolvidos, além de ser necessária a contratação de mais servidores (o que é uma necessidade do agregado da Universidade em si).

▶ Expectativa de alcance em termos de inclusão e permanência com riscos associados à limitação orçamentária em relação às bolsas e aos auxílios de graduação e pós-graduação (quantidade de ofertas e valores). Na pós-graduação, especificamente, a limitação de oferta de bolsas pode ter impacto na atratividade e na demanda por cursos, o que pode ter impacto negativo na efetividade de uma possível expansão futura. Ressalta-se que o problema é associado à escassez de recursos orçamentários, e a questões que fogem da governança da Universidade (como os ajustes fiscais - Teto de Gastos, Arcabouço Fiscal, etc.) e não se limita à realidade apenas de 2024, mas também é parecida com a de anos anteriores, sendo as medidas de riscos praticamente as mesmas. Ressalta-se que no exercício anterior, uma média quadrimestral de 29,24% dos(as) mestrandos(as) possuía algum tipo de bolsa e 47,44 dos(as) doutorandos(as); percentual próximo de 2023, com respectivamente, 29,14% e 47,26%; em 2019 (como base de comparação), os números eram de respectivamente 30,92% e 56,47%, ou seja, houve uma redução do percentual de bolsistas na pós-graduação stricto -sensu como um todo¹⁴.

▶ Em relação aos discentes de graduação, tendo em vista as respostas válidas do Perfil Discente de Graduação 2024 (9.038 das 10.934¹⁵), a renda familiar per capita média foi de 3,21 salários-mínimos (SM). No entanto, 3,46% dos estudantes (313 respostas) afirmam que recebem até 0,5 SM per capita familiar; 9,59% (868 respostas) afirmam que recebem entre 0,5 e 1,0 SM per capita familiar e 16,89% (1.528 respostas) afirmam que recebem entre 1,0 e 1,5 SM per capita familiar. Ou seja, tendo em vista a regra de concessão de auxílios de até 1,5 SM per capita familiar, em que pese as respostas serem pessoais, por esse critério, 29,94% dos (as) estudantes de graduação se declararam na faixa de renda apta a pleitear auxílio socioeconômico. Mesmo se os critérios caíssem para o limite de 1,0 SM per capita familiar, 13,05% dos (as) estudantes de graduação se declararam na faixa de renda apta a pleitear auxílio socioeconômico, o que já é um dado quantitativo considerável. No entanto, em 2024 houve redução de bolsas e auxílios assistenciais em relação a 2023 (em 2023 foram 1.402 e em 2024 foram 1.224 bolsas solicitadas com média mensal, uma redução de 12,70%)¹⁶, sendo que as bolsas permanência se mantiveram praticamente no mesmo patamar (653 em 2023 e 664 em 2024). A situação socioeconômica desfavorável e vulnerável de parte dos(as) estudantes pode favorecer a pressão por bolsas, o que impacta na inclusão e especialmente na permanência de estudantes de baixa renda familiar;

¹⁴ Para fazer tais cálculos estimados, utilizamos as tabelas proppg05 e proppg04 do Repositório de Dados da UFABC. É possível obter a média de bolsistas por ano, tomadas quadrimestralmente vis-a-vis a quantidade de estudantes matriculados (as) no mestrado e no doutorado (neste corte) no ano, de acordo com as médias dos três quadrimestres. Em 2024, havia em média de 324 bolsistas por quadrimestre no mestrado e 1.111 médias de matrículas e 369 bolsistas de doutorado por 779 matrículas; em 2023, esse número era de 319 bolsistas de mestrado para 1.101 matrículas (média) e 345 bolsistas para 732 matrículas de doutorado (média); em 2019, esse número era 290 bolsistas de mestrado para 941 matrículas (média) e 285 bolsistas para 506 matrículas de doutorado (média).

¹⁵ Na pesquisa do Perfil Discente de Graduação 2024, houve 10.934 participantes, porém nem todos responderam de maneira válida algumas perguntas que sintam que não convenha responder, por qualquer motivo, inclusive a faixa de renda. No entanto, a maior parte dos estudantes (9.038, ou seja, 82,66% do total de participantes) responderam em relação a alguma das 10 faixas de renda válidas e 1.886 responderam "prefiro não responder", o que significa que essa resposta não é válida no cálculo de expectativa de média ponderada de renda per capita dos (as) estudantes, sendo o total, as entradas e valores associados às respostas válidas.

¹⁶ Dados disponíveis no Repositório de Dados das UFABC, tabela proap01 - quantidade de bolsas assistenciais.

é um risco à Universidade não poder prover esse recurso material a quem necessita, devido especialmente às limitações orçamentárias da Universidade nos últimos anos, o que pode impactar negativamente em indicadores e metas relacionadas à inclusão e permanência e no próprio aproveitamento acadêmico dos(as) estudantes e resultados institucionais da Instituição.

- ▶ Em 2024 (tal como em anos anteriores), a limitação de recursos orçamentários disponíveis de investimento, custeio, espaço, dentre outros, gera uma incerteza em relação à expansão e funcionamento da Universidade. Nesse sentido pode haver riscos associados à previsibilidade e à sustentabilidade da UFABC em torno da realização de suas atividades, na qualidade esperada.
- ▶ Em 2024 houve uma greve de caráter nacional e, inclusive, alcance midiático, da categoria técnicas/técnicos-administrativos da educação (TA), entre os dias 14 de março e 2 de julho. Vários setores afirmaram que houve impactos nas suas atividades, quadro agravado devido à escassez estrutural de servidores e servidoras. A categoria docente entrou em greve no início de abril e houve negociação e fim da mobilização em meados de junho do mesmo ano (próximo à greve dos TA). É importante frisar que paralisações e greves, por reivindicações trabalhistas justas e honestas, a depender do percentual de paralisação de atividades e do tempo de negociação, podem descontinuar alguns serviços essenciais na Universidade e acarretar reposições durante o recesso acadêmico. No entanto, a governança sobre condições de trabalho e condições salariais não se restringe à Administração da instituição, mas a uma realidade e uma conjuntura política, econômica e orçamentária a nível governamental; além de paralisações como estas serem riscos não previstos para a Instituição. É importante mencionar que, nos próximos anos, pode haver novas paralisações, sendo interessante que a liderança dirigente da Universidade e os representantes das categorias da comunidade acadêmica sempre mantenham um diálogo, para, inclusive, se anteveem coletivamente a quaisquer possíveis situações similares, no futuro.



3.3. Perspectivas

▶ A principal perspectiva para este início de 2025 está cristalizada na institucionalização do Novo PDI (2024-2033), com a aprovação dos indicadores e metas de monitoramento institucional, tendo como base os próprios objetivos e ações do mesmo. Apesar do PDI vigente ter sido aprovado em 2024, foi entendido que a melhor estratégia de monitoramento dos seus objetivos e ações seria a elaboração de indicadores derivados do PDI após esse ser aprovado. Os indicadores foram elaborados pelas Áreas da Universidade durante 2024, com a participação da Reitoria visando a aprovação no Consuni no início de 2025.

▶ Além da aprovação dos indicadores e metas do PDI (2024-2033), os [ciclos de planejamento nas Agendas Prioritárias](#) são importantes e correlatos a temas e pontos dos próprios PDI. Em 2024, houve o processo de elaboração da Agenda Prioritária do ciclo bianual 2025-2026, visando à correção e ao ajuste de alguns pontos e a continuidade de ações e objetivos, alinhados ao PDI e aos Temas Geradores. Tais ações têm perspectiva de manter o bom monitoramento de ações e a busca de objetivos que auxiliem no bom funcionamento das atividades universitárias, balizadas em um planejamento de gestão eficiente.

▶ No tocante às obras, para expansão e melhor adequação dos espaços, as perspectivas são relacionadas ao adiantamento contundente ou à própria conclusão das obras, onde for possível, nos campi de São Bernardo e de Santo André. O principal desafio para conclusão das obras é o orçamento de investimento. Há potencial de utilização das infraestruturas para práticas acadêmicas e de esporte, culturais, de lazer e culturais, dentre outras. Resumidamente, a situação (e as perspectivas) da adequação dos espaços físicos, quanto à expansão física da Universidade, se mantém muito parecida com a do ano de 2024.

▶ Com o novo PDI, e a criação e aprovação de indicadores e metas, com forte ênfase na dimensão social, há perspectivas de ampliação da utilização social e comunitária dos espaços públicos, a integração com a comunidade interna e externa e do impacto regional da Universidade, além de ser institucionalizada uma ferramenta de acompanhamento e monitoramento, que possa medir a eficiência e garantir ações de melhorias e adequações, com transparência.

▶ Em 2024, houve processo de renovação de reconhecimento de quatro cursos de graduação da UFABC: Bacharelado em Planejamento Territorial (BPT), Bacharelado em Matemática, Licenciatura em Química e Bacharelado em Ciências e Humanidades (BCH). Todos os cursos tiveram conceito final 5. Houve também o [processo de credenciamento da Universidade](#), contando com visita de avaliadores do Inep e a UFABC obteve nota 5 (grau máximo). Tais resultados demonstram a qualidade do ensino na trajetória da UFABC, apontando para perspectivas de continuidade na qualidade e reconhecimento de cursos e institucional, no futuro.



Governança, Estratégia e Desempenho



4. Governança, Estratégia e Desempenho

4.1. Estrutura de Governança

A gestão da UFABC obedece a preceitos democráticos definidos, aprovados e fiscalizados por seus conselhos deliberativos: [Conselho Universitário \(Consuni\)](#) e [Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(Consepe\)](#), sendo estes formados por dirigentes em exercício, alunos e servidores docentes e técnicos-administrativos eleitos por seus pares. Desta forma, tais conselhos figuram como órgãos principais na estrutura de governança da Universidade.

4.1.1 Conselho Universitário (Consuni)

É o órgão deliberativo final da UFABC, ao qual competem as decisões para execução da política geral, em conformidade com o estabelecido no [Estatuto](#) e no [Regimento Geral](#).

4.1.2 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)

É o órgão superior deliberativo da UFABC em matéria de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com o estabelecido no Estatuto e no Regimento Geral.

Além dos conselhos citados (Consuni e Consepe), a gestão possui [comissões](#), áreas específicas e dispositivos responsáveis por levantar informações e realizar apurações para o corpo diretivo e para a comunidade acadêmica, com vistas à viabilização de uma melhor transparência e eficácia administrativa, tornando a gestão mais participativa e atenta às necessidades das diversas partes interessadas.



4.1.2 Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)

Este Comitê é responsável pela política de gestão de riscos da UFABC, tendo sido criado pela [Portaria da Reitoria nº 121, de 03 de março de 2017](#) e cujo funcionamento hoje é normatizado pela [Portaria nº 3.244/2023 - REIT](#), de 04 de abril de 2023, que alterou a constituição e as competências do CGRC e aprovou seu Regimento Interno.

Este Comitê tem por principais atribuições: institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controles internos, incentivando também a adoção de boas

práticas; garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões; promover a integração dos agentes responsáveis pela governança, pela gestão de riscos e pelos controles internos; aprovar política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos; liderar e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, oferecendo suporte necessário para sua efetiva implementação; estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem com os limites de alçada; emitir recomendações para o aprimoramento da governança, da gestão de riscos e dos controles internos e monitorar as recomendações e orientações deliberadas pelo Comitê.

4.1.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** é o órgão existente em todas as instituições de educação superior (IES), de caráter representativo, que tem a finalidade de elaborar e desenvolver o processo de autoavaliação institucional junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, sendo a participação inclusive aberta para membros da comunidade externa, dentro dos princípios do **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**, instituído pela **Lei nº 10.861/2004**.

A CPA tem como pressupostos que embasam suas ações: ética e responsabilidade na condução dos trabalhos; compartilhamento democrático de ideias; e transparência e publicidade do processo avaliativo. No sítio eletrônico da UFABC é possível consultar cada um dos **Relatórios Anuais de Autoavaliação Institucional desde 2010**.

4.1.4 Fórum das Instâncias de Controle Interno

Instituído pela **Portaria da Reitoria nº 446, de 18 de novembro de 2019**, o Fórum das Instâncias de Controle Interno é composto por **Ouvidoria, Corregedoria, Comissão de Ética e Auditoria Interna**. O objetivo de tal Fórum, de caráter consultivo, é auxiliar a administração na redução de conflitos e no monitoramento de questões gerais relacionadas à gestão e específicas ao controle interno, melhor conduta ética e disciplinar. As atribuições de suas instâncias componentes estão detalhadas a seguir.

4.1.5 Ouvidoria

A **Ouvidoria** é uma unidade de controle e participação social cujas atribuições estão definidas no Art. 13 da **Lei nº 13.460/2017 (Lei de Proteção e Defesa dos Usuários de Serviços Públicos)**.

Suas atividades são regulamentadas pela **Portaria 2.357/2022-REIT, constante no Boletim de Serviço nº 1.132/2022**¹⁷. Esta área tem a função de acatar pedidos de esclarecimentos, reclamações, críticas, sugestões e elogios, seja de docentes, discentes, técnicos administrativos, terceirizados e comunidade externa, com o intuito de contribuir com a melhoria da qualidade das prestações dos serviços públicos.

A Ouvidoria, portanto, intermedeia, quando provocada, interesses e necessidades de usuários junto às unidades e agentes da Universidade. As necessidades e interesses estão relacionadas

¹⁷ A atividade da Ouvidoria, primeiramente foi disciplinada pela **Portaria da Reitoria nº 950, de 02 de dezembro de 2014** (revogada pela Portaria 2.357/2022, supracitada)

tanto a processos finalísticos (como: acesso a dados sobre a revalidação de diplomas e adequações pontuais de disciplinas a regulamento do quadrimestre suplementar) quanto a processos meio da Universidade (como: acesso a dados sobre as ações de prevenção e combate ao assédio e eventual conduta inadequada de servidor).

O escopo de trabalho da Ouvidoria tem sido a gestão do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) e de manifestações (denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões) promovidas por pessoas que utilizam ou são afetadas, efetiva ou potencialmente, pelos serviços prestados pela Universidade. Cada manifestação de ouvidoria e pedido de informação registrado na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) recebe individualmente uma resposta, seguindo o previsto no Decreto nº 9.492/2018 e na Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI). A quantidade de manifestações e de pedidos de informação registrados em 2024 e em anos anteriores estão disponíveis, respectivamente, nos painéis [Resolveu?](#) e [Lei de Acesso à Informação](#), onde encontra-se também o tempo médio de envio de resposta da Universidade.

Tabela 4.1. Demandas de Ouvidoria por status

Status	Quantidade	Percentual
Respondido	453	84,20%
Arquivado	85	15,80%
Total	538	100%

Fonte: CGU. Painel [Resolveu?](#); CGU. Painel/[Lei de Acesso à Informação](#). CGU. [Fala.BR](#). Elaboração: UFABC, Ouvidoria.

Os pedidos de informação e suas respostas são publicados no portal de acesso à informação, bem como as [decisões da Controladoria-Geral da União \(CGU\)](#) e da [Comissão Mista de Reavaliação de Informações \(CMRI\)](#) referente a recursos interpostos a pedidos feitos à Universidade. Por fim, destacamos que a área também disponibiliza [relatórios anuais de suas atividades em seu website](#). Abaixo, seguem dados sobre a atuação da Ouvidoria em 2024.

Tabela 4.2. Demandas de Ouvidoria por tipo¹⁸

Tipo	Quantidade	Percentual
Pedido de informação	196	30,20%
Reclamação	230	35,44%

¹⁸ Obs.: Foram contabilizadas apenas as manifestações de ouvidoria respondidas (isto é, não inclui as arquivadas, conforme fonte CGU, Painel [Resolveu?](#)).

Solicitação de providências	81	12,48%
Denúncia	117	18,03%
Elogio	19	2,93%
Sugestão	6	0,92%
Solicitação de simplificação	0	0
Total	649	100,00%

Fonte: CGU. Painel Resolveu?; CGU. Painel Lei de Acesso à Informação. CGU. Fala.BR. Elaboração: UFABC, Ouvidoria.

4.1.6 Corregedoria

A **Corregedoria-seccional** tem como missão difundir e preservar a probidade, a ética e a moralidade na conduta dos servidores lotados na UFABC e dos atos administrativos por eles praticados. O setor publica **relatórios anuais** sobre suas atividades em página dedicada na web.

4.1.7 Auditoria Interna (Audin)

A **Auditoria Interna – AUDIN** é uma unidade vinculada à Reitoria, sujeitando-se, entretanto, à orientação e supervisão técnica do Órgão Central (Controladoria-Geral da União – CGU) e dos órgãos setoriais do **Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal (SFC)**, conforme estabelece o Decreto nº 3.591/2000, tendo como função básica fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle, bem como prestar apoio, no âmbito da UFABC aos órgãos do SFC e ao **Tribunal de Contas da União (TCU)**.

A Audin busca ampliar a transparência e a governança a partir de cada ação realizada, inserindo a análise de riscos no planejamento de suas ações e fomentando a gestão de riscos na UFABC. A área publica seus atos, principalmente seus relatórios, **em sua página no sítio eletrônico da Internet**.

Buscando aprimorar sua forma de atuação, a Audin elaborou também seu **Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade – PGMQ**¹⁹, já apresentado em reunião da Gestão da UFABC, em 2023. O documento entrou na pauta de aprovação do CGRC na primeira reunião de 2024, estando em curso o levantamento de diagnóstico quanto às práticas previstas na metodologia IA-CM.

Por fim, o detalhamento das ações realizadas pela equipe da AUDIN em 2024, bem como o planejamento para 2025 podem ser conferidos em seu Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) e no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT, respectivamente, ambos publicados em sua página <https://audin.ufabc.edu.br/paint-aint>.

¹⁹ O PGMQ/AUDIN/UFABC foi implementado pela **Portaria nº 4.105 - REIT**, constante no Boletim de Serviço 1.330 nº de 22 de março de 2024.

4.2. Ações de Governança

A UFABC vem obtendo avanços significativos tanto em termos de governança quanto em termos de capacidade de gestão – em praticamente todos os aspectos que são objeto do levantamento integrado realizado pelo TCU (pessoas, TI, contratações e governança pública).

Vamos nos próximos parágrafos trazer alguns exemplos de ações iniciadas ou concretizadas ao longo do exercício 2024.

Liderança

O Quadro Referencial Estratégico estabelecido a partir da Gestão iniciada em 2018, resumido naquele momento em oito Temas Geradores da Gestão, e que foram atualizados no início da Gestão 2022-2026 para nove temas e estão expressos na próxima seção deste capítulo, representa as diretrizes estratégicas estabelecidas para o cumprimento da missão institucional (envolvendo melhorias em governança e capacidade de gestão). Trata-se de um conjunto de princípios gerais relacionados com o caráter público e inclusivo da Universidade, apontando na direção de uma gestão sustentável, democrática (participativa) e integrada (sistemas). Com base em tais referenciais estratégicos, é definida uma agenda de ações prioritárias, contendo importantes diretrizes (estabelecimento da estratégia) para o exercício.

Cumprir observar que a UFABC é uma instituição com um modelo de gestão bastante horizontal, no qual a maior parte dos mais importantes normativos internos não é estabelecida de forma unilateral pela Reitoria – os normativos são, na verdade, desenvolvidos através de discussões nos Conselhos Superiores.

Também no que se relaciona à esta característica horizontal da gestão, se insere a questão orçamentária. Desde 2017, são realizadas audiências públicas anuais para se tratar da gestão orçamentária (prestação de contas sobre o uso de verbas no ano anterior, e estabelecimento de prioridades para o exercício seguinte), além da aprovação anual pelo Consuni de Resolução contendo Diretrizes Orçamentárias para o exercício subsequente. As [propostas orçamentárias anuais](#) da UFABC também são construídas a partir de cada um dos setores, compiladas pela [Pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional \(Propladi\)](#) e posteriormente discutidas e aprovadas no Conselho Universitário.



Accountability

A UFABC disponibiliza um repositório público de dados institucionais, que têm publicadas 47 bases de dados, conforme preconizado pelo [Plano de Dados Abertos \(PDA\)](#) da universidade.

Atualmente, existem também 86 tabelas estatísticas que abrangem números ligados às temáticas de Graduação, Pós-Graduação, Ensino a Distância, Extensão, Pesquisa, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Administração e Gestão de Pessoas. Tais dados ficam disponíveis no portal dados.ufabc.edu.br.

Destacamos também, a publicidade sobre a destinação dos recursos financeiros disponibilizados à universidade, realizada por meio dos [Relatórios Bimestrais Orçamentários e Financeiros](#) (em atendimento à [Resolução Consuni nº 176/2017](#)), bem como pela seção “Informações orçamentárias, financeiras e contábeis” deste Relatório de Gestão da UFABC.

Outra dimensão que se relaciona com a “prestação de contas” na UFABC, e também com o envolvimento da comunidade, é a realização de diversos eventos destinados ao público, como aqueles que envolveram a formulação e a institucionalização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, aprovado em março de 2024, contemplando a formulação de indicadores e metas para monitoramento de objetivos e ações deste. Nos anos anteriores, os IV e V Congressos da UFABC (realizados respectivamente em 2022 e 2023) debateram a Universidade, no contexto da formulação do Novo (vigente) PDI (2024-2033). O [VI Congresso da UFABC](#), realizado em ambos os campi, em 27 e 29 de novembro de 2024 e inserido no contexto de comemoração dos 18 anos da Universidade, contou com mais de 70 temas de interesse comunitário e social, dividido entre atrações culturais (7), mesas de debate (9), oficinais (31) e sessão científico-extensionista (27).

Importante ainda citar este próprio Relato Integrado de Gestão, e os [Relatórios de Gestão dos anos anteriores](#), como importantes documentos que registram a prestação de contas (e ampliam a transparência) da UFABC perante a sociedade brasileira.

A UFABC, em 2024, tornou o processo de transparência e prestação de contas mais ativo e centralizado, em seu portal eletrônico. A centralização de informações auxilia a interação com a sociedade, por meio de dados e informações acerca de atividades, indicadores e metas, produtos e resultados e valores despendidos para a consecução desses serviços. O link [Transparência e Prestação de Contas](#) apresenta essas ações.



Estratégia

O principal referencial estratégico da UFABC consiste em seu [Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI](#), documento que delinea as principais características da instituição, sua missão, objetivos e metas a serem atingidas.

O novo PDI da UFABC foi aprovado em 2024 na [1ª sessão extraordinária do CONSUNI de 20 de fevereiro](#) e, adicionalmente, foi criada a Comissão de Elaboração do Resumo Executivo do PDI, visando à construção de seus indicadores e metas, mediante a [Portaria Nº 4.154/2024 - REIT \(constante no Boletim de Serviço nº 1.34, de 07 de maio de 2024\)](#), que foi coordenado pela Propladi e Reitoria, contando com a participação de todas as áreas da UFABC, no intuito de desenvolver métricas e indicadores, com base nos objetivos e ações propostos e aprovados nos 6 Eixos do PDI (2024-2033).

