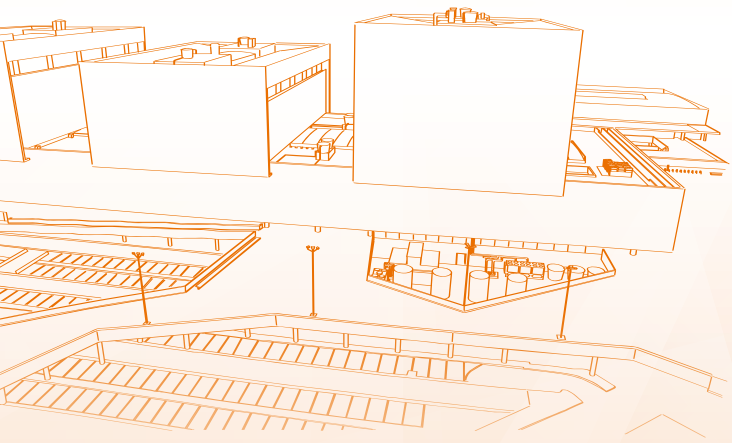
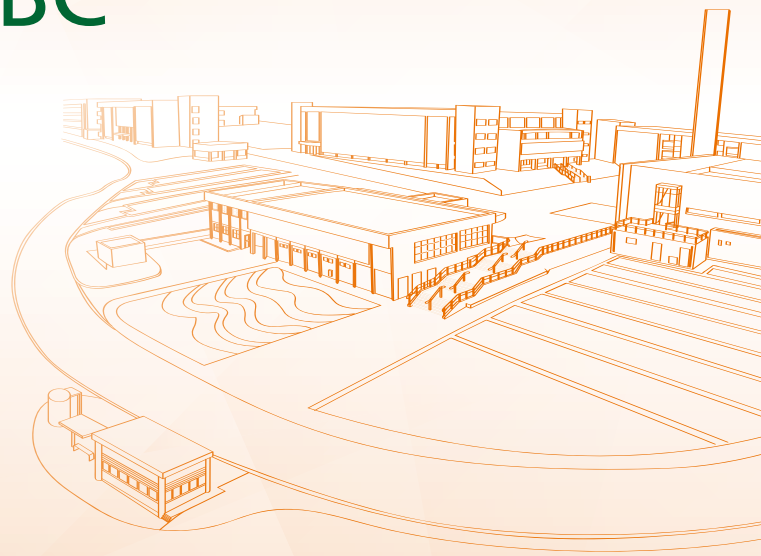
VERSÃO PRELIMINAR

2022

Relatório de Gestão

UFABC





A versão final deste documento será disponibilizada em maio/2023

Universidade Federal do ABC

Reitor
Prof. Dácio Roberto Matheus

Vice-Reitora
Profª. Mônica Schröder

Chefe de Gabinete
Prof. Daniel Pansarelli

Pró-Reitora de Graduação
Profª. Fernanda Graziella Cardoso

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Prof. Charles Morphy Dias dos Santos

Pró-Reitor de Pesquisa
Prof. Wagner Alves Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Prof. Edson Pinheiro Pimentel (até 02/11/2022)
Gabriela Rufino Maruno (a partir de 03/11/2022)

Pró-Reitora de Administração
Sara Cid Mascareñas Alvarez

Pró-Reitor(a) de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Profª. Carolina Gabas Stuchi (até 30/01/2023)
Prof. Fabio Henrique Bittes Terra (a partir de 31/01/2023)

Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas
Profª Cláudia Regina Vieira

Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Marcos Vinicius Pó

Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas
Prof. Rodrigo Luiz Oliveira Rodrigues Cunha

Diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição
Profª. Tatiana Lima Ferreira

Procurador
Dr. Israel Telis da Rocha

Prefeita Universitária
Simone Aparecida Pellizon

Secretária Geral
Prof. Carolina Moutinho Duque de Pinho

Sumário

Bem vindas/os 4
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2022 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC.....4

1 Mensagem da Reitoria.....6
1.1 A volta ao presencial e alguns números da UFABC em 2022.....9
1.2 Congresso da UFABC e a construção do novo PDI.....14
1.3 UFABC e os rankings e conceitos 16

2 Visão geral organizacional e ambiente externo.....21
Ensino 27
pesquisa 29
Extensão.....30
Ambiente Externo 31
Relação com as partes interessadas 32
Canais de Comunicação 34

3 Riscos, oportunidades e perspectivas 37

4 Governança, Estratégia e Desempenho 41
4.1. Estrutura de Governança.....41
Conselho Universitário (Consuni).....41
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) 41
Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC).....41
Comissão Própria de Avaliação (CPA) 42
Fórum das Instâncias de Controle Interno 42
4.2. Ações de Governança.....45
4.3. Planejamento Estratégico 49
4.4. Resultados alcançados.....52

5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis 99
5.1. Informações Orçamentárias.....99
5.2. Parcerias e Convênios.....113
5.3. Informações Contábeis 113
5.4. Declaração do Contador Responsável 116

Foto: Max M. Fuhlendorf

Bem vindas/os

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2022 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

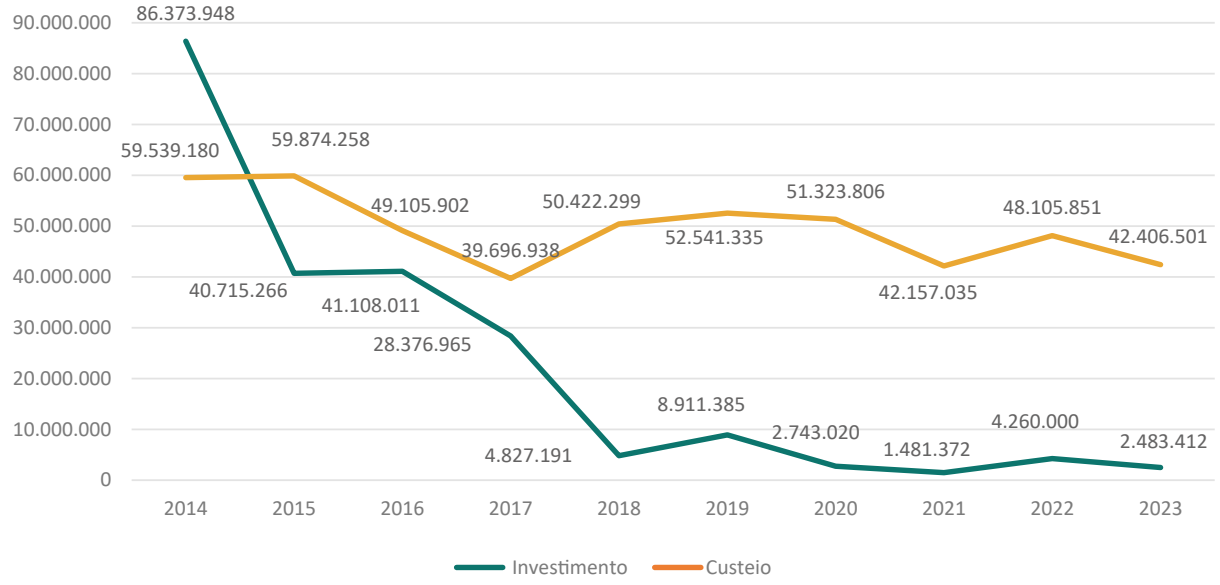
Este Relatório de Gestão apresenta à sociedade a prestação de contas acerca das ações e resultados mais relevantes da gestão da Universidade Federal do ABC (UFABC) em 2022. O Relatório aponta ainda as principais perspectivas para 2023, de forma a possibilitar a avaliação da sociedade e dos órgãos de controle externo dos vários programas e ações desenvolvidos pela administração central da Instituição. No relatório são apresentados: a visão organizacional, as diretrizes para o planejamento estratégico, os esforços empreendidos e os resultados da UFABC durante o exercício 2022. As informações são apresentadas baseadas na governança, eficiência e eficácia de seus resultados, a economicidade e a sustentabilidade econômicas e ambientais. O conteúdo deste Relatório atende às exigências da Instrução Normativa nº 84/2020 e da Decisão Normativa nº 198/2022, publicadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Mensagem da Reitoria

1 Mensagem da Reitoria

As Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), assim como as demais Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) brasileiras, passam por tempos difíceis pelo menos desde 2015. As maiores e mais recorrentes dificuldades se deram na seara orçamentária, com cortes praticamente ininterruptos até o exercício 2022. Esses cortes foram acompanhados de contingenciamentos, bloqueios e cancelamentos de rubricas, e medidas afins. No Gráfico 1.1 pode-se ver como o orçamento anual da UFABC, exclusive emendas parlamentares, se reduziu desde 2015, sobretudo a alocação de recursos de investimento.

LOA UFABC (Custeio e Investimento discricionários – excluídas emendas parlamentares) – 2014 a 2023 (em R$)



Fonte: LOA-UFABC

Apenas como breve relato de como foi a gestão orçamentária da UFABC em 2022 tenha-se como exemplo que na segunda quinzena de maio, as universidades federais sofreram bloqueio equivalente a 14,54% de seu orçamento discricionário (custeio e investimento). Aproximadamente metade desse valor foi devolvido alguns dias depois, mas ainda assim as IFES tiveram cancelados 7,19% de seus orçamentos discricionários. No caso da UFABC, isso significou menos R$ 3.766.366, cujos cortes foram aplicados no custeio, restando R$ 44.339.485 de custeio discricionário no orçamento. Após esse primeiro corte, ainda ocorreram bloqueios temporários de verba. Embora tais bloqueios acabassem revertidos em algum outro momento futuro, eles

dificultavam o andamento corriqueiro da UFABC. Esses bloqueios foram:

- dia 30 setembro no valor de R$ 2.260.231,76;
- em novembro, dia 22, houve bloqueio de todo o limite de empenho disponível , que era então igual a R$ 710.744,49;
- em 1º de dezembro aconteceu a retirada dos limites de pagamento e bloqueio orçamentário de R$ 3.559.818.

É importante registrar que estes últimos cortes elencados acabaram revertidos sempre após muita mobilização da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e das universidades e institutos federais no sentido de esclarecer a comunidade quanto à gravidade da situação. Na ocasião dos cortes realizados no mês de junho, a Reitoria se reuniu com o Diretório Central dos Estudantes (DCE), o Sindicato dos Trabalhadores da UFABC (SINTUFABC) e a Associação de Docentes da UFABC (ADUFABC), representantes, respectivamente, das categorias discentes, técnicos(as)-administrativos(as) e docentes da Universidade, para tratar dos efeitos imediatos dos bloqueios orçamentários. Já em 25 de agosto ocorreu uma Reunião Aberta com a comunidade sobre a situação orçamentária da UFABC e os cenários de curto e médio prazos, dado o contexto crítico se vivia naquele momento. Em outubro aconteceu audiência pública com a comunidade, intitulada: Orçamento, Diálogo e Transparência – voltada outra vez a apresentar o cenário orçamentário naquele momento e também tratar das prioridades orçamentárias para o exercício 2023.

No período 2019-2022 somaram-se às dificuldades relativas ao financiamento da universidade, a pandemia de Covid-19 e contínuas ameaças à autonomia universitária. Houve inclusive ataques à reputação das instituições públicas como um todo, e federais em particular, que são responsáveis pela maior parte da pesquisa brasileira. Tal conjunto de fatores tornou o exercício do planejamento institucional uma tarefa ingrata, visto que a instabilidade virou regra. Sobreviver em tal cenário, mantendo a oferta de serviços, bolsas estudantis, número de vagas, extensões bem como pesquisas compatíveis com destaque em rankings internacionais, foi uma grande vitória da UFABC nos últimos quatro anos.

Em maio de 2022 foi publicado decreto reconduzindo o professor Dácio Roberto Matheus ao cargo de Reitor da UFABC. O decreto corroborou o anseio da comunidade acadêmica da UFABC que, em consulta realizada em fevereiro daquele ano, escolheu a chapa formada pelo professor Dácio Matheus e pela professora Mônica Schröder para reitor e vice-reitora. É importante destacar que, dada a conjuntura política do período 2019-2022, em que, desrespeitando-se as escolhas das comunidades universitárias foi comum a nomeação de segundos ou terceiros colocados na lista tríplice elaborada pelas IFES, a nomeação do professor Dácio foi uma grande vitória, recebida com muito alívio pela comunidade. A cerimônia de posse foi realizada em 3 de junho de 2022, em Brasília. No dia 24 de junho foi realizada na UFABC a solenidade de recondução ao cargo de reitor e posse da vice-reitora. Aproximadamente um mês depois, em 29

de julho, o Reitor Dácio foi eleito primeiro vice-presidente da gestão 2022-2023 da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior, junto ao Reitor Ricardo Marcelo Fonseca, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), eleito presidente da Associação.

Com todas as dificuldades de 2022, a UFABC conseguiu voltar com sucesso à realização das atividades administrativas e acadêmicas presenciais. Também foram iniciadas as atividades de construção de seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional, pensando o papel e os rumos da Universidade para os próximos dez anos.

Este início de 2023 representa para as Universidades Federais brasileiras o alvorecer de um tempo de diálogo e esperança. A primeira medida concreta nesse sentido foi a aprovação Emenda Constitucional nº 126, de 21 de dezembro de 2022, incluindo no artigo 107 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias o § 6º-A, que exclui do Teto de Gastos as despesas das instituições federais de ensino "custeadas com receitas próprias, de doações ou de convênios, contratos ou outras fontes, celebrados com os demais entes da Federação ou entidades privadas". O destravamento ao gasto da arrecadação de recursos próprios pelas IFES é um sinal extremamente positivo. Soma-se a isso a perspectiva da distribuição para as IFES, em complemento aos valores extremamente baixos vindos da LOA federal de 2023, um montante de aproximadamente R$ 1,75 bilhão, que ficou consignado originalmente no orçamento do MEC.

Já nos primeiros dias de 2023, os reitores das IFES foram convidados a participar das cerimônias de posse do presidente Lula e também dos Ministros da Educação e da Ciência e Tecnologia. Conforme destacado pela vice-reitora Mônica Schröder na ocasião, *"o convite às universidades para a posse presidencial demonstra uma preocupação do novo Governo em manter as instituições próximas. Em minha leitura, ao buscar garantir nossa presença no evento solene, nota-se o reconhecimento da importância de nossas instituições para o desenvolvimento do país".*

Finalmente, foi realizada em 20 de janeiro uma reunião do presidente Lula com as reitoras e reitores dos Institutos e Universidades Federais, marcando a retomada de encontros anuais entre a Presidência da República, ministros e dirigentes das instituições de ensino. Nesta primeira reunião, foi feito o compromisso de nomeação do primeiro nome da lista tríplice na escolha de reitoras e reitores pelas universidades. Encerramos essa mensagem com palavras do presidente Lula neste mesmo encontro: ***"Não existe, na história da humanidade, nenhum país que conseguiu se desenvolver sem que antes tivesse resolvido o problema da formação do seu povo".***

Os gestores da Universidade Federal do ABC reafirmam seu posicionamento em defesa de universidades públicas inclusivas, de excelência e firmes nas conquistas da ciência frente aos desafios da humanidade.

Foto: Ricardo Stuckert/Presidência da República

1.1 A volta ao presencial e alguns números da UFABC em 2022

O ano de 2022 se iniciou com o Brasil ainda sofrendo efeitos da pandemia de Covid-19, mas desde o primeiro quadrimestre letivo, iniciado em 14 de fevereiro, as aulas presenciais foram retomadas parcialmente, inicialmente apenas de disciplinas práticas, isto é, com conteúdos em laboratórios e afins. Já as disciplinas de conteúdo teórico continuaram na modalidade remota num primeiro momento. Naqueles primeiros meses do ano, havia a expectativa de presença física de aproximadamente dois mil integrantes da comunidade universitária para realização de atividades didáticas, de pesquisa e administrativas.

Já em 3 de fevereiro, o Comitê de Governança, Riscos e Controle da UFABC recomendou, tanto para a graduação quanto para a pós-graduação, que o planejamento da oferta didática do segundo quadrimestre de 2022 fosse feito prevendo a realização das atividades na forma presencial, com oferta remota de disciplinas ocorrendo apenas em caráter excepcional. Em 25 de fevereiro, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) aprovou o Ato Decisório nº 210/2022, que autorizou a oferta de disciplinas teóricas (incluindo as avaliações) em formato presencial já a partir do segundo quadrimestre de 2022.

Em 29 de março, sessão extraordinária do Conselho Universitário (Consuni) aprovou a Resolução nº 217, que indicou a suspensão do Plano de Retomada Gradual das Atividades

Presenciais na UFABC e estabeleceu as condições para o amplo retorno presencial na Universidade a partir de 01 junho de 2022, mês que marcou o início do segundo quadrimestre do ano. O amplo retorno presencial autorizado pela Resolução previa a retomada das estruturas de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, tais como: biblioteca, laboratórios, áreas de estudo, unidades administrativas, serviço de transporte intercampi e restaurante universitário.

Destaque-se que ao longo da maior parte do exercício 2022, o ingresso nas dependências da UFABC tinha alguns pré-requisitos, sendo os mais importantes deles a obrigatoriedade do uso de máscaras e a obrigatoriedade da apresentação de comprovação do esquema vacinal completo contra a Covid-19 para todos os membros da comunidade. Também foram ofertados para a comunidade, ao longo de todo o ano, testes de Covid-19 de baixo custo utilizando a metodologia RT-PCR – considerada o padrão-ouro pela Organização Mundial da Saúde (OMS). A orientação era que os membros da comunidade (alunos, docentes, discentes, técnicos administrativos e trabalhadores terceirizados) realizassem o teste em frequência semanal. Tais testes foram desenvolvidos por pesquisadores da própria UFABC. Logo no início de 2022 chegaram a ganhar destaque em veículos de imprensa do país. A UFABC também contou com a atuação do Núcleo de Monitoramento e Testagem, que além do papel relativo às testagens para Covid-19, teve a função de produzir parâmetros de análise do quadro epidemiológico da região onde está inserida a Universidade e dos municípios de onde se originam seus integrantes. Tal Núcleo atuou de meados de 2020 até o final de 2022, sendo responsável nesse período pela produção de 38 Boletins Epidemiológicos.