Os seis Eixos do PDI são:

- ▶ Ensino;
- ▶ Cultura e Extensão Universitária;
- ▶ Governança e Gestão;
- ▶ Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação;
- ▶ Inclusão Universitária e Permanência Estudantil e
- ▶ Infraestrutura: Consolidação, Expansão e Sustentabilidade.

Além de indicadores propostos para objetivos e ações (ligados especialmente a estas), propostos para cada um dos Eixos, foram propostos indicadores gerais, transversais e que dão a visão geral acerca da Universidade, tais como quantidade de estudantes e servidores, cursos, espaço físico, questões relativas à diversidade, inclusão e permanência dentre outras.

Ressalta-se que, a aprovação do PDI (2024-2033) possibilita assim, o direcionamento e continuidade das ações e projetos institucionais no sentido de atender a missão da UFABC, que é promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social, garantindo a manutenção e o amplo acesso às suas atividades finalísticas e o atingimento de suas metas específicas.

Para além do PDI, a Gestão da UFABC se organiza por meio de [Temas Geradores](#), que pautam as estratégias, as iniciativas e as metas no decorrer do período da gestão. Os Temas Geradores também permitem organizar agendas prioritárias anualmente, com objetivos transversais que, por sua vez, possibilitam avanços no cumprimento da missão institucional da Universidade, na articulação das diferentes áreas e na organização das condições de operacionalização das ações planejadas.

Os Temas estipulados para o período da gestão que compreende o quadriênio 2022 - 2026 são os seguintes:

- ▶ Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais.
- ▶ Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência.
- ▶ Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária.
- ▶ Garantir a inclusão e a permanência na UFABC.
- ▶ Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC.
- ▶ Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC.
- ▶ Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC.
- ▶ Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC.
- ▶ Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC.

Com base nesses Temas Geradores, são organizadas [Agendas Prioritárias](#), que organizam as ações das diversas áreas no sentido de alcançar os objetivos institucionais, propiciando seu monitoramento. No capítulo referente aos resultados institucionais os Temas Geradores e as Agendas Prioritárias serão mais bem detalhados.

Destacamos ainda que o CGRC propôs o Processo institucional de Gestão de Riscos na UFABC, instituído pela [Portaria nº 4.350/2024 - REIT, presente no Boletim de Serviço nº 1.376 de 30 de agosto de 2024](#), que busca integrar a [Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC](#), com o PPI e o PDI, a Agenda Prioritária e os Temas Geradores, ajudando na manutenção, monitoramento, avaliação e revisão dos processos prioritários e fornecendo subsídios ao acompanhamento, além dos tratamento dos riscos pelas unidades administrativas.

Importante também mencionar a contribuição da formulação da [Resolução de Diretrizes Orçamentárias \(RDO\) para o ano de 2024](#), que priorizou a disponibilidade de recursos para itens como auxílios e bolsas para graduação e pós-graduação (acadêmicos e socioeconômicos), aquisição de materiais de consumo e serviços necessários às atividades didáticas (exemplos: insumos para aulas práticas, ações de extensão e cultura e assinaturas de obras em, formato digital, dentre outros) e disponibilização de serviços públicos essenciais (água, energia elétrica, etc.) e a continuidade de serviços terceirizados.

Para além das dimensões apontadas nos quadros Liderança, *Accountability* e Estratégia, destacamos o Art. 10 da Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC (anexo da [Portaria 353/2019](#)), que define as três linhas de defesa da instituição: Auditoria Interna; CGRC; e todos os demais níveis da gestão, representados pelos servidores que operacionalizam as atividades diárias na Universidade.

Os objetivos do gerenciamento de riscos estão estabelecidos da seguinte maneira:

- I - Assegurar que os responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a UFABC, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- II - Aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da UFABC, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- III - agregar valor à UFABC por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

Em 2024, a atuação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (CGRC) manteve os monitoramentos das recomendações destinadas ao Comitê, oriundos do [Relatório Final de Auditoria nº 01/2022](#). É importante frisar que a maioria das recomendações foi implementada, restando duas que seguem em monitoramento com previsão de serem implementadas em 2025.



Foto: Rafael Rondina

Outro ponto relevante é a continuidade ao processo iniciado em 2023 (ver [Anexo à Portaria nº 3.244/2023 \(REIT\)](#)), que apresenta o Regimento Interno do CGRC. Em 2024, destaca-se o Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade (PGMQ), aprovado pelo CGRC na primeira reunião de 2024 e disponível como [Anexo da Portaria nº 4.105/2024 \(REIT\)](#), constante no Boletim de Serviço nº 1.330/2024.

O grupo constituído pelo Reitor, Vice-Reitora e Pró-Reitores(as) (acrescido dos Pró-Reitores(as) Adjuntos(as)) se reúne periodicamente para tratar de temas estratégicos - sempre que necessário, com a presença de outros dirigentes e setores que estejam diretamente envolvidos na temática a ser discutida. São discutidos tópicos envolvendo:

Projetos ou diretrizes estabelecidos pela gestão em seu planejamento estratégico, tratando-se não só de questões relacionadas à viabilização, como também sobre o conteúdo desses projetos, caminhos possíveis para sua viabilização, cenários, atores envolvidos e os riscos envolvidos em caso de implementação.

Questões externas à Universidade, que exigem respostas rápidas devido a possíveis consequências advindas seja da inação, seja de uma condução inadequada. Aqui, pode-se pensar em situações como os contingenciamentos orçamentários, os eventuais cortes de bolsas de pós-graduação, eventos climáticos que tenham afetado os campi, entre outras.

4.3. Planejamento Estratégico

Sendo o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) da UFABC o principal documento do planejamento institucional, e o [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#), o principal documento de referência acadêmica-pedagógica e institucional, a gestão vem envidando esforços no sentido de alinhar as estratégias, as iniciativas e as ações a estes dois documentos fundantes.

Com base em tal referencial estratégico, a UFABC realiza o Planejamento da Gestão, que engloba os 4 anos da gestão da Reitoria e possibilita tanto o alinhamento das ações da gestão ao PDI, quanto o monitoramento e avaliação das ações da gestão, previstas no plano de gestão da atual Reitoria.



Metodologicamente, o planejamento se inicia com a elaboração de um Quadro Referencial, consolidando ações que desdobram os referenciais estratégicos institucionais em cinco eixos: **Excelência, Inclusão, Interdisciplinaridade, Participação e Gestão**, constante no documento [Planejamento da Gestão \(2022-2026\)](#):

Quadro referencial do planejamento da gestão 2022-2026			
Excelência	Inclusão	Interdisciplinaridade	Participação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidação da UFABC como centro de excelência da graduação e pós-graduação. 2. Internacionalização. 3. Inovação (tecnológica, acadêmica e institucional) a partir do caráter interdisciplinar da UFABC. 4. Viabilização das condições internas e externas para o desenvolvimento da pesquisa. 5. Potencialização da formação acadêmica com a extensão universitária. 6. Expansão do papel das tecnologias educacionais (EAD e outras práticas pedagógicas). 7. Ampliação do sucesso acadêmico. 8. Aperfeiçoamento do corpo docente. 9. Acompanhamento dos egressos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusão social e direitos humanos. 2. Políticas afirmativas. 3. Ingresso e permanência. 4. Fortalecimento do apoio pedagógico. 5. Cultura da acessibilidade (infraestrutura e promoção da autonomia). 6. Papel dos BI na inclusão (universalização do ensino superior). 7. Contribuição para a melhoria do ensino básico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apropriação do PPI pela comunidade acadêmica. 2. Promoção permanente da integração entre ensino, pesquisa e extensão. 3. Consolidação dos BI e implementação das LI. 4. Articulação entre os BI da UFABC e os de outras IFES (maior mobilidade). 5. Articulação dos pós-BI da UFABC com os BI e os pós-BI de outras IFES. 6. Fortalecimento dos núcleos estratégicos de pesquisa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidação do papel da UFABC no sistema federal de ensino superior. 2. Respeito ao caráter público. 3. Formas de interação Universidade-Sociedade. 4. Formas de inserção regional e nacional e relações com o setor produtivo (Conselho de Desenvolvimento e outros). 5. Reconhecimento da Universidade como espaço para a produção cultural. 6. Governança e transparência. 7. Qualidade de vida. 8. Gestão dos espaços e equipamentos nos campi e convivência. 9. Fortalecimento da CPA. 10. Revisão de metas do PDI.
			
Gestão			
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão acadêmica • Gestão organizacional • Gestão orçamentária 		<ul style="list-style-type: none"> • Relações de trabalho • Sustentabilidade • Comunicação 	

Em seguida, a partir deste Quadro, são estabelecidos os **Temas Geradores**, que balizam a definição de Agendas Prioritárias, que são estabelecidas bienalmente.

O primeiro conjunto de Temas Geradores, estabelecidos na Gestão 2018 – 2022, previa 8 temas, os quais foram atualizados em 2022, totalizando atualmente 9 temas, que se mantêm no Planejamento da Gestão 2022-2026:

- ▶ Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais;
- ▶ Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência;
- ▶ Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária;
- ▶ Garantir a inclusão e a permanência na UFABC;
- ▶ Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC;
- ▶ Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC;
- ▶ Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC;
- ▶ Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC;
- ▶ Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC.

A **Agenda Prioritária** para o período de 2023/2024, balizada nos Temas Geradores, buscou:

(1) viabilizar as condições estratégicas, e também as materiais, para aprofundar os resultados dialogados e almejados para todo o período da atual gestão, em consonância com o PDI, e;

(2) atender os anseios da comunidade da UFABC diante dos desafios impostos à sua missão institucional. A agenda prioritária está alinhada tanto aos Temas Geradores quanto aos resultados alcançados, que serão melhor tratados no próximo item deste documento - Resultados Alcançados.

Cumpre destacar que, em 29 de agosto de 2022, o grupo de gestoras e gestores de todas as áreas acadêmicas e administrativas da UFABC participou de oficina de planejamento, voltada à organização coletiva do **Planejamento da Gestão 2022 - 2026**. As Agendas Prioritárias, alinhadas a este instrumento de planejamento, têm vigência bianual; assim, em 2024 encerrou-se o período de vigência da Agenda prioritária 2023/2024.

A partir disso, uma oficina com dirigentes das Áreas e Reitoria foi realizada em 14 de outubro de 2024, no intuito de ser definida a **Agenda Prioritária 2025/2026**, cuja finalidade (tal como a anterior) foi viabilizar as condições estratégicas para a concretização dos resultados institucionais, em consonância com o PDI e atendendo aos anseios da comunidade da UFABC diante dos desafios impostos à sua missão institucional. A seguir, os resultados alcançados pela UFABC em 2024, em linha com o planejamento.

4.4. Resultados Alcançados

TG1. Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais

- ☑ Atendendo a uma demanda da região apresentada pelo [Consórcio Intermunicipal Grande ABC](#) -, a Prograd fez a gestão do processo de chamada de novos cursos de licenciatura, cujo resultado, até o momento, foi a aprovação pelo Consuni da criação de três novas licenciaturas na UFABC: a Licenciatura em Educação para as Infâncias, Linguagens e Artes; a Licenciatura em Pedagogia; e a Licenciatura em Geografia. Durante 2025, serão elaborados e discutidos os respectivos Projetos Pedagógicos de Curso com vistas à abertura de vagas para ingresso considerando essas três novas licenciaturas já em 2026.
- ☑ Por fim, como resultado de Grupo de Trabalho estabelecido entre a Prograd e as Direções de Centro, foi encaminhada e aprovada no Consepe resolução ([Resolução ConsEPE nº 272/2024](#)) que define as diretrizes para os estágios (obrigatórios e não obrigatórios) a serem realizados pelos(as) estudantes de graduação da UFABC. Uma das diretrizes aponta justamente para a centralização dos procedimentos relativos aos estágios em uma unidade administrativa. Esta [Divisão de Estágios](#) ficará no organograma da Prograd, e sua estruturação definitiva será realizada em 2025.
- ☑ Sobre as parcerias e [alianças estratégicas para o desenvolvimento de projetos de cooperação](#) entre Universidade e empresas, foram 34 instrumentos celebrados com parceiros públicos e privados, somando pouco mais de R\$ 23,7 milhões arrecadados.
- ☑ Na área de parcerias, o [Grupo de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais \(CTIM\)](#), unidade da UFABC credenciada à [EMBRAPII](#), concluiu com sucesso o plano de ação estabelecido no último período, em prazo inferior ao previsto. A expectativa agora é de que nos próximos seis anos a unidade realize cerca de R\$ 36 milhões em projetos de P&D captados com empresas. Ainda, para os próximos anos, foi solicitada à EMBRAPII a criação de uma nova sublinha, para atuação em Materiais Avançados para Energia
- ☑ Em relação aos propósitos que compõem a atuação cotidiana da [Assessoria de Comunicação e Imprensa \(ACI\)](#), além dos atendimentos usuais à comunidade interna e externa e às produções de conteúdos institucionais para canais diversificados, em 2024, pode-se destacar a atuação da ACI nas seguintes ações:
 - ▶ Campanha PROEP-ABC: “UFABC Cada Vez Mais ABC”
 - ▶ Lançamento do [Centro de Estudos da Favela \(CEFAVELA\)](#)
 - ▶ Aula Magna: recepção ingressantes 2024
 - ▶ Lançamento do [Programa Manuel Querino \(PMQ\)](#) na Região do ABC
 - ▶ Envolvimento na organização de eventos vinculados à [V Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação \(CNCTI\)](#)
 - ▶ Conferências Temáticas sobre “Biomassas como Ativos Estratégicos Nacionais
 - ▶ Podcast “Emergência Climática RS”
 - ▶ [VI Congresso UFABC](#)

Tabela 4.3. - Quantidade de notícias/artigos publicados no portal da ACI ao longo de 2024:

Tipo	Quantidade
Últimas notícias (home)	74
Artigos de divulgação científica	2
Pesquisas pós-graduadas	13
Artigos científicos divulgados	37
Artigos de Oportunidades	8
Blog Divulga Ciência	24
UFABC na mídia	365
Total	523

Tabela 4.4. - Materiais Gráficos produzidos pela ACI em 2024:

Diagramação de materiais institucionais	5
Artes digitais para ilustrar notícias	180
Artes de Banners em Lona	65
Artes de Faixas de Mesa em Lona	9
Impressos offset institucionais	21

☑ Quanto às redes sociais com impacto na comunidade acadêmica, podemos listar, em 2024:

▶ **Instagram:** foi a rede social com o maior crescimento no número de seguidores: em janeiro de 2024, eram 43.380 seguidores, já em dezembro, eram 50.600. Além disso, no Instagram, a UFABC ainda tem o maior número de engajamentos dos usuários, sendo 220.483 no total.

▶ No **LinkedIn**, a UFABC permanece com a marca expressiva de 59.593 seguidores.

▶ Em relação ao número de publicações, o **Facebook** ainda lidera, assim como em 2023, com 504 publicações ao longo dos 12 meses.

▶ A UFABC avançou mais no **TikTok**, mas de forma tímida, foram somente 37 publicações nesta rede que permite somente vídeos. A UFABC tem 799 seguidores atualmente **X (antigo Twitter):** a UFABC decidiu, por meio de sua Comunicação, não seguir postando conteúdos do X,

ainda que tenhamos 9.032 seguidores na plataforma, dando total atenção às outras redes.

☑ Em relação à produção audiovisual da ACI:

▶ Vídeos no canal da UFABC no YouTube: o canal da UFABC no YouTube registrava cerca de 20 mil inscritos e 132,1 mil visualizações.

▶ Transmissões ao vivo com eventos presenciais (25 transmissões) e eventos exclusivamente remotos (25 transmissões).

▶ Foram 35 vídeos institucionais produzidos

▶ 25 Matérias produzidas para WebTV

☑ Menções da UFABC na Imprensa: Pelo levantamento de *clipping*, realizado todas as semanas pela equipe da ACI, foram identificadas 2.218 menções à UFABC em veículos da imprensa. A lista a seguir indica os dez veículos que mais registraram a presença da UFABC até dezembro de 2024: Repórter Diário, ABC do ABC, DGABC, FAPESP, Folha de S. Paulo, 247, Consórcio ABC, Revista Fórum, UOL e Grupo Globo.

☑ Atualmente, dos 26 PPG acadêmicos da UFABC, 20 deles possuem o doutorado, o que indica o fortalecimento da pós-graduação da UFABC nos últimos anos e também a possibilidade de manutenção dos egressos dos Mestrados na instituição para que possam seguir seus estudos na pós-graduação nos nossos cursos de doutorado. Em 2025, a Propg pretende submeter ao Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da CAPES, propostas para abertura de cinco cursos de doutorado para os PPGs que ainda têm apenas mestrado.

☑ Em 2024, turmas de 12 cursos de especialização (pós-graduação *Lato-sensu*) foram administradas pela Propg em conjunto com coordenadoras e coordenadores dos cursos; destes, 9 contaram também com o suporte da Universidade Aberta do Brasil (UAB), sob a responsabilidade do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (Netel). O objetivo, em 2025, é garantir o funcionamento de turmas destes cursos de especialização e o adequado apoio aos corpos docente e discente. A continuidade dessas turmas de especialização impacta no desenvolvimento regional e nacional, devido à demanda e especificidade dos cursos.

☑ Em 2024, a Propg participou do [edita! da Universidade Virtual do Estado de São Paulo \(UNIVESP\)](#) para o programa Formação Didático-Pedagógica para Cursos de Modalidade a Distância. Foram concedidas 42 bolsas de mestrado e 33 de doutorado para discentes não-bolsistas da UFABC.

☑ Em relação à [Editora da UFABC](#), em 2024, houve aumento do número de livros comercializados, chegando a 1.700 exemplares (aumento de 30% em relação a 2023). No âmbito produtivo, recepcionou-se 15 novas obras para avaliação, foram lançados dez novos livros e há 14 obras aprovadas aguardando o início dos trabalhos. A Editora ainda auxiliou na realização de 19 eventos na UFABC no ano de 2024 (como o [UFABC para Todos](#), o [XVII Simpósio de Iniciação Científica da UFABC](#), [2ª edição do Colóquio UAB/UFABC](#), entre outros) e na realização de 10 feiras literárias.

☑ O Gabinete da Reitoria, visando ao resguardo dos seus valores institucionais, promoveu ações em 2024, tais como: participação ativa da UFABC em associações nacionais e internacionais, como a [Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior \(Andifes\)](#), a [Associação de Universidades do Grupo de Montevidéu \(AUGM\)](#) e o [Grupo](#)

de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB). Além disso, a Universidade manteve um diálogo permanente com as prefeituras e o Poder Legislativo da região do ABC, o [Consórcio Intermunicipal Grande ABC](#), organizações da sociedade civil, órgãos do Governo Federal (especialmente, o Gabinete da Presidência da República, o Ministério da Educação e a Secretaria de Relações Institucionais) e o Congresso Nacional (mencionando, especialmente, a bancada de parlamentares paulistas). É preciso que seja destacada, igualmente, a atuação conjunta das instituições federais de ensino superior sediadas em São Paulo, já que, a cada ano, tal parceria entre UFABC, UNIFESP, UFScar e IFSP se mostra mais fortalecida e efetiva na busca por investimentos para as comunidades universitárias e na construção de políticas e iniciativas que amplificam os resultados alcançados pelo conjunto dessas instituições em seu território de atuação.

☑ Em relação à [Secretaria-Geral \(SG\)](#), a [Divisão de Registro de Diplomas \(DRD\)](#) obteve importantes resultados em 2024. A DRD obteve, em 2024, uma arrecadação total de R\$ 508.775,00, com registros na ordem de um total de 4.490 diplomas, sendo desses 4.317 diplomas IES externa, em formato digital, 160 diplomas oriundos de IES externa em formato físico, 10 termos de aditamentos ao diploma estrangeiro. Da Prograd, foram registrados e emitidos um total de 680 diplomas em formato digital; da PropG, foram registrados um total de 423.

☑ A [Divisão de Conselhos \(DC\)](#), responsável pela organização administrativa dos Conselhos Superiores em funcionamento na UFABC, quais sejam, [Conselho Universitário \(ConsUni\)](#) e [Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(ConsEPE\)](#), manteve, ao longo de 2024, um total de 10 sessões do ConsUni, sendo 5 ordinárias, 4 extraordinárias e 1 reunião de orientação para novos conselheiros, que totalizaram cerca de 38 horas de reunião. Como resultado destas reuniões, o ConsUni aprovou 38 documentos, sendo 26 Atos Decisórios, 5 Resoluções, 4 Moções e 3 Recomendações. Já o ConsEPE realizou 7 sessões, sendo 5 ordinárias e 2 extraordinárias, totalizando cerca de 22 horas de reunião. Como resultado dessas reuniões, o ConsEPE aprovou 30 documentos, sendo 18 Atos Decisórios, 11 resoluções e 1 Moção. Dentre os principais documentos aprovados nos Conselhos Superiores destaca-se o [Ato Decisório ConsUni nº 257](#), que aprovou o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) da UFABC](#) para o período de 2024 a 2033, a [Resolução ConsUni nº 236](#), que autorizou a instituição do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), que dispôs sobre as definições, princípios, critérios e normas gerais para sua implementação, no âmbito da UFABC, dentre outras.

☑ A Seção de Apoio às Comissões Assessoras dos Conselhos (Sacac), responsável pelo apoio administrativo às [Comissões Assessoras dos Conselhos Superiores](#), realizou diversas reuniões das Comissões de forma remota, através da plataforma Conferência Web. Houve reuniões da CPPD (10), Comissão de Vagas (1), CETIC (4), CEP(10), CIBio (3), CPA (6), CPCo (11), CEUA (9), CoGRe (4) e CES (1).



TG2. Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência

- ☑ No eixo de atuação ligada aos componentes pedagógicos, a [Pró-reitoria de Graduação \(Prograd\)](#) acompanhou e deu suporte a que se completasse o processo de criação/revisão dos [Projetos Pedagógicos de Cursos \(PPC\)](#) ao longo de 2024, incluindo o PPC de curso recentemente autorizado pelo Consuni, a Licenciatura em História, e a Licenciatura em Educação do Campo - curso de oferta única vinculado à edital da CAPES, com 73 vagas. Dessa forma, com a Licenciatura em História, em conjunto com a oferta do novo Bacharelado em Ciência de Dados a partir de 2025, o número de vagas para o ingresso de 2025 foi ampliado de 2.008 para 2.106.
- ☑ Compõem este quantitativo total de vagas, também, 54 vagas para ingresso pelo recém-aprovado [Programa de Ingresso para Egressos de Escolas Públicas do Grande ABC \(PROEP-ABC\)](#).
- ☑ Na Linha de fortalecimento da interdisciplinaridade, houve a aprovação da resolução que permite aos estudantes da UFABC terem múltiplas trajetórias durante seu período na UFABC. A [Resolução ConsEPE nº 265/2024](#) estabeleceu parâmetros para que os cursos de formação específica que assim desejarem possam estabelecer critérios para integralização de seus cursos para discentes que ingressaram na UFABC por um Curso Interdisciplinar de Ingresso diferente daquele previsto pelo Projeto Pedagógico de Curso do curso de formação específica. O primeiro curso que aprovou este procedimento foi o Bacharelado em Filosofia; em 2025, é esperado que outros cursos de formação específica da UFABC também apresentem propostas de múltiplas trajetórias.
- ☑ Em relação ao [Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas \(CECS\)](#), por meio de sua [Divisão Acadêmica \(DAC/CECS\)](#), em 2024 houve atuações nos Processos de estágios, Trabalhos de Graduação (TG), Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), Monografias; Sinopses de reuniões de Plenárias/Coordenações/NDEs, processos eleitorais, declarações para progressão de docentes, verificações de integralização curricular para estágio, edições de portarias, resoluções de dúvidas e esclarecimentos através de e-mails e/ou Central de Serviços, resoluções de demandas relativas ao [CREA](#), Análise de processos para contabilização de horas de Atividades Complementares no Bacharelado em Políticas Públicas, atividades para análise nos projetos de extensão, atualizações de páginas no site do CECS, além de o Centro estar com servidor presente em todas as sessões ordinárias e extraordinárias do [Conselho do CECS \(ConCECS\)](#).
- ☑ Em relação às principais atividades realizadas pelo CECS, em 2024, temos:
 - ▶ 1.542 processos de solicitações de estágio analisadas e deferidas;
 - ▶ 2.180 processos de Trabalhos de Graduação, Trabalhos de Conclusão de Curso e Monografias;
 - ▶ 76 Sinopses de Reuniões de Plenárias/Coordenações/NDEs;
 - ▶ 2 processos eleitorais;
 - ▶ 16 reuniões referentes ao SIGAA, SIPAC, SISGP, Central de Serviços, SIGRH, Joomla, LND, CG, ConCECS, GT etc;
 - ▶ 169 declarações para progressão de docentes;
 - ▶ 324 análises de Verificação de Integralização Curricular para Estágio, Trabalho de

Graduação, Monografia e Trabalho de Conclusão de Curso;

- ▶ 14 publicações de Revisão, Edição e Publicação de Resoluções, Portarias e Atos Decisórios;
- ▶ 1.920 dúvidas respondidas através de e-mails e/ou Central de Serviços;
- ▶ 15 Atualizações na página do CECS/DAC-CECS.

☑ Em 2024, foram revisadas duas resoluções do [Conselho do Centro de Matemática, Computação e Cognição](#) que permitiram atualizar as normas vigentes no âmbito do [CMCC](#) para solicitação de auxílio financeiro e pagamento de diárias, o que contribuem para a participação dos servidores lotados no CMCC em eventos científicos e acadêmicos, capacitação e visitas técnicas.

☑ Por mais um ciclo, o CMCC realizou todo o planejamento didático e alocação dos docentes numa perspectiva anual, permitindo um planejamento de longo prazo para as coordenações de curso bem como para cada docente lotado no CMCC.

☑ No âmbito da implementação da [curricularização da extensão](#), a equipe da Proec atuou no apoio à concretização da inserção da carga horária extensionista nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Graduação da UFABC, tendo avaliado 19 disciplinas extensionistas em 2024.

Complementarmente, cabe destacar os seguintes números de extensão e cultura no ano de 2024:

- ▶ Apoio prestado a 5 entidades estudantis culturais e 2 entidades estudantis representativas;
- ▶ Manutenção de parceria com 7 parceiros culturais externos;

☑ No âmbito do Netel, pela Divisão de Apoio em Tecnologias Educacionais – DATE, foi dado suporte à gestão da Universidade Aberta do Brasil na UFABC em colaboração com as coordenações dos cursos de especialização e intermediação com os polos do Sistema UAB junto aos 10 cursos: Ensino de Química; História, Ciência, Ensino e Sociedade; Ciência e Tecnologia; Tecnologias e Sistemas de Informação; Inovação na Educação Mediada por Tecnologias; Geoprocessamento; Ciência é Dez!; Educação Especial e Inclusiva; Educação em Direitos Humanos (Edital CAPES 09/2022, considerando uma nova oferta do curso de especialização em Geoprocessamento autorizada pela CAPES), totalizando 1.805 estudantes matriculados. No último trimestre de 2024 foram iniciados os trabalhos de seleção de bolsistas para execução das ofertas de 07 cursos autorizados pelo Edital CAPES 25/2023: (i) História, Ciências, Ensino e Sociedade; (ii) Ensino de Química; (iii) Tecnologias e Sistemas de Informação; (iv) Geoprocessamento; (v) Inovação em Educação Mediada por Tecnologias, (vi) Ciência e Tecnologia; e (vii) Ciência é Dez!.

☑ Foi realizado o [2º Colóquio da UAB](#) em 23/11/2024, cujo tema foi os impactos da Inteligência Artificial (IA) nas áreas de educação, ensino e pesquisa, destacando como essas tecnologias emergentes podem transformar práticas pedagógicas, fomentar novas metodologias de ensino e ampliar o alcance da pesquisa científica.

☑ Ressalta-se a organização do [NETEL Conecta](#), que são encontros realizados em um espaço informal de diálogo e vivências docentes para debater a formação no ensino com foco na integração das tecnologias digitais da informação e da comunicação no processo de ensino-aprendizagem e nas necessidades e demandas da transformação digital. Os encontros

realizados tiveram temas vinculados aos objetivos do projeto como: “Educação e vigilância: possíveis efeitos colaterais do uso de métricas em AVAs por docentes”; “Inteligência Artificial e novos letramentos críticos”; “Limitações na formação para docência no curso de Matemática”; “Letramentos críticos e próximas ações”.

- ☑ Em relação à CTIA/NETEL, os principais resultados institucionais estão relacionados à gestão e manutenção do Moodle e do estúdio audiovisual. No aspecto qualitativo, houve a implementação de uma grande atualização, com suporte de longo prazo, para a versão 4.1. Este processo exigiu o desenvolvimento de um novo protocolo com o DC/NTI em relação às atualizações deste porte, visando otimizar o uso de espaço em disco e *backups*. Houve ainda uma atualização do tema gráfico do Moodle com a implementação de uma função tour, exibindo aos usuários as principais mudanças na interface, além de uma atualização de segurança.
- ☑ O sistema Moodle foi utilizado como plataforma de apoio ao ensino presencial em mais da metade das ofertas de disciplinas, com 1961 cursos, no acumulado de 2024.
- ☑ Dos resultados alcançados pelas atividades da Divisão de Idiomas do Netel destacam-se a ampliação da oferta de oficinas e níveis avançados de turmas regulares de idiomas, principalmente inglês e espanhol, atendendo a demandas da comunidade acadêmica. Houve um aumento no número de matrículas de alunos de 15% comparado a 2023, refletindo o aumento na procura dos cursos. Também ressaltamos a Elaboração de provas de proficiência de inglês, atendendo a demandas de alguns programas de pós-graduação da UFABC e a expansão do programa Idiomas sem Fronteiras, por meio da contratação de novos tutores visando à ampliação de turmas de inglês.
- ☑ O Netel é responsável pelo Programa de formação continuada de servidores(as) da educação (TA e docentes da UFABC). Neste tema, além do curso Docência com Tecnologias, ofertou-se o curso FTEAD – Formação de Tutores para Educação à Distância no primeiro quadrimestre. Houve a seleção de dois tutores para o acompanhamento das atividades, sendo disponibilizadas 75 vagas para os cursistas.
- ☑ Em 2024, o Netel foi co-organizador das três jornadas internacionais da Rede de Apoio ao Ensino Superior (RedAES), junto com o Centro Paula Souza, Instituto Federal de São Paulo, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Virtual de São Paulo e Universidade de São Paulo. As jornadas internacionais da RedAES aconteceram em 25 de abril (1ª Jornada, com foco na formação docente para Educação Superior), em 13 de junho (2ª Jornada, com tema Inteligência Artificial, competências e tecnologias na Educação Superior) e em 29 de agosto (3ª Jornada, com tema Internacionalização em Casa), ultrapassando 3.000 participantes.



TG3. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária

☑ Os programas de **Iniciação Científica (IC)** foram ampliados e fortalecidos - sendo que os **Editais** publicados se encontram no site da **Pró-reitoria de Pesquisa (Propes)** - propiciando oportunidades de inserção de um maior número de discentes nos grupos de pesquisa. Especial atenção foi dada à inserção de alunos do Ensino Médio, bem como ao aumento da visibilidade da UFABC nas escolas, demonstrando possibilidades de atuação de alunos em atividades na Instituição. É importante destacar a relevância da participação de estudantes quilombolas, caiçaras, indígenas e de regiões periféricas do ABC no edital Iniciação Científica – Ensino Médio (IC-EM) de 2023/2024. Essa inclusão representa um avanço significativo no processo de consolidação das políticas afirmativas e no acesso à educação superior, promovendo a diversidade e a equidade no ensino, na pesquisa e na extensão. Um dos projetos que envolveram vários estudantes buscou identificar as representações de saúde e doença da população de Comunidades Quilombolas do Vale do Ribeira, especialmente dos jovens, com o objetivo de obter informações para futuras ações de educação continuada e educação popular em saúde. O projeto se baseou numa abordagem de intervenção orientada no modo de vida local, no reconhecimento dos saberes locais, nos problemas e necessidades informadas pela comunidade dos bolsistas de IC-EM.

☑ O **Centro de Ciências Naturais e Humanas da UFABC**, em 2024, realizou diversos eventos dos cursos de formação específica. As coordenações de cursos organizaram diversas atividades acadêmicas durante o ano, dentre elas os seguintes eventos:

- ▶ Cinematógrafo cineclube;
- ▶ Semana de Africanidades;
- ▶ Libras: Protagonismos e visibilidade;
- ▶ Sala de professores estendida;
- ▶ II Seminário Prof-Filo: Práticas de ensino de Filosofia;
- ▶ XIII Encontro de Iniciação Científica;
- ▶ XVI Simpósio de Iniciação Científica;
- ▶ VIII Internacional Masterclasses: *hands on particle physics* (CERN-UFABC);
- ▶ EXTERAGRO – enraizando o agronegócio sustentável na educação básica;
- ▶ III – *Workshop* em Tecnologias Sustentáveis (II UFABC WORKS);
- ▶ III Semana de Biotecnologia da UFABC;
- ▶ Colóquio UAB/UFABC: qualidade na oferta de cursos e os desafios da institucionalização;
- ▶ *VII International MasterClass: Hands on Particle Physics*. Proporcionou aos discentes

aprendizagem e reflexão sobre os temas abordados.

☑ Os docentes do CCNH da UFABC, em 2024, firmaram parcerias em diversas áreas: desenvolvimento de tecnologias agroecológicas no ABC, biossensores para saúde, catalisadores sustentáveis, estudos com nanomateriais, combate a pragas agrícolas, materiais para baterias e roupas tecnológicas, além de iniciativas sociais no ABC, como qualificação profissional. Destacam-se ainda pesquisas sobre *Alzheimer*, canabinóides e microagulhas para terapias inovadoras.

- ☑ O [Sistema de Bibliotecas da UFABC \(SisBi\)](#) elaborou projeto submetido à FINEP para captação de recursos para o biênio 2025 - 2026, aprovado com sucesso, trazendo recursos da ordem aproximada de 10 milhões de reais para o período, para disponibilização de importante acervo para as áreas de pesquisa de São Bernardo do Campo e, beneficiará também diretamente os laboratórios:
 - ▶ LEPUR – Laboratório de Estudos e Projetos Urbanos e Regionais
 - ▶ [LAB-GDPP - Laboratório de Governo, Democracia e Políticas Públicas](#)
 - ▶ [LabGris - Laboratório de Gestão de Riscos](#)
- ☑ O SisBi oferece assessoria para implementação, gerenciamento, manutenção, atendimento e treinamento aos editores e promoção dos periódicos acadêmicos da UFABC através do [Portal de Periódicos da UFABC](#). Atualmente estão disponíveis **5** revistas acadêmicas, a saber:
 - ▶ Revista ÍANDÉ: Ciências e Humanidades;
 - ▶ Revista Empreendedorismo, Negócios e Inovação (RENI) apoiada pela Agência de Inovação da UFABC;
 - ▶ Revista Diálogos Socioambientais na Macrometrópole Paulista;
 - ▶ Revista de Filosofia Instauratio Magna;
 - ▶ Revista Revincluso.
- ☑ Em relação ao [Repositório de Dados de Pesquisa](#), em 2024, foi formalizado um convênio com o Consórcio Nacional para a Ciência Aberta (ConCiência) para a implementação de identificadores persistentes para dados de pesquisa a serem depositados no Dataverse. Contudo, o processo foi retardado devido a questões burocráticas internas da UFABC, além da falta de pessoal. O projeto foi pausado em agosto e será retomado em 2025. Em relação ao Repositório Institucional, a implementação do *Software* Sophia (adquirido em 2022) ainda não foi realizada, devido à questões de licença.
- ☑ Em 2024, a Prograd acompanhou a finalização da implementação das ações de curricularização da extensão nos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação da UFABC, em atendimento aos normativos do [Conselho Nacional de Educação \(CNE\)](#). Para além das normativas, uma série de componentes curriculares extensionistas vêm sendo criados pelos cursos, no que seria o estágio atual de consolidação desta política. As primeiras disciplinas extensionistas já foram ofertadas, especialmente sob a liderança do [Bacharelado em Ciências e Humanidades \(BC&H\)](#). Hoje, o catálogo de disciplinas dispõe de cerca de 60 componentes curriculares extensionistas.
- ☑ Em 2024 a UFABC recebeu 22 bolsas do CNPq referentes ao edital 35/2023, sendo 13 bolsas de mestrado e 9 de doutorado, no valor total de R\$ 2.198.649,75. Todas as bolsas devem ser implementadas até o início do primeiro quadrimestre de 2025.
- ☑ Em dezembro de 2024, a UFABC se inscreveu no edital pró-equipamentos da CAPES para aquisição de novos equipamentos nos próximos dois anos, a serem compartilhados entre os programas de pós-graduação, com verba prevista de R\$ 728.000,00.
- ☑ A UFABC e mais cinco instituições públicas de ensino superior paulistas assinaram conjuntamente um memorando de entendimento para a implementação de um novo

modelo nos cursos de Pós-Graduação. Na UFABC, o modelo atingirá, inicialmente, os PPG notas 6 (Química, Nanociências e Materiais Avançados). O [Protocolo de Intenções do Plano de Aperfeiçoamento da Pós-Graduação \(PAPG\)](#) tem por objetivo estimular a mudança de nível para discentes que estão no Mestrado adentrarem o Doutorado antes da defesa da dissertação. A expectativa é que o PAPG seja implementado durante o exercício de 2025 e, na medida do possível, expandido para abarcar PPG de notas 5, 4 e 3.

- ☑ Das três propostas de novos doutorado submetidas à CAPES e aprovadas em 2022, duas começaram suas atividades em 2024, com ingressos de discentes: [Engenharia Biomédica](#), e [Ciência e Tecnologia Ambiental](#). O doutorado em [Economia](#) realizou seu processo seletivo e a primeira turma iniciará suas atividades no primeiro quadrimestre de 2025.
- ☑ Em relação à interação com a sociedade e fortalecimento de sua missão institucional, destacam-se eventos e iniciativas que reafirmam o papel estratégico da UFABC e das universidades brasileiras em temas relevantes para o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico. Entre essas ações, destaca-se o [seminário promovido pela Andifes](#), em Brasília, sobre o papel das universidades no [Plano Brasileiro de Inteligência Artificial \(PBIA\)](#), que debateu estratégias para reduzir desigualdades regionais e sociais por meio da IA, em que o Reitor Dácio Matheus foi o mediador. Destaca-se, ainda, a participação da UFABC, na figura do Reitor, como representante do [Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia \(CCT/MCTI\)](#), no Fórum Interconselhos, que contou com reunião preparatória em junho e participação na Cúpula Social do G20 em novembro, onde foram apresentadas demandas da sociedade civil. A UFABC ainda marcou presença na [V Conferência de Ciência, Tecnologia e Inovação](#), que voltou à construção do futuro da agenda estratégica de CT&I no Brasil.
- ☑ No âmbito da Proec, entre as ações extensionistas e culturais apoiadas em 2024, alinhadas às diretrizes institucionais da UFABC, destacam-se:
 - ▶ O Programa Estratégico [“Escola Preparatória da UFABC”](#) - Foram ofertadas 624 vagas e atendidos 423 discentes da região do ABC e arredores, oriundos do ensino médio da rede pública, por meio de aulas de reforço, acompanhamento pedagógico, orientação vocacional e preparação para o ingresso em uma instituição de ensino superior;
 - ▶ O Projeto Estratégico [“Coro da UFABC”](#) - A ação contou com a participação de cerca de 30 coralistas, da comunidade externa e interna, com ensaios durante o ano, e realizou 5 apresentações públicas, incluindo apresentações fora das dependências da UFABC;
 - ▶ O Projeto [“Universidade das Crianças”](#) - As visitas das crianças e suas escolas à UFABC aconteceram a partir do segundo semestre, com a participação de 475 crianças das cidades de Santo André, Diadema e Mauá. Ressalta-se que foi o primeiro ano em que foi possível contemplar as cidades de Mauá e Diadema, sendo este um importante passo para a ação. A partir dos resultados do projeto, que vem sendo realizado de forma continuada, o artigo [“A Universidade das crianças e a formação de professoras: CTSA em foco”](#) foi apresentado no congresso IX Seminário Ibero-Americano CTS.
 - ▶ O Evento [“UFABC para Todos 2024”](#) - O evento anual, aos poucos, tem retomado a sua força do período anterior à pandemia. O evento, organizado pela Proec, contou com stands para apresentação dos cursos de graduação, áreas acadêmicas e grupos de pesquisa da Universidade, ações das entidades estudantis, exposições, visita a laboratório, atividades lúdicas,

divulgação científica, oficinas, rodas de conversa e palestras. O evento realizado campus Santo André recebeu aproximadamente 2.000 participantes (registrados) e contou com cerca de 600 membros da comunidade interna (docentes, discentes e servidores), na organização e execução do evento.

☑ No ano de 2024 houve apoio direto à realização de 164 ações de extensão e 25 ações de cultura, que envolveram também a concessão de 1.975 bolsas no ano, com uma média de cerca de 200 bolsas por mês (10 meses). Além das ações estratégicas e próprias da Proec, a concessão de bolsas ocorreu por meio de dois grandes editais:

▶ **Programa de Apoio a Ações de Extensão (PAAE)**, com recursos totais de bolsas e custeio no valor de R\$ 1.015.000,00, tendo contemplado 90 ações.

▶ **Programa de Apoio a Ações de Cultura (PAAC)**, com recursos totais de bolsas e custeio no valor de R\$ 310.000,00, tendo contemplado 14 ações.

▶ Em relação à cooperação referente ao **Projeto Finep/Parque Tecnológico de Santo André**, a **Agência de Inovação (INOVA)** teve papel destacado. A cooperação estabelecida em 2024 formaliza a participação da UFABC na estruturação do Centro de Manufatura Avançada (CMA) do Centro de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (CITE), do **Parque Tecnológico de Santo André**. A implantação do CITE tem papel estratégico para a competitividade do setor metal mecânico/automobilístico e a maturação de tecnologias relacionadas a Indústria 4.0 na região do Grande ABC. A **Prefeitura Municipal de Santo André** esteve envolvida no processo.

▶ Em relação às bolsas para discentes desenvolverem atividades de pesquisa e inovação, a InovaUFABC atuou em conjunto com a Pró-reitoria de Pesquisa no edital **"Pesquisando Desde o Primeiro Dia Iniciação Tecnológica e em Inovação"**. Foram apoiados 12 projetos voltados à inovação, que buscam aprimorar a conexão da pesquisa básica e o avanço do conhecimento com o desenvolvimento de pesquisa aplicada na busca por soluções para a resolução dos problemas sociais.



TG4. Garantir a inclusão e a permanência na UFABC

☑ A Divisão de Assistência Estudantil - DAE da Pró-reitoria de Assuntos Comunitários e Assistência Estudantil (PROAP) é responsável por desenvolver ações de assistência estudantil, foco do tema gerador “Garantir a inclusão e a permanência na UFABC”, com o objetivo de reduzir situações de vulnerabilidade e oferecer suporte ao estudante ao longo de sua trajetória acadêmica. Além da análise e concessão de bolsas, tem a responsabilidade da gestão dos Restaurantes Universitários (RU). Ainda, a DAE conta em sua estrutura com a Seção de Acolhimento, Inclusão e Permanência - SAIP.

Em relação aos auxílios, concedidos em 2024, segue a tabela abaixo:

Tabela 4.5. - Tipos de Auxílios* e quantidades concedidas – 2024

Auxílios	Número de auxílios
Alimentação	546
Creche	12
Moradia	200
Permanência	664
Total Mensal	1.224

*Os números são por tipo de auxílio, pois um discente pode receber mais de um tipo de auxílio.

Fonte: Divisão de Assistência Estudantil /ProAP

☑ A DAE ofereceu em média 1.224 auxílios socioeconômicos (Base: mês de Dezembro de 2024) para estudantes em situação de vulnerabilidade distribuídos entre 674 pessoas estudantes no momento deste relatório. O valor total mensal foi de R\$ 576.544,00. O exercício de 2024 foi marcado pela greve de técnicos(as)- administrativos(as), ocorrida de março a junho, o que trouxe desafios devido ao tempo limitado para análise dos documentos dos estudantes e acompanhamento mais amplo dos beneficiários. Apesar disso, os discentes continuaram a ser atendidos pelos auxílios e puderam seguir com seus estudos, contando com o apoio à permanência oferecido.

▶ As projeções para 2025 da DAE, estão alinhadas às mudanças institucionais de ordem técnica e administrativa, a desativação do Sistema SIE e a centralização das ações na plataforma SIG (SIGAA, SIPAC, e outros sistemas), a adaptação de normas e edital que, com o advento da nova Lei PNAES, reduziu o indicador de renda *per capita* para 1 salário-mínimo.

▶ A Seção de Acolhimento, Inclusão e Permanência – SAIP, da PROAP participa ativamente do Colégio de Gestores de Núcleos de Acessibilidade, com atuação nos Grupos de Trabalho (GT) de Estudos Técnicos das Regionais, o que fortalece a troca de experiências e a implementação de

boas práticas no atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas.

▶ Foram identificadas e mapeadas informações sobre tipos de deficiência ou necessidades educacionais especiais (NEE), e a quantidade de pessoas, em 2024, na comunidade de estudantes da UFABC: Auditiva (32), Física (94), Intelectual (03), NEE - Dislexia (11), NEE - Disgrafia (01), NEE - Saúde Mental (14), NEE - TDAH (45), NEE - outras (02), TEA (99) e Visual (38).

▶ A **Divisão de Segurança Comunitária (DSC)**, durante o exercício de 2024, objetivando a melhoria contínua no atendimento de suas funções, mesmo diante das limitações, superou grandes desafios neste período de vigência, a exemplo do contrato de vigilância patrimonial, em que a empresa não foi capaz de honrar com suas responsabilidades contratuais, prejudicando a execução do serviço e levando a UFABC a adotar a medida extrema de efetuar os pagamentos dos trabalhadores diretamente e proceder à rescisão do contrato. Houve 84 ocorrências registradas pela DSC, sendo a maior parte, respectivamente, contra pessoas (34) e contra o patrimônio (24).