Autotestagem nos campi

Foto: Karime Xavier/Folhapress

Embora no segundo quadrimestre a oferta de disciplinas teóricas no formato presencial já tenha sido estimulada, ainda havia a possibilidade de docentes ofertarem disciplinas em modo

remoto. Já no terceiro quadrimestre, período em que tem se realizado o ingresso dos novos estudantes da UFABC via Enem/SISU, a oferta didática foi feita 100% na modalidade presencial. Os ingressantes foram recebidos no dia 21 de setembro com a Aula Magna ministrada pela Profa. Dra. Margareth Pretti Dalcolmo, pesquisadora da Fiocruz e pneumologista.

Considerando os cursos interdisciplinares de ingresso, UFABC teve um total de 2.114 ingressantes em 2022, distribuídos entre o Bacharelado em Ciência e Tecnologia (1.482 discentes), Bacharelado em Ciências e Humanidades (407 discentes), Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (171 discentes) e Licenciatura em Ciências Humanas (54 discentes). Os números de ingressantes e concluintes nos cursos são resumidos na a seguir:

Tabela 1.1 - Alunos ingressantes e colações de grau por curso[1] e campus

Campus	Curso	2021 Ingressantes	2021 Concluintes	2022 Ingressantes	2022 Concluintes
SANTO ANDRÉ	Bacharelado em Biotecnologia	42	0	24	0
	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	1011	625	1043	490
	Bacharelado em Ciências Biológicas	46	6	20	10
	Bacharelado em Ciência da Computação	142	27	141	43
	Bacharelado em Física	25	7	20	9
	Bacharelado em Matemática	34	7	19	3
	Bacharelado em Química	41	19	32	15
	Engenharia Ambiental e Urbana	91	51	48	39
	Engenharia de Energia	78	35	32	28
	Engenharia de Informação	103	18	85	24
	Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica	112	49	66	68
	Engenharia de Materiais	93	49	48	37
	Licenciatura em Ciências Biológicas	29	5	12	10
	Licenciatura em Física	21	5	10	4
	Licenciatura em Matemática	30	11	19	8
	Licenciatura em Química	24	7	14	9
	Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas	159	0	171	0
	Subtotal	**2081**	**921**	**1804**	**797**

1 Considerando a soma de matrículas mais reserva de vagas em cursos específicos. Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Campus	Curso	2021 Ingressantes	2021 Concluintes	2022 Ingressantes	2022 Concluintes
SÃO BERNARDO DO CAMPO	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	432	199	439	217
	Bacharelado em Ciências e Humanidades	351	282	407	214
	Bacharelado em Ciências Econômicas	81	64	75	60
	Bacharelado em Filosofia	22	0	12	2
	Bacharelado em Neurociência	62	20	67	15
	Bacharelado em Planejamento Territorial	43	9	25	9
	Bacharelado em Políticas Públicas	79	21	77	21
	Bacharelado em Relações Internacionais	77	49	77	54
	Engenharia Aeroespacial	79	54	44	50
	Engenharia Biomédica	95	37	39	33
	Engenharia de Gestão	125	155	127	147
	Licenciatura em Filosofia	25	5	11	5
	Licenciatura em Ciências Humanas	49	0	54	0
	Subtotal	**1520**	**895**	**1454**	**827**
TOTAL		**3601**	**1816**	**3258**	**1624**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

No total, havia 16.907 discentes regulares matriculados na graduação em dezembro de 2022. Eles aparecem discriminados por forma de entrada na a seguir. Na pós-graduação stricto sensu eram 2.192 pós-graduandos matriculados (1.407 estudantes no mestrado e 785 no doutorado). Nas especializações lato sensu eram 1.502 discentes matriculados.

Tabela 1.2 - Número de alunos matriculados na graduação, por forma de entrada

Forma de entrada	Matrículas	%
Ampla Concorrência	8.559	50,62%
Escola Pública	2.837	16,78%
Escola Pública + PCD	37	0,22%
Escola Pública + PCD + PPI	8	0,05%
Escola Pública + PCD + Renda	18	0,11%
Escola Pública + PCD + Renda + PPI	12	0,07%
Escola Pública + PPI	1.442	8,53%
Escola Pública + Renda	2.303	13,62%
Escola Pública + Renda + PPI	1.410	8,34%
PCD	188	1,11%
Refugiado(a)	4	0,02%
Refugiado(a) + Renda	2	0,01%
Pessoas trans	61	0,36%
Pessoas trans + Renda	26	0,15%
Total	**16.907**	**100,00%**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Para esse universo de estudantes de graduação foram distribuídos auxílios socioeconômicos no exercício 2022 nas modalidades apresentadas na Tabela 1.3 a seguir. Cumpre registrar que todos os estudantes pleiteantes que cumpriam o critério de renda familiar per capita de até 1,5 salário-mínimo (preconizado pela legislação do Programa Nacional de Assistência Estudantil) foram contemplados.

Tabela 1.3 - Auxílios socioeconômicos e de acessibilidade/inclusão (2022)

Modalidade Auxílio	Auxílios Concedidos
Alimentação	529
Creche	7
Moradia	178
Permanência	555
Monitoria Inclusiva	51
Total	**1.320**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

1.2 Congresso da UFABC e a construção do novo PDI

Entre 8 e 10 de novembro de 2022, a Universidade realizou o IV Congresso da UFABC: Construindo o nosso Amanhã, com o objetivo de inaugurar o calendário de discussão sobre o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que será debatido e consolidado ao longo de 2023. As seis mesas realizadas – em formato presencial, com transmissão pela plataforma YouTube – trataram dos seguintes temas:

1. Perspectivas para o ensino superior: integração, fortalecimento e interdisciplinaridade na graduação e na pós-graduação;
2. Políticas Institucionais de enfrentamento às desigualdades de raça e gênero
3. Transformação do ambiente estudantil por meio da inclusão universitária
4. Pesquisa, inovação e desenvolvimento regional;
5. Autonomia universitária com garantia de gestão democrática e financiamento adequado;
6. Bem-viver e se relacionar com os espaços da universidade: políticas de cultura, esporte e lazer.

Um pequeno resumo dos conteúdos das mesas e o acesso à playlist completa do IV Congresso da UFABC podem ser encontrados neste link. Em 29 de novembro foi realizado o I Seminário sobre o novo PDI, com apresentação das relatorias das mesas do IV Congresso da UFABC – visando subsidiar a construção e consolidação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional para os próximos 10 anos da UFABC.

Neste mesmo período, entre 7 e 11 de novembro, realizou-se o XII Encontro de Iniciação Científica, que juntou o que seria o XV Simpósio de Iniciação Científica da UFABC e o 17º Congresso de Iniciação Científica da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. A programação e a Conferência de Abertura do evento podem ser encontradas neste link. Nesta mesma semana, aconteceu também a III Semana de Direitos Humanos da UFABC. As mesas temáticas do evento podem ser encontradas no canal da UFABC no Youtube. A Tabela 1.4 traz os dados gerais sobre as atividades de Extensão e Cultura na UFABC em 2022.

Tabela 1.4 - Extensão e Cultura

Tipo de ação	Quantidade
Ações de Extensão e Cultura	228
Público Atingido (2021)	240.642
Bolsas de Extensão e Cultura	175
Bolsas Projeto Escola Preparatória	46

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Para a realização de sua missão institucional, a UFABC contou em 2022 com um corpo de 1.633 servidores (entre docentes e técnicos administrativos) e 352 trabalhadores terceirizados (distribuídos em contratos como Manutenção Predial, Limpeza, Vigilância, Portaria, etc.). A Tabela 1.5 sintetiza os dados do corpo trabalhador da UFABC.

Tabela 1.5 - UFABC: Servidores e trabalhadores terceirizados (2022)

Carreira	Servidores/Colaboradores
Docentes	843
Técnicos Administrativos	790
Trabalhadores Terceirizados	352
Total	**1.985**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

1.3 UFABC e os rankings e conceitos

Mesmo com todas as dificuldades, a UFABC vem ao longo dos anos conseguindo resultados

que indicam sua consolidação como uma das melhores universidades brasileiras. Em fevereiro de 2022, a UFABC foi considerada a 3ª melhor universidade do Brasil com menos de 50 anos (posição 351-400 no mundo), e a melhor universidade federal – de acordo com a edição 2022 do Times Higher Education Young University Rankings. A área de maior destaque na UFABC está no *international outlook,* medido pela proporção de estudantes, docentes e colaborações internacionais, e no *citation,* responsável por avaliar a influência da pesquisa feita pela Universidade. De acordo com o Assessor de Relações Internacionais da UFABC, Dalmo Mandelli, o destaque da UFABC é atribuído, principalmente, à qualificação do corpo docente da Universidade. Nas palavras de Mandelli, *"nosso corpo docente, altamente capacitado e internacionalizado, que realiza parcerias com grupos de pesquisa de outros países e publica artigos de elevado impacto com estes parceiros estrangeiros".*

A UFABC também se destacou no Times Higher Education Impact Rankings e no Center for World University Rankings (CWUR), publicados no mês de abril. Com enfoque baseado nos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o *THE Impact Rankings* classificou a UFABC como a 10ª melhor universidade do país e a 6ª melhor dentre as instituições públicas federais. Já os indicadores do CWUR avaliam qualidade do ensino, empregabilidade de egressos, qualidade do corpo docente e desempenho em pesquisa. No CWUR, a UFABC aparece como a 17ª melhor instituição dentre as 56 brasileiras ranqueadas e a 9ª dentre as instituições públicas federais, mantendo seu resultado com relação aos dois últimos anos.

Em setembro foi publicado o ranking QS Latin America 2023, em que a UFABC apareceu classificada na 25ª posição entre as universidades brasileiras. A UFABC se destacou em indicadores relacionados à pesquisa, tais como *citação por artigo* e *artigos por pesquisador,* obtendo nestes itens a 8ª e a 12ª posição, respectivamente, entre as universidades do Brasil.

Já em outubro foi publicado o World University Ranking (2023) da instituição britânica Times Higher Education (THE), em que a UFABC ficou 13ª posição geral entre as 73 universidades brasileiras que apareceram no ranking. Os indicadores em que a Universidade se destacou também são ligados à pesquisa. Além de se manter, desde a edição de 2017, entre as quatro melhores no indicador "Percepção Internacional", a UFABC também se destacou no quesito "Citações", classificando-se na 14ª posição entre as universidades brasileiras. A Tabela 1.6 apresenta os dados de bolsas de pós-graduação distribuídas na UFABC em 2022.

Tabela 1.6 - Bolsas de pós-graduação stricto sensu, por tipo, modalidade e quadrimestre (2022)

Origem dos Recursos	2022					
	Q1		Q2		Q3	
	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
CAPES - Demanda Social	174	193	182	188	177	190
CAPES (Mestrados Profissionais)	13	0	10	0	15	0
CNPq	15	22	11	19	11	19
FAPESP	47	20	25	41	27	46
Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)	1	17	1	24	0	27
LOA UFABC	79	59	82	50	84	50
Total	**329**	**311**	**314**	**322**	**314**	**332**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC.

Notas: CAPES significa Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal do Ensino Superior, CNPq Conselho Nacional do Desenvolvimento CIentíficoe Tecnológico e FAPESP Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Em se tratando da pós-graduação, o maior destaque de 2022 foi o resultado inédito alcançado pelos Programas de Pós-Graduação da UFABC na Avaliação Quadrienal da CAPES. A cada quatro anos, a CAPES promove a avaliação dos cursos de pós-graduação stricto sensu no Brasil, a chamada Avaliação Quadrienal. No quadriênio 2017-2020, dois Programas de Pós-Graduação Acadêmicos da UFABC, Ciência e Tecnologia-Química e Nanociências e Materiais Avançados, alcançaram pela primeira vez nota seis (em uma escala que vai de 1 a 7), atingindo assim padrões internacionais de excelência. Os Programas de Pós-Graduação em Biossistemas, Planejamento & Gestão do Território, Ciências Humanas & Sociais e Neurociência & Cognição atingiram nota cinco, assim como o Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Dos Programas mais novos, três alçaram nota quatro: Engenharia Biomédica, Ciência & Tecnologia Ambiental e Economia. Segundo o professor Charles Morphy, Pró-Reitor de Pós-Graduação, *"o fortalecimento das cooperações internacionais e expansão das ações de mobilidade e inclusão, bem como o aumento da articulação entre a universidade e diferentes setores da sociedade, são condições importantes para que atinjamos a nota máxima nas próximas avaliações da CAPES".* Os números de alunos ingressantes e formados na pós-graduação stricto sensu da UFABC estão na Tabela 1.7.

Tabela 1.7 - Número de estudantes ingressantes e concluíntes – Pós-Graduação Stricto sensu

Pós-Graduação Stricto sensu	2021	2021	2022	2022
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Mestrado	467	217	415	284
Doutorado	165	65	150	79
Total	**632**	**282**	**565**	**363**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Olhando especificamente para a graduação, em novembro de 2022 foram publicados os resultados da edição 2021 do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Naquele ano, nove cursos de graduação da UFABC passaram pela avaliação do ENADE, sendo quatro bacharelados (Ciência da Computação, Química, Ciências Biológicas e Filosofia) e cinco licenciaturas (Física, Ciências Biológicas, Química, Matemática e Filosofia). Destes, o Bacharelado em Química ficou com Conceito 4, e todos os demais cursos com o Conceito 5 (o mais alto). Um total de 740 estudantes concluintes destes nove cursos foram convocados para o Enade em 2021. Nas palavras da Procuradora Educacional Institucional da UFABC, Maria Isabel Delcolli: *"o resultado alcançado por nossos alunos evidencia a qualidade da formação que recebem desde o ingresso, com os Cursos Interdisciplinares e sua proposta de formação integral, até os cursos de Formação Específica, que são avaliados neste exame."*

enade

VALORIZE AINDA MAIS O SEU DIPLOMA

Estes excelentes resultados em muito decorrem dos diversos projetos feitos pela UFABC para incentivar o ensino de graduação. O investimento da Universidade nestas ações pode ser visto pelo número de bolsas e outras ações ligadas à graduação, sintetizado na Tabela 1.8. Ademais, as bolsas de iniciação científica para a graduação também capacitam o estudante e contribuem para os expressivos resultados que a UFABC tem alcançado no ENADE. O conjunto das bolsas de iniciação científicas destinadas a estudantes da graduação na UFABC pode ser visto na Tabela 1.9.

Tabela 1.8 - Bolsas de Monitorias e outros projetos ligados à Graduação

Origem Recurso	1Q/2022	2Q/2022	3Q/2022
LOA UFABC	158	111	110
Agências de Fomento (Capes, FNDE)	120	12	108
	278	**123**	**218**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Tabela 1.9 - Bolsas de Iniciação Científica – Graduação

Origem Recurso	2021	2022
LOA UFABC	172	161
Agências de Fomento (CNPq)	135	137
Total	**307**	**298**

Fonte: Repositório de Dados da UFABC

Foto: Rafael Rondina

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

2 Visão geral organizacional e ambiente externo

A Fundação Universidade Federal do ABC, fundação pública criada pela Lei nº 11.145 de 26 de julho de 2005, é uma instituição de ensino superior, extensão e pesquisa, com sede e foro na cidade de Santo André, no estado de São Paulo, e com limite territorial de atuação multicampi na região do ABC paulista, região notoriamente conhecida por sua vocação industrial sobretudo nos setores automobilístico e petroquímico. A UFABC possui dois campi, localizados em Santo André e em São Bernardo do Campo.

A missão da UFABC, expressa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é **promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.** São listados a seguir os fundamentos conceituais, estruturais e operacionais que, em conjunto, caracterizam a essência da UFABC:

FUNDAMENTOS OPERACIONAIS
1. Ética e respeito, como condições imprescindíveis para o convívio humano e profissional;
2. Excelência acadêmica, abrangendo excelência em pesquisa, ensino, extensão e gestão;
3. Interdisciplinaridade, considerada como uma efetiva interação entre as áreas do conhecimento, diferente da multidisciplinaridade;
4. Inclusão social, praticada tanto como um ato de responsabilidade e solidariedade quanto como um processo ativo de identificação e desenvolvimento de talentos

FUNDAMENTOS CONCEITUAIS
1. Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares como meios de acesso à graduação, com escolha posterior da especialização ou profissionalização;
2. Ausência de departamentos, como forma de estimular o livre trânsito e a interação entre todos os membros da comunidade universitária;
3. Sistema quadrimestral de ensino, permitindo maior dinâmica e variedade das disciplinas apresentadas ao aluno;
4. Recortes modernos e flexíveis dos cursos, valorizando o estudo independente e enfatizando a responsabilidade do aluno na construção do próprio currículo

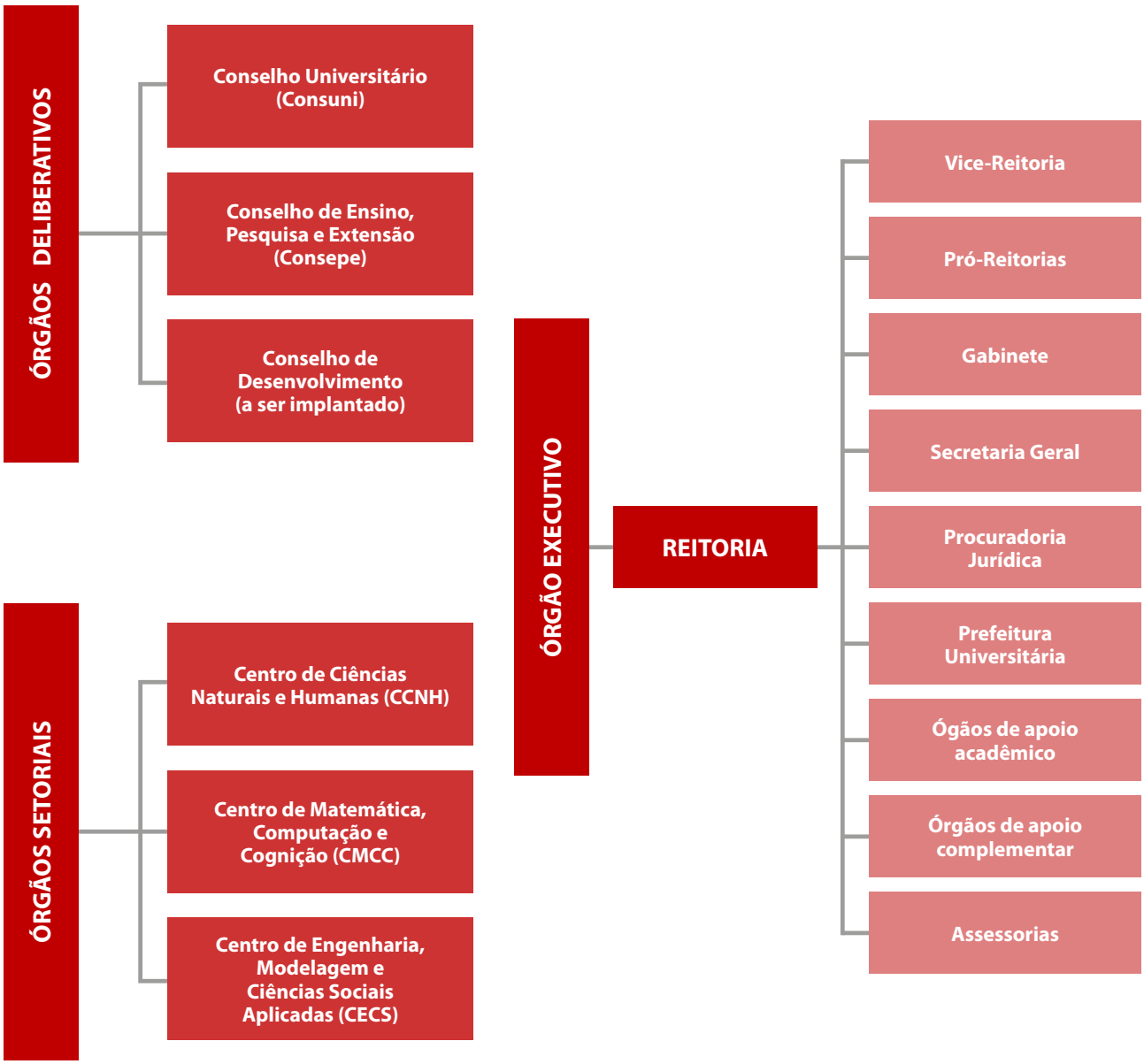
FUNDAMENTOS ESTRUTURAIS
1. Busca por inovação acadêmica como forma de atender às mudanças da sociedade e da tecnologia; *2. Contratação criteriosa apenas de professores com título de doutor e perfil de pesquisador;* *3. Gestão democrática e participativa dos recursos da Universidade, abrangendo recursos humanos, financeiros, patrimoniais e de espaço físico;* *4. Responsabilidade ambiental.*

A UFABC, com autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar, rege-se pela legislação federal pertinente, pelo seu Estatuto, Regimento Geral, Regimentos dos Órgãos da Administração Superior e das Unidades Universitárias e pelas Resoluções de seus órgãos.
São finalidades essenciais da UFABC, o ensino, a pesquisa e a extensão integradas na formação de cidadãos qualificados para o exercício profissional e empenhados na busca de soluções democráticas para os problemas nacionais.

As principais normas organizacionais da UFABC estão elencadas nos artigos 7º ao 15 de seu Estatuto, aprovado pelo Conselho Universitário por meio de sua Resolução nº 62, de 04 de maio de 2011, cabendo destacar que a UFABC deve:

- *Reunir em órgãos setoriais as funções de ensino, pesquisa e extensão relativas ao mesmo campo de conhecimento;*
- *Atribuir aos órgãos setoriais (Centros) as funções de coordenação das suas atividades culturais, científicas, pedagógicas e administrativas por meio do exercício de funções normativas e de controle;*
- *Fornecer suporte às atividades citadas no item anterior, por meio dos órgãos de apoio acadêmico e complementar;*

ESTRUTURA DECISÓRIA



Cabe destacar o Art. 8º do Estatuto, que estipula que a UFABC se organizará com observância aos seguintes princípios:

- *Unidade de patrimônio e administração;*
- *Estrutura orgânica com base em órgãos setoriais;*
- *Unidade de funções de ensino e pesquisa;*
- *Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;*
- *Universalidade dos campos do saber, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos ou em razão de ulteriores aplicações de uma ou mais áreas técnico-profissionais;*
- *Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.*

O mesmo Estatuto, em seus artigos 7º, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 26, 33 e 34, ademais dos aspectos disciplinados pelo Regimento Geral, define que a UFABC, conduzida com base na atuação dos órgãos deliberativos e na cooperação e articulação da Reitoria com os órgãos setoriais e com o suporte dos órgãos de apoio acadêmico e complementar está organizada conforme estrutura decisória e executiva institucional mostrada anteriormente neste mesmo item. Normas mais específicas quanto à estrutura organizacional – e o próprio organograma da UFABC – estão expressos em sua Portaria nº 329/2019 (publicada no Boletim de Serviço de 20 de setembro de 2019). No sítio eletrônico da UFABC há páginas trazendo informações mais detalhadas sobre criação, alteração ou extinção de Unidade ou Função Administrativa, e também sobre a atual estrutura organizacional da universidade.

Sala dos conselhos

Foto: Vinicius Alves

MODELO DE NEGÓCIOS

Parcerias chave

Ministério da Educação, Congresso Nacional, Consórcio Intermunicipal do Grande ABC, Prefeitura de Santo André, Prefeitura de São Bernardo do Campo, CNPq, CAPES, Andifes, Instituições federais de Ensino Superior, empresas parceiras para o desenvolvimento de pesquisa e inovação, escolas públicas e particulares da região do ABCDMRR.

Atividades-chave

Ensino, pesquisa e extensão universitários.

Recursos-chave

Servidores e funcionários terceirizados, infraestrutura predial, tecnologias da informação e comunicação.

Oferta de Valor

Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.

Relacionamento

Redes sociais, Fale Conosco, Fala.BR

Canais

Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares, programas de pós-graduação, ações de caráter cultural e extensionista.

Segmento da Sociedade diretamente atendido

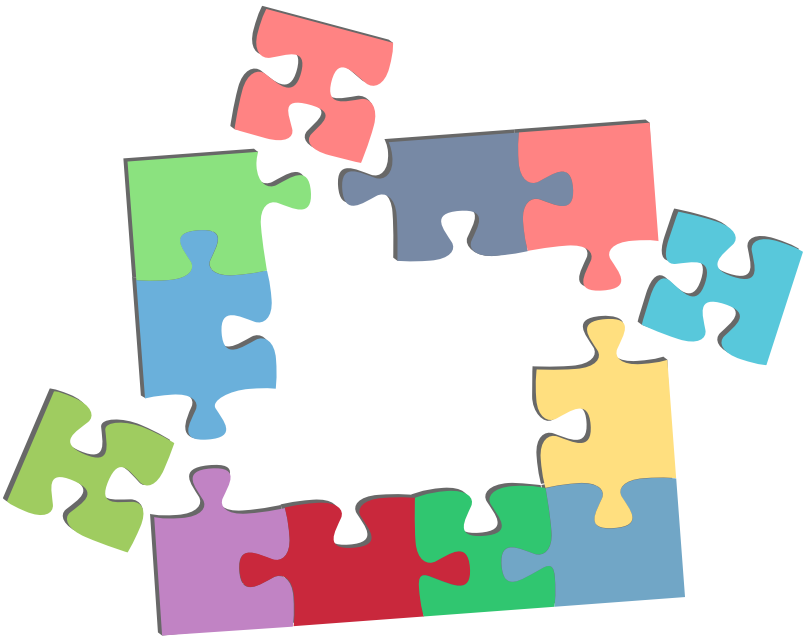
Comunidade acadêmica - Graduandos, pós-graduandos, pesquisadores e participantes extensionistas.

Estrutura de custos

Folha de pagamento, assistência estudantil, mão-de-obra terceirizada, serviços, manutenção predial, materiais de consumo, materiais didáticos, acervo bibliográfico, despesas administrativas.

Fontes de Receitas

Tesouro Nacional (governo federal), Concessão de área pública, registro de diplomas, concursos públicos, Acordos, parceriais, cooperações e convênios, Comercialização de livros pela Editora da UFABC.



CADEIA DE VALOR[2]

A geração de valor da UFABC para a sociedade brasileira se faz a partir de seus fundamentos conceituais, estruturais, operacionais e de seus objetivos principais. Tais objetivos estão expressos no Estatuto e desenvolvidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – e resumidos na missão institucional da UFABC.

As finalidades essenciais da UFABC expressas em seu estatuto (compondo seus macroprocessos finalísticos) são o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Entre seus fundamentos, entram ainda a importância da inclusão social e da contribuição da Universidade para pensar questões regionais e nacionais. Uma série de macroprocessos de apoio dão suporte às políticas

2 As expressões "modelo de negócios" e "cadeia de valor", a seguir, foram adotadas seguindo textualmente a Decisão normativa-TCU nº 178, de 23 de outubro de 2019, que dispôs acerca das prestações de contas anuais da Administração Pública Federal referentes. No caso das universidades públicas federais, tratam do modelo de atuação e dos resultados e impactos gerados socialmente.

acadêmicas, garantindo o respeito a bons princípios de governança, gestão de riscos e integridade.

A execução desse conjunto de macroprocessos resulta na oferta de cursos interdisciplinares de graduação e pós-graduação, publicações científicas nas mais diversas áreas do conhecimento, trocas com outras universidades do Brasil e exterior, realização de parcerias com atores locais para a promoção de soluções e inovação.

ENSINO

Processo que envolve a transmissão do conhecimento, considerando a combinação de objetivos, conteúdos, métodos e forma de organização, tendo por principal finalidade a assimilação, por parte dos alunos, de conhecimentos, habilidades e o desenvolvimento de suas capacidades. Na UFABC, engloba a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e cursos sequenciais por campo de saber de diferentes níveis de abrangência.

A interdisciplinaridade tem papel central na construção do modelo de ensino adotado na UFABC. Sua principal característica está no retorno à formação integral, generalista, motivada principalmente por grandes problemas atuais da ciência e da humanidade, que se caracterizam como interdisciplinares. O ingresso na graduação ocorre necessariamente em Bacharelados ou Licenciaturas Interdisciplinares, com opção de escolha posterior do curso de formação específica. O estudante se gradua em um dos cursos de entrada interdisciplinar, e posteriormente pode completar graduações em até mais três cursos de formação específica.

A UFABC adota organização curricular flexível, valorizando o estudo independente e enfatizando o protagonismo e a responsabilidade do aluno na construção da própria trajetória acadêmica e de sua educação continuada (não há pré-requisitos para a matrícula nas disciplinas da graduação). A Universidade adota o sistema de avaliação em disciplinas utilizando conceitos que representam níveis de aproveitamento, visando permitir que o docente acompanhe a evolução qualitativa do aluno durante o período letivo.

Em lugar de departamentos, a UFABC está dividida em três Centros, abarcando todas as áreas do conhecimento: Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); e Centro de Matemática, Computação

e Cognição (CMCC). A Universidade trabalha com a elaboração de currículos para os cursos, que contemplem o compartilhamento de conteúdos temáticos na interface entre diferentes áreas do conhecimento e na aproximação entre as pesquisas e a sala de aula. Nesse sentido há o compartilhamento de disciplinas entre cursos, que permite ao aluno aproveitar conteúdos cursados para a integralização de mais de um curso. As estruturas físicas destinadas a atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura, gestão e convivência também são compartilhadas para promover maior eficiência e estimular a interação inovadora, criativa e produtiva entre os membros da comunidade universitária.

Em 2022, foram realizadas 1.624 colações de grau na UFABC, sendo 921 delas (56,7%) nos Bacharelados Interdisciplinares, e as demais nos cursos específicos. Em 2022, somando-se os três quadrimestres, foram ofertadas 281 bolsas de monitorias acadêmicas ligadas a projetos e atividades de reforço relacionados a disciplinas e cursos de graduação – além de bolsas em projetos como Pibid e PET, ofertadas tanto por agências de fomento (Capes, FNDE), quanto pela UFABC (modalidades Pibid-AF e PET-AF).

É importante se mencionar a preocupação com a garantia da permanência estudantil, que se materializou, entre outros aspectos, na outorga de 555 bolsas na modalidade auxílio permanência. Em 2022, todos os estudantes aprovados no processo seletivo foram contemplados em 1 (uma) ou mais modalidades de auxílios socioeconômicos. Por outro lado, é importante mencionar o fato de que em 2020 havia 866 estudantes aptos a receberem tal auxílio - tal queda (de 889, em 2020, para 706 estudantes aptos em 2021 e nova redução, chegando a 555 aptos em 2022) ainda precisará ser melhor compreendida. De todo modo, considerando o crescimento espontâneo do número de discentes da UFABC, e o retorno dos serviços de Restaurante Universitário (julho/2022) e transporte fretado intercampi (junho/2022), é importante que os valores orçamentários disponibilizados para tais iniciativas se ampliem ano a ano (já que o valor nominal das bolsas está congelado há alguns anos, o que faz seu valor real diminuir, com o efeito da inflação acumulada), sendo fundamental tal reconhecimento por parte dos Poderes Executivo e Legislativo.

PESQUISA

Conduzir pesquisas científicas significa aplicar, na prática, um conjunto de processos metodológicos de investigação utilizados por pesquisadores para desenvolver estudos e adquirir as informações necessárias para levantar as hipóteses que dão suporte às suas análises, de maneira a produzir novos conhecimentos que visem o benefício da ciência e da sociedade como um todo.

Na UFABC, os processos de suporte à pesquisa referem-se principalmente à elaboração e coordenação dos programas de iniciação científica na Universidade, projetos de produção científica dos docentes e a coordenação de grupos de pesquisa e projetos de pesquisa institucionais, apoio administrativo aos pesquisadores, a realização de editais e a concessão de bolsas, bem como a administração das estruturas destinadas à pesquisa.

Para a realização de pesquisas, há laboratórios especializados (são 143 em Santo André e 65 em São Bernardo em 2022) e nesse conjunto há infraestruturas coletivas (multiusuários) – como os Biotérios, Herbário, Casa de Vegetação, um parque computacional de alta performance (computação científica), além das duas Centrais Experimentais Multiusuário (CEMs). Estas últimas (uma em cada campus) estão equipadas com aproximadamente 40 equipamentos de médio e grande porte para realização de experimentos nas áreas de Física, Química, Biologia e Engenharias.

Em 2022, a produção bibliográfica total dos docentes da UFABC registrada no currículo lattes totalizou 2.486 itens, dentre os quais destacamos um total de 893 artigos completos publicados em periódicos revisados por pares. Tais dados relativos a publicações (com informações sobre toda a produção bibliográfica de docentes da UFABC desde 2006) ficam disponíveis na página do Grupo de Cientometria da UFABC.

Foram registrados pela Universidade (sozinha ou em conjunto com outras instituições) neste mesmo ano 4 pedidos de registro de propriedade intelectual, entre patentes (1), e programas de computador (3).

- Foram outorgadas 298 (ante as 307 de 2021) bolsas em sete modalidades:
- Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD) – 60 bolsas.
- Programa de Iniciação Científica (PIC) – 90 bolsas. Essas duas primeiras modalidades são inteiramente custeadas pelo orçamento da UFABC.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) – 81 bolsas.

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Ações Afirmativas (PIBIC-AF) – 10 bolsas.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) – 20 bolsas.
- Pesquisando Desde o Primeiro Dia - Ações Afirmativas (PDPD-AF) – 11 bolsas (bolsa também custeada pelo orçamento da UFABC).
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM) – que manteve 24 bolsas CNPq.
- Programa de Iniciação Científica e de Mestrado (PICME) – 2 bolsas.

EXTENSÃO

A extensão acadêmica caracteriza-se pela ação da Universidade junto à comunidade externa, disponibilizando ao público o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos na Universidade, através da promoção da interação transformadora entre a UFABC e outros setores da sociedade. Trata-se de um processo educativo, cultural, científico e político, impactando diretamente na formação do estudante e propiciando a difusão de conhecimentos à comunidade como um todo.

Apesar das dificuldades impostas pelo isolamento social, do cansaço e da tensão gerada pelo contexto da pandemia, bem como do processo de retomada das atividades presenciais, houve um grande engajamento no desenvolvimento de ações extensionistas e culturais, considerando especialmente a importância destas ações num momento em que grande parte da população encontrava-se em situação de vulnerabilidade econômica e social. No ano de 2022 houve apoio direto à realização de 228 ações de extensão e cultura, que envolveram também a concessão de 221 bolsas.

Dentre essas ações, destaca-se a Escola Preparatória da UFABC, projeto de curso pré-vestibular gratuito para estudantes carentes que ofertou em 2022 um total de 370 vagas para a realização de atividades por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com aulas ministradas de modo remoto em períodos vespertino e noturno. De acordo com o item 1.1 do Edital nº 4/2022 da PROEC, que trata do processo seletivo para ingresso na EPUFABC/2022, das 370 vagas, há 232 vagas em ampla concorrência, 126 vagas reservadas para candidatos(as) autodeclarados(as)

pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI), 4 vagas para transexuais e travestis, 4 vagas para refugiados(as) ou solicitantes de refúgio e 4 vagas para servidores(as) terceirizados(as) da UFABC.

Destacamos, por fim, que a importância dada à extensão universitária também se materializa na Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) nº 222, de 22 de agosto de 2017, que visa (conforme art. 1º) regulamentar a implantação nos projetos pedagógicos e nas práticas pedagógicas dos cursos de graduação de, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos em ações de extensão e cultura. Atualmente a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec) já dispõe em seu sítio eletrônico de um Guia para a Curricularização da Extensão (que vem sendo constantemente atualizado).