▶ Na pós-graduação, há iniciativas como a Política de Ações Afirmativas de acesso e permanência na UFABC, referente à [Resolução nº 78/2021-CPG](#) e a Política de Permanência da Pós-Graduação stricto sensu da UFABC, referente à [Resolução nº 233/2023-CONSUNI](#). Em 2024, as iniciativas/políticas trabalharam de maneira concomitante.

▶ Quanto ao programa de concessão de bolsas de Mestrado e Doutorado para discentes através de editais de ampla concorrência e editais com reserva de vagas, tal ação visou a garantir a permanência na pós-graduação de discentes ingressantes nos diferentes PPGs da UFABC, em 2024.



Foto: Rodney da Cruz Rabelo

TG5. Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC

☑ Em 2024, destaca-se o aumento significativo no número de acordos de cooperação internacional firmados, que quase dobrou em relação ao ano anterior. Dos 23 acordos celebrados, 13 foram estabelecidos com novas instituições, incluindo quatro com instituições de Portugal, que figura como um dos principais parceiros internacionais da UFABC. Além disso, assim como ocorreu em 2023, houve o aumento de estudantes em mobilidade acadêmica também no ano de 2024, tanto dos estudantes da UFABC recebidos por instituições estrangeiras, quanto dos estudantes internacionais recebidos pela UFABC, conforme os dados da tabela a seguir:

Tabela 4.6. – Estudantes em mobilidade acadêmica

	2023	2024
Estudantes de Mobilidade Incoming	12	21
Estudantes de Mobilidade Outgoing	74	78
Visitantes Internacionais	9620	4921
Acordos de Cooperação Internacional firmados	12	25
Acordos firmados de duplo diploma e cotutela	2	3

☑ Em 2024 foram contratados 3 (três) novos professores visitantes no Bacharelado em Relações Internacionais (BRI) que são fundamentais na promoção da internacionalização em casa através do EMI - *English as a Medium of Instruction*.

☑ Houve também, no 1º semestre de 2024, a realização de um programa piloto de bolsas e auxílios de mobilidade acadêmica para estudantes da UFABC, que contemplou 18 (dezoito) estudantes de graduação que realizaram mobilidade acadêmica nas instituições parceiras da UFABC.

☑ A ARI também fomentou e apoiou a participação de servidores lotados em áreas distintas à Assessoria de Relações Internacionais em programas de mobilidade, realizados principalmente no âmbito dos programas ESCALA da AUGM). Essa iniciativa é um importante avanço para promover a internacionalização de forma institucionalizada, conforme previsto no PDI 2024-2033.

☑ Além disso, a ARI apoiou a Pró-reitora de Graduação na recepção do 1º estudante de graduação ingressante pelo PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação), que é o primeiro grande programa institucional de mobilidade do Governo Brasileiro, criado em 1965.

20 Dia da Alemanha (22), Reunião de Delegados Assessores AUGM (43), ENSICAEN (1), Soka (2), AUGM Gestores (2), AUGM Docentes (3), Erasmus+ Romênia (1), Centro Cultural Índia (2), UNLV (1), Comitiva da Rússia Quantum Center (13), Professores Capes PrInt (6).

21 Comitiva University of Duisburg-Essen (2), Comitiva UQTR (3), Comitiva Tuskegee University (2), Euraxess (6), AUGM Escala Gestores (2), AUGM Escala Docentes (3), Centro Cultural Índia (9), Adriana Groh (1), Visitantes Capes PrInt com apoio da ARI (14), Universidade de Londres (1), Organização Universitária Interamericana (5), Prof. Dr. Luis Alberto Echegoyen (1).

- ☑ Foi realizado também o Programa Especial de Ensino, Pesquisa e Extensão: “Inglês como Meio de Instrução na UFABC – Uma estratégia de Internacionalização em Casa” que, com apoio da Reitoria, viabilizou a contratação de Professores Visitantes permitindo a oferta de 16 (dezesesseis) disciplinas ministradas em 2024 para 20 turmas de graduação, um aumento substancial em comparação às duas disciplinas ministradas em inglês no ano de 2023 que alcançaram quatro turmas.
- ☑ A ARI também promoveu - através de gestão administrativa e financeira, e de trabalho colaborativo com a ProPes – a participação de 9 (nove) estudantes, de graduação e pós-graduação, na 31ª Jornada de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM), realizada em novembro, na Universidad de la República (UDELAR), em Montevidéu, Uruguai. A Jornada de Jovens Pesquisadores tem o intuito de incentivar, desde cedo, a relação entre jovens cientistas das universidades membros da AUGM, promovendo o desenvolvimento de redes interpessoais e científico-acadêmicas e favorecendo a formação de grupos regionais de pesquisa científica. Na cerimônia de encerramento, uma estudante da UFABC foi premiada como um dos destaques na temática de Ciências Políticas e Sociais, contribuindo para o desenvolvimento do conhecimento e da Inovação, e favorecendo a construção da excelência acadêmica.
- ☑ A Assessoria de Relações Internacionais realizou diversas ações relacionadas ao Projeto “Promover o apoio à participação em projetos internacionais, incluindo o CAPES Global”. Dentre elas, foi planejada uma estrutura de apoio na recepção dos professores visitantes realizada nos mesmos moldes do Programa CAPES PrInt. Além disso, a ARI oferece uma estrutura de apoio à participação em projetos internacionais que conta com o preenchimento de dados e informações de internacionalização solicitados na submissão de projetos internacionais, além de apoio administrativo e compartilhamento de materiais institucionais, como folders e apresentações em inglês e espanhol. Além disso, foi criado um Grupo de Trabalho (GT) responsável pelo Desenvolvimento do novo Plano Institucional de Internacionalização e da criação de uma Política de Internacionalização, com previsão de conclusão dos trabalhos até janeiro de 2025.
- ☑ A Assessoria de Relações Internacionais realizou em 2024 a revisitação do Plano Institucional de Internacionalização (PII), válido até 31 de dezembro de 2024, e aprovado pelo Ato Decisório nº 162 do Consuni. Esse projeto possibilitou um diagnóstico completo e integrado de todas as ações desenvolvidas nos últimos cinco anos pela ARI no escopo das estratégias previstas no PII, tornando-se um material importante na elaboração do novo plano.
- ☑ A ARI iniciou em 2024, um trabalho de [divulgação da modalidade de Colaboração Internacional Virtual – CIV](#), identificando os docentes interessados em aplicá-la. No mesmo ano, houve a concretização de uma Colaboração Internacional Virtual (CIV), com a *TU Bergakademie Freiberg* (TUBAF), promovida pelo Prof. Dr. Loreto Pizzuti com apoio da ARI, e que alcançou 118 estudantes do Bacharelado em Engenharia Aeroespacial. A CIV é uma estratégia de internacionalização em casa que está em conformidade com o PDI 2024-2033 e com o Plano Institucional de Internacionalização vigente da UFABC, atendendo ao objetivo de consolidar a excelência acadêmica e a presença global e intercultural da universidade.
- ☑ A Assessoria de Relações Internacionais organizou eventos de integração aos estudantes

internacionais de mobilidade internacional, incluindo os ingressantes *do International Joint Master of Science – SPRING*. Além dos estudantes de mobilidade acadêmica, a ARI contabilizou 30 (trinta) estudantes regulares internacionais de pós-graduação que receberam suporte relacionado à regularização migratória, acesso a serviços institucionais e a assuntos relacionados à adaptação no país. A perspectiva é que o lançamento do portal em inglês da UFABC, um projeto em parceria com a ACI e o NTI, que está na fase do contato com as áreas de interesse, como Pró-reitorias e Direções de Centros, para a adequação de *layout* e alocação de conteúdo adequado ao público externo, facilite o acesso desses estudantes a informações básicas.

☑ Impulsionadas pela participação da UFABC nas principais conferências internacionais de educação superior, como a NAFSA e a EAIE, a ARI identificou ações desenvolvidas por professores, tanto no escopo do Programa Capes PrInt como de outros projetos de pesquisa, e contatou as instituições envolvidas na busca por estreitar a cooperação e as ações desenvolvidas. Esse trabalho resultou na formalização de 13 (treze) novas parcerias em 2024 e no aumento do número de vagas disponibilizadas no [Edital Geral de Mobilidade Acadêmica](#), que passou de 118 em 2023 para 137 em 2024.

☑ A ARI intensificou o diálogo com o Netel para fomentar a oferta de cursos de francês, e realizou palestras e eventos para incentivar os estudantes a se prepararem desde o início de sua jornada acadêmica. Tais ações de incentivo possibilitaram o preenchimento das quatro vagas disponíveis no edital de seleção de 2024, um aumento considerável em comparação a 2023, em que somente uma das quatro vagas foi preenchida. Também relacionado ao ensino de idiomas e a ações desenvolvidas com parceiros internacionais, a ARI conduziu editais de seleção para cursos online gratuitos de espanhol e de russo, que totalizaram a oferta de 15 vagas.

☑ Uma importante ação de internacionalização foi o curso *online* intitulado [Palestinian History, Sociology, Culture and Resistance](#), organizado pelo Centro de Estudos Árabes e Islâmicos (CEAI) da UFABC e pela Universidade de Birzeit, que contou com mais de 1.000 participantes. A Assessoria de Relações Internacionais também apoiou com recursos administrativos e financeiros a participação da Universidade nos Comitês Acadêmicos da AUGM - Associação de Universidades Grupo Montevideo. Houve a participação de representantes no Comitê de Ciências Políticas e Sociais, no Comitê de Estudos de Gênero e no Comitê Acadêmico de Processos Cooperativos e Associativos (PROCOAS). O estreitamento dessa parceria possibilitou a realização de um [curso de Inverno](#) em colaboração com a *Universidad Nacional del Sur (UNS)*, com a temática Democracia na América Latina: Problemas e Desafios Contemporâneos.

☑ Com a padronização dos [serviços de emissão de documentos institucionais em inglês](#), com apoio do NTI, e viabilizada pela implantação do sistema de chamados no GLPI, a nova Central de Serviços da UFABC, foi possível assegurar a continuidade desse serviço, mesmo diante das dificuldades geradas pela exoneração, em junho, de um servidor. A ARI não apenas manteve o serviço, como também registrou um aumento no número de documentos institucionais emitidos em comparação a 2023, de 401 para 573 em 2024.

☑ A UFABC iniciou sua participação ativa no Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-americano (PILA), disponibilizando vagas para a convocatória referente ao primeiro semestre de 2025. O programa tem funcionamento semelhante às modalidades do Programa ESCALA, da AUGM, com oportunidades para estudantes de graduação, pós-graduação, pesquisadores,

docentes e pessoal administrativos das universidades parcerias. A expectativa é que essa oferta incremente ainda mais as oportunidades de mobilidade acadêmica e profissional subsidiadas bilateralmente, com foco na América Latina e na cooperação Sul-Sul.

- ☑ Dentre as demais ações realizadas pela ARI em 2024, está a submissão de dados e o acompanhamento dos resultados da [UFABC nos rankings internacionais](#), que se mantiveram estáveis com relação ao ano de 2023. Conforme previsto no ano anterior e dando continuidade ao trabalho realizado pela ARI, a UFABC participou da [1ª edição do Interdisciplinary Science Rankings](#), figurando na 7ª posição no Brasil dentre as 30 universidades brasileiras classificadas. O Ranking foi criado com o objetivo de fomentar a excelência científica e a colaboração entre universidades, além de ajudar as instituições a avaliarem e compararem seu trabalho científico interdisciplinar.
- ☑ Em 2024, foram realizadas nove (9) missões ao exterior ligadas à Pró-reitoria de Pós-graduação no âmbito do [Programa CAPES-Print](#) (para França, Áustria, Espanha, Canadá, Alemanha e Índia, além da visita de três docentes da Alemanha à UFABC). O Programa CAPES-Print teve vigência até 31 de outubro de 2024. Apesar das dificuldades orçamentárias, CAPES-Print possibilitou um reposicionamento da UFABC no âmbito internacional, e será um diferencial para a Universidade em propostas vindouras de internacionalização, como o programa CAPES-Global.
- ☑ A UFABC participou da chamada do [Programa Move La América](#), lançado em março de 2024 pela CAPES. Oito pós-graduandos de países da América do Sul indicaram a UFABC como IES brasileira para realizarem estágios curtos durante o ano de 2025.



Foto: Assessoria de Comunicação e Imprensa

TG6. Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC

☑ **Divisão de Políticas Afirmativas, Bem viver comunitário e Diversidade (DPBD)** da Proap, em 2024, realizou ações como:

▶ relacionadas ao Eixo Bem-Viver, foram 13 atividades sociais e comunitárias, como oficinas, apoios psicossociais e projetos apresentados à comunidade;

▶ Em relação ao Eixo Direitos Humanos, foram realizadas atividades como: 13 ações da semana do Dia das Mulheres, 64 ações de mediação de conflitos, 593 bancas de heteroidentificação e 1.882 participantes registrados na Semana de Direitos Humanos da UFABC.

▶ No Eixo de Promoção à Saúde, a DPBP realizou eventos tais como: Ação de Carnaval em parceria com a [Secretaria de Saúde de Santo André](#), Campanha de doação de sangue em parceria com a [Fundação Pró-sangue](#), Seminário sobre amamentação em atenção ao Agosto Dourado, Divulgação de esclarecimentos sobre Covid e outras doenças respiratórias, Atividade em alusão à campanha Dezembro Vermelho, com objetivo de conscientizar sobre a prevenção do HIV/AIDS e IST (ação contou com a participação da [Secretaria Municipal de Saúde de São Bernardo do Campo](#)).

▶ O Eixo Esporte e Lazer, que também conta com a [Seção de Esportes e Lazer \(SEL\)](#), realizou sete atividades de relevância, durante o ano, sendo as principais, a Corrida de 6 quilômetros (que contou com 2.500 participantes), o Projeto Vida Ativa e o Simpósio de Esporte e Lazer (381 atividades culturais e 789 participantes).

☑ **A Sessão Ambiental da Prefeitura Universitária (PU)** tem como missão aprimorar a gestão de resíduos da Universidade, atuando de forma criteriosa para garantir o cumprimento das disposições legais e a segurança da comunidade acadêmica. Os principais resultados alcançados pela área, em 2024, foram:

▶ - Procedimentos Atualizados: Revisão dos processos de prestação de contas do uso de produtos químicos controlados (PQC) pela comunidade universitária.

▶ - Metodologia de Quantificação: Desenvolvimento de metodologia para mensuração de resíduos úmidos e secos, necessária para a Declaração de Movimentação de Resíduos (DMR) da [CETESB](#).

▶ - Sistema Eletrônico: Implantação de um procedimento eletrônico para recebimento de informações sobre resíduos gerados, sob gestão de outras áreas da UFABC, a serem incluídas na DMR.

▶ - Coleta Interna: Implementação da coleta interna de resíduos infectantes e perfurocortantes, realizada em parceria com a Divisão de Serviços e acompanhada por profissional terceirizado.

▶ - Rede SustentAção: Indicação da UFABC para representação na Rede SustentAção, composta por órgãos e entidades como UNIFESP, UFSCAR, IFSP, AGU, TRF-3ª Região, TJM-SP, TRE-SP e [Associação Paulista de Municípios](#).

Tabela 4.7. Demonstrativo consolidado de atendimentos de demandas por meio da Seção Ambiental

Tipo de Demandas Solucionadas	Quantidade
Chamados de Coleta de Resíduos Químicos	54 atendimentos
Chamados de Coleta de Resíduos Infectantes e Perfurocortantes	384 Atendimentos

Tabela 4.8. Demonstrativo consolidado do montante de descarte por tipo de resíduo

Tipo de Resíduo	Quantidade
Resíduos Químicos	3,95 toneladas
Resíduos Infectantes e Perfurocortantes	7,20 toneladas

- Entre os resultados obtidos, destaca-se o desenvolvimento e aprimoramento do processo de gerenciamento de resíduos químicos, biológicos e de pilhas e baterias. Essa evolução permitiu:
 - ▶ Emissão de documentos obrigatórios, conforme [Portaria MMA nº 280](#) de 29/06/2020;
 - ▶ Sistematização de procedimentos simples e de fácil entendimento, disponibilizados em diversos canais de comunicação
- Em relação à eficiência energética dos campi, a PU realizou manutenção e monitoramento das usinas fotovoltaicas, fundamentais para a minigeração distribuída de energia elétrica nos dois campi da UFABC. Essa atuação técnica contribui para a sustentabilidade da instituição e otimiza a gestão orçamentária, reduzindo despesas relacionadas ao consumo de energia elétrica. A economia gerada pela geração é publicizada na página da PU por meio de indicadores detalhados (consumo de energia elétrica, geração distribuída fotovoltaica e abastecimento de geradores), estão disponíveis em [Relatório de Indicadores - Energia Elétrica 2024](#).
- Em relação ao [Núcleo de Tecnologia da Informação \(NTI\)](#), o setor tem feito esforços para contribuir com a gestão sustentável na Universidade, com a implementação piloto da prática de outsourcing de impressão, pois, com a redução do parque de impressoras, a estratégia permite que o NTI se concentre em suas principais competências, além de reduzir custos operacionais associados à manutenção e atualização de impressoras, proporcionando acesso a tecnologias mais avançadas.
- Em abril de 2024, foi aprovado, pelo [Ato nº1/2024 do Comitê Estratégico de Sustentabilidade \(CES\)](#), o Projeto de Desenvolvimento Institucional: Inventário Georreferenciado de Espaços Físicos. O projeto pretende mapear os espaços físicos da universidade, por meio de *software* de georreferenciamento específico, gerando um banco de dados das informações destes espaços. A atividade deverá envolver pesquisa e extensão, e sua continuidade será dada pelo lançamento de edital específico para seleção de bolsistas, que devem desenvolver o projeto.
- Em relação à elaboração de um novo Plano de Logística Sustentável (PLS) para a UFABC, em

2024 se iniciou o desenvolvimento de manuais específicos, que darão subsídio à redação do documento. Em 2025, devem ser enviados esses manuais para resposta das áreas, que darão subsídio à redação do documento.

☑ A execução do projeto para aperfeiçoamento dos fluxos relativos ao Censo da Educação Superior teve um impacto transversal na instituição, já que sua execução implicou em uma reflexão conjunta e esforços de diferentes áreas visando à racionalização das atividades administrativas institucionais, tendo como principais atividades: o estabelecimento de uma metodologia para a coleta de dados discentes e docentes conforme as exigências do Ministério da Educação (INEP/MEC), a criação de arquivos para a coletas de dados, o Mapeamento do fluxo processual do Censup, a articulação estratégica com o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), culminando na criação de um Grupo de Trabalho (GT) que, além da CRII / Propladi, contou com a participação de membros do Núcleo de Tecnologia da informação (NTI), da Pró-reitora de Graduação (Prograd) e da Pró-reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (Proap) e objetivou estabelecer diretrizes para a criação de um relatório eletrônico que compilasse automaticamente informações de diferentes áreas. Face aos objetivos atingidos, espera-se que no próximo processo de coleta de dados, a ser iniciado em janeiro de 2025, haja maior eficiência em seu fornecimento, bem como uma articulação mais plena entre os diferentes atores institucionais envolvidos. Da mesma forma, tem-se a expectativa da implementação das melhorias assinaladas no sistema digital de gestão administrativa, possibilitando uma coleta mais precisa de informações.



TG7. Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC

- ☑ No âmbito do ConsUni foi discutida e aprovada a [Resolução ConsUni nº 236/2024](#), que regulamentou o PGD na UFABC, em substituição a Resolução ConsUni nº 221/2022. Essa Resolução se adequou com as obrigatoriedades dos novos normativos, e, além disso, definiu as modalidades de trabalho, os critérios de participação e os mecanismos de gestão e acompanhamento do PGD na Instituição.
- ☑ Complementando a Resolução, foram publicadas as seguintes portarias: a [Portaria nº 4343/2024](#), que estabeleceu diretrizes para a elaboração dos Planos de Entregas e do Plano de Trabalho; a [Portaria SUGEPE nº 4498/2024](#), que detalhou as regras de execução do PGD; e a [Portaria nº 4584/2024 - REIT](#), que autorizou a prorrogação dos prazos de execução dos planos do 1º Ciclo do PGD.
- ☑ Ao longo de 2024, o PGD alcançou resultados significativos, com a autorização de **139 (cento e trinta e nove) unidades administrativas** e a participação de **571 (quinhentos e setenta e um) servidores(as) e estagiários(as)** no Programa. O gerenciamento do PGD a partir de 01/11/2024, é realizado pelo [sistema informacional Polare](#). A publicação da Resolução e dos normativos internos complementares para a regularização do PGD trouxe ganhos administrativos notáveis para a UFABC. A clareza e objetividade desses documentos facilitaram a gestão dos processos internos, otimizando o processo de tomada de decisões e ampliando a transparência institucional.
- ☑ Em 2024, a [Divisão de Acompanhamento Funcional da Sugepe – DAF/SUGEPE](#) concentrou suas atividades em fluxos e procedimentos, nos mecanismos de “controle de riscos” com base em situações identificadas no exercício anterior, e no apoio à implantação das novas diretrizes do PGD, e considerando a necessidade de gerenciar as atividades cotidianas da DAF diante da greve de servidores e servidoras entre março e junho de 2024, buscou-se identificar necessidades e implantar/consolidar conceitos e potenciais melhorias em fluxos e procedimentos e no suporte à conformidade e às boas práticas administrativas, nas quais destacam-se:
 - ▶ Afastamentos Docentes e Técnicos-administrativos – serviço e para atividades de desenvolvimento. (de 527 em 2023 para 730 em 2024).
 - ▶ Registro Eletrônico de Frequência – aprimoramento da aplicação e de customizações às necessidades da UFABC e ao PGD.
 - ▶ Férias - mecanismos de gestão e mitigação de perdas de férias e outros. Em 2023, paralelamente aos registros regulares de férias (prazos e sistema), foram registradas 259 solicitações de alterações/ remarcações fora do prazo do cronograma de frequência e folha de pagamento (via SIPAC), em sua grande maioria em caráter de urgência e com efeitos financeiros prejudicados. Em 2024, este número saltou para 311.
 - ▶ Gestão de contratos de professores visitantes: foram realizados 66 (sessenta e seis) procedimentos para término/ prorrogação de contratos no ano de 2024. Em se tratando de prorrogações, 35 (trinta e cinco) casos.
 - ▶ Redução/Reversão de jornada de trabalho com remuneração proporcional.
- ☑ Em 2024, a Pró-reitoria de Pesquisa (Propes) alterou a unidade de exercício de alguns

servidores, bem como dispensas e designações de cargos comissionados, visando otimizar os trabalhos e a oferta de serviços, e também facilitar as relações pessoais. As alterações consideraram uma adequação das coordenações dos Biotérios ao que preconiza a [Resolução Consepe nº 127/2012](#), que estabelece que os(as) coordenadores(as) e os(as) vice-coordenadores(as) de LMU devem ser docentes da UFABC com comprovada produção científica e tecnológica. Também foi concluída a descentralização do apoio administrativo aos LMU, deslocando os(as) respectivos(as) servidores(as) para as áreas.