Extensão e Cultura em 2021

AÇÕES APOIADAS PELA PROEC

Ações com Financiamento

- **77** ações no PAAE (extensão)
- **11** ações no PAAC (cultura)
- **6** ações estratégicas
- **6** ações próprias

Ações sem Financiamento

- **71** ações extensionistas
- **2** ações de extensão tecnológica

REGISTROS DE AÇÃO
30 ações aprovadas

PESSOAS ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DAS AÇÕES
438 docentes, **984** discentes e **75** técnicos-administrativos

Ambiente Externo

Ainda que as universidades tenham autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, de acordo com o artigo 207 da Constituição Federal de 1988, sua atuação é bastante pautada pela interação com o Governo Federal, em especial com o Ministério da Educação (MEC), órgão responsável pela formulação e pela avaliação da política nacional de educação e por fazer cumprir a legislação educacional.

Nesse sentido, são o MEC e os órgãos a ele vinculados, por exemplo, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e Coordenação de Aperfeiçoamento

de Pessoal de Nível Superior (Capes), os interlocutores da UFABC em relação aos temas da regulação e da avaliação dos cursos da Universidade, tanto de graduação quanto de pós-graduação, e quanto à questão orçamentária, sendo que a UFABC está vinculada ao calendário de elaboração, discussão, deliberação e sanção do orçamento em cada exercício definido para o Poder Executivo e sujeita aos eventuais contingenciamentos impostos pelo Governo Federal no decorrer da execução desse orçamento.

Em 2022, dentre os fatores relacionados ao ambiente externo que impactaram o desenvolvimento das atividades da UFABC – e a decorrente geração de valor à comunidade –, destacaram-se as muitas idas e vindas no orçamento da universidade, com cortes-surpresa sendo anunciados em ao menos 4 ocasiões.

Parte importante das principais ações decorrentes já foram resumidas no item Mensagem dos Gestores da unidade. A seguir, estão relacionadas mais considerações sobre a UFABC e o ambiente externo.

Relação com as partes interessadas

Observando primeiramente a interação da instituição com sua comunidade acadêmica, na perspectiva de diferentes atores que formam essa comunidade interna, ressalta-se que essa interação envolve diversos processos de trabalho e de comunicação institucionais.

Além da realização das atividades diretamente identificadas com o objetivo de formar os alunos e avançar no conhecimento, como aulas teóricas e em laboratórios, realização de experimentos e de atividades de pesquisa, extensão e inovação, existe uma rede de processos administrativos e de apoio pedagógico e socioeconômico, tais como: realização de matrículas, atendimento ao aluno, viabilização de contratos de estágio, orientação pedagógica aos alunos e apoio aos coordenadores de curso, concessão de bolsas, entre outros. Tais processos buscam garantir a permanência dos alunos, melhorar seu aproveitamento e evitar a evasão. Ademais, a consolidação e a manutenção da infraestrutura predial e tecnológica também estão pautadas nessa rede de processos e atividades.

A UFABC também segue comprometida com o desenvolvimento regional, compromisso manifestado em uma diversidade de parcerias, por meio de convênios e projetos de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura, e para as quais é fundamental a integração entre órgãos públicos, empresas, indústrias e, sobretudo, com as pessoas dos territórios. Um exemplo dessas parcerias foi a realização na UFABC do encontro *Spring Network Meeting*, que reúne as universidades participantes da rede do mestrado internacional SPRING (*Spatial Planning for Regions in Growing Economies*), que ocorreu entre os dias 07 e 11 de novembro, no Campus Santo André. Participaram, além da UFABC, professores e coordenadores de programas de pós-graduação representando a Universidade Autônoma do Chile, a Universidade Técnica de Dortmund - Alemanha, a Universidade das Filipinas – Manila, a Kwame Nkrumah University of Science and Technology e a Ardhi Universit – Tanzânia.

Outro exemplo está nas premiações recebidas pela UFABC no Prêmio CAPES-Elservier 2022: a universidade foi premiada em três categorias: impacto da colaboração internacional, colaboração universidade-empresa e produção científica de maior impacto.

Sobre as parcerias com empresas da região, em particular, a Universidade participa desde 2013 do projeto de Doutorado Acadêmico Industrial (DAI). O projeto resultou de uma parceria entre o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a UFABC, que implementou, primeiramente em caráter experimental, o projeto, agora já replicado pelo CNPq para outras universidades federais. Mais recentemente, em 2019, o CNPq iniciou também o Mestrado Acadêmico em Inovação (MAI). O programa é uma modalidade de pós-graduação na qual a identificação do projeto de doutorado ou mestrado é resultado de um período passado pelo pós-graduando em laboratórios e centros de pesquisa de empresas e indústrias públicas ou privadas. O projeto que resulta dessa vivência é desenvolvido em colaboração entre a Universidade e a empresa. Caso seja aprovado o projeto desenvolvido nas respectivas fases iniciais (Pré-doutorado ou elaboração do projeto de mestrado), o aluno será regularmente matriculado em um programa de pós-graduação da UFABC previamente selecionado. São realizados projetos de pesquisa, desenvolvimento ou inovação de interesse comum da empresa e da Universidade. Esses projetos podem ter como objetivo o desenvolvimento de novos materiais, aparelhos, equipamentos, técnicas, softwares, algoritmos etc. Entre as empresas credenciadas ao DAI estão: ThyssenKrupp, Mercedes-Benz, Volkswagen, Oxiteno, Instituto Avançado de Robótica, Mahle e Chevrolet. Ainda neste quesito, a UFABC marcou presença na Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santo André (ocorrida entre 21 e 27 de outubro/2022). A Challenger Racing Team, entidade estudantil, foi destaque representando a UFABC com um protótipo de veículo de corrida elétrico movido a células de hidrogênio.

Ainda nesta temática, a UFABC mantém uma Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios (ACIC) que orienta, celebra e monitora convênios firmados com instituições públicas e privadas para a execução de planos de trabalho. Em 2022, 26 parcerias com instituições públicas e privadas foram celebradas, sendo 20 TCTC, 3 Protocolos de Intenções, 2 Termos de Adesão e 1 Termo de Execução Descentralizado no valor de aproximadamente R$ 18,94 milhões.

Cabe mencionar ainda o papel desempenhado pela Agência de Inovação da UFABC (InovaUFABC), que realiza a prospecção de ações que possibilitem promover a melhoria de desempenho do setor produtivo (não só do entorno) em consonância com as linhas gerais estabelecidas no planejamento institucional da UFABC. Além de estimular, apoiar e realizar ações conjuntas entre a UFABC e entidades públicas e privadas, estimulando ações que visam à promoção da inovação tecnológica, à proteção da Propriedade Intelectual, à extensão tecnológica e à transferência de tecnologia. A InovaUFABC mantém relações com as secretarias de Desenvolvimento Econômico das prefeituras de Santo André e São Bernardo, com o Comitê de Fomento Industrial do Pólo do Grande ABC (Cofip-ABC) e com o Consórcio Intermunicipal Grande ABC. Vale lembrar que a Incubadora Tecnológica (IT) da UFABC representa hoje a única incubadora de empresas sediada em Santo André.

Canais de Comunicação

A UFABC possui canais de atendimento e interação direta com a sociedade. Uma lista dos canais para contato, endereço e acesso a informações, esclarecimento de dúvidas e notícias sobre a universidade (e suas redes sociais) pode ser encontrada no link: https://www.ufabc.edu.br/contato.

Fale Conosco
A UFABC disponibiliza, por meio de um sistema on-line, o canal de comunicação interna e externa Fale Conosco, plataforma de comunicação on-line para o envio de dúvidas sobre os serviços prestados pela Universidade.

Fala.BR
O Fala.BR é a plataforma integrada de acesso à informação e ouvidoria do Poder Executivo Federal. Desenvolvido pela Controladoria-Geral da União (CGU). O sistema permite a qualquer cidadão encaminhar pedidos de informações públicas e realizar o registro de denúncias, elogios, reclamações, sugestões, solicitações de simplificação e de providências e pedidos de acesso à informações públicas referente às políticas e aos serviços públicos prestados pela UFABC e seus agentes.

A UFABC também está presente nas redes sociais para um contato mais rápido, eficiente e conectado com a sociedade. Acesse:

Facebook em @ufabc

Twitter em @ufabc

Instagram em @ufabc

WhatsApp da UFABC

UFABC no LinkedIn

Canal YouTube da UFABC

Foto: Vinícius Alves

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

3 Riscos, oportunidades e perspectivas

Nos últimos anos, os principais riscos identificados, que podem afetar a capacidade de a UFABC alcançar seus objetivos, estiveram usualmente vinculados ao orçamento público (que vem sendo reduzido em termos reais), e às dificuldades materiais que daí se desdobram para o desenvolvimento institucional e o pleno cumprimento da missão institucional da Universidade. Em 2022, especificamente, a este risco se somaram os efeitos de eventos de contingenciamentos de recursos (ver Item 5), bem como os riscos associados à retomada das atividades presenciais.

Em 2022 o espaço físico da Universidade voltou a ser frequentado, pela retomada de atividades de maneira integral ou parcial. Aulas foram retomadas, bem como o trabalho presencial de servidores, combinado ao teletrabalho parcial, recentemente. Nesse sentido, para além das fortes limitações orçamentárias, foi preciso enfrentar novos desafios. Abaixo, elencamos primeiramente os riscos críticos relacionados à retomada das atividades presenciais, e em seguida, os riscos críticos associados ao desenvolvimento institucional da UFABC.

Fatores críticos de risco (e algumas oportunidades) associados à pandemia de Covid-19 e ao processo de retomada das atividades presenciais:

- *Alta incerteza acerca da dinâmica da pandemia de Covid-19, com a possibilidade do surgimento de novas variantes do vírus, e a eventual reintrodução de medidas restritivas. Foi constatado que, na Comunidade da UFABC (seguindo tendência da Grande SP), houve aumento de incidência de casos graves nos períodos janeiro-março/2022, junho-agosto/2022 e houve tendências de aumento em outubro-dezembro/2022. Informações constantes em: https://dadosmonitoramentocovid.ufabc.edu.br/.*

- *A necessidade de instituir amplos processos de testagem e aquisição de equipamentos de proteção individual de alta eficácia contra os riscos biológicos advindos da pandemia, gerou a oportunidade do desenvolvimento de um teste de baixo custo RTPCR. Nesse sentido, há a publicação de Boletins Epidemiológicos da UFABC, atualizado a cada duas semanas. No mês de novembro de 2022 o 38º Boletim Epidemiológico corroborou que a incidência de casos de Covid-19 na Universidade é maior que a média da Região.*

- *A crescente vulnerabilidade social associada à pandemia e à crise econômica do país – pelos cálculos de médias ponderadas realizados a partir da base de dados fornecidas pelos Perfis dos Estudantes (entre 2019 e 2022), a renda familiar média dos estudantes de graduação caíram, de 3,6 para 3,4 salários mínimos entre 2019 e 2022; e em 2022, 18,16% dos estudantes afirmam viverem com renda média familiar de até R$ 1.500,00 - que pode implicar em maior evasão e trancamentos e na maior necessidade*

de programas de apoio aos membros da comunidade, associadas a um cenário em que os estudantes voltaram às aulas presenciais. Para minimizar os possíveis efeitos colaterais da volta às atividades presenciais, foram reativadas estruturas nas quais costuma haver grande circulação de pessoas, como a Biblioteca (junho), o Restaurante Universitário (julho) e os ônibus fretados intercampi (junho);

- *Houve aumento do quantidade de trancamentos (2019: 945; 2020: 979; 2021: 1.122; 2022: 1.124), porém redução das bolsas solicitadas - 2020: 3.764 bolsas; 2021: 3.153 bolsas; 2022: 2.932 bolsas, sendo ofertadas 1.849 bolsas em 2020, 2021 e se manteve no mesmo patamar em 2022 (ver Editais PROAP) -, o que pode indicar um menor grau de acesso à universidade dos membros da comunidade em condição de maior vulnerabilidade socioeconômica, considerando também que a universidade atendeu todas as demandas de bolsas para os discentes que fizeram jus ao auxílio. Em 2022, dos 1.849 auxílios socioeconômicos ofertados pela UFABC, 1.320 auxílios foram concedidos, sendo que todos os estudantes solicitantes com renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo foram contemplados.*

- *Outro risco associado ao aumento da vulnerabilidade social e às instabilidades institucionais em órgãos como o INEP (incluindo relatos sobre tentativas de interferência no Enem), é relativo à própria diminuição do número de inscritos no Enem/Sisu. Em 2022, foram 3,4 milhões de inscritos para o exame, menor número de inscritos desde 2005 (O Exame chegou a ter mais de 80 milhões de inscritos em 2014 e 2016). É possível que estudantes mais vulneráveis não estejam conseguindo nem tentar acessar a universidade pública.*

- *A desestruturação da economia no entorno da universidade, com o fechamento de restaurantes e outros estabelecimentos, inclusive dentro dos campus, que dependem da circulação da comunidade universitária.*

- *A maior necessidade de Tecnologias de Informação e Comunicação associadas à permanência (ainda que parcial) das atividades remotas, tanto no âmbito didático como administrativo, o que vem demandando um aprimoramento na infraestrutura voltada a esta finalidade (sem contrapartida orçamentária para o atendimento a tais demandas);*

- *A maior necessidade de manutenção corretiva ou reposição oriunda do não funcionamento de equipamentos no período de restrição nas atividades presenciais, tanto nos laboratórios, quanto na infraestrutura geral da UFABC.*

Fatores críticos de risco associados ao funcionamento e ao desenvolvimento institucional da Universidade

- *Um cenário de orçamento discricionário muito baixo, ao mesmo tempo que o custeio da universidade tem sido fortemente impactado pela inflação, com reflexos diretos nos contratos e aquisições da universidade. O Item 5 deste relatório apresenta um retrato detalhado do orçamento da universidade e os riscos associados aos contingenciamentos de recursos.*

- *A eventual impossibilidade da conclusão de obras em andamento por redução expressiva dos recursos orçamentários de investimento ou mesmo o eventual contingenciamento dos recursos disponíveis.*

- *As limitações relacionadas à consolidação do espaço físico (há obras em andamento e orçamento insuficiente) impondo eventuais dificuldades para a manutenção e expansão das atividades acadêmicas e administrativas;*

- *A crescente defasagem do quadro de servidores oriunda da disponibilização insuficiente de novas vagas para o quadro da universidade. Nota-se que a quantidade de servidores, tanto docentes, quanto técnicos-administrativos (TAs), especialmente esses últimos, vem diminuindo em relação à quantidade de estudantes. A relação da quantidade de alunos por docentes em 2019 era de 17,81 e em 2022: 20,75; a relação da quantidade de alunos por TAs em 2019 era 18,73, já em 2022 foi de 22,14. Com o aumento da quantidade de estudantes de graduação e pós stricto sensu, de 14.197 (em 2019) para 17.490 (em 2022), há necessidade de contratação de servidores TAs e docentes, a partir da disponibilização de novas vagas, o que não tem ocorrido adequadamente nos últimos anos.*

- *Assim como no quadro de TA, a relação entre a quantidade de terceirizados por estudantes aumentou desde 2019, saindo da relação 47,17 (em 2019), chegando a 59,21 (em 2021) e em 2022 chegou a um patamar próximo de 2019, da ordem de 49,69. Há, portanto, necessidade de contratação de mais funcionários terceirizados, o que tem sido limitado pelas restrições orçamentárias, que atingem fortemente as despesas discricionárias.*

- *Insegurança relacionada às incertezas do processo de regulação e avaliação dos cursos, tanto de graduação quanto de pós-graduação, devido às muitas mudanças de regras que vêm ocorrendo seja no âmbito do INEP (responsável pelas avaliações dos cursos de graduação), seja no âmbito da Capes (responsável pela pós-graduação).*

Governança, Estratégia e Desempenho

4 Governança, Estratégia e Desempenho

4.1. Estrutura de Governança

A gestão da UFABC obedece a preceitos democráticos definidos, aprovados e fiscalizados por seus conselhos deliberativos: *Conselho Universitário* e *Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão*, sendo estes formados por dirigentes em exercício, alunos e servidores docentes e técnico-administrativos eleitos por seus pares. Desta forma, tais conselhos figuram como órgãos principais na estrutura de governança da Universidade.

Conselho Universitário (Consuni)

É o órgão deliberativo final da UFABC, ao qual competem as decisões para execução da política geral, em conformidade com o estabelecido no Estatuto e no Regimento Geral.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)

É o órgão superior deliberativo da UFABC em matéria de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com o estabelecido no Estatuto e no Regimento Geral.

Além dos conselhos citados, a gestão possui comissões, áreas específicas e dispositivos responsáveis por levantar informações e realizar apurações para o corpo diretivo e para a comunidade acadêmica, com vistas à viabilização de uma melhor transparência e eficácia administrativa, tornando a gestão mais participativa e atenta às necessidades das diversas partes interessadas.

Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)

Este Comitê é responsável pela política de gestão de riscos da UFABC, tendo sido criado pela portaria da Reitoria nº 121, de 03 de março de 2017. Tem por principais atribuições: institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controles internos, incentivando também a adoção de boas práticas; garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões; promover a integração dos agentes responsáveis pela governança, pela gestão de riscos e pelos controles internos; aprovar política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos; liderar e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, oferecendo suporte necessário para sua efetiva implementação; estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem com os limites de alçada; emitir recomendações para o aprimoramento da governança, da gestão de riscos e dos controles internos e monitorar as

recomendações e orientações deliberadas pelo Comitê. Os membros são os pró-reitores e pró-reitores adjuntos, e tal Comitê se reúne com frequência semanal.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação é o órgão existente em todas as instituições de educação superior, de caráter representativo, que tem a finalidade de elaborar e desenvolver o processo de autoavaliação institucional junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, dentro dos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A CPA tem como pressupostos que embasam suas ações: ética e responsabilidade na condução dos trabalhos; compartilhamento democrático de ideias; e transparência e publicidade do processo avaliativo e no sítio eletrônico da UFABC é possível consultar cada um dos Relatórios Anuais de Autoavaliação Institucional desde 2010.