TG8. Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC

- ☑ A UFABC tornou o processo de transparência e prestação de contas mais ativo e centralizado, em seu portal eletrônico. A centralização de informações auxilia a interação com a sociedade, por meio de dados e informações acerca de atividades, indicadores e metas, produtos e resultados e valores despendidos para a consecução desses serviços. O [link Transparência e Prestação de Contas](#) apresenta informações e resultados, organizados em itens, tais como: i) Boletim de Serviço; ii) Objetivos, metas e indicadores; iii) Produtos e resultados gerados; iv) Ações de supervisão, controle e correção; v) Estrutura organizacional e contatos; vi) Governança e integridade; vii) Ações e programas; viii) Execução orçamentária e financeira, repasses e transferências de recursos; ix) Licitações e Contratos; x) Dados de servidoras e servidores; xi) Demonstrativos Contábeis; xii) Serviço de Informações ao Cidadão e Autoridade de monitoramento; xiii) Outras informações (PDA e processos administrativos).
- ☑ Dentre os Resultados Estratégicos acompanhados pela [Pró-Reitoria de Administração \(Proad\)](#) ao longo do exercício de 2024, destaca-se a execução do quinto [Plano de Contratações Anual \(PCA\) da UFABC](#), atendendo ao [Decreto nº 10.947, de 25 de janeiro de 2022](#), e contribuindo para o planejamento e transparência das compras públicas, além de possibilitar uma gestão mais sustentável e maior interação com a sociedade. O ano de 2024 iniciou com o PCA contendo 759 (setecentos e cinquenta e nove) itens cadastrados e aprovados. Durante sua execução, foram realizados ajustes, encerrando o exercício com 607 (seiscentos e sete) itens. Um ponto que merece destaque é o recebimento e análise de 54,53% dos itens demandados, dos quais 91,54% tiveram a contratação formalizada e apenas 8,46% ficaram pendentes. Com isso, registra-se a execução de 49,92% dos itens demandados para o ano.
- ☑ Após um ano da entrada em vigor da [Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021](#), a [Coordenação de Gestão de Compras, Contratos e Patrimônio \(CGCCP\)](#) acompanhou as atualizações de regulamentações da legislação e dos sistemas públicos voltados para as contratações públicas, o que demandou grande esforço em manter documentos, modelos e fluxos atualizados na página eletrônica da Proad, e preparar as equipes a fim de atender a todo esse novo arcabouço legal, em especial para as contratações de registro de preços, obras e serviços de engenharia que passaram a ser contratadas pela Lei nº 14.133/2021 apenas em 2024. Dentro dos Resultados Estratégicos apresentados pela CGCCP, cita-se a migração do acervo de bens da UFABC do Sistema de Informações para Ensino (SIE) para o [Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos \(SIPAC\)](#). Contando atualmente com 87.834 (oitenta e sete mil, oitocentos e trinta e quatro) itens na base, a atividade de migração e a plena utilização do sistema têm se mostrado complexas e seguem em desenvolvimento em 2025.

- ☑ De forma a garantir a transparência dos atos públicos sem ferir a privacidade dos dados pessoais ou restritos, a [Divisão de Arquivo e Protocolo \(Daep\)](#) priorizou a migração dos processos administrativos institucionais tratados no ambiente temporário. Ao longo do primeiro semestre, foi realizado todo o planejamento para dar início ao projeto, com destaque para o desenvolvimento dos documentos regulatórios e das soluções tecnológicas a serem utilizadas na migração. No segundo semestre, foi iniciada a execução do projeto de migração por meio de um piloto realizado em conjunto com o [Núcleo de Tecnologia da Informação \(NTI\)](#) que posteriormente foi estendido às outras áreas. Durante o primeiro semestre, também foi dada continuidade à migração dos fluxos de alguns processos para o formato eletrônico, atividade provocada pelas áreas técnicas da UFABC. No total, oito novos fluxos foram migrados e a listagem completa pode ser acessada através do [Portal do Processo Eletrônico](#).
- ☑ A [Coordenação de Gestão Financeira e Contábil \(CGFC\)](#), reconhecendo que a equipe era composta majoritariamente por servidoras e servidores recém-ingressantes, implementou um ciclo interno de treinamentos, abrangendo as principais atividades da Coordenação. Esse esforço permitiu o nivelamento do conhecimento técnico, promovendo a transferência de saberes entre a chefia e as servidoras e servidores com maior experiência. Simultaneamente, iniciou a atualização dos manuais operacionais, ajustando-os às mudanças legislativas e normativos mais recentes.
- ☑ Para facilitar o recebimento de recursos resultantes da venda de livros pela [Editora da UFABC \(EdUFABC\)](#), pela concessão dos espaços, na inscrição de concursos públicos e outras atividades do gênero, no início de 2024 a CGFC disponibilizou para a comunidade a ferramenta [PagTesouro](#), possibilitando que o recolhimento seja feito através de PIX ou cartão de crédito. Essa ferramenta facilitou o processo de recebimento dos valores e contribuiu para aumentar o volume de vendas e outros recolhimentos de receitas pela Universidade.
- ☑ A Propes em 2024, avançou no aperfeiçoamento da produção, coleta e organização de dados, estatísticas e indicadores. Os primeiros painéis com dados da pesquisa na universidade começaram a ser estruturados, colaborando para a implantação do [Observatório da UFABC \(cuja criação está constante da Portaria nº 216/2022 - Consuni\)](#) e da [Política de Ciência Aberta na universidade](#).
- ☑ No que se refere a Perspectivas e Planejamento para o próximo exercício, destacamos que, a depender das medidas institucionais para aumento do número de servidores da área, a Propes planeja aumentar o apoio ao pleno desenvolvimento de atividades de pesquisa e inovação, a exemplo do que já ocorre com o [Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador \(EAIP\)](#) e com o [Escritório de Integridade em Pesquisa \(EIP\)](#). Será preciso considerar também uma mudança no atual modelo de [Núcleos Estratégicos de Pesquisa](#), que deverá evoluir para a concepção de estruturas mais sólidas e consistentes, com atuação destacada no ambiente de pesquisa e inovação e na interação com a sociedade. Para tanto, há que se considerar o apoio e a disponibilização de infraestruturas diferenciadas dos demais grupos de pesquisa da universidade e, também, uma abordagem distinta na dedicação de seus pesquisadores a atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- ☑ A PROGRAD, por meio de seus diversos setores - notadamente a [Divisão Acadêmica \(DAC\)](#), a [Coordenação Geral dos Cursos de Graduação \(CGCG\)](#) e as [Coordenações de Laboratórios Acadêmicos \(DLAs\)](#) - e em parceria com as Coordenações de Cursos de Ingresso e com as

Direções de Centro, planejou a oferta anual de turmas de disciplinas. Nesse processo, o planejamento anual da oferta de componentes curriculares nos moldes do **Projeto Tetris** se consolidou, notadamente com a publicação da [Resolução ConsEPE nº 270](#), flexibilizando a oferta para formas não-padronizadas apenas no caso de alguns componentes curriculares que apresentam características e/ou necessidades particulares. Essa medida possibilita a escolha e seleção de componentes curriculares aos discentes e facilita o trânsito entre matrizes curriculares de diferentes cursos de graduação da UFABC, na medida em que diminui os conflitos de horários entre disciplinas.

☑ A [Divisão Administrativa da Prefeitura Universitária da UFABC \(PU\)](#), no ano de 2024, manteve atividades como gestão de seu orçamento, além de gestão de compras de passagens para viagens nacionais e internacionais e fiscalização de contratos.

Além disso, a Divisão foi responsável pelo suporte às seguintes atividades realizadas em ambos os campi, reafirmando o papel da UFABC na promoção de ações que integram a sociedade e a educação:

- ▶ Aplicação da Primeira Etapa do Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituição de Educação Superior Estrangeira (Revalida 2024 - Edição 2024/1), em 17/03/2024;

- ▶ Aplicação da Primeira Etapa do Revalida 2024 - Edição 2024/2, em 25/08/2024;
- ▶ Realização do 1º Turno das Eleições Municipais, em 06/10/2024;
- ▶ Aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM 2024), nos dias 03 e 10/11/2024;
- ▶ Aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), em 24/11/2024.

☑ No exercício de 2024, a Prefeitura Universitária (PU), por meio da [Divisão de Transportes](#), enfrentou o desafio de planejar o uso do orçamento destinado às “Despesas de Uso Comum” (DUC E4 – Locação de Veículos) para o modal “Transporte Eventual”. No ano anterior, o valor disponível no orçamento para despesas dessa natureza mostrou-se insuficiente, e o montante alocado para 2024 demonstrava-se incompatível com os históricos de uso e as previsões das Unidades Administrativas. Para mitigar possíveis gargalos, foram realizadas diversas reuniões e apresentações à Gestão, destacando os riscos relacionados ao orçamento disponível até o final do ano para as contratações necessárias.

Entre os resultados alcançados em 2024 pela Divisão de Transportes, destacam-se:

- ▶ A disponibilização de dados sobre deslocamentos no site oficial da Universidade, promovendo maior transparência e oferecendo suporte a pesquisadores em trabalhos acadêmicos;
- ▶ Avanço nas tratativas com a [Empresa Metropolitana de Transportes Urbanos de São Paulo \(EMTU/SP\)](#) para a criação de uma operação de transporte interunidades;
- ▶ Deslocamentos realizados com frota própria: 2.158, com 4.026 passageiros transportados e 135,8 mil quilômetros percorridos;
- ▶ Passageiros transportados no Transporte Interunidades: 394.294; uma média diária de 1.438 passageiros e mensal de 35.845.

☑ A [Divisão de Suprimentos e Almoxarifado](#), da Prefeitura Universitária (PU) atendeu, durante o exercício de 2024, um total de 1.160 requisições de materiais destinadas a toda a comunidade

acadêmica da UFABC, utilizando o [Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos \(SIPAC\)](#). O montante movimentado foi de R\$1.111.961,59. Materiais de limpeza e materiais de expediente, são, respectivamente, os tipos de materiais de maiores gastos.

- ☑ A Audin, por meio do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (CGRC), manteve os monitoramentos recomendados pelo Relatório Final de Auditoria nº 202201, com praticamente todas as recomendações implementadas em 2024. Outro ponto relevante da Audin foi a implementação do Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade (PGMQ).
- ☑ Em relação ao tema de Segurança da Informação, o NTI continuou desempenhando papel crucial na proteção dos dados e sistemas da organização. Sua atuação envolveu a implementação de políticas e procedimentos para garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade das informações. Isso incluiu a proteção contra ameaças cibernéticas, como ataques de *hackers*, *malwares* e *phishing*, além de garantir a conformidade com regulamentações e normas de segurança que surgem constantemente.
- ☑ Foi uma importante ação para consolidar o sistema integrado de gestão, a implantação do [Escritório Digital na UFABC](#), monitorado pelo NTI, a fim de efetivar a comunicação, apoiar e facilitar a colaboração e possibilitar a realização de atividades de trabalho síncronas ou assíncronas, integrando ferramentas de comunicação, sistemas institucionais e serviços digitais, promovendo eficiência, sustentabilidade e segurança.



TG9. Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC

- As estruturas multiusuários continuaram a ser priorizadas, buscando ampliação e diversificação dos espaços e das técnicas disponíveis. Para tanto, novos projetos institucionais foram submetidos e aprovados, tanto no âmbito da [Financiadora de Estudos e Projetos \(Finep\)](#) quanto da [Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo \(FAPESP\)](#). No que se refere aos espaços de pesquisa destinados aos Laboratórios Multiusuários da Universidade (LMU), concluímos a disponibilização de ambientes para todos esses laboratórios, com a entrega de um laboratório para uso da [Central Computacional Multiusuário \(CCM\)](#), no Bloco L.
- Em 2024, a [Divisão de Serviços](#) das [Subprefeituras de Santo André e São Bernardo do Campo](#) realizou ações significativas, priorizando a organização, manutenção e a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Segue abaixo, a tabela de demonstrativo consolidado de serviços atendidos:

Tabela 4.9. Demonstrativo consolidado de serviços atendidos

Serviço	Quantidade
Postagens e Correspondências	833
Movimentação de Malote Intercampi	425
Atendimentos com ajudantes gerais	399
Serviços de copa	356
Empréstimo de mobiliário	121
Inspeções e vistorias de prevenção à Dengue, Zika e Chikungunya	36
Desinsetização	3
Desratização	4
Descupinização	14

- As *Divisões Técnicas* das Subprefeituras de Santo André e São Bernardo do Campo desempenharam um papel fundamental na manutenção e adequação das edificações e seus sistemas. Entre as principais ações realizadas em 2024, destacam-se: Aquisição e instalação de fontes de alimentação ininterruptas (*nobreaks*). Em relação à manutenções realizadas, durante o exercício de 2024, seguem tabelas abaixo:

Tabela 4.10. Demonstrativo consolidado de manutenções no Campus Santo André

Tipo de Intervenção	Quantidade
Manutenção Predial – Ações Preventivas	11.279
Manutenção Predial – Ações Corretivas	1.327
Manutenção Ares Condicionados – Ações Preventivas	2.042
Manutenção Ares Condicionados – Ações Corretivas	208
Manutenção Geradores – Ações Preventivas	14
Manutenção Geradores – Ações Corretivas	192

Fonte: Prefeitura Universitária - Divisão Técnica da Subprefeitura de Santo André

Tabela 4.11. Demonstrativo consolidado de manutenções no Campus São Bernardo do Campo

Tipo de Intervenção	Quantidade
Manutenção Predial – Ações Preventivas	2.215
Manutenção Predial – Ações Corretivas	598
Manutenção Ares Condicionados – Ações Preventivas	837
Manutenção Ares Condicionados – Ações Corretivas	95
Manutenção Geradores – Ações Preventivas	84
Manutenção Geradores – Ações Corretivas	-
Manutenção Elevadores – Ações Preventivas	180
Manutenção Elevadores – Ações Corretivas	68

Fonte: Prefeitura Universitária - Divisão Técnica da Subprefeitura de São Bernardo do Campo

☑ O NTI disponibilizou em sua página, a [planilha de controle de aquisições](#), demonstrando todos os gastos de custeio e investimento em tempo real de suas execuções. Essa é a primeira de muitas outras ações de transparência, que estão em desenvolvimento, como a criação de painéis gráficos Power BI, que irão mostrar de forma mais compreensiva e objetiva, dados e estatísticas relacionadas à Tecnologia de Informação da instituição.

☑ No campus de Santo André, a [Superintendência de Obras \(SPO\)](#) acompanhou a continuidade do andamento das obras da Unidade Tamanduatehy, visando a finalização do Contrato junto à MPD Engenharia Ltda, até o final do primeiro semestre de 2025.

☑ Na **Unidade Tamanduatehy**, durante o exercício de 2024, foram executados:

▶ Na área externa: serviços de movimentação de terra e reforço de solo, execução do sistema de drenagem e serviços complementares no reservatório de água, serviços de paisagismo, colocação de sarjetas e gradis. Além disso, serviços complementares nas áreas técnicas (cabine primária, sala de gerador de energia, sala dos painéis elétricos, sala de telecom, salas de bombas do sistema de água potável, de água de reuso e do sistema de combate ao incêndio; instalação de quadros de comando e testes em equipamentos hidráulicos e elétricos, serviços complementares nas áreas técnicas (cabine primária, sala de gerador de energia, sala dos painéis elétricos, sala de telecom, salas de bombas do sistema de água potável, de água de reuso e do sistema de combate ao incêndio, impermeabilização e pintura de paredes, dentre outras operações.

▶ No **Bloco H**: foram realizadas operações de colocação de piso na cobertura da laje - área externa, paisagismo (vegetação e colocação de bancos), iluminação e serviços complementares.

▶ No **Bloco I**: foram realizadas operações de complementação e revisão de instalações elétricas e hidráulicas, sistema de proteção contra descargas elétricas, fechamento *firestops* dos *shafts*, colocação de itens para combate à incêndio (extintores e acessórios dos hidrantes), instalação de elevadores e casa de máquinas, colocação de grades e fixação de pisos dos auditórios, instalação de paredes, forros e outras estruturas, além do piso podotátil nas escadas e em frente ao elevador.

▶ No campus São Bernardo do Campo, há resultados principais, apresentados pela SPO, no tocante às obras de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) e obras de proteção contra incêndios (SPCI).

▶ Em relação às obras de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) no Campus São Bernardo, as obras de adequação foram concluídas, com os seguintes serviços executados: i) Complementação da malha de aterramento do campus. Lançamento da cordoalha em trechos onde estes se encontravam danificados nos blocos Ômega, Zeta, Tau, Delta, Beta, Gama, Épsilon, e em uma das centrais de gases que atendem aos blocos Alfa e Delta e blocos Ômega/Zeta; ii) Substituição das hastes de aterramento, em todos os blocos, subestações e centrais de gases. (iii) Substituição dos rufos nos blocos Ômega, Tau, Delta, Mu, subestação do Bloco Alfa, da Central de Gases Alfa/Delta. (iv) Substituição do anel de captação, instalação de captadores e implementação das descidas externas sendo os blocos executados, o Ômega, Zeta, Delta, Tau, Beta, Ômega e Épsilon.

▶ Em relação às obras de proteção contra incêndio (SPCI), houve continuação das obras de complementação e adequação em 2024, com projetos e execuções de ações de infraestrutura.

▶ Em relação aos projetos, por blocos, temos: Projeto de Iluminação de Emergência e Alarme de Incêndio (Blocos Alfa, Beta Gama, Delta, Épsilon, Tau, Zeta, Ômega), Projeto de proteção passiva contra incêndio (Beta); Projeto hidrante (Tau), Projeto piso elevado no primeiro pavimento (Zeta); Projeto arquitetônico e estrutural da Casa de Máquinas (Área Externa); Projeto arquitetônico e estrutural das canaletas (Área Externa).

▶ Em relação às execuções, temos como ações mais recorrentes: execução de infraestrutura e passagem de cabos para a iluminação de emergência e para o sistema de alarme de incêndio; instalação de luminárias de emergência e de dispositivos/equipamentos para o alarme de incêndio; instalação de barras antipânico nas portas de vidro existentes, dentre outras ações nos Blocos; no tocante às Áreas Externas: execução de obras civis para construção de Casa de Máquinas da rede de incêndio.

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis



5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

O objetivo deste capítulo é apresentar informações orçamentárias, financeiras e contábeis – incluída a Declaração do Contador – que refletem a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Universidade. Os demonstrativos contábeis e orçamentários apresentados nos itens subsequentes incluem o Balanço Patrimonial, as Demonstrações das Variações Patrimoniais, o Balanço Orçamentário, o Balanço Financeiro, as Demonstrações dos Fluxos de Caixa, bem como suas respectivas Notas Explicativas. Informações relativas às contratações, finanças e contabilidade também podem ser acessadas através do link a seguir:

▶ [Relatório Proad](#)

5.1. Informações Orçamentárias

As informações orçamentárias e financeiras da UFABC são constantemente atualizadas e disponibilizadas por meio do seguinte documento:

▶ [Relatório de Gestão](#)

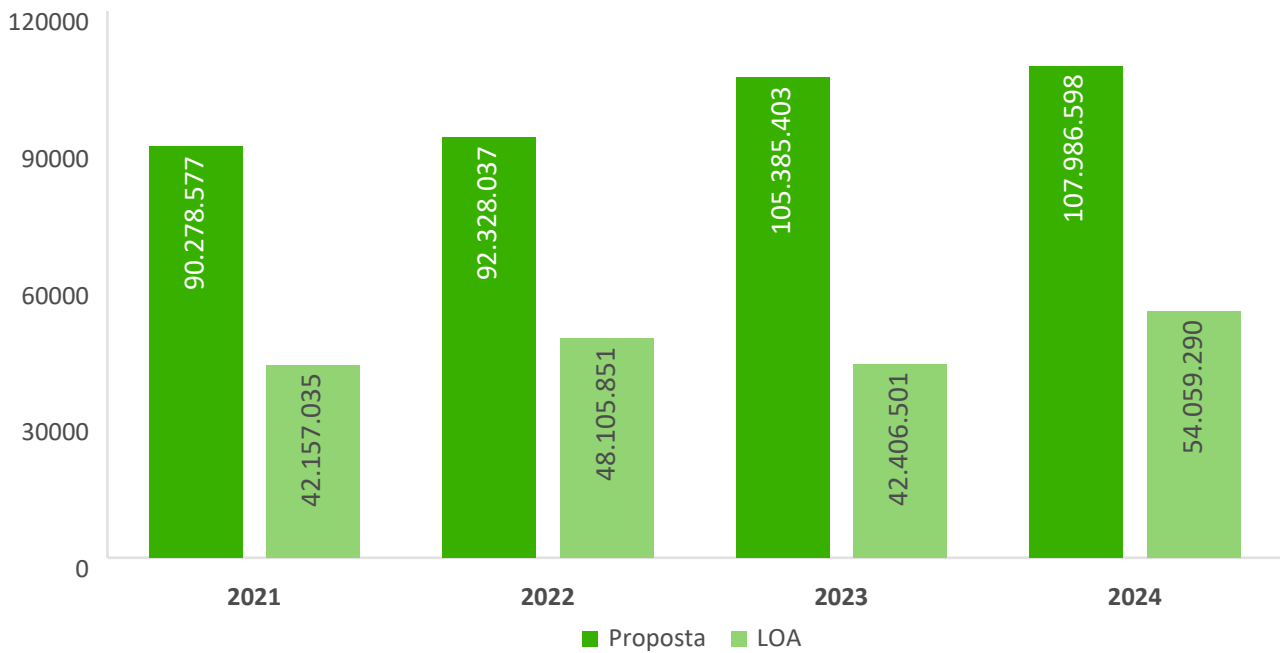
A alocação efetiva dos recursos recebidos pela Universidade exige um planejamento orçamentário robusto, essencial para atingir os objetivos institucionais definidos pela UFABC. Esse processo começa com a identificação das demandas, orientando as etapas subsequentes do ciclo orçamentário, como a execução e a prestação de contas, com impacto em todas as áreas da instituição.