Fórum das Instâncias de Controle Interno

Instituído pela Portaria da Reitoria nº 446, de 18/11/2019, o Fórum das Instâncias de Controle Interno é composto por Ouvidoria, Corregedoria, Comissão de Ética e Auditoria Interna. O objetivo de tal Fórum, de caráter consultivo, é auxiliar a administração na redução de conflitos e no monitoramento de questões gerais relacionadas à gestão e específicas ao controle interno, melhor conduta ética e disciplinar. As atribuições de suas instâncias componentes estão detalhadas a seguir.

Ouvidoria

A Ouvidoria é uma unidade de controle e participação social cujas atribuições estão definidas no art. 13 da Lei n° 13.460/2017 (Lei de Proteção e Defesa dos Usuários de Serviços Públicos). Na UFABC, foi criada pela portaria da Reitoria nº 950, de 02 de dezembro de 2014, sendo uma ferramenta de consolidação da democracia, de natureza mediadora, sem caráter administrativo deliberativo, executivo ou judicativo. Tem a função de acatar pedidos de esclarecimentos, reclamações, críticas, sugestões e elogios, seja de docentes, discentes, técnicos administrativos, terceirizados e comunidade externa, com o intuito de contribuir com a melhoria da qualidade das prestações dos serviços públicos.

A Ouvidoria, portanto, intermedeia, quando provocada, interesses e necessidades de usuários junto às unidades e agentes da Universidade. As necessidades e interesses estão relacionadas tanto a processos finalísticos (como: acesso a dados sobre a revalidação de diplomas e adequações pontuais de disciplinas a regulamento do quadrimestre suplementar) quanto a processos meio da Universidade (como: acesso a dados sobre as ações de prevenção e combate ao assédio e eventual conduta inadequada de servidor).

O escopo de trabalho da Ouvidoria tem sido a gestão do Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC) e de manifestações (denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões) promovidas por pessoas que utilizam ou são afetadas, efetiva ou potencialmente, pelos serviços prestados pela Universidade. Cada manifestação de ouvidoria e pedido de informação registrado na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) recebe individualmente uma resposta, seguindo o previsto no Decreto n° 9.492/2018 e na Lei n° 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI). A quantidade de manifestações e de pedidos de informação registradas em 2022 e em anos anteriores estão disponíveis, respectivamente, nos painéis Resolveu? e Lei de Acesso à Informação, onde encontra-se também o tempo médio de resposta da Universidade. Os pedidos de informação e suas respostas são publicados no portal de acesso à informação, bem como as decisões da Controladoria-Geral da União (CGU) e da Comissão Mista de Reavaliação de Informações (CMRI) referente a recursos interpostos a pedidos feitos à Universidade. Por fim, destacamos que a Ouvidoria também disponibiliza relatórios anuais de suas atividades em seu website. Abaixo, seguem dados sobre a atuação da Ouvidoria em 2022:

Tabela 4.1 - Demandas de Ouvidoria por tipo e tempo médio de resposta

Tipo	Quantidade	Percentual
Reclamação	87	25,00%
Solicitação de providência	55	15,80%
Denúncia	33	9,48%
Comunicação	31	8,91%
Sugestão	20	5,75%
Elogio	13	3,74%
Solicitação de simplificação	1	0,29%
Pedido de informação	108	31,03%
Total	**348**	**100,00**

Fonte: CGU. Painel Resolveu?; CGU. Painel Lei de Acesso à Informação. CGU. Fala.BR. Elaboração: UFABC, Ouvidoria.

Obs.: Foram contabilizadas das manifestações de ouvidoria (reclamação, solicitação de providência, denúncia, comunicação, sugestão, elogio, solicitação de simplificação) apenas as respondidas (isto é, não inclui as arquivadas, conforme fonte CGU, Painel Resolveu?).

Comissão de Ética

A Comissão de Ética da Universidade Federal do ABC (CE-UFABC) é a instância responsável por divulgar, orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor público da UFABC no trato com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento suscetível de censura, em conformidade com o estabelecido nos Decretos nº. 1.171, de 22 de junho de 1994 e 6.029, de 1º de fevereiro de 2007. Em seu website podem ser encontradas, entre outras informações, dados acerca dos *status* dos processos, legislação, e notícias sobre sua atuação.

Corregedoria

A Corregedoria-seccional tem como missão difundir e preservar a probidade, a ética e a moralidade na conduta dos servidores lotados na UFABC e dos atos administrativos por eles praticados. O setor publica relatórios anuais sobre suas atividades em página dedicada na web.

Auditoria Interna

A Auditoria Interna – AUDIN é uma unidade vinculada ao Reitor, sujeitando-se, entretanto, à orientação e supervisão técnica do Órgão Central (Controladoria-Geral da União – CGU) e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal (SFC), conforme estabelece o Decreto nº 3.591/2000, tendo como função básica fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle, bem como prestar apoio, no âmbito da UFABC aos órgãos do SFC e ao Tribunal de Contas da União (TCU). A Auditoria Interna busca ampliar a transparência e a governança a partir de cada ação realizada, inserindo a análise de riscos no planejamento de suas ações e fomentando a Gestão de Riscos na UFABC.

Especificamente sobre a atuação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, e Controles Internos (CGRC), realizou no ano de 2022 a avaliação da sistematização de seus trabalhos e estabeleceu junto ao Comitê um cronograma de providências visando a implantação da Gestão de Riscos na Universidade. Esse cronograma será monitorado e acompanhado a cada etapa, a partir do exercício de 2023, podendo ser acessado no Anexo I do seguinte link: Relatório de Governança - CGRC.

Outro fato relevante realizado pela a AUDIN em 2022 foi sua adesão ao regime de teletrabalho institucional, proporcionando maior produtividade e qualidade de vida a seus servidores.

Além disso, a Auditoria Interna preza pela transparência de suas atividades, publicando seus atos, principalmente seus relatórios, no seu sítio eletrônico na Internet. Nesse sentido, tendo em vista as recentes alterações normativas e visando se adequar e tornar sua atuação cada vez mais clara, objetiva e acessível, pretende em 2023 aprimorar o Programa de Gestão da Melhoria da Qualidade – PGMQ, sendo três ações, entre outras, já previstas em seu Planejamento Anual – PAINT para 2023: realizar o duplo reporte do resultado de suas ações: extrato-resumo com link no Boletim interno de Serviços; reporte anual ao ConsUni sobre o Monitoramento e andamento

das ações nas áreas responsáveis pelos processos auditados e; avaliação do auditado sobre a equipe de auditoria.

Em 2022, a Auditoria Interna aderiu ao sistema e-Aud da Controladoria-Geral da União, participando da reunião de apresentação do sistema que passará a ser utilizado em todas as fases de realização das ações de avaliação e consultoria. A utilização do sistema permitirá maior agilidade à equipe nos registros e na comunicação com as áreas auditáveis da Universidade, além de proporcionar maior organização e gestão interna.

O detalhamento das atividades realizadas pela Auditoria Interna pode ser verificado em seu sítio: https://audin.ufabc.edu.br/paint-raint.

4.2. Ações de Governança

A UFABC vem obtendo avanços significativos tanto em termos de governança quanto em termos de capacidade de gestão – em praticamente todos os aspectos que são objeto do levantamento integrado realizado pelo TCU (pessoas, TI, contratações e governança pública).

Vamos nos próximos parágrafos trazer alguns exemplos de ações iniciadas ou concretizadas ao longo do exercício 2022.

Liderança

O Quadro Referencial Estratégico estabelecido a partir da Gestão iniciada em 2018, resumido naquele momento em oito Temas Geradores da Gestão, que foram atualizados no início da Gestão 2022-2026 e estão expressos na próxima seção deste capítulo, representa as diretrizes estratégicas estabelecidas para o cumprimento da missão institucional (envolvendo melhorias em governança e capacidade de gestão). Trata-se de um conjunto de princípios gerais relacionados com o caráter público e inclusivo da Universidade, apontando na direção de uma gestão sustentável, democrática (participativa) e integrada (sistemas). Com base em tais referenciais estratégicos, é definida uma agenda de ações prioritárias, contendo importantes diretrizes (estabelecimento da estratégia) para o exercício.

Cumpre observar que a UFABC é uma instituição com um modelo de gestão bastante horizontal, no qual a maior parte dos mais importantes normativos internos não é estabelecida de forma unilateral pela Reitoria – os normativos são, são na verdade, desenvolvidos através de discussões nos Conselhos Superiores. Assim, a aprovação das normas relativas a ações prioritárias em 2022 (como a retomada das atividades presenciais) exigiram não só ação executiva, como também diálogo, negociações e convencimento da comunidade acadêmica.

Também no que se relaciona à esta característica horizontal da gestão se insere a questão orçamentária. Desde 2017, e portanto também para o exercício 2022, são realizadas audiências públicas anuais para se tratar da gestão orçamentária (prestação de contas sobre o uso de verbas no ano anterior, e estabelecimento de prioridades para o exercício seguinte), além da aprovação anual pelo Consuni de Resolução contendo Diretrizes Orçamentárias para o exercício subsequente. As *propostas orçamentárias anuais da UFABC também são construídas a partir de cada um dos setores, compiladas pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi) e posteriormente discutidas e aprovadas no Conselho Universitário.*

Accountability

No ano de 2020 foi criado na UFABC um repositório público de dados institucionais, que têm publicadas *43 bases de dados (conforme preconizado pelo Plano de Dados Abertos da universidade). Atualmente existem também 85 tabelas estatísticas que abrangem números ligados às temáticas de Graduação, Pós-Graduação, Ensino a Distância, Extensão, Pesquisa, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Administração e Gestão de Pessoas. Tais dados ficam disponíveis no portal https://dados.ufabc.edu.br .*

Destacamos também a publicação anual do Boletim do Orçamento da UFABC, que traz um quadro detalhado acerca da destinação dos recursos financeiros disponibilizados à universidade, segregados pelas principais rúbricas destinadas ao funcionamento da instituição. Também no Boletim do Orçamento é apresentada a estimativa para o orçamento da UFABC para o ano seguinte, conforme a Lei Orçamentária Anual publicada no ano corrente. Por fim, este documento apresenta uma perspectiva temporal do orçamento da UFABC em relação a anos anteriores, mostrando e discutindo sua evolução. Para um acompanhamento do dia a dia orçamentário, também são publicados os Relatórios Bimestrais Orçamentários e Financeiros (em atendimento à Resolução Consuni nº 176).

Outra dimensão que se relaciona com a "prestação de contas" na UFABC, e também com o envolvimento da comunidade, é a realização de diversos eventos destinados ao público, como o IV Congresso da UFABC, com debates sobre o futuro da universidade. Em 2022 o IV Congresso da UFABC inaugurou o calendário de discussão sobre o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFABC, permitindo que o público conheça e participe da formulação deste documento de grande relevância para a vida universitária.

Importante ainda citar este próprio Relato Integrado de Gestão, e os Relatórios de Gestão dos anos anteriores, como importantes documentos que registram a prestação de contas (e ampliam a transparência) da UFABC perante a sociedade brasileira.

Estratégia

A estratégia da UFABC tem o objetivo principal de garantir a manutenção e o amplo acesso às suas atividades finalísticas: ensino, pesquisa e extensão. Em 2022, as decisões mais importantes a esse respeito buscaram preservar a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas, combinando atividades remotas e atividades presenciais, em um contexto ainda bastante adverso, dadas as consequências da pandemia de COVID-19.

O ano didático de 2022 inicia com o retorno parcial das atividades de ensino presencial em fevereiro. A partir de então, passou a ser possível a realização de atividades presenciais associadas a disciplinas práticas, sendo mantidas disciplinas teóricas na modalidade remota. Em março de 2022 o Conselho Universitário da UFABC aprovou, em sessão extraordinária, a suspensão do Plano de Retomada Gradual das Atividades Presenciais, o que permitiu o retorno das atividades presenciais a partir do dia 1 de junho do mesmo ano.

No mês de maio de 2022, a UFABC criou também o Programa de Gestão para implementação do regime de Teletrabalho, permitindo a realização da jornada de trabalho dos servidores em regime remoto, respeitando o disposto no Decreto nº 11.072 da Presidência da República, de 17 de maio de 2022, que dispõe sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) da administração pública federal.

Esses acontecimentos foram de especial importância para a vida institucional, de modo que foi necessário um grande esforço e em tornar amplamente disponíveis os meios presenciais e remotos para a execução das atividades finalísticas.

Ainda em fevereiro de 2022 o Comitê de Gestão, Risco e Controle da UFABC recomendava a realização do planejamento da oferta didática para o segundo quadrimestre de 2022, permitindo a evolução do processo de atividades presenciais acima citado.

Importante também mencionar a contribuição da formulação da Resolução de Diretrizes Orçamentárias (RDO) para o ano de 2022, que priorizou a disponibilidade de recursos para itens como auxílios e bolsas, serviços e materiais necessários à retomada das atividades presenciais, a continuidade de serviços terceirizados, tecnologias da informação, entre outros.

Outra dimensão importante para o retorno das atividades presenciais foi a atualização de normas e orientações de biossegurança voltadas ao retorno presencial seguro e às boas práticas de convivência nos campi da UFABC, a partir da portaria nº 2461, de 17 de maio de 2022. O documento indicava a manutenção da obrigatoriedade de uso de máscaras em todas as dependências da Universidade, inclusive nos fretados, reforçando a necessidade de a comunidade universitária manter o esquema vacinal completo contra a Covid-19 e a realizar os testes fornecidos pela UFABC para detecção de SARS-CoV-2. Esse conjunto de normas foi atualizado novamente ao longo do ano, de acordo com a evolução do processo de retomada das atividades presenciais.

Para além das dimensões apontadas nos quadros *Liderança, Accountability* e *Estratégia,* destacamos o funcionamento na UFABC de um Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC), com a publicação da Portaria da Reitoria nº 121, de 03 de março de 2017. Compõem o CGRC como membros permanentes o Reitor, o Vice-Reitor e os Pró-Reitores. Também foi publicada a Portaria nº 353, de 10 de outubro de 2019, estabelecendo a Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC.

Os objetivos do gerenciamento de riscos estão estabelecidos da seguinte maneira:

I - Assegurar que os responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a UFABC, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;

II- Aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da UFABC, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e

III- agregar valor à UFABC por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

O Art 10º da Política de Gerenciamento de Riscos da UFABC (anexo da Portaria 353/2019) define as três linhas de defesa da instituição: Auditoria Interna; CGRC; e todos os demais níveis da gestão, representados pelos servidores que operacionalizam as atividades diárias na Universidade.

O grupo constituído pelo Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitores (acrescido dos pró-reitores adjuntos) se reúne semanalmente para tratar de temas estratégicos - sempre que necessário com a presença de outros dirigentes e setores que estejam diretamente envolvidos na temática a ser discutida. São discutidos tópicos envolvendo:

- *Projetos ou diretrizes estabelecidos pela gestão em seu planejamento estratégico, tratando-se não só de questões relacionadas à viabilização, como também sobre o conteúdo desses projetos, caminhos possíveis para sua viabilização, cenários, atores envolvidos e os riscos envolvidos em caso de implementação.*

- *Questões externas à Universidade, que exigem respostas rápidas devido a possíveis consequências advindas seja da inação, seja de uma condução inadequada. Aqui, pode-se pensar em situações como os contingenciamentos orçamentários, os eventuais cortes de bolsas de pós-graduação, eventos climáticos que tenham afetado os campi, entre outras.*

Durante o ano de 2022 têm também ocorrido reuniões periódicas (mensais ou bimestrais) envolvendo sempre a Reitoria, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi), e os dirigentes de cada uma destas áreas: Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), Prefeitura Universitária (PU), Superintendência de Obras (SPO), Superintendência de Gestão

de Pessoas (SUGEPE) e Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (PROAP). Num sentido mais amplo, é possível considerar que a UFABC vem cumprindo a contento suas tarefas de gestão e prevenção dos riscos. Os temas avaliados como estratégicos ou portadores de grandes riscos são recorrentemente levados às reuniões do CGRC, avaliados, discutidos e tratados. Dali, saem as respostas que culminarão em ações dos dirigentes, em Portarias da Reitoria, em minutas de Resolução a serem deliberadas nos Conselhos Superiores, ou em ações executivas mais diretas da Reitoria, quando for o caso.

Mesa 3 do IV Congresso da UFABC (Transformação do ambiente estudantil por meio da inclusão universitária)

Foto: Monique Scantamburio

4.3. Planejamento Estratégico

Sendo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2013-2022 o principal documento do planejamento da UFABC, e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), o principal documento de referência acadêmica-pedagógica e institucional, a gestão vem envidando esforços no sentido de alinhar as estratégias, as iniciativas e as ações a estes dois documentos fundantes.