Contudo, o planejamento orçamentário tem se tornado cada vez mais desafiador diante de um cenário econômico adverso. Como demonstrado nos Gráficos 5.1 e 5.2, o orçamento discricionário destinado à UFABC tem ficado muito abaixo das demandas identificadas pela comunidade universitária em sua proposta orçamentária — um instrumento que define as

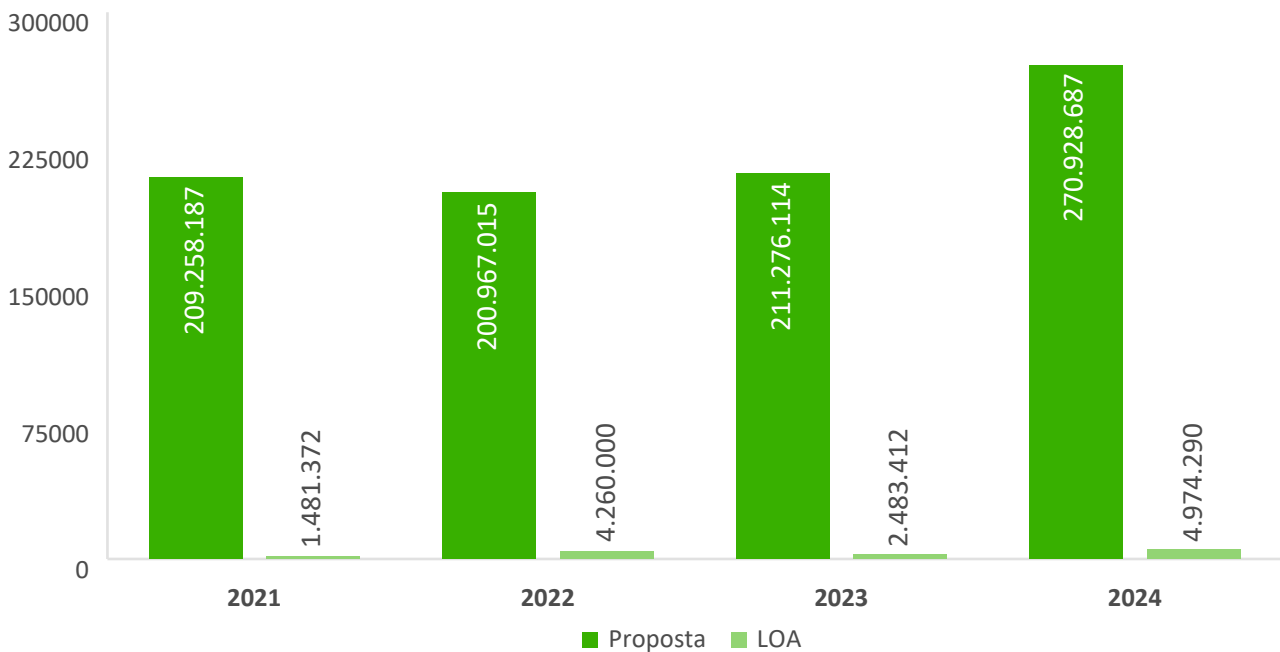
necessidades da Universidade para garantir seu pleno funcionamento a cada ano. As **propostas orçamentárias** da UFABC são aprovadas pelo Conselho Universitário e ficam disponíveis para consulta no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi).

Gráfico 5.1. Custeio: Proposta X LOA (Não inclui Emendas Parlamentares)



Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Gráfico 5.2. Investimento: Proposta X LOA (Não inclui Emendas Parlamentares)



Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Considerando o contexto apresentado, observa-se que o início de 2024 não causou mudanças significativas em relação aos anos anteriores. A Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2024 (Lei 14.822/2024, de 22 de janeiro de 2024) destinou inicialmente à UFABC, o valor de R\$ 54.059.290,00 para despesas discricionárias de custeio, valor que está muito abaixo do necessário para cobrir as despesas mínimas necessárias à manutenção da Universidade.

Na tabela 5.1 pode ser observado o orçamento discricionário de custeio dos últimos 4 anos.

Tabela 5.1. Orçamento Discricionário (custeio) – Lei Orçamentária Anual de 2021 a 2024 (não inclui Emendas Parlamentares)

Ações Custeio	Nome da Ação	Loa 2021 (a)	Loa 2022 (b)	Loa 2023 (c)	Loa 2024 (d)
00UU total	Contribuições a organismos internacionais sem exigência de programação específica	R\$ 61.169	R\$ 68.482	R\$ 63.000	R\$ 46.548
00UU		R\$ 61.169	R\$ 68.482	R\$ 63.000	R\$ 37.238
00UU (identificador de uso 9)					R\$ 9.310
00PW total	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica	R\$ 107.550	R\$ 106.391	R\$ 76.900	R\$ 124.392
00PW		R\$ 107.550	R\$ 106.391	R\$ 76.900	R\$ 99.514
00PW (identificador de uso 9)					R\$ 24.878
20GK	Fomento às ações de graduação, pós-graduação, ensino, pesquisa e extensão	R\$ 1.384.557	R\$ 1.551.000	R\$ 1.496.661	R\$ 2.868.660
20RK Total	Funcionamento das instituições federais de ensino superior	R\$ 34.264.632	R\$ 37.988.013	R\$ 32.745.282	R\$ 40.062.210
20RK - TESOURO		R\$ 30.573.685	R\$ 34.787.537	R\$ 29.240.647	R\$ 35.259.389
20RK - fonte 1050		R\$ 1.531.171	R\$ 1.069.685	R\$ 1.316.387	R\$ 2.372.151
20RK - pasep		R\$ 2.159.776	R\$ 2.130.791	R\$ 2.188.248	R\$ 2.430.670
216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio moradia a agentes públicos	R\$ 5.267	R\$ 1.000	R\$ 20.000	R\$ 21.600

4002 Total					R\$ 10.010.142
4002	Assistência ao estudante de ensino superior	R\$ 6.240.256	R\$ 8.190.965	R\$ 7.904.658	R\$ 7.955.874
4002 (Identificador de uso 9)					R\$ 2.054.268
4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	R\$ 93.604	R\$ 200.000	R\$ 100.000	R\$ 120.000
21GS	Internacionalização da educação superior	-	-	-	R\$ 305.738
8282	Reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	-	-	-	R\$ 500.000
Total		R\$ 42.157.035	R\$ 48.105.851	R\$ 42.406.501	R\$ 54.059.290

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Em relação à Tabela 5.1 cabe uma observação: Devido à aprovação do novo arcabouço fiscal (Lei Complementar nº 200), um total de R\$ 2.088.456,00 do orçamento de custeio foi classificado com rubricas do Identificador de Uso (IDUSO ou IU) 9 nas ações orçamentárias 00PW, 00UU e 4002. Tais verbas que foram classificadas nessa rubrica eram referentes a uma diferença entre a taxa de inflação considerada na elaboração do PLOA 2024 (3,16% entre julho/22 e junho/23), e a inflação real que poderia ocorrer ao longo do exercício 2023 (entre janeiro e dezembro, que se estimou em 4,85%). O IPCA efetivamente apurado em 2023 ficou em 4,62%, e a UFABC recebeu no dia 6 de março um total de R\$ 1.908.840,00 referente às rubricas originalmente classificadas como condicionadas no IDUSO 9 (ou seja, 98,24% dos R\$ 2.088.456,00). Assim, as parcelas dos valores que estavam no IDUSO 9 nas ações orçamentárias 4002, 00PW e 00UU foram devolvidas (98,24%) para as rubricas IDUSO 0 destas mesmas ações.



A tabela 5.2 apresenta o orçamento discricionário de investimento dos últimos 4 anos

Tabela 5.2. Orçamento Discricionário (investimento) – Lei Orçamentária Anual de 2021 a 2024 (não inclui Emendas Parlamentares)

Ações Investimento	Nome da Ação	LOA 2021 (a)	LOA 2022 (b)	LOA 2023 (c)	LOA 2024 (d)
20RK Total		R\$ -	R\$ 500.000	R\$ 550.000	R\$ 2.000.000
20RK - Fonte 1050	Funcionamento das instituições federais de ensino superior	R\$ -	R\$ 500.000	R\$ 550.000	R\$ -
20RK - TESOURO		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.000.000
8282 Total		R\$ 1.481.372	R\$ 3.760.000	R\$ 1.933.412	R\$ 1.989.741
8282 - TESOURO	Reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	R\$ 1.481.372	R\$ 3.760.000	R\$ 1.933.412	R\$ 989.741
8282 - Fonte 1050		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.000.000
15R3 - TESOURO	Apoio à consolidação, reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 984.549
Total		R\$ 1.481.372	R\$ 4.260.000	R\$ 2.483.412	R\$ 4.974.290

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Diante desse contexto, é importante destacar que o enfrentamento do atual desafio no financiamento do ensino superior público federal no Brasil, e especificamente em nossa Universidade, tem sido possível principalmente por meio de repasses orçamentários suplementares do Governo Federal, e o aumento expressivo das emendas parlamentares nos últimos anos, tem exercido um papel crucial nesse cenário.

A situação do orçamento destinado a investimentos é ainda mais alarmante. A Universidade tem se tornado cada vez mais dependente de descentralizações orçamentárias e emendas parlamentares para fazer frente à necessidade de atualização e modernização do seu parque tecnológico, além da melhoria da infraestrutura predial em seus dois campi.

5.1.1 Recomposições orçamentárias

É fundamental destacar a importância dos recursos recebidos além daqueles previstos na Lei Orçamentária Anual (LOA), como é o caso das recomposições orçamentárias.

Ao longo da tramitação do PLOA no Congresso Nacional foram subtraídos, apenas do custeio discricionário da UFABC, um total de R\$ 2.123.054,00 que constavam na proposta original do Poder Executivo.

Conforme pode ser verificado na Tabela 5.3, após movimentações e pleitos das IFES (e especialmente da Andifes) os valores subtraídos das universidades ao longo da tramitação do PLOA para custeio foram devolvidos no dia 10 de maio, com a Fonte de Recursos 3008.

Ainda conforme informações apresentadas na Tabela 5.3, no início de julho, a UFABC recebeu valores a título de recomposição orçamentária: em 8 de julho vieram R\$ 544.236 de custeio (Fonte 3008) consignados pela [Portaria GM/MPO nº 224, de 8 de julho de 2024](#); e dois dias depois chegaram mais R\$ 1.500.686,00 de custeio (Fonte 1000) consignados pela [Portaria GM/MPO nº 223, de 10 de julho de 2024](#). Em 23 de dezembro, a UFABC recebeu créditos orçamentários suplementares de no valor de R\$ 680.295,00, conforme [Portaria GM/MPO nº 485 de 20 de dezembro de 2024](#). Tais valores vieram a título de suplementação dos valores da LOA 2024, também após movimentações e pleitos das IFES (e especialmente da Andifes) junto ao Governo Federal.

Tabela 5.3. Origem dos recursos discricionários - Custeio22

LOA 2024 UFABC - Fonte TESOURO RP 2 PNAES	R\$	10.010.142,00
LOA 2024 UFABC - Fonte TESOURO RP 2 PASEP + Auxílio Moradia	R\$	2.452.270,00
LOA 2024 UFABC - Fonte TESOURO RP2 (demais rubricas)	R\$	38.724.727,00
LOA 2024 UFABC - Recursos próprios	R\$	2.372.151,00
LOA 2024 UFABC - Emendas parlamentares	R\$	4.300.000,00
Subtotal LOA 2024 UFABC	R\$	57.859.290,00
Devolução da diferença dos valores obtidos entre a tramitação do PLOA e aprovação da LOA (mês de maio)	R\$	2.123.054,00
Recomposição orçamento das IFES (mês de julho)	R\$	2.044.922,00
Recomposição orçamento das IFES (mês de dezembro)	R\$	680.295,00
Subtotal Recomposição e Devolução orçamentária MEC	R\$	4.848.271,00
(-) Conversão de custeio para investimento (mês de março)	-R\$	600.000,00
Total	R\$	62.107.561,00

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tratando-se dos investimentos na LOA 2024 (ver Tabela 5.4), quanto à fonte de Recursos Próprios não financeiros (1050), foi alocado o montante de R\$ 1.000.000 – porém devido ao ritmo

22 Somente se referem aos recursos vinculados à Unidade Orçamentária (UO) 26352 (Fundação Universidade Federal do ABC). Os recursos vinculados a outras UO e descentralizados para a UFABC (através de instrumentos como acordos de cooperação, termos de execução descentralizada e afins) – normalmente vinculados a projetos específicos – não estão incluídos.

acelerado de arrecadação/execução em recursos próprios já no início do exercício, foi realizado o remanejamento de R\$ 600.000 do custeio para investimentos (tudo dentro da Fonte 1050).

Tabela 5.4. Origem dos recursos discricionários - Investimento

LOA 2024 UFABC - Fonte TESOURO RP2	R\$ 1.974.290,00
LOA 2024 UFABC - Fonte TESOURO (Ação 20RK) - Emenda de Relator discricionária	R\$ 2.000.000,00
LOA 2024 UFABC - Recursos próprios	R\$ 1.000.000,00
LOA 2024 UFABC - Emendas parlamentares individuais	R\$ 650.000,00
Subtotal LOA 2024 UFABC	R\$ 5.624.290,00
Devolução da diferença dos valores obtidos entre a tramitação do PLOA e aprovação da LOA (mês de maio)	R\$ 25.710,00
Superávit financeiro do exercício anterior (mês de julho)	R\$ 413.383,00
Subtotal	R\$ 439.093,00
(+) Conversão de custeio para investimento (mês de março)	R\$ 600.000,00
Total	R\$ 6.663.383,00

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Quanto a recursos de investimento Fonte Tesouro (exceto emendas parlamentares), a UFABC recebeu na sanção da LOA 2024, um montante de R\$ 989.741,00 (Ação 8282) + R\$ 984.549 (Ação 15R3), totalizando R\$ 1.974.290,00. Tais valores também foram recompostos aos patamares do PLOA no início de maio, chegando a R\$ 1 milhão tanto na Ação 8282 quanto na Ação 15R3 (totalizando R\$ 2 milhões).

Ainda com relação aos investimentos, na LOA 2024 a UFABC recebeu R\$ 650.000,00 a título de emendas parlamentares individuais. Recebeu também mais R\$ 2.000.000,00 (na ação 20RK) que embora não tenham o identificador de resultado primário indicando que seja emenda parlamentar, foram incluídos como uma “emenda de relator” (não identificável pelos códigos e rubricas orçamentários). A inclusão dos R\$ 2 milhões foi feita pelo deputado Relator do Orçamento 2024 e não apareceram no PLOA; somente aparecem na versão final da LOA aprovada pelo Congresso. No caso, havia o compromisso de que destes R\$ 2 milhões, seriam destinados 1/3 para a UFABC, 1/3 para a UNIFESP e 1/3 para a UFSCAR, visando ao desenvolvimento da educação superior federal no Estado de São Paulo. No entanto, em 02 de agosto tal montante de R\$ 2.000.000 relativo à emenda do deputado Relator do Orçamento foi bloqueado, não retornando até o final do exercício.

Em 4 de julho a UFABC recebeu R\$ 413.383,00 (investimento) consignados pela [Portaria GM/MPO nº 206, de 4 de julho de 2024](#), relativos a superávit financeiro do exercício anterior (na fonte

3096 – valores referentes a transferências e/ou doações).

Assim, na prática, o orçamento discricionário da UFABC em 2024 teve em investimentos: R\$ 1.600.000,00 (Recursos Próprios, sendo R\$ 600.000 remanejados do custeio) + R\$ 2.000.000,00 (Tesouro, Fontes 1000 e 3008) + R\$ 413.383,00 (Superávit Financeiro de Exercício Anterior, Fonte 3096) + R\$ 650.000,00 (emendas parlamentares individuais) totalizando R\$ 4.663.383. Não estão sendo considerados os R\$ 2.000.000 da emenda de relator, que foi bloqueado e não retornou até o final do exercício.

Tal valor de R\$ 4,66 milhões é insuficiente para fazer frente às necessidades de reposição de equipamentos nos laboratórios didáticos, renovação e atualização dos equipamentos de informática.

5.1.2 Descentralizações recebidas

No que diz respeito às descentralizações, quanto aos recursos repassados por órgãos governamentais para finalidades específicas, elas desempenham um papel crucial no custeio. Um exemplo disso, são os recursos descentralizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que foram direcionados ao apoio à capacitação e à concessão de bolsas de estudos para estudantes de pós-graduação. Essas descentralizações, no entanto, adquirem ainda mais relevância quando se tratam de investimentos, como no caso de obras. Desde 2018, a UFABC tem conseguido manter seus projetos em andamento, especialmente as obras, graças aos repasses provenientes do Ministério da Educação (MEC) e das Emendas Parlamentares.

Em 2024, a universidade recebeu um montante significativo de R\$ 13.851.350,21, provenientes de descentralizações do MEC, referentes ao Novo PAC, por meio da TED 13549, especificamente destinados a investimentos.

Tabela 5.5. Principais descentralizações recebidas

Orgão	PTRES	Finalidade	Custeio	Investimento
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230551	Apoio a capacitação e formação inicial - educação à distância	R\$ 493.830,09	
FNTC	233980	Fomento a projetos de implantação, recuperação	R\$ 214.090,00	
Tesouro nacional	233666	Fomento a projetos de capacitação tecnológica	R\$ 26.504,00	
Tesouro nacional	235475	Qualificação social e profissional de trabalhadores	R\$ 1.593.776,00	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230547	Concessão de bolsas de estudo no país	R\$ 250.000,00	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230547	Concessão de bolsas de estudo no país	R\$ 404.097,91	

Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230547	Concessão de bolsas de estudo no país	R\$ 95.723,04	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230547	Concessão de bolsas de estudo no país	R\$ 90.000,00	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230547	Concessão de bolsas de estudo no país	R\$ 15.000,00	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230550	Formação de professores e profissionais da educação	R\$ 15.995,20	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230550	Formação de professores e profissionais da educação	R\$ 8.700,00	
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	230550	Formação de professores e profissionais da educação	R\$ 26.900,00	
Universidade Federal de São Paulo	229668	Funcionamento de instituições federais de ensino	R\$ 18.057,70	
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	230485	Fomento a matrículas em cursos de educação	R\$ 12.000,00	
Secretaria Nacional de Periferias - SNP	247802	Novo pac - apoio a assistência técnica	R\$ 1.800.000,00	
Tesouro nacional	229567	Apoio a consolidação, reestruturação e modernização		R\$ 13.851.350,21
Total			R\$ 5.064.673,94	R\$ 13.851.350,21

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI)

5.1.3 Emendas Parlamentares

Em 2024 houve um aumento nos valores provenientes de emendas parlamentares, que, ano após ano, têm se consolidado como uma fonte crucial para o orçamento universitário. Essas emendas desempenham um papel fundamental ao mitigar os impactos das constantes reduções nos recursos provenientes de outras fontes discricionárias da Lei Orçamentária Anual (LOA). No caso específico da UFABC, foi autorizada uma alocação de R\$ 4.300.000,00, oriundos de emendas parlamentares individuais para custeio e R\$ 650.000,00 para investimento. A maior parte desse montante foi direcionada para atender às necessidades da Universidade, com ênfase na manutenção de sua infraestrutura e na implementação de políticas de inclusão e permanência estudantil.

Cabe informar que no dia 23 de dezembro, a UFABC recebeu um crédito orçamentário no valor de R\$ 2.009.213 referente à emenda parlamentar do deputado Ivan Valente, na ação 20RK, visando ao desenvolvimento da educação superior federal no Estado de São Paulo, em ações a serem executadas pela UNIFESP, tendo ocorrido a descentralização para aquela Universidade

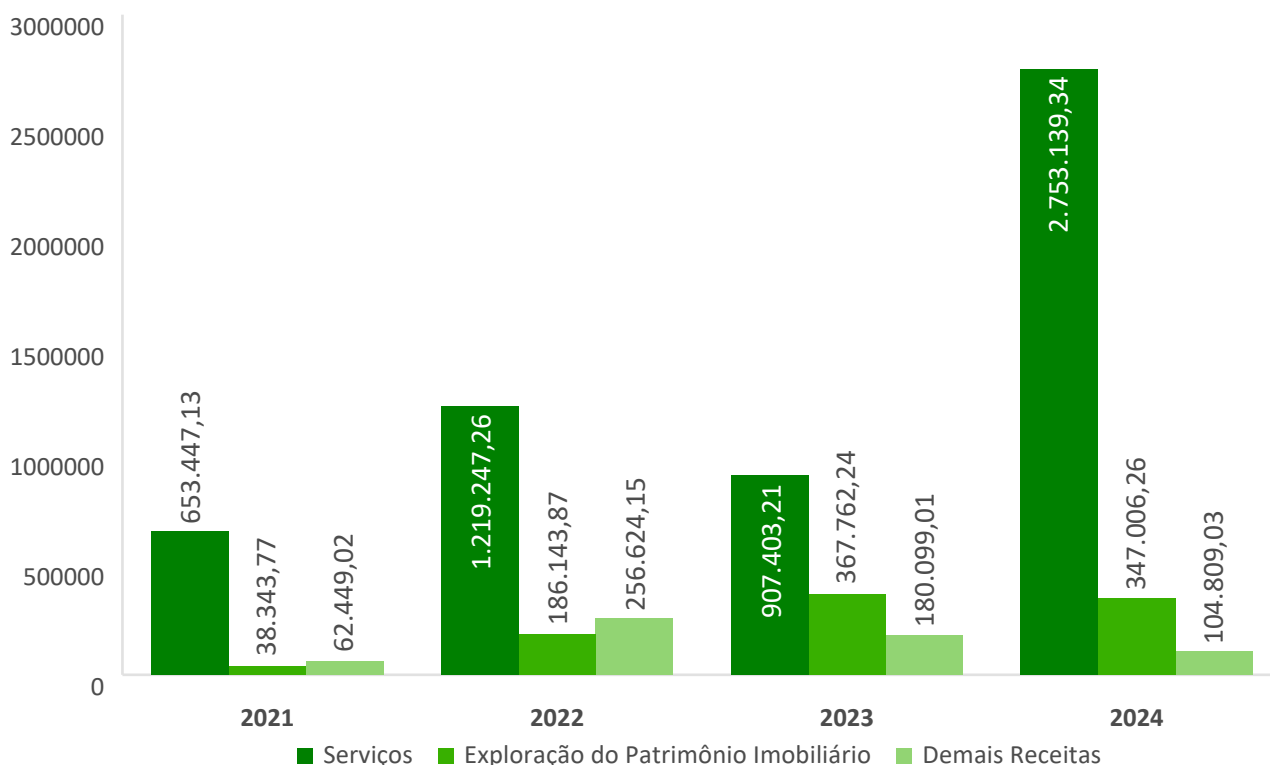
em 30 de dezembro. O TED realizado atingiu o montante de R\$ 2.008.705,27, originando, conseqüentemente, uma sobra de R\$ 507,73 que foi incorporada ao orçamento da UFABC, porém não foi utilizada.

5.1.4 Receitas Próprias

A arrecadação de receitas próprias abrange recursos provenientes de diversas fontes, como aluguéis, emissão de diplomas, prestação de serviços (incluindo colaborações em pesquisa e inovação com o setor privado) e outras fontes de receita, recolhidas por meio das Guias de Recolhimento da União (GRU).

O gráfico 5.3 apresenta a evolução dos valores arrecadados ao longo dos últimos 4 anos.

Gráfico 5.3. Receitas Próprias – Valores arrecadados de 2021 a 2024 (em R\$)



Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

5.1.5 Limites orçamentários

O limite orçamentário referente ao crédito orçamentário de R\$ 2 milhões na ação 20RK recebido como emenda de relator, comentado no item 5.1.1, foi retirado, pois a UFABC perdeu este recurso.

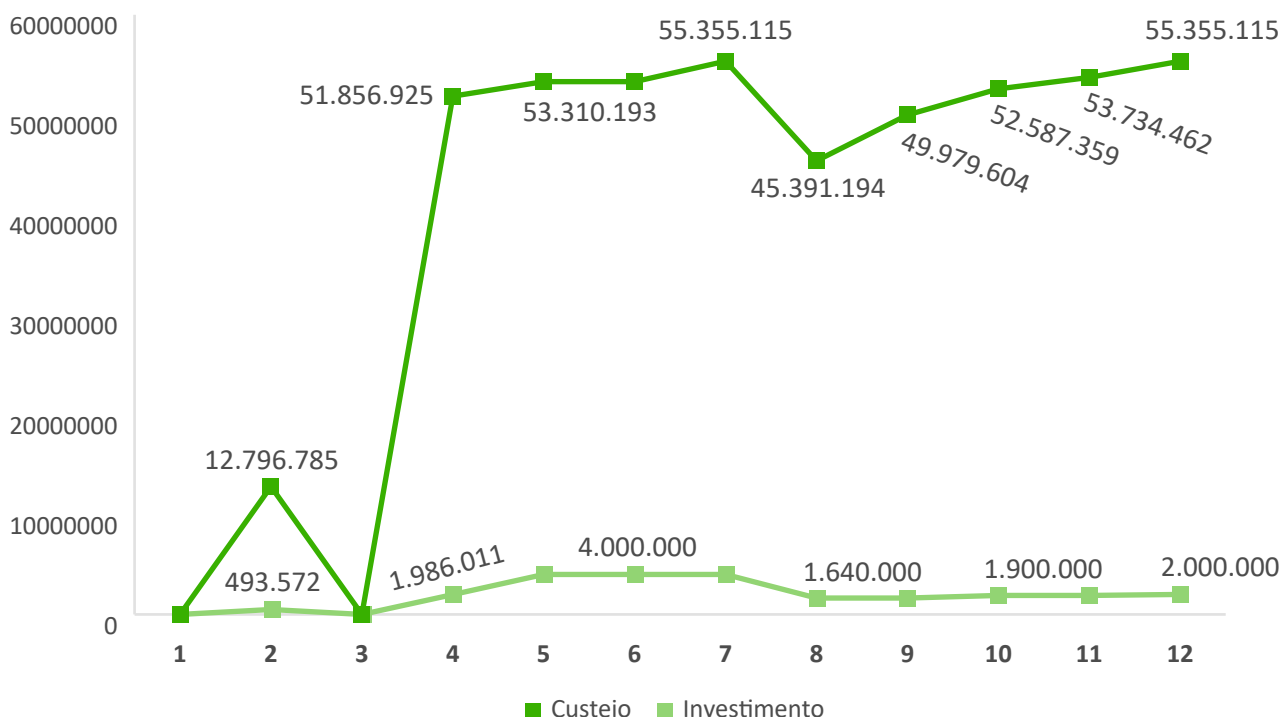
Em 30 de julho foi publicado o [Decreto nº 12.120/2024](#), que contingenciou parcialmente os limites de empenho dos Ministérios. No caso do Ministério da Educação, foram contingenciados 18% do limite de empenho das Universidades Federais (Fontes do Tesouro, tanto de custeio como de investimento). No caso da UFABC, tal contingenciamento

representou uma redução de R\$ 9.963.920,70 nos limites de empenho para custeio e R\$ 360.000 nos limites de empenho para investimentos.

O descontingenciamento ocorreu de forma fatiada da seguinte forma:

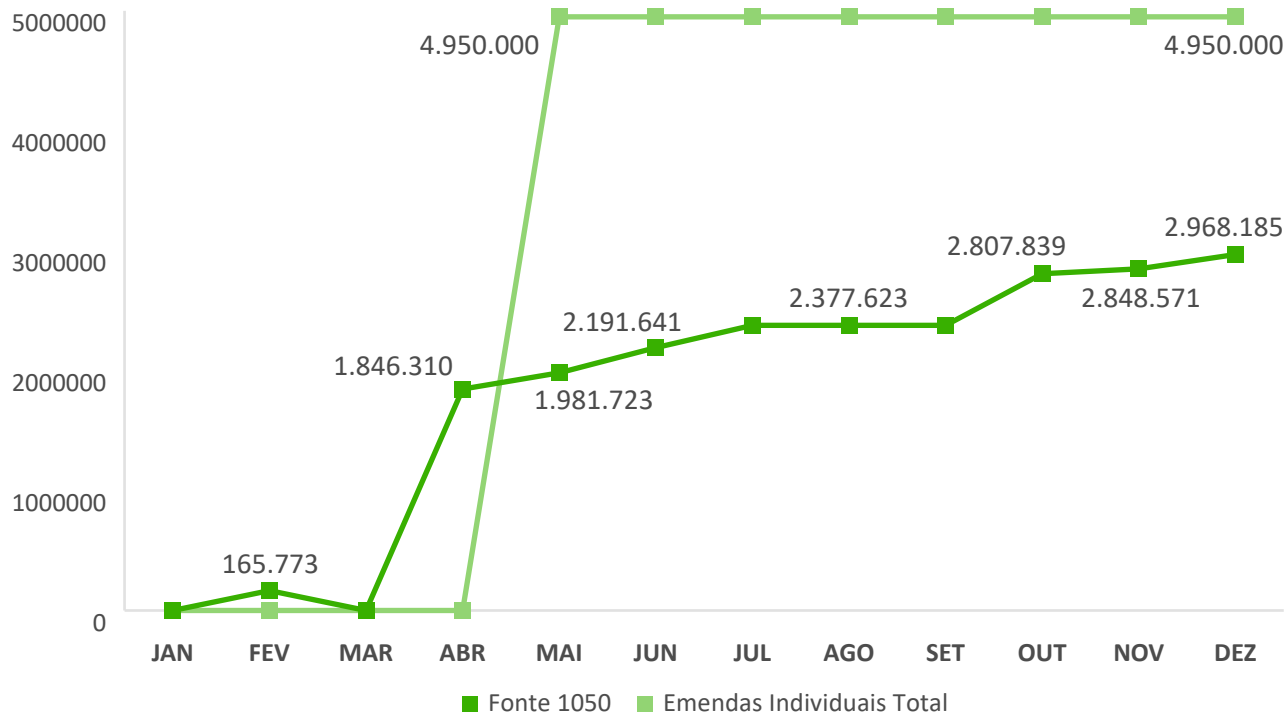
- ▶ Em 05 de setembro, a [Portaria GM/MPO nº 278 de 30 de agosto de 2024](#) disponibilizou limites adicionais para as Universidades Federais. Para o contexto da UFABC, representou um valor de R\$ 4.588.409,20 liberado como custeio.
- ▶ Em 25 de outubro, a [Portaria GM/MPO nº 358, de 17 de outubro de 2024](#), disponibilizou limites adicionais para as Universidades Federais que resultou na liberação de R\$ R\$ 2.607.755,75 de custeio e R\$ 260 mil de investimento, totalizando R\$ 2.867.755,75.
- ▶ Em 14 de novembro foram disponibilizados limites adicionais que resultou na liberação de R\$ 1.147.102,30 em custeio para a UFABC.
- ▶ Em 04 de dezembro foram disponibilizados limites adicionais que representaram R\$ 356.419,82 em custeio exceto PNAES, R\$ 1.264.233,63 de custeio PNAES e R\$ 100.000 de investimento, totalizando R\$ 1.720.653,45.
- ▶ Os limites orçamentários para emissão de empenhos recebidos ao longo de 2024 podem ser observados nos gráficos 5.4 e 5.5.

Gráfico 5.4. Evolução da Liberação de Orçamento para execução – Custeio e Investimento



Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Gráfico 5.5. Evolução da Liberação de Orçamento para execução – Fonte 1050 e Emendas Parlamentares



Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

5.1.6 A execução do orçamento

Em relação ao orçamento de custeio discricionário, do valor efetivamente liberado para execução, foram executados R\$ 60.440.309,63. A Tabela 5.6 detalha a execução por Área de Execução Orçamentária (AEO). Quanto ao valor restante, constante na Reserva de Contingência (R\$ 292.331,26) a quase totalidade se refere à parte dos recursos próprios (fonte 1050) que não chegou a ter arrecadação pela UFABC.

Tabela 5.6. Execução do custeio por Área de Execução Orçamentária

Área de Execução Orçamentária	Orçamento distribuído às AEOs (R\$)	Orçamento atualizado SIAFI(R\$)	Total Executado (Empenhado) (R\$)	Crédito Disponível (R\$)
CUSTEIO UFABC (exceto benefícios e emendas parlamentares)	57.859.290,00	60.808.483,88	60.440.309,63	368.174,25
ACI	40.000,00	38.312,28	38.312,28	0,00
ACI - D.U.C. - Serviços de tradução	12.000,00	9.125,00	9.125,00	0,00
ACI - D.U.C. - Serviços gráficos	18.000,00	8.939,75	8.939,75	0,00

Agência de Inovação	110.000,00	181.091,03	181.091,03	0,00
ARI	350.000,00	736.788,77	673.330,89	63.457,88
AUDIN	5.400,00	6.428,52	6.428,52	0,00
Biblioteca	1.000.000,00	497.597,39	497.597,39	0,00
CCNH	110.000,00	133.171,65	132.853,46	318,19
CCNH - Compras compartilhadas	150.000,00	92.967,35	92.967,35	0,00
CECS	110.000,00	206.604,42	204.804,42	1.800,00
CECS - Compras compartilhadas	60.000,00	41.870,24	41.870,24	0,00
CMCC	110.000,00	119.873,64	119.873,63	0,01
CMCC - Compras compartilhadas	60.000,00	16.794,93	16.794,92	0,01
PU - D.U.C. - Serviços de Buffet	30.000,00	0,00	0,00	0,00
Gabinete Reitoria	60.000,00	87.118,61	86.609,64	508,97
NETEL	130.000,00	139.755,12	139.755,12	0,00
NTI	1.100.000,00	512.359,14	512.359,14	0,00
NTI - Equipamentos de informática - D.U.C.	0,00	191.005,00	191.005,00	0,00
NTI - D.U.C. - Suprimento de informática	150.000,00	0,00	0,00	0,00
Núcleos Estratégicos	105.000,00	147.640,00	146.300,00	1.340,00
PROAD	215.000,00	240.650,47	240.650,47	0,00
PROAD - D.U.C. - Passagens aéreas	350.000,00	371.000,95	371.000,95	0,00
PROAP - ações e projetos PNAES	10.010.142,00	10.264.617,00	10.258.422,66	6.194,34
PROAP - Demais Ações/Serviços	5.000.000,00	6.857.201,47	6.857.201,47	0,00
Procuradoria Federal	2.500,00	0,00	0,00	0,00
PROEC	1.750.000,00	2.395.486,92	2.395.486,92	0,00

PROEC - D.U.C. - Realização de eventos	250.000,00	113.561,17	113.561,17	0,00
PROEC - Editora da UFABC	60.000,00	16.310,80	16.310,80	0,00
PROGRAD	1.150.000,00	1.108.631,65	1.108.631,65	0,00
Projetos Transversais	50.000,00	0,00	0,00	0,00
PROPEs	1.370.000,00	2.118.562,97	2.118.562,97	0,00
PROPG	3.500.000,00	4.155.213,16	4.155.213,16	0,00
PROPG - TRI	0,00	25.984,00	25.984,00	0,00
PROPLADI	8.000,00	13.912,60	13.912,60	0,00
PU - D.U.C. - Locação de veículo	250.000,00	410.751,22	410.751,22	0,00
PU - D.U.C. - Material de expediente	20.000,00	30.000,00	30.000,00	0,00
PU - Prefeitura Universitária	22.500.000,00	25.759.264,05	25.758.883,21	380,84
Secretaria Geral	3.500,00	0,00	0,00	0,00
SPO/Obra Santo André	750.000,00	13.922,37	13.922,37	0,00
SUGEPE	450.000,00	317.117,44	315.274,69	1.842,75
SUGEPE - D.U.C - Capacitação	160.000,00	79.056,50	79.056,50	0,00
SUGEPE - D.U.C - Estagiários	500.000,00	579.319,66	579.319,66	0,00
SUGEPE-Folha	2.430.670,00	2.478.145,38	2.478.145,38	0,00
Projetos Específicos de Emendas Parlamentares	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00
Reserva de Contingência	2.369.078,00	292.331,26	0,00	292.331,26
Destques Concedidos	0,00	0,00	0,00	0,00
Créditos Bloqueados	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Com relação ao investimento, foi executado o montante de R\$ 4.647.383,44, conforme evidenciado na Tabela 5.7.

Tabela 5.7. Execução do investimento por Área de Execução Orçamentária

Área de Execução Orçamentária	Orçamento Distribuído às AEOs (R\$)	Orçamento Atualizado SIAFI(R\$)	Total Executado (Empenhado) (R\$)	Crédito Disponível (R\$)
Investimento UFABC (exceto benefícios e emendas parlamentares)	4.290.956,67	4.649.394,00	4.647.383,44	2.010,56
CCNH	100.000,00	110.289,64	110.289,64	0,00
CECS	100.000,00	71.346,45	71.346,45	0,00
CMCC	100.000,00	71.523,99	71.523,99	0,00
NTI	600.000,00	852.669,10	852.669,10	0,00
NTI - D.U.C. - Equipamentos de Informática	0,00	168.400,00	168.400,00	0,00
PROEC	0,00	17.949,00	17.949,00	0,00
PROEC - Editora da UFABC	0,00	424,00	424,00	0,00
PROGRAD	230.000,00	90.512,22	90.512,22	0,00
PROPEs	76.434,00	912.402,17	912.402,17	0,00
PU - D.U.C. - mobiliário	0,00	120.011,36	120.011,36	0,00
PU - Prefeitura Universitária	500.000,00	1.170.196,00	1.170.196,00	0,00
SPO/Obra São Bernardo	276.909,80	343.315,85	343.315,85	0,00
SPO/Obra Sto André	1.107.639,20	718.343,66	718.343,66	0,00
Reserva de Contingência	1.199.973,67	2.010,56	0,00	2.010,56
Destaques Concedidos	0,00	0,00		
Créditos Bloqueados	0,00	0,00		

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

As tabelas a seguir apresentam informações adicionais sobre a execução do orçamento discricionário da UFABC em 2024.

Tabela 5.8. Despesa por status da execução

Status da despesa		Folha de pagamento	Custeio	Investimento	Total
2022	Empenhada	R\$ 285.042.691	R\$ 45.030.191	R\$ 4.720.052	R\$ 334.792.934
	Liquidada	R\$ 284.824.314	R\$ 30.314.234	R\$ 1.748.225	R\$ 316.886.774
	Paga	R\$ 267.536.301	R\$ 29.833.889	R\$ 1.748.225	R\$ 299.118.415
2023	Empenhada	R\$ 312.477.413	R\$ 52.562.170	R\$ 1.883.394	R\$ 366.922.976
	Liquidada	R\$ 312.472.524	R\$ 43.328.344	R\$ 1.390.615	R\$ 357.191.483
	Paga	R\$ 289.199.557	R\$ 43.031.909	R\$ 1.390.615	R\$ 333.622.081
2024	Empenhada	R\$ 332.404.562	R\$ 54.641.144	R\$ 2.399.394	R\$ 389.445.100
	Liquidada	R\$ 332.132.464	R\$ 47.244.856	R\$ 300.375	R\$ 379.677.695
	Paga	R\$ 308.382.780	R\$ 46.576.192	R\$ 300.375	R\$ 355.259.347

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Tabela 5.9 apresenta os valores empenhados em custeio, considerando o conjunto de subações orçamentárias.

É importante destacar que o valor destinado à assistência estudantil teve um aumento superior a 11% em relação a 2023, alcançando R\$ 18.408.898,73. Por outro lado, as despesas com manutenção predial, limpeza, copeiragem, água, energia e gás cresceram quase 9,5%, totalizando R\$ 20.044.376,23. Desta forma, com base nas prioridades definidas na Resolução de Diretrizes Orçamentárias de 2024 ([Resolução ConsUni nº 234](#)), manteve-se o nível de recursos destinados às bolsas de estudo para permanência estudantil e à manutenção da Universidade.

Tabela 5.9. Despesas pelo conjunto de subações orçamentárias – Custeio

Subação	Total executado
Água e esgoto / Energia elétrica / Gás	R\$ 6.738.401,63
Limpeza / Copeiragem	R\$ 6.458.378,73
Manutenção	R\$ 6.847.595,87
Assistência - Auxílios Socioeconômicos Graduação	R\$ 6.771.759,17
Assistência - Pesquisa	R\$ 1.790.192,40
Assistência - Extensão	R\$ 1.463.700,00
Assistência - Graduação	R\$ 925.713,19
Assistência - Pós-graduação	R\$ 3.684.600,00
Subsídio - Restaurante universitário	R\$ 3.772.933,97
Auxílio evento discente, docente e servidores	R\$ 204.619,02
Acessibilidade	R\$ 415.616,41
Vigilância/Recepção/Portaria	R\$ 7.379.033,19
Transporte e deslocamento comunitário	R\$ 5.524.791,71
Acervo bibliográfico e materiais didáticos	R\$ 1.997.069,09
Tecnologia da informação e comunicação	R\$ 765.484,22
Folha de pagamento e obrigações tributárias	R\$ 3.172.329,43
Eventos institucionais e materiais não acadêmicos	R\$ 566.165,22
Internacionalização	R\$ 924.021,05
Capacitação e admissão de servidores	R\$ 107.907,98
Despesas Administrativas, Comunicação e Divulgação	R\$ 497.946,35
Cooperações e Convênios	R\$ 432.051,00
Total	R\$ 60.440.309,63

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Tabela 5.10 apresenta os valores empenhados em investimento, considerando o conjunto de subações orçamentárias.

Tabela 5.10. Despesas pelo conjunto de subações orçamentárias – Investimento

SUBAÇÃO	TOTAL EXECUTADO
Tecnologia da informação e comunicação	R\$ 1.022.319,10
Obras	R\$ 866.727,58
Equipamentos	R\$ 2.758.336,76
Total	R\$ 4.647.383,44

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

É relevante ressaltar que, em relação ao orçamento destinado a investimentos, a constante escassez de recursos, diante das necessidades fundamentais da Universidade, gera uma insegurança permanente quanto ao andamento das obras em execução, à renovação tecnológica (máquinas e equipamentos) e ao cumprimento das metas.

As Tabelas 5.11 e 5.12 apresentam o orçamento atualizado, tanto para custeio quanto para investimento, respectivamente, comparando-o com o valor total empenhado, dividido por ação e pelo Programa de Trabalho Resumido (PTRES), além do percentual total executado durante o ano.

Tabela 5.11. Despesas por ação orçamentária – Custeio

Ação	PTRES	Descrição	Orçamento Atualizado	Total Empenhado	Execução (%)
4572	170583	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 66.211,00	R\$ 65.556,50	99,01%
20GK	231243	Fomento à integração da Extensão aos currículos	R\$ 1.985,00	R\$ 1.984,89	99,99%
20GK	231246	Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Despesas diversas)	R\$ 2.000.000,00	R\$ 1.999.209,36	99,96%
20GK	231250	Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Auxílios e Bolsas)	R\$ 999.000,00	R\$ 999.000,00	100,00%
20RK	231247	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 42.871.659,48	R\$ 42.575.092,42	99,31%
20RK	239219	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Ivan Valente)	R\$ 2.700.000,00	R\$ 2.588.429,67	95,87%
20RK	239220	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Luiza Erundina)	R\$ 300.000,00	R\$ 300.000,00	100,00%
20RK	239223	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Samia Bonfim)	R\$ 800.000,00	R\$ 800.000,00	100,00%

21GS	231248	Internacionalização da Educação Superior	R\$ 250.000,00	R\$ 186.543,95	74,62%
21GS	231253	Idiomas sem Fronteiras	R\$ 25.600,00	R\$ 25.600,00	100,00%
4002	231254	PNAES - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (Geral)	R\$ 5.000.000,00	R\$ 4.999.872,96	99,9975%
4002	231256	PNAES - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (Auxílios e Bolsas)	R\$ 5.054.713,00	R\$ 5.054.133,29	99,9885%
4002	231251	Programa INCLUIR - Acessibilidade na Educação	R\$ 209.904,00	R\$ 204.416,41	97,39%
8282	239218	Reestruturação e modernização das Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Vicentinho)	R\$ 500.000,00	R\$ 500.000,00	100,00%
00PW	Diversos	Anuidades Nacionais	R\$ 94.886,00	R\$ 94.882,93	100,00%
00UU	231262	Anuidade Internacional - Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)	R\$ 45.587,25	R\$ 45.587,25	100,00%
		Totais	R\$ 60.919.545,73	R\$ 60.440.309,63	99,21%

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tabela 5.12. Despesas por ação orçamentária – Investimento

Ação	PTRES	Descrição	Orçamento Atualizado	Total Empenhado	Execução (%)
8282	231249	Reestruturação e Modernização de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 2.870.418,00	R\$ 2.868.407,44	99,93%
20RK	231247	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 413.383,00	R\$ 413.383,00	100,00%
20RK	239221	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Alencar Santana)	R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00	100,00%
20RK	239222	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Mara Gabrielli)	R\$ 400.000,00	R\$ 400.000,00	100,00%
15R3	231245	Apoio à consolidação, reestruturação e modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 715.593,00	R\$ 715.593,00	100,00%
		Totais	R\$ 4.649.394,00	R\$ 4.647.383,44	99,96%

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

5.1.7 Bloqueios ocorridos no encerramento do ano

Em 22 de fevereiro foi publicado o Decreto que dispõe sobre a Programação Orçamentária e Financeira do Poder Executivo Federal para 2024 ([Decreto nº 11.927/2024](#)), segundo o qual definia que 09 de dezembro seria a data limite para empenho de dotações orçamentárias.

Nos dias 11 e 13 de dezembro, a Secretaria de Orçamento Federal (SOF/MPO) realizou bloqueios na conta contábil “Crédito Contido” nas programações do MEC, considerando o disposto no art. 13º do Decreto nº 11.927/2024. Esse bloqueio, na prática, significou que os valores não empenhados até 09 de dezembro foram recolhidos pela SOF.

Assim, em 11 de dezembro foram bloqueados R\$ 42.845 de custeio na Ação 4572 – Capacitação e R\$ 13.989 de investimento. Já no dia 13, foi bloqueado o valor de R\$ 1.104.156 de custeio na Ação 20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior.

Tais valores bloqueados não retornaram à UFABC até o final do exercício.

5.2 Detalhes da execução

Este item procura detalhar a execução orçamentária da UFABC em 2024. Neste aspecto, assim como nos exercícios anteriores, as premissas seguiram na direção de manter, recompor e ampliar o atendimento das demandas da Universidade, bem como inovar a partir de sua missão institucional. Destaca-se, desta forma, o importante papel da Resolução de Diretrizes Orçamentárias de 2024 (RDO) ([Resolução nº 234/2023 – Consuni](#)), que adequada à realidade orçamentária imposta, por um orçamento enxuto frente a demandas crescentes, as nossas prioridades institucionais, destacando-se desta maneira a permanência estudantil, a inclusão, a pesquisa, a extensão e a inovação, bem como à manutenção dos serviços essenciais.