A leitura de tais referenciais subsidia a elaboração de um Quadro Referencial , à partir do qual se desenvolve o Planejamento Estratégico da UFABC, consolidando ações que desdobram os referenciais estratégicos institucionais em cinco eixos:

- Excelência
- Inclusão
- Interdisciplinaridade
- Participação
- Gestão

Quadro referencial do planejamento da gestão 2018 - 2022

Excelência	Inclusão	Interdisciplinaridade	Participação
1. Consolidação da UFABC como centro de excelência da graduação e pósgraduação. 2. Internacionalização. 3. Inovação (tecnológica, acadêmica e institucional) a partir do caráter interdisciplinar da UFABC. 4. Viabilização das condições internas e externas para o desenvolvimento da pesquisa. 5. Potencialização da formação acadêmica com a extensão universitária. 6. Expansão do papel das tecnologias educacionais. 7. Ampliação do sucesso acadêmico. 8. Aperfeiçoamento do corpo docente. 9. Acompanhamento dos egressos.	1. Inclusão social e direitos humanos. 2. Políticas afirmativas. 3. Ingresso e permanência. 4. Fortalecimento do apoio pedagógico. 5. Cultura da acessibilidade (infraestrutura e promoção da autonomia). 6. Papel dos BI na inclusão (universalização do ensino superior). 7. Contribuição para a melhoria do ensino básico.	1. Apropriação do PPI pela comunidade acadêmica. 2. Promoção permanente da integração entre ensino, pesquisa e extensão. 3. Consolidação dos BI e implementação das LI. 4. Articulação entre os BI da UFABC e os de outras IFES (maior mobilidade). 5. Articulação dos pós-BI da UFABC com os BI e os pós-BI de outras IFES. 6. Fortalecimento dos núcleos estratégicos de pesquisa.	1. Consolidação do papel da UFABC no sistema federal de ensino superior. 2. Respeito ao caráter público. 3. Formas de interação Universidade-Sociedade. 4. Formas de inserção regional e nacional e relações com o setor produtivo. 5. Reconhecimento da Universidade como espaço para a produção cultural. 6. Governança e transparência. 7. Qualidade de vida. 8. Gestão dos espaços e equipamentos nos campi e convivência. 9. Fortalecimento da CPA. 10. Revisão de metas do PDI.

Gestão	
• Gestão acadêmica • Gestão organizacional • Gestão orçamentária	• Relações de trabalho • Sustentabilidade • Comunicação

Em seguida, a partir deste Quadro, são estabelecidos os Temas Geradores, que balizam a definição de Agendas Prioritárias anuais.

O primeiro conjunto de Temas Geradores, estabelecidos na Gestão 2018 – 2022, previa 8 temas, os quais foram atualizados em 2022, totalizando atualmente 9 temas:

- *Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais fundamentais e seu caráter público e gratuito;*
- *Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência;*
- *Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária;*
- *Garantir a inclusão e a permanência na UFABC*
- *Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC;*
- *Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC;*
- *Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC;*
- *Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC;*
- *Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC.*

A agenda de prioridades para o período de 2022, totalmente balizada nos Temas Geradores, buscava (1) viabilizar as condições estratégicas, e também as objetivas, para aprofundar os resultados dialogados e almejados para o período, e (2) atender os anseios da comunidade da UFABC diante dos desafios impostos à realização da missão institucional da UFABC. A agenda prioritária está alinhada tanto aos Temas Geradores quanto aos resultados alcançados constam do próximo item deste documento - Resultados Alcançados.

Destacamos, não obstante, que a extensão do Planejamento Estratégico para o ano de 2023 é consonante com a prorrogação da vigência do PDI da UFABC para o mesmo prazo, como dispôs o Ato Decisório do CONSUNI nº 224 de 2022.

Cumpre destacar, que em 29 de agosto de 2022, o grupo de gestoras e gestores de todas as áreas acadêmicas e administrativas da UFABC participou de oficina de planejamento, voltada à organização coletiva do Planejamento da Gestão 2022 - 2026. A dinâmica foi referendada pela Reitoria e preparada pela equipe da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

Institucional da Universidade (Propladi). Durante todo o dia de oficina, as gestoras e os gestores puderam opinar sobre as prioridades institucionais e iniciar discussões sobre as possibilidades de atuação em propostas estratégicas transversais entre as áreas. Após essa etapa, orientadas pelos TGs do Planejamento da Gestão 2022-2026, as equipes de todas as áreas da Universidade se dedicaram à consolidação de suas propostas de projetos e ações, que foram entregues à Propladi, responsável pela consolidação das informações e por validar o conteúdo junto à Reitoria. As contribuições das áreas, que compreendem mais de 300 ações, atividades e projetos, serão monitoradas a partir da Propladi, que mediante consulta às áreas, atualiza as informações coletadas em registro próprio e propõe soluções e encaminhamentos para os itens mais importantes junto à Reitoria.

Além disso, a leitura destes projetos, alinhada à visão da Reitoria, propiciará a definição da Agenda Prioritária 2023, – que já está em etapa de finalização de sua construção – dando continuidade ao ciclo de planejamento institucional.

4.4. Resultados alcançados

TG 1. Promover o papel do ensino superior no desenvolvimento nacional e resguardar seus valores institucionais fundamentais e seu caráter público e gratuito.

➤ Em defesa da ciência e da pesquisa científica e pela garantia de condições orçamentárias que permitam a manutenção e o avanço das políticas de inclusão e de permanência no Ensino Superior público e gratuito do Brasil, o Reitor da UFABC assumiu, após eleição por unanimidade, o cargo de primeiro Vice-Presidente da gestão 2022-2023 da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES). Essa é a primeira vez que a UFABC tem uma representação no corpo de dirigentes da ANDIFES.

➤ O trabalho realizado pelas equipes da Assessoria de Comunicação e Imprensa - ACI ao longo do ano de 2022 objetivou promover a divulgação institucional e a divulgação científica e atuar em defesa permanente das universidades públicas. Os principais eventos institucionais da UFABC (Aula Magna e IV Congresso) realizados no exercício de 2022, contaram com participação ativa da coordenação da ACI nas etapas de concepção conceitual, planejamento e realização do evento. Além disso, toda equipe do setor se envolveu com a produção de materiais, divulgação e transmissão das referidas atividades. A seguir, são apresentados alguns números referentes às atividades realizadas pela Assessoria de Comunicação e Imprensa ao longo de 2022:

Tabela 4.4.1 - Quantidade de notícias/artigos publicados no portal ao longo de 2022

Tipo	Quantidade
Notícias jornalísticas	164
Artigos de divulgação científica	6
Pesquisas pós-graduadas	34
Blog Divulga Ciência	12
UFABC NA MÍDIA	438
Comunicare On-line	38
TOTAL	**692**

Fonte: Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI)

Tabela 4. 4.2 - Materiais Gráficos produzidos pela ACI em 2022

Diagramação de materiais institucionais	**4**
Artes digitais para ilustrar notícias	176
Artes impressas	115

Fonte: Assessoria de Comunicação e Imprensa (ACI)

- Principais divulgações em Redes Sociais, em consonância com a defesa da Universidade pública:

  - Em maio de 2022, a UFABC aderiu a uma campanha nacional de mobilização contra os cortes no orçamento da educação e da ciência, em defesa da Universidade Pública, Gratuita e de Qualidade. Em Junho, a UFABC convocou sua comunidade para participar dos atos promovidos por entidades representativas, contra os cortes orçamentários. Em agosto, a Universidade aderiu a uma ação conjunta em que as universidades federais paulistas e o instituto federal paulista lançaram um manifesto em defesa da democracia. Em outubro, a instituição fez diversas publicações reforçando sua importância na educação superior brasileira e clamando ao governo federal, por meio de uma nota, que a Universidade não pode cogitar parar suas atividades, por incertezas no planejamento financeiro do governo, impossibilitando honrar seus compromissos.

  - Em junho, a UFABC voltou com o amplo retorno presencial das atividades acadêmicas e administrativas, o que rendeu muitas publicações nas redes sociais e campanhas de conscientização e novas boas práticas de convivência.

- Em setembro, a UFABC celebrou 16 anos, com diversas publicações nas redes sociais.

➤ Quantidade de seguidores e publicações de 2022 em relação à 2021

- Linkedin: 43.682 seguidores (22,6% de aumento em relação a 2021); 390 publicações.
- Instagram: 34.469 seguidores (22,7% de aumento em relação a 2021); 456 publicações.
- Twitter: 8.258 seguidores (9,3% de aumento em relação a 2021); 587 publicações.
- Facebook: 55.281 seguidores (5,1% de aumento em relação a 2021); 603 publicações.

➤ Quantidade de vídeos e carga horária (aproximada) de 2022 e produção audiovisual

- Produção de vídeos/campanhas institucionais: 26 vídeos/26 horas
- Transmissões de eventos presenciais: 11 vídeos/11 horas
- Transmissão de atividades remotas: 57 vídeos/57 horas
- Em 2022, os vídeos do canal da UFABC no YouTube alcançaram mais de 207 mil visualizações.

➤ Em relação à capacitação em relação à produção e atendimento audiovisual, foram realizados 6 treinamentos em 2022, com 20 pessoas.

➤ No âmbito da Editora da UFABC (EdUFABC), o recebimento de propostas de publicação foi retomado, ao mesmo tempo em que se deu continuidade à ampliação do catálogo e se permitiu que chegassem ao conhecimento público, conteúdos e iniciativas de divulgação relevantes no fortalecimento de uma cultura científica e combate à desinformação (*fake news*). Ao longo de 2022 foram recebidas 12 novas propostas de publicação, um número não tão elevado, mas compatível com a capacidade de trabalho da equipe, e foram publicados 17 livros que já estavam previamente aprovados, sendo que outros 9 já iniciaram a produção e deverão ser concluídos brevemente. Para 2023, a expectativa é tornar o fluxo de produção mais ágil, sendo ato contínuo à aprovação de uma proposta, sem a defasagem de tempo que caracterizou os últimos anos em função do acúmulo de propostas aprovadas, da limitada capacidade de trabalho (equipe reduzida) e as dificuldades originadas da pandemia.

Tabela 4.4.3 - Ações de edição e publicação

Ação	Quantidade
Recebimento de propostas	12
Livros publicados	17
Livros em produção	9

Fonte: Editora da UFABC (EdUFABC)

Novamente em relação à EdUFABC, houve uma ampliação da ação comercial. Em 2022 foi realizada a readequação do Edital para distribuidores e revendedores, permitindo maior aderência às práticas usuais de mercado o que resulta em maior número de interessados e permite aumentar o número de parceiros e a abrangência nas vendas, alcançando lojas físicas e virtuais e traduzindo-se também em potencial aumento de receita. Esta ação foi concluída no fim de 2022 e houve recredenciamento de um distribuidor que já atuava com a Editora e o credenciamento de um novo parceiro. As feiras e eventos continuaram sendo um importante meio de exposição e fortalecimento da marca, assim como um canal de distribuição que representa parte significativa das vendas. Ao todo a EdUFABC esteve envolvida em 13 iniciativas, distribuídas conforme tabela a seguir.

Tabela 4.4.4 - Bienal do Livro Bahia

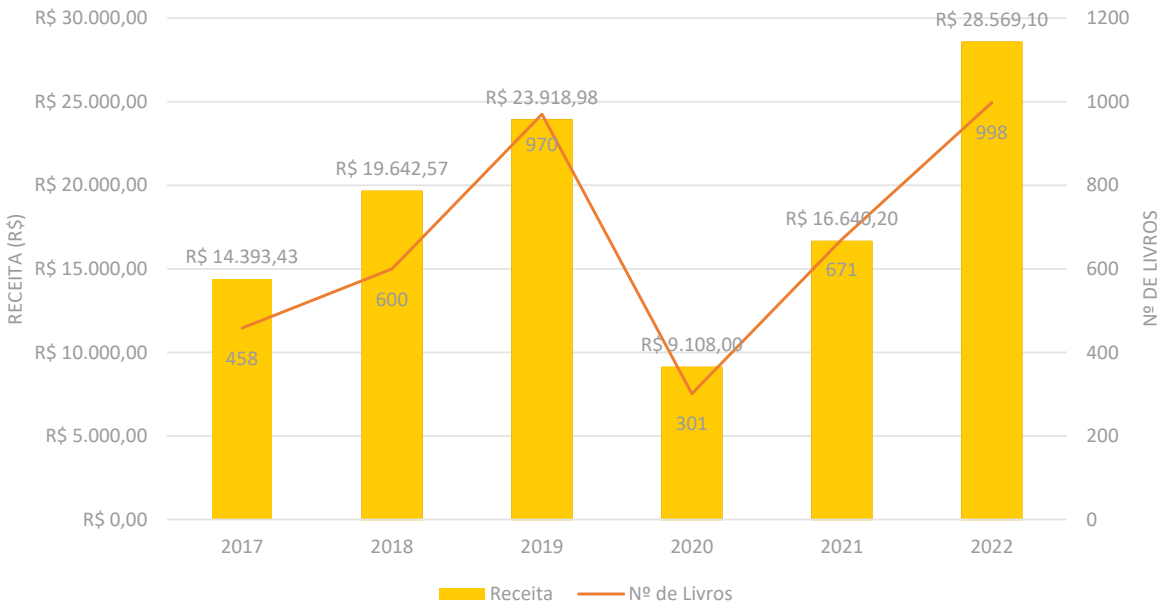
Feiras	Eventos
12º Feirão de Livros Editora UFPR	Projeto de Extensão Menina Ciência • Ciência Menina
IV Feira do Livro da Unesp	Neurotalks UFABC
26ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo	Simpósio de Neurociência e Cognição
41ª Semana Literária SESC e 20ª Feira do Livro da Editora UFPR	Projeto Universidade das Crianças
4ª Feira Virtual da ABEU	Semana da Química UFABC
4º Edição Lombada PUCPRESS	Simpósio de Base Experimental das Ciências Naturais

Fonte: Editora da UFABC (EdUFABC)

Como resultado das ações comerciais, percebeu-se a continuidade da retomada, no sentido ascendente, das receitas e do número de livros vendidos, não só em relação aos anos de pandemia, mas alcançando o valor mais expressivo de todos os anos. Acredita-se que o reforço

das ações de divulgação, aumento do número de distribuidores e a participação em feiras podem contribuir ainda mais para a expansão comercial nos anos vindouros.

Gráfico 4.4.1 - Recuperação de vendas 2022 (nº de livros vendidos e receita)



Fonte: EdUFABC (2022)

➤ Em 2022, o Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) realizou atividades de Planejamento e cumprimento da alocação didática, bem como revisões dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e organização das atividades dos cursos de formação específica. Todos os projetos pedagógicos dos cursos passaram por revisões, cujas análises e aprovações, pelo Conselho do CCNH e pelas demais instâncias externas ao Centro.

➤ No CECS, em 2022 são dois cursos das Engenharias e três Bacharelados com nota máxima 5 da avaliação do Inep: Engenharia Ambiental e Urbana e Engenharia de Gestão, assim como o Bacharelado em Planejamento Territorial, o Bacharelado em Políticas Públicas e o Bacharelado em Relações Internacionais. Possuem nota 4 os cursos de Engenharia Aeroespacial, Engenharia de Energia, Engenharia de Informação, Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica, Engenharia de Materiais e o Bacharelado em Ciências Econômicas.

➤ No CMCC, destacamos a retomada do projeto de criação de um novo curso no CMCC, Bacharelado em Ciência de Dados/Estatística, que teve a primeira versão do Projeto Pedagógico do Curso aprovada no ConCMCC e está atualmente sob análise das áreas técnicas da ProGrad e ProEC, devendo tramitar pelos conselhos superiores ainda em 2023.

➤ Os docentes do CMCC coordenam e participam de vários projetos, cursos de curta duração

e cursos de especialização (pós-graduação lato sensu) que tem como objetivo principal a formação continuada de professores, educadores e gestores. São exemplos destes projetos e cursos que tiveram aprovação da direção ou do ConCMCC e que estavam vigentes em 2022:

- Formação docente continuada em Educação Especial na perspectiva do coensino;
- Intervenção comportamental, inclusão escolar e formação continuada de equipe interdisciplinar;
- Formação de profissionais em Programação de Ensino no contexto da Educação Especial;
- Especialização em Educação Especial e Inclusiva;
- Especialização em Ciência e Tecnologia.

➤ Em se tratando de desenvolvimento institucional e conceitos de cursos, os indicadores da CAPES, são importantes, no sentido de marcar a evolução dos indicadores de qualidade dos cursos de pós-graduação. No mês de setembro, a CAPES divulgou o resultado da avaliação quadrienal, referente ao período de 2017 a 2020. Dez programas conseguiram melhorar suas notas, sendo que dois deles, Ciência e Tecnologia/ Química e Nanociências e Materiais Avançados, receberam nota seis, o que os coloca como programas de excelência internacional segundo a CAPES. Cinco PPGs aumentaram seu conceito para cinco (Planejamento e Gestão do Território, Neurociência e Cognição, Ciências Humanas e Sociais, Biossistemas, e o Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF). Três PPGs aumentaram seu conceito para quatro (Engenharia Biomédica, Economia, e Ciência e Tecnologia Ambiental). O resultado da avaliação quadrienal coloca a UFABC definitivamente entre as IES com PPGs de grande destaque em todo o cenário nacional. Temos agora dois PPGs nota seis, seis PPGs nota cinco, dezesseis PPGs nota quatro, e cinco PPGs nota três.

➤ No tocante às pós-graduações *lato sensu* (especializações), atualmente a UFABC conta com dez cursos de especialização (https://propg.ufabc.edu.br/cursos-lato-sensu/). Em 2022, tiveram início os seguintes cursos: Ciência e Tecnologia; Formação Continuada: Ensino de Química; História, Ciências, Ensino e Sociedade; Formação das Infâncias em Territórios Periféricos e Tecnologias e Sistemas de Informação. Foi instituído um cronograma para 2023 para o início de novas turmas de cursos já existentes, bem como para as primeiras turmas dos cursos Estudos Africanos e Afrobrasileiros e Geoprocessamento.

➤ Em 2022, o Pró-Reitor de Pós-Graduação participou ativamente de reuniões do FOPROP (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação), ENPROP (Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação) e COPROPI (Colégio dos Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação das IFES). Ele assumiu a coordenação do Segmento das Federais no FOPROP, que inclui as Universidades e os Institutos Federais, em janeiro de 2022 (com mandato até dezembro 2023) e liderou alguns grupos de trabalho, dentre os quais, o que discutiu a possibilidade de atividades híbridas na pós-graduação. As atividades do GT

resultaram em um relatório entregue à Andifes sugerindo ações adotadas na pandemia que podem permanecer no formato híbrido.

➤ A Seção de Divulgação Científica da PROEC tem parcerias com UFMG e Unicamp. Do ponto de vista da representação institucional em campos externos, a PROEC participa ativamente do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (Forproex), contribuindo para as discussões e atualizando a UFABC nos temas pertinentes à área.

➤ No que tange à extensão e à divulgação científica, a ação "Universidade das Crianças" tem firmado parcerias com escolas públicas do Grande ABC, com perspectivas para a continuidade e ampliação a partir de 2023. A ação é realizada com o objetivo de aproximar as crianças da ciência e da universidade pública, bem como fortalecer parcerias com escolas da região.

➤ Em 2022, foi mantida uma página na rede denominada "Ciência Aberta - Repositórios Institucionais da UFABC", da PROPG, que relaciona os repositórios públicos mantidos pela UFABC. Esses repositórios são:

- DSpace (RI-UFABC), que compreende documentos como artigos, teses, dissertações, trabalhos apresentados em eventos, capítulos de livro, etc, realizados pela comunidade acadêmica.
- Dataverse (RDP-UFABC), que compreende documentos como imagens, resultados de experimentos, áudios, estatísticas, tabelas, algoritmos, simulações, transcrições de entrevista, etc., que permitem o uso e o reuso dos dados a longo prazo. Vale destacar que a plataforma já está em uso e recentemente foi vinculado ao metabuscador da FAPESP. Atualmente, a UFABC está buscando viabilizar o servidor de DOIs para facilitar o acesso.

➤ Ao longo de 2022 diversas parcerias foram firmadas com parceiros locais, contribuindo assim para o fortalecimento da inserção regional; ao final do ano de 2022, com a realização do IV Congresso da UFABC: Construindo o nosso amanhã, em sua mesa 4, Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Regional, foi possível visualizar projetos em andamento na instituição em total conexão com a discussão do parque tecnológico de Santo André, assim como os projetos capitaneados pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii).

➤ A implementação do curso de Doutorado em Estudos Globais - que abarca temas como conhecimentos das ciências sociais, relações internacionais e questões migratórias, desenvolvimento, políticas públicas, ciências ambientais, política energética, economia e mercados internacionais, entre outros - é uma ação que visa à expansão dos processos de internacionalização do ensino e da pesquisa na pós-graduação - aqui, especialmente convergentes com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável conforme estabelecidos pela Organização das Nações Unidas que abrangem questões relacionadas ao desenvolvimento social e econômico, mudança climática e suas consequências, planejamento do território e urbanização, diminuição das desigualdades e justiça social.

TG 2. Consolidar a governança do PPI da UFABC, aprofundando a interdisciplinaridade e a inclusão social, com excelência;

➤ O Sistema de Bibliotecas da UFABC participou do Grupo de Trabalho da Prograd que resultou na alteração das portarias de fluxo de criação e alteração de disciplinas e, já dentro desse fluxo, elaborou em 2022 a análise e recomendações das bibliografias de mais de 182 disciplinas.

➤ No âmbito do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (NETEL), o curso *Docência com Tecnologias* teve início em julho de 2022 tendo como público-alvo prioritário a comunidade interna da UFABC. Nesta oferta houve 118 cursistas com a participação de 2 bolsistas tutores. A equipe do NETEL desenvolveu **processos de trabalhos** para que as ofertas dos cursos de capacitação fossem realizadas: preparação de conteúdo; formalização de processos seletivos; estratégias de divulgação da oferta; acompanhamento das atividades pelos tutores; e suporte da equipe especializada na utilização do Moodle.
Historicamente o curso *Docência com Tecnologias* guarda relação com o antigo curso *Novas Tecnologias e Metodologias Educacionais* – NTME, que era oferecido pelo NETEL nos últimos 5 anos. Houve uma reformulação e releitura do curso, tendo sido discutido e avaliado em várias oportunidades pelo CTC[1], possibilitando a aprovação da criação de módulos independentes, com finalidades específicas. O formato do curso tem estrutura livre em relação ao acesso e realização das atividades pelos cursistas, compostas em três grupos: (i) *Desenho didático,* visando o planejamento e desenho instrucional de cursos virtuais; *(ii) Recursos e tecnologias,* para produção e curadoria de materiais e tecnologias educacionais; (iii) *Maker,* com a implementação de um curso virtual no Moodle – *hands on.*

➤ O curso FTEAD – *Formação de Tutores para Educação à Distância* teve duas ofertas em 2022, tendo em ambas realizado a seleção de 5 tutores para o acompanhamento das atividades; em média, as ofertas disponibilizaram 125 vagas para os cursistas, todos pertencentes à comunidade interna da UFABC, abrangendo: estudantes de graduação e pós-graduação, tutores atuantes nos cursos de especialização da UAB/UFABC, e servidores técnico-administrativos.

➤ O Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (NETEL) forneceu também suporte e apoio ao projeto Q-Zero, que tem o intuito de integração, tutoria e nivelamento de conhecimentos básicos dos ingressantes dos cursos de graduação da UFABC, visando a sua adaptação e acolhimento para o início dos cursos (bacharelados e licenciaturas interdisciplinares). Como resultado o projeto permite a inserção de novas metodologias e tecnologias educacionais impactando na qualidade do ensino e no melhor aproveitamento dos ciclos iniciais da graduação pelos discentes. Em 2022 o projeto totalizou 2113 participantes, considerando os módulos que foram atualizados no Moodle: *AVAA!!!, Raciocínio Lógico, Introdução aos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares, Leitura e Escrita I, Módulo de Biodiversidade* e as atividades interativas em *lives* do *Sextou com o*

1 Aprovação das ofertas do Docência com Tecnologias e FTEAD pelo Ato Decisório 26/2021 – CTC/NETEL. Ver https://netel.ufabc.edu.br/sobre/conselho-tecnico-cientifico-ctc/resolucoes .

Q-Zero. A sintetiza o número de pessoas capacitadas em ferramentas de ensino mediado por tecnologias durante o ano de 2022.

Tabela 4.4.5 - Número de capacitações em ferramentas de ensino mediado por tecnologias por curso durante 2022 (somente concluintes dos cursos)

CURSO/PROJETO	Docentes	TAs	Discentes	Outros	TOTAL
FTEAD	2	12	128	7	**149**
Docência com Tecnologias	90	-	20	-	**110**
Q-zero	-	-	2136	-	**2136**
TOTAL	92	12	2284	7	**2395**

FONTE: Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas (NETEL)

➤ Com o objetivo de fortalecer o sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil), o NETEL forneceu suporte aos cursos em colaboração e comunicação com as respectivas coordenações dos cursos de especialização, mediando a integração com os polos. Foram submetidas propostas institucionais de 09 novos cursos para o Edital CAPES 09/2022, tendo sido todas aprovadas e totalizando a oferta de 1470 vagas da UAB/UFABC.

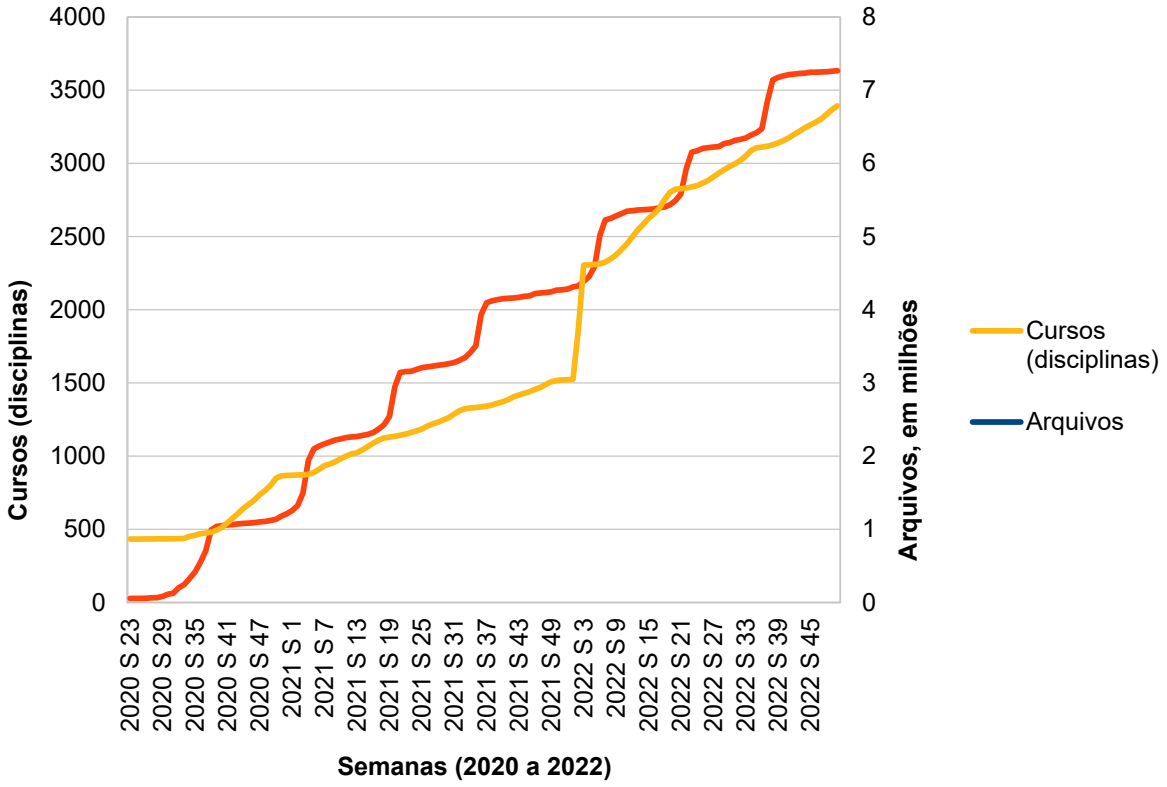
➤ Importante ressaltar a articulação da coordenação do NETEL com demais instituições de ensino superior do estado de São Paulo para a institucionalização da *Rede de Apoio ao Ensino Superior – RedAES* – cujo protocolo de intenções está em processo de elaboração. Várias instituições estão participando deste processo[2].

➤ A Divisão de Tecnologias da Informação e Audiovisual - DTIA/NETEL - atuou nos processos de atualização e manutenção do *Moodle UFABC,* incluindo a formulação de um planejamento de adequações de médio prazo. Houve uma atualização para a versão 3.9, a mais recente LTS (com suporte de longo prazo); foram realizadas, também, atualizações de segurança e relacionadas às funcionalidades adicionais fornecidas por plug-ins. Em cooperação com o NTI foram planejadas adequações na infraestrutura visando questões de armazenamento, backup e performance da plataforma. A solução planejada visa criação de novas instâncias bianualmente, uma prática corrente em grandes instituições. Estes procedimentos permitem melhorar a estabilidade e reduzir riscos para a utilização da plataforma, além de diminuir a necessidade de manutenções maiores, permitindo focar em atualizações pontuais. O planejamento também prevê a racionalização de recursos institucionais e de infraestrutura e sua alocação de forma mais inteligente visto que há um aumento crescente, da utilização do

2 Dentre as instituições parceiras da iniciativa estão a Universidade Federal do ABC (UFABC), Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP) e Universidade de São Paulo (USP).

Moodle pela comunidade acadêmica, conforme a figura abaixo.

Gráfico 4.4.2 - Evolução do número de disciplinas no Moodle e armazenamento de arquivos (por semanas).



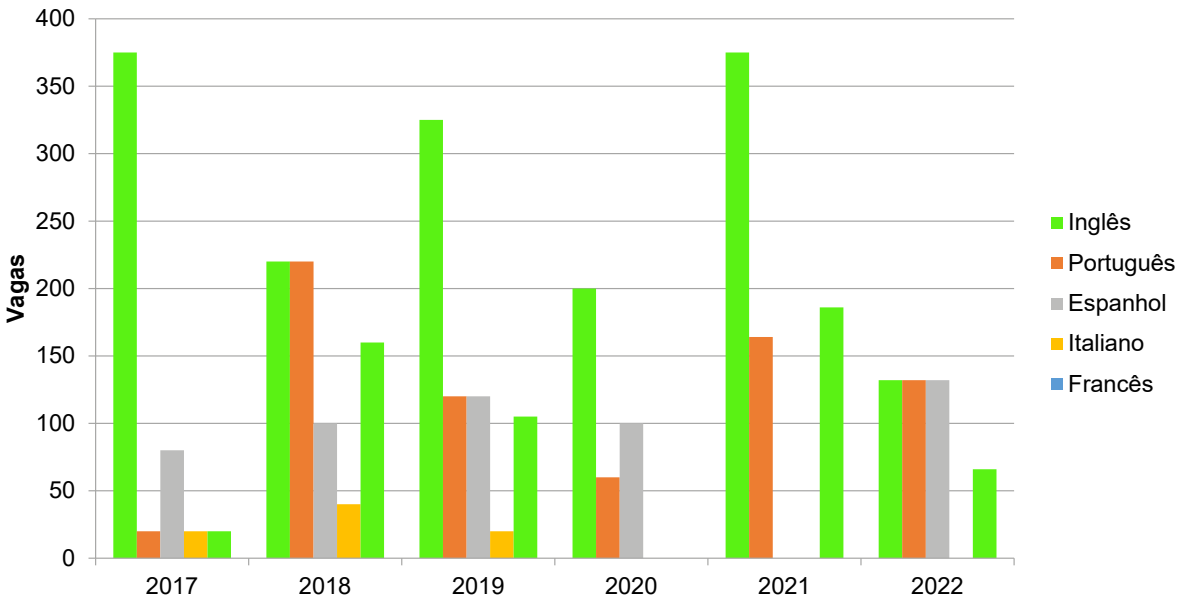
FONTE: DTIA/NETEL

➤ Visando a atualização tecnológica do estúdio de produção audiovisual o NETEL procedeu à instrução de um processo de compras de equipamentos e acessórios, com valor estimado em torno de R$ 240.000,00. Esta atualização visa garantir o atendimento às demandas atuais e ampliar as possibilidades de uso do estúdio, com novos equipamentos planejados para compor um conjunto com características de durabilidade e otimização de potencialidades a partir da verba disponível para investimento. Em 2022, a equipe de audiovisual forneceu suporte à produção de: *transmissão ao vivo de eventos do Congresso UFABC (4); Videoaulas para projeto Q-Zero (1); Transmissão ao vivo de eventos em parceria com CIET:EnPET 2023 (7)*. A DTIA/NETEL também forneceu, em cooperação com o NTI, suporte e apoio à implantação do *Conferênciaweb* como ferramenta oficial para videoconferências na UFABC por meio de um conjunto de ações de formação para o uso da ferramenta pela comunidade acadêmica (gravações de reuniões e funcionalidades pedagógicas, além de suporte contínuo pela central de chamados).

➤ A Divisão de Idiomas do NETEL passou por um processo de reorganização em 2022,

com a reformulação da equipe e das ofertas dos cursos, que retornaram à modalidade presencial. Também houve oferta de 15 grupos de estudos, com aproximadamente 230 vagas, conduzidos por discentes bolsistas. As ofertas de vagas nos últimos anos são apresentadas no . Ressalta-se também a aplicação dos testes de nivelamento para qualificação nos níveis (Quadro Comum Europeu de Referência) e o atendimento a discentes em condição de vulnerabilidade como discentes refugiados com necessidade de aprender o português para melhor adaptação no país. Alguns obstáculos ainda a serem enfrentados referem-se aos níveis de evasão e a contratação de docentes para aumento no número de módulos oferecidos.

Gráfico 4.4.3 - Oferta de vagas nos cursos de idiomas, por ano, por curso.

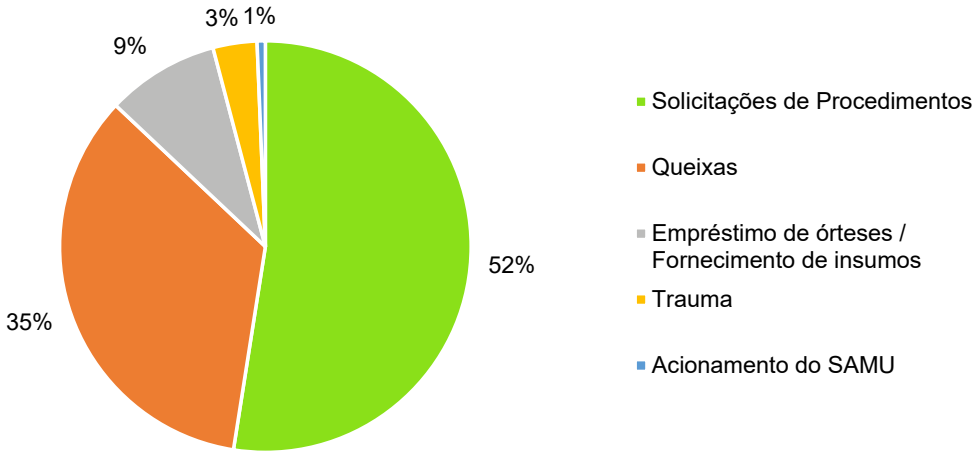


Totais					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
515	740	670	360	725	462

FONTE: DIVISÃO DE IDIOMAS/NETEL

➤ A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas realizou atendimentos que auxiliam no acolhimento e inclusão dos discentes, especialmente no contexto de retorno às atividades presenciais: na promoção da saúde, realizou mais de 460 atendimentos a toda comunidade acadêmica, que envolveram solicitações de procedimentos, como aferição de sinais vitais, glicemia e temperatura, curativos, controle de pressão arterial, auxílio para atendimento de necessidades humanas básicas, dentre outros; queixas, como dor abdominal, dor de cabeça, dor no corpo, mal-estar, náusea/vômito, tontura, cólica menstrual, hipotensão, dentre outros; empréstimo de órteses/fornecimento de insumos; atendimento ao trauma e acionamentos do SAMU.