As informações contidas nos textos abaixo foram extraídas do Tesouro Gerencial e do Repositório de Dados da UFABC.

5.2.1 Assistência Estudantil

Como pode ser observado na tabela 5.13, em 2024 foram alocados R\$ 18.221.929,25 na concessão de bolsas e auxílios destinados à assistência estudantil.

Em Assistência Social estão contidos os alunos que tem bolsa de 100% do valor da alimentação, para todos os outros há o subsídio de 60% na rubrica Restaurante Universitário (RU). Em 2024 foram fornecidas para a Graduação (subsídio 100%) 520 bolsas. Outros valores financeiros dessas categorias de gastos sociais se encontram na tabela abaixo. Além disso, há um maior detalhamento da rubrica Assistência Social na tabela 5.14.



Tabela 5.13. Assistência Estudantil

Assistência Social	R\$ 7.075.476,58	38,8%
R.U.	R\$ 3.282.247,08	18,0%
Pós-Graduação	R\$ 3.684.600,00	20,2%
Iniciação Científica	R\$ 1.790.192,40	9,8%
Monitorias	R\$ 925.713,19	5,1%
Extensão	R\$ 1.463.700,00	8,0%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.2 Assistência Social

O valor destinado à Assistência Social foi de R\$ 7.075.476,58, conforme pode ser observado na Tabela 5.14. Desse total, R\$ 4.873.400,00 foram direcionados ao auxílio permanência, permitindo distribuir 653 bolsas. O auxílio alimentação, no valor de R\$ 578.733,17, atendeu 520 alunos em situação de vulnerabilidade econômica. O auxílio moradia beneficiou 225 discentes, além de terem sido distribuídos 16 auxílios-creche.

Tabela 5.14. Assistência Social

Tipo de Despesa	Valor (r\$)	%
Modalidade permanência	R\$ 4.873.400,00	68,9%
Auxílio alimentação	R\$ 578.733,17	8,2%
Auxílio moradia	R\$ 1.057.875,00	15,0%
Programa incluir - acessibilidade	R\$ 415.616,41	5,9%
Projetos de ação afirmativa	R\$ 95.900,00	1,4%
Auxílio creche	R\$ 53.952,00	0,8%
Total	R\$ 7.075.476,58	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.3 Pós-graduação

A UFABC concedeu 133 bolsas de mestrado (64) e doutorado (69) à partir dos recursos destinados à Pós-graduação (Tabela 5.15). Foram empenhadas, ainda, 574 bolsas de Pós-graduação provenientes das agências de fomento (CAPES, CNPq, Fapesp e Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior). Além do mais, nossos estudantes de Pós fazem jus a um subsídio do RU de 60% do valor da refeição.

Tabela 5.15. Pós-Graduação

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Bolsas Doutorado e Mestrado	R\$ 3.684.600,00	88,25%
Subsídio RU – Pós	R\$ 490.686,89	11,75%
Total	R\$ 4.175.286,89	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.4 Bolsas de Pesquisa

Os recursos aqui apresentados foram distribuídos entre os seguintes programas: foram distribuídas 371 bolsas de pesquisa em editais UFABC em 2024, os valores financeiros podem ser observados na Tabela 5.16.

Tabela 5.16. Bolsas de Pesquisa

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
TATP	R\$ 337.492,40	20,54%
PDPD	R\$ 462.000,00	28,12%
PIC	R\$ 698.600,00	42,52%
PIC EM	R\$ 44.100,00	2,68%
PDPD ITI	R\$ 65.100,00	3,96%
Nucleos Estrat.	R\$ 35.700,00	2,17%
Total	R\$ 1.642.992,40	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.5 Monitorias e Auxílios

Em 2024, os recursos destinados às monitorias e aos auxílios diretamente relacionados às atividades da Graduação foram majoritariamente destinados a bolsas em editais da Pró-reitoria de Graduação, sendo eles: Projeto de Monitoria acadêmica (109 bolsas); PET-AF (04 bolsas), Projeto de Revisão de Matemática e Física (10 bolsas) e Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial – PEAT (19). Mais detalhes podem ser observados na Tabela 5.17.

Tabela 5.17. Monitorias e Auxílios

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Programa de Melhoria do Ensino na Graduação*	R\$ 700.000,00	65,50%
Bolsa PEAT	R\$ 68.600,00	6,42%
Projeto Revisão de Matemática e Física	R\$ 56.000,00	5,24%
PET-AF	R\$ 21.000,00	1,96%
Auxílio Evento	R\$ 223.110,16	20,88%
Total	R\$ 1.068.710,16	100,00%

*monitoria acadêmica

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.6 Extensão e Cultura

Conforme Tabela 5.18, o custeio de apoio a ações extensionistas e culturais totalizaram o valor de R\$ 2.526.997,09, alcançando 212 bolsistas em 2024. Os recursos para a Escola Preparatória permitiram a concessão de 50 bolsas.

Tabela 5.18. Extensão e Cultura

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Apoio a Ações extensionistas e culturais	R\$ 2.185.397,09	86,48%
Escola Preparatória	R\$ 341.600,00	13,52%
Total	R\$ 2.526.997,09	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.7 Funcionamento

Este item compreende os gastos com energia elétrica, água e esgoto. A universidade, em seus campi, consumiu ao longo de 2024 aproximadamente 7.473.680,0KWh de energia elétrica, ao custo de R\$ 4.284.080,81. Um valor menor que em 2018, há 6 anos, mostrando a importância dos painéis solares para a diminuição das contas da UFABC e consumiu 48.077 m³ de água, com custo de R\$ 3.121.284,88. Vide tabela 5.19.

Tabela 5.19. Funcionamento

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Energia elétrica	R\$ 4.284.080,81	57,85%
Água e Esgoto	R\$ 3.121.284,88	42,15%
Total	R\$ 7.405.365,69	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.8 Transporte e Deslocamento Comunitário

Em 2024, conforme pode ser observado na Tabela 5.20, foram investidos R\$ 5.153.488,38 em transporte Inter campi, em frota oficial e em transporte eventual. O gasto nesta subação voltou a patamares costumeiros após o fim da pandemia. Destaca-se o contrato de transporte dos estudantes entre os campi de Santo André e São Bernardo, que totalizou R\$ 3.981.826,86.

Tabela 5.20. Transporte e Deslocamento Comunitário

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Frota Oficial	R\$ 103.733,92	2,01%
Transporte Eventual	R\$ 1.067.927,60	20,72%
Transporte Universitário Intercampi	R\$ 3.981.826,86	77,26%
Total	R\$ 5.153.488,38	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.9 Internacionalização

No exercício de 2024, houve R\$ 739.458,54 investidos em bolsas de mobilidade internacional, diárias e eventos internacionais, além de cursos de idiomas para nossos estudantes. Os recursos dessa subação concentraram-se no pagamento de bolsas, e mobilidade internacional,

principalmente. Além disso, foram realizados cursos de idiomas com 475 alunos no ano. Tivemos 21 alunos em Mobilidade Incoming (que vem de fora para a UFABC), além de 78 estudantes de Mobilidade Outgoing (que vai para o exterior); 49 visitantes e ainda 25 Acordos de Cooperação Internacional firmados. Constatam os valores financeiros dessa rubrica abaixo:

Tabela 5.21. Internacionalização

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Anuidades internacionais	R\$ 45.587,25	6,16%
Idioma sem fronteira	R\$ 25.600,00	3,46%
Diárias e passagens internacionais	R\$ 117.996,09	15,96%
Bolsas e auxílios internacionais	R\$ 478.175,20	64,67%
Curso idiomas	R\$ 72.100,00	9,75%
Total	R\$ 739.458,54	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.10 Manutenção

A subação manutenção correspondeu a mais de 20% do total do custeio da UFABC em 2024, com destaque para as despesas com a manutenção predial e contrato de limpeza, conforme destacado na tabela abaixo:

Tabela 5.22. Manutenção

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Manutenção Predial	R\$ 4.750.518,65	36,13%
Limpeza	R\$ 5.772.789,68	43,91%
Manutenção Ar Condicionado	R\$ 1.003.148,30	7,63%
Jardinagem	R\$ 465.096,59	3,54%
Gerenciamento Almojarifado	R\$ 238.154,35	1,81%
Zeladoria	R\$ 761.474,52	5,79%

Manutenção Elevadores	R\$ 156.318,78	1,19%
Total	R\$ 13.147.500,87	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.11 Recepção e Segurança

A universidade investiu em sua segurança patrimonial e de sua comunidade, seja com vigilância, seja com pessoal de portaria, R\$ 6.617.558,67 em 2024, conforme demonstrado na tabela abaixo.

Tabela 5.23. Recepção e Segurança

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Segurança e Vigilância	R\$ 3.966.118,26	59,93%
Recepção e Portaria	R\$ 2.651.440,41	40,07%
Total	R\$ 6.617.558,67	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.12 Outras Despesas de Custeio

Este item reúne os valores que, reduzidos quando considerados individualmente, não se enquadram em subações especificadas anteriormente, que formam o quadro geral do custeio da UFABC, mas que ainda assim foram valores importantes. Destacam-se aqui, os recursos executados em acervo eletrônico da Biblioteca, materiais de consumo diversos, passagens e diárias nacionais, serviços de copeiragem, entre outros.

Tabela 5.24. Outras Despesas de Custeio

Tipo de Despesa	Valor (R\$)	%
Biblioteca (Assinatura de Acervo Eletrônico e Manutenção de Softwares)	R\$ 491.258,84	28,78%
Materias de Consumo (Diversos)	R\$ 443.433,44	25,98%
Diárias e Passagens Nacionais e COLAB.	R\$ 371.083,33	21,74%
Copeiragem	R\$ 163.752,04	9,59%
Anuidades Nacionais	R\$ 94.882,93	5,56%

Capacitação	R\$ 79.056,50	4,63%
Seguros	R\$ 63.184,87	3,70%
Total	R\$ 1.706.651,95	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2.13 Investimento

O quadro a seguir detalha os investimentos realizados pela UFABC durante 2024, onde foram empenhados ao total R\$ 18.498.733,65. Este valor foi obtido sobretudo, por conta de recursos descentralizados a partir de outros órgãos, voltados a projetos específicos, e que atingiram o valor de R\$ 13.851.350,21.

No decorrer de 2024 houve grande avanço na execução da obra da Unidade Tamanduatehy, que contou com importantes recursos do Novo PAC, quando foram executados serviços de obras nos blocos H, I, áreas externas e construção de acomodações para a futura passarela.

Foram feitos importantes investimentos em equipamentos tais como: equipamentos de rede sem fio para conectividade universitária, além de computadores e recursos audiovisuais, além de equipamentos para os laboratórios didáticos e de pesquisa. Seguem as principais categorias de investimento, agregadas no quadro abaixo:

Tabela 5.25. Investimento

Despesas discricionárias (loa + valores descentralizados)	Descentralizados	%	Loa	%
Obras, instalações e reformas	R\$ 13.851.350,21	100,00%	R\$ 866.727,58	18,65%
Tecnologia da informação e comunicação	R\$ -	0,00%	R\$ 1.022.319,10	22,00%
Equipamentos - laboratórios didáticos e pesquisa	R\$ -	0,00%	R\$ 1.762.245,48	37,92%
Equipamentos - adm.	R\$ -	0,00%	R\$ 945.394,28	20,34%
Outros	R\$ -	0,00%	R\$ 50.697,00	1,09%
Total	R\$ 13.851.350,21	100,00%	R\$ 4.647.383,44	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial



5.3 Parcerias e convênios

Por meio do link abaixo é possível consultar as parcerias e convênios estabelecidos pela Universidade com o setor público e privado:

<https://www.ufabc.edu.br/a-ufabc/convenios/acic/transparencia>

5.4 Informações Contábeis

Todas as informações contábeis e financeiras estão representadas nas demonstrações contábeis. As referidas informações são publicadas anualmente no Relatório de Gestão da Pró-reitoria de Administração (Proad) e divulgadas em seu [site](#) para consulta aberta a toda a população.

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) compõe a estrutura da Pró-reitoria de Administração (Proad) da UFABC, e exerce a competência de Órgão Setorial de Contabilidade da instituição. A área de Apoio à Conformidade responde à Divisão de Contabilidade, que por sua vez responde diretamente à CGFC, e é responsável por realizar a conformidade contábil relativa à gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As ocorrências abaixo foram registradas em todos os meses do exercício de 2024, e se dão pela falta de registro de amortização e depreciação, pela falta de registro de dívida ativa e pela não adesão ao Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads):

318 – NÃO ATEND. ORIENTAÇÃO ÓRGÃO CONT SET/CENTRAL: Não implantação do Siads (site da STN – Órgãos que não aderiram ao Siads).

622 - FALTA ATUALIZA. DÍVIDA ATIVA: Não há controle sobre os valores inscritos em dívida ativa e seu devido registro nas contas de provisão, porém, esses valores não são expressivos e não afetam significativamente o balanço da Universidade.

629 - SALDO INVERTIDO ATIVO NÃO FINANCEIRO – IMOBILIZADO: Valores de dois terrenos da UFABC foram retirados erroneamente da conta de terrenos e incorporados na conta imóveis de uso educacional.

642 - FALTA/REG. INCOMP. DEPREC, AMORT, EX. - AT.IMOB: A depreciação dos bens imóveis e móveis está sendo lançada parcialmente, devido a divergência entre os sistemas de controles e o SIAFI.

643 - FALTA/EVOL. INCOMP. AMORTIZ. - AT. INTANGÍVEL: A falta da amortização do intangível ocorre por não haver um controle sobre a vida útil desses bens na Universidade e, por esse motivo, não é possível realizar os lançamentos correspondentes de amortização.

5.4.1 Demonstrações Contábeis

As demonstrações contábeis, compreendendo o Balanço Patrimonial, Demonstrativo das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Demonstrações de Fluxos de Caixa, bem como, as Notas Explicativas e a Declaração do Contador sobre a fidedignidade dos registros contábeis no SIAFI – com ressalvas, estão compiladas em documento distinto, como ANEXO I, disponível para consulta no Relatório de Gestão da Proad e divulgadas em seu site para consulta aberta. Destaca-se que o mesmo documento foi remetido aos órgãos

superiores pela plataforma SIAFIWeb.

5.4.2 Gestão de Custos

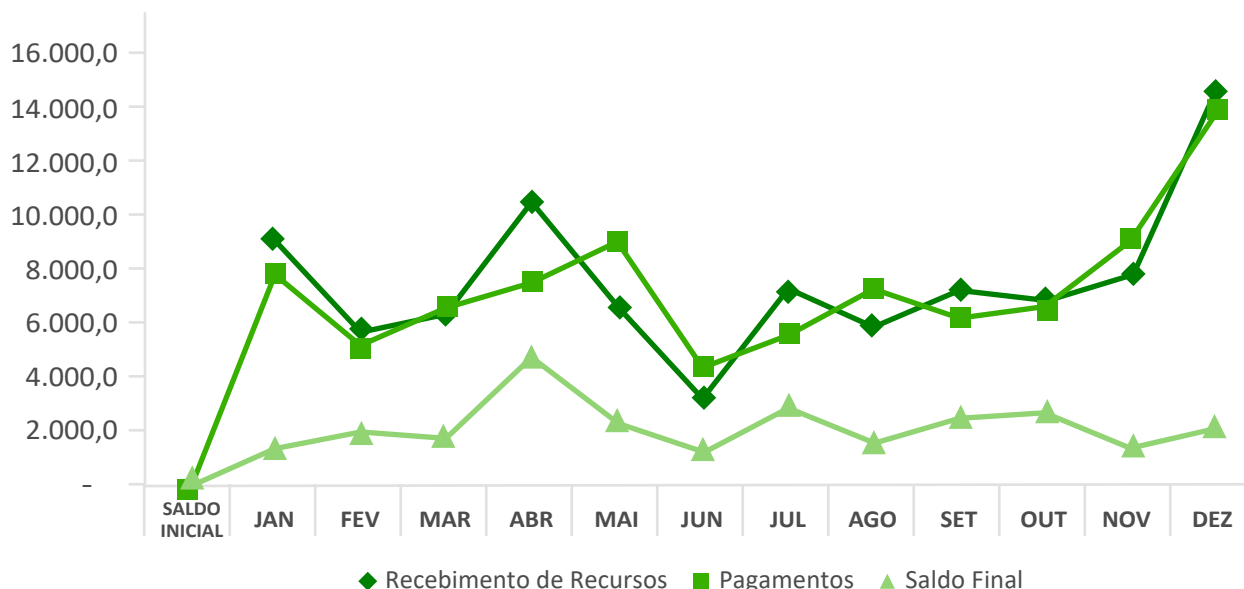
Salvo o controle orçamentário, não há, no âmbito da Instituição, qualquer outra sistemática de apuração dos custos de programas e das unidades administrativas resultantes da atuação da UFABC.

5.4.3 Recursos Financeiros

Ao longo de 2024, o Ministério da Educação (MEC) realizou em sua maioria, repasses semanais de recursos financeiros, sempre utilizando como base, os compromissos liquidados e sendo os pagamentos efetuados de forma contínua ao longo do exercício.

Desta forma, os recursos financeiros foram gastos quase que imediatamente após seu recebimento. Ocorreram dificuldades relacionadas à transferência de recursos decorrentes de emendas parlamentares, que tiveram seus repasses suspensos por Decisão Cautelar do Supremo Tribunal Federal (STF), no âmbito da Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 7.697. Com isso, houve uma quantidade de atrasos na realização dos pagamentos acima do normal, acarretando aumento de pagamentos de multas e juros relacionados a impostos, onerando a Universidade.

Gráfico 5.6. Recebimento e utilização de recursos financeiros (em R\$ 1.000,00)



Recebimento de Recursos		9.266	5.869	6.527	10.693	6.769	3.402	7.481	6.050	7.422	7.004	7.951	14.801
Pagamentos	-	7.996	5.244	6.761	7.692	9.211	4.559	5.763	7.465	6.389	6.809	9.252	14.080
Saldo Final	276,9	1.547	2.172	1.938	4.939	2.497	1.340	3.059	1.644	2.677	2.872	1.572	2.293

Fonte: Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) / Pró-reitoria de Administração

5.5 Declaração do Contador Responsável

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) compõe a estrutura da Pró-reitoria de Administração (Proad) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) e exerce a competência de órgão setorial de contabilidade da instituição.

O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas da UFABC.

A conformidade das demonstrações contábeis é realizada pela CGFC de acordo com os procedimentos descritos no Manual do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), visando assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI, sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As Demonstrações Contábeis da UFABC são as seguintes:

- ▶ Balanço Patrimonial: demonstração contábil com natureza de informação de controle, que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais que são registrados em contas de compensação;
- ▶ Balanço Orçamentário: demonstrativo contábil das receitas previstas e das despesas fixadas no Orçamento Fiscal e da Seguridade Social, em confronto com as receitas e despesas realizadas, evidenciando, ainda, as diferenças entre elas;
- ▶ Balanço Financeiro e Demonstração do Fluxo de Caixa: demonstrativo contábil de ingressos e dispêndios (entradas e saídas) de recursos financeiros a título de receitas e despesas orçamentárias, bem como recebimentos e pagamentos de natureza extraorçamentária, além do saldo de disponibilidades do exercício anterior e do exercício-base;
- ▶ Demonstração das Variações Patrimoniais: evidencia as alterações ocorridas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, indicando o resultado patrimonial do exercício.

Essas demonstrações foram elaboradas por meio das informações registradas no SIAFI, observando as normas contábeis vigentes no Brasil, tais como, a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, a Norma Brasileira de Contabilidade CFC/NBC – TSP nº 11 e CTSP 02, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI.

5.5.1 Avanços

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC), reconhecendo que a equipe era composta majoritariamente por servidoras e servidores recém-ingressantes, implementou um ciclo interno de treinamentos, abrangendo as principais atividades da Coordenação. Esse esforço permitiu o nivelamento do conhecimento técnico, promovendo a transferência de saberes entre a chefia e as servidoras e servidores com maior experiência. Simultaneamente, iniciou a atualização dos manuais operacionais, ajustando-os às mudanças legislativas e normativas mais recentes.

Em relação aos procedimentos, foi realizado um mapeamento detalhado dos processos

internos, identificando gargalos, retrabalhos e morosidades desnecessários. Com base nesse diagnóstico, os fluxos de trabalho foram redefinidos e as tarefas redistribuídas, garantindo maior eficiência no desempenho das atividades. Essa redistribuição aumentou a previsibilidade e agilidade nas entregas, otimizando os resultados.

Para facilitar o recebimento de recursos resultantes da venda de livros pela Editora da UFABC (EdUFABC), pela concessão dos espaços, na inscrição de concursos públicos e outras atividades do gênero, no início de 2024 a CGFC disponibilizou para a toda comunidade universitária, a ferramenta PagTesouro, possibilitando que o recolhimento seja feito através de PIX ou cartão de crédito. Essa ferramenta facilitou o processo de recebimento dos valores e contribuiu para aumentar o volume de vendas e outros recolhimentos de receitas pela Universidade.

Além disso, a CGFC despendeu esforços para acompanhar e resolver transtornos gerados com a utilização integral dos sistemas federais e-Social e Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais (DCTFWeb). O ano de 2024 foi o primeiro em que a declaração da Guia de Recolhimento do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) e de Informações à Previdência Social (GFIP) foram enviadas pelo e-Social, assim como também foi o primeiro ano em que a Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais foi apresentada via DCTFWeb, exigindo atenção e atualização constante da equipe para acompanhar a liberação de funcionalidades por parte do Ministério da Fazenda.

5.5.2 Ressalvas

Devido à complexidade das atividades, das particularidades e de deficiências técnicas pontuais para conclusão de procedimentos específicos, alguns procedimentos de trabalho necessitam de melhorias, conforme discriminado abaixo:

- ▶ O saldo das contas do controle físico dos bens permanentes está em desacordo com os valores contabilizados no SIAFI e estão sendo objeto de análise;
- ▶ O lançamento da depreciação de bens permanentes foi realizado parcialmente em 2024, uma vez que os saldos das contas do controle físico estão em desacordo com os valores contabilizados;
- ▶ Não houve a realização de inventário físico dos bens permanentes em 2024;
- ▶ Não houve a correção da movimentação equivocada na conta dos bens imóveis, aonde fora movimentado erroneamente o valor de aquisição de dois terrenos para a conta de prédios concluídos.
- ▶ O lançamento da amortização do ativo intangível não foi realizado devido à apuração dos valores contabilizados em relação ao controle dos softwares adquiridos e das patentes incorporadas.



5.5.3 Declaração

Considerando os avanços realizados, declaro que as informações constantes nas Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Variações Patrimoniais, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras de Contabilidade e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2024 refletem, nos seus aspectos mais relevantes, a situação orçamentária, financeira e patrimonial da UFABC, exceto no tocante às ressalvas apontadas acima.

Santo André, 31 de janeiro de 2025.

ROBSON MORENO PIVA
Contador Responsável da UFABC
CRC nº SP-211218/O-3

**Santo André
2024**

 **Universidade Federal do ABC**