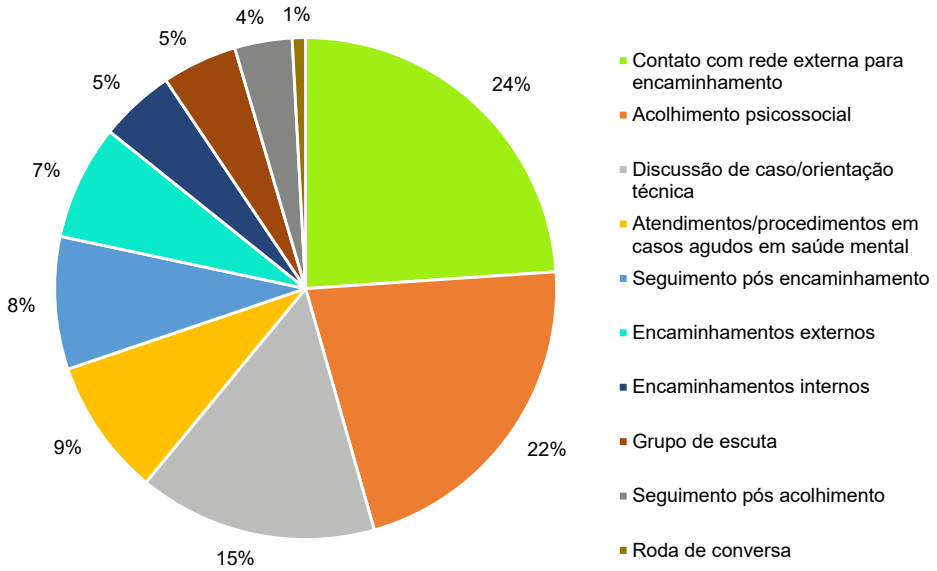
Gráfico 4.4.4 - Tipos de Atendimentos de promoção à saúde



Fonte: Seção de Promoção à Saúde / PROAP

➤ A PROAP também realizou de mais de 360 atendimentos em ações individualizadas e coletivas, como o acolhimento psicossocial, Grupo de escuta, Roda de Conversa e atuou na Coordenação e participação no Coletivo Interuniversidades de Atenção Psicossocial e Assistência Estudantil. Dentre as ações, foram destacadas:

Gráfico 4.4.5 - Atendimentos Psicossociais



Fonte: Seção Psicossocial / PROAP

➤ Seguindo as diretrizes atualizadas da Universidade, a Pró-Reitoria de Graduação, por meio de seus diversos setores - notadamente a Divisão Acadêmica (DAC), a Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG) e as Coordenações de Laboratórios Didáticos (CLD) - e em parceria com as Coordenações de Cursos de Ingresso e com as Direções de Centro, planejou a transição para o retorno 100% presencial. No primeiro quadrimestre, seguindo as restrições previstas pelo Plano de Retomada Gradual das Atividades Presenciais (que ainda estava vigente), foram ofertadas 10% das turmas no formato presencial; no segundo quadrimestre de 2022, último quadrimestre suplementar, 70% das turmas foram ofertadas no formato presencial; e, no terceiro quadrimestre, já como quadrimestre regular, 100% das turmas foram oferecidas no formato presencial.

➤ O ano de 2022 também foi um ano de avanço na consolidação das Licenciaturas Interdisciplinares (LI). Como já mencionado, os PPCs da Licenciatura em Ciências Humanas (LCH) e da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE) foram atualizados, com vistas ao atendimento da curricularização da extensão e das novas DCNs. Por meio de uma parceria UFABC-USP-UniSantos, fomentada pelo EDITAL MEC/SEB nº 35 - Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares - as LIs receberam, no terceiro quadrimestre de 2022, seus primeiros ingressantes professores da rede pública do Estado de São Paulo. Por fim, consolidou-se a contratação de seguros para os discentes das LIs, atendendo a uma demanda recorrente das diretorias de ensino onde esses discentes atuam como parte de sua formação.

➤ Para fomentar o intercâmbio de discentes entre as IFES que também oferecem Cursos Interdisciplinares - e para preencher eventuais vagas remanescentes em Cursos de Formação Específica da UFABC - a PROGRAD propôs uma nova resolução que normatiza a matrícula nos Cursos de Formação Específica na UFABC de bacharéis e licenciados de Cursos Interdisciplinares, graduados pela UFABC e por outras universidades. Esta resolução está tramitando nas instâncias de aprovação e espera-se que seja aprovada pelo ConsEPE no primeiro trimestre de 2023. A primeira aplicação desta nova resolução também já está em preparação: a UFABC está firmando um convênio de colaboração com a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), que permitirá a reserva de vagas remanescentes em Cursos de Formação Específica em cada instituição para egressos do Bacharelado em Ciência e Tecnologia da outra instituição.

➤ Reestruturação do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT): Diante de um quadro recente de diminuição de docentes tutores e de baixa procura por parte dos discentes, em 2019 iniciou-se um processo de revisão do programa, que culminou na nova Resolução ConsEPE nº 257 aprovada em 2022, no estabelecimento do Comitê Gestor Institucional do PEAT-UFABC e de seu regimento interno, aprovado pelo Ato Decisório CG nº 21/2022. Os ingressantes de 2023 já poderão contar com o novo PEAT em funcionamento.

➤ Em virtude do prazo para curricularização da extensão e atendimento às novas diretrizes

curriculares nacionais (DCNs) das Engenharias e das Licenciaturas, a PROGRAD deu continuidade à orientação e ao acompanhamento do processo de revisão dos projetos pedagógicos de cursos (PPC) ao longo de 2022. Em virtude da aprovação da Resolução ConsEPE nº 253/2022, que estabeleceu a política de curricularização da extensão dos cursos de graduação da UFABC, foram atualizados atos normativos - que resultaram em Resolução ConsEPE nº 255/2022[3], Resolução CG nº 28/2022[4], Resolução CG nº 30/2022[5] e Resolução CG nº 31/2022[6] - e foram estabelecidos fluxos otimizados de análise das propostas envolvendo a ProGrad (especialmente, o Gabinete, a Assessoria de Assuntos Estratégicos e a Divisão de Sistemas de Segurança de Informação), a Procuradora Institucional, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, a Biblioteca da UFABC e as Divisões Acadêmicas dos Centros . Esses fluxos permitiram a análise e aprovação pelas diferentes instâncias internas de diversos PPCs, tendo concluído o processo três cursos de ingresso (Bacharelado em Ciências e Humanidades, Licenciatura em Ciências Humanas e Licenciatura em Ciências da Natureza e Exatas) e quatro cursos de formação específica (Bacharelado em Ciências Econômicas, Bacharelado em Filosofia, Bacharelado em Planejamento Territorial e Bacharelado em Relações Internacionais). Os restantes 22 PPCs ainda em processo de revisão estão planejados para aprovação no primeiro quadrimestre de 2023, atendendo a legislação vigente e antecedendo a chegada dos discentes ingressantes em 2023.

TG 3. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, e a integração com a sociedade por meio da inovação e da extensão universitária;

➤ Em 2022 foram formalizadas 26 parcerias com instituições públicas e privadas, diversificadas em seus diferentes instrumentos, (20 TCTC; 3 Protocolos de Intenções; 2 Termos de Adesão e 1 Termo de Execução Descentralizada) majoritariamente coordenados pelos pesquisadores dos Centros Acadêmicos (9 CCNH; 7 CECS; 1 CMCC), vale ainda registrar que apenas 7 parcerias não contemplam bolsas, o que sinaliza a importância da ampla atuação da área na formalização de parcerias, indo além da questão de captação recursos, mas também na contribuição da consolidação do projeto pedagógico institucional e a consequente permanência estudantil.

➤ Ao longo do ano de 2022 foi consolidada a parceria com a FAPUNIFESP, propiciando, em especial, a viabilização dos projetos do Programa ROTA2030, que tem coordenação pela FUNDEP, requerendo desta forma, a gestão administrativa e financeira de outra fundação de apoio autorizada; ao longo de 2022 foram sendo estabelecidos os

3 Estabelece normas e procedimentos para a revisão e aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 230.

4 Institui o Catálogo de disciplinas, estabelece normas para criação, exclusão e alteração de disciplinas de Graduação da UFABC, revoga e substitui a Resolução CG nº 21 de 2019.

5 Dispõe sobre normas gerais para as atividades complementares de cursos de graduação de formação interdisciplinar da Universidade Federal do ABC, revoga e substitui a Resolução CG n° 11 de 2016.

6 Define a metodologia geral de atribuição de siglas para as disciplinas e componentes curriculares integralizadores de graduação da UFABC e substitui a Resolução ConsEPE nº 150 de 2013.

procedimentos entre a UFABC e a FAPUNIFESP.

➤ A ACIC, em alinhamento com a Agência de Inovação (INOVA) e a Embrapii, participou do processo de migração dos projetos vinculados à Embrapii para gestão na INOVA, buscando com essa ação, a melhor gestão desses projetos.

➤ Na proteção intelectual das inovações e no processo de transferência de tecnologia (PI/TT), a InovaUFABC atua por meio de prospecção, desenvolvimento e monitoramento de resultados de inovação tecnológica. Dentre as ações realizadas pela área no ano de 2022, destacam-se:

- 6 deferimentos de pedidos de patente, geridos pela UFABC;
- 6 concessões de carta-patente, sendo uma gerida pela UNICAMP e cinco pela UFABC. O deferimento da patente em cotitularidade com a UNICAMP ocorreu em 2021;
- 3 registros de programas de computador; e
- 1 depósito de patente, em cotitularidade com a Universidade Federal de Sergipe, sob gestão desta última.

➤ Para melhorar seu desempenho e promover a extensão tecnológica, tema acerca do qual a InovaUFABC contribui com a PROEC, principalmente, por intermédio de proposições de projetos próprios e/ ou análise de mérito de propostas enviadas por pesquisadores diversos, a Portaria InovaUFABC Nº 2471/2022 de 18 de maio de 2022 instituiu o Comitê de Extensão Tecnológica (CETec) da InovaUFABC. Trata-se de instância colegiada consultiva, normativa e deliberativa da InovaUFABC, em caráter permanente, que desde sua criação, realiza suas reuniões a cada bimestre, em sessões ordinárias e extraordinárias, mediante convocação de seu presidente, por iniciativa própria ou por solicitação de um terço dos membros. Em 2022, foi composto pelos mesmos integrantes do comitê de incubação.

➤ Quanto a parques tecnológicos, destaca-se a aprovação de proposta enviada pela UFABC à chamada pública da prefeitura de Santo André, que receberá recursos da ordem de R$ 10 milhões do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), por meio da Finep (Financiadora de Estudos e Pesquisas), FNDCT (Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e CT-Verde Amarelo, para serem investidos na instalação do Centro de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (Cite), dimensão física do Parque Tecnológico de Santo André.

➤ Em termos de inteligência estratégica, em 2022 a InovaUFABC continua desenvolvendo três projetos principais, ainda não acabados: o Conecta, Sistema de Gestão da Inovação e o Rotas Tecnológicas. O Sistema Conecta, em versão beta, permite que as competências tecnológicas e científicas da universidade sejam acessadas por qualquer membro da comunidade interna e por cidadãos em geral. É possível identificar os pesquisadores, sua produção científica e tecnológica e infraestrutura de pesquisa. Em 2022, foram finalizados os módulos de gestão de tecnologia e financeiro do Sistema de Gestão da Inovação. O

Sistema permitirá melhor gestão das tecnologias e transparência ativa em relação às ações executadas e orçamento despendido nas ações de inovação. E o Rotas Tecnológicas consiste em abordagens de mineração de dados para acompanhamento das tendências científicas e tecnológicas relacionadas às áreas de pesquisa atuantes na UFABC.

➤ No âmbito das ações culturais na UFABC, foram apoiadas 05 entidades estudantis culturais, fortalecendo o protagonismo discente nesta área. Destaca-se que a entidade Infanteria conquistou o segundo lugar no Interbatuc, campeonato nacional de baterias universitárias. Foram executadas 04 ações próprias[7] de cultura, destacando-se a Semana de Arte Cultura e Tecnologia da UFABC, realizada em parceria com o SESC Santo André e cuja programação homenageou a Semana de Arte Moderna de 1922.

➤ A ação estratégica[8] Coro da UFABC, que conta com a participação de entes da comunidade interna e externa, e a organização da mesa Bem-viver e se relacionar com a Universidade: políticas de cultura, esporte e lazer, do IV Congresso da UFABC, foram momentos relevantes para a qualificação do tema da cultura na Universidade. O Coro, especialmente, foi significativo para o acolhimento da comunidade UFABC na retomada das atividades presenciais nos campi.

Coro da UFABC: IV Congresso da UFABC

➤ O Programa de Apoio a Ações de Cultura (PAAC) apoiou 07 ações, a mesma quantidade de ações culturais apoiadas via Fluxo Contínuo. No que tange ao registro de ações culturais desenvolvidas por docentes e técnicos(as) administrativos(as) da UFABC e convalidadas

7 Ações próprias são as ações cuja proposição, execução e avaliação cabem à gestão da ProEC. As ações próprias de cultura em 2022 foram as seguintes: Semana de Arte, Cultura e Tecnologia; Arquivo Histórico Cultural do ABC; Ocupação Artística; Quintas Culturais.

8 Ações estratégicas são as ações que, em função de seu legado, não são submetidas aos editais da ProEC. No entanto, devem ser aprovadas pelo Comitê de Extensão e Cultura (CEC).

posteriormente, foi reconhecida a publicação do livro *Heroína dos meus sonhos: uma odisseia no claustro*. O edital de seleção de grupos e parceiros culturais firmou parceria com 03 grupos artísticos externos à UFABC, que voltaram a ocupar o campus com arte e cultura.

Tabela 4.4.6. Ações culturais desenvolvidas (concluídas) em 2022

	Projeto	Curso	Evento	Total
PAAC 2022*	4	3	0	**7**
Fluxo Contínuo	2	1	4	**7**
Ações Estratégicas*	1	0	0	**1**
Ações Próprias*	2	0	2	**4**
Ações de Emenda Parlamentar**	0	0	0	**0**
Total Cultura	9	4	6	19

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)

*Ações financiadas pela UFABC
**Ações financiadas com recursos obtidos via emendas parlamentares

- No âmbito da extensão e da divulgação científica, destaca-se o avanço da curricularização da extensão, com a análise de 18 PPCs (Projetos Pedagógicos de Cursos) e de 52 disciplinas. O Programa de Apoio a Ações de Extensão (PAAE) apoiou 78 ações, ao passo que 83 ações extensionistas foram aprovadas na modalidade Fluxo Contínuo.

- Em 2022, estabeleceram-se duas importantes parcerias extensionistas: com a InovaUFABC[9], por meio da criação do Programa de Apoio a Ações de Extensão Tecnológica (PAAET), que fomentou a extensão tecnológica na UFABC; e com a comunidade docente, via ampliação dos convites, feitos à Seção de Divulgação Científica da ProEC, para participar de aulas e eventos explanando acerca da importância da divulgação científica.

- Foram frequentes os pedidos de autorização de uso de conteúdos desenvolvidos pela PROEC, em especial de editoras de livros didáticos, além de parcerias com outras universidades, como UNICAMP, UFMG e UFRR.

- Destacamos também a participação da UFABC no livro Antártica, Ártico e mudanças climáticas, da coleção 101 perguntas sobre regiões polares.

- Foram duas as ações próprias coordenadas pela área de extensão: a Universidade das

9 A InovaUFABC (Agência de Inovação da UFABC) é um que tem, entre outras finalidades, apoiar e zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção dos direitos dos pesquisadores com respeito às suas criações, licenciamentos, inovações e outras formas de tecnologia.

Crianças, que contemplou 260 estudantes, entre 7 e 10 anos, de escolas públicas da região, e tratou de temas como astronomia, corpo humano e "qual a menor coisa que existe?"; e o blog UFABC Divulga Ciência, hospedado no portal da UFABC e atualizado periodicamente com conteúdo próprios da comunidade UFABC e de plataformas parceiras. No que tange ao registro de ações extensionistas desenvolvidas por docentes e técnicos/as administrativos(as) da UFABC e convalidadas posteriormente, foram reconhecidas 47 ações.

➤ Em 2022, foram três as ações estratégicas da extensão: a Escola Preparatória da UFABC, ofertada a distância a 370 participantes, alunos do 3º ano e egressos do ensino médio da rede pública de ensino; o VIII Congresso de Extensão Universitária da UFABC que, realizado no formato virtual, contou com 59 trabalhos apresentando resultados de ações de cultura e de extensão realizadas tanto pela UFABC quanto por outras instituições de educação superior brasileiras; e por fim, a Conectadas: Revista Interdisciplinar de Extensão e Cultura da UFABC.

EPUFABC

Tabela 4.4.7 - Ações extensionistas desenvolvidas (concluídas) em 2022

	Projeto	Curso	Evento	Produto	Programa	Total
PAAE 2022*	48	23	4	0	0	**75**
Fluxo Contínuo	13	30	25	2	0	**70**
Ações Estratégicas*	0	0	2	1	1	**4**
Ações Próprias*	2	0	0	0	0	**2**
Ações de Extensão Tecnológica	1	1	0	0	0	**2**
Ações de Emenda Parlamentar**	7	1	0	0	0	**8**
Total Extensão	**71**	**55**	**31**	**3**	**1**	**161**

Fonte: PROEC

*Ações financiadas pela UFABC
**Ações financiadas com recursos obtidos via emendas parlamentares

➤ A seleção para os Programas de Apoio às Ações de Cultura (PAAC) e de Extensão (PAAE) foi realizada durante o segundo semestre de 2022. Os resultados dos programas indicam o aumento quantitativo das ações, das diversidades temáticas e de formato. Foram recebidas 10 propostas de ações de cultura, sendo 07 delas aprovadas, e 102 propostas de ações de extensão, com 94 aprovações.

➤ Em 10 de agosto de 2022, a Comissão Permanente de Convênios (CPCo) discutiu e aprovou a posterior publicação da Resolução CPCo nº 06/2022, que trata da prestação de serviços técnicos especializados a instituições públicas ou privadas, em atividades voltadas à inovação e à pesquisa científica e tecnológica.

➤ O CCNH realizou diversos eventos dos cursos de formação específica, como a VI Semana da Química (19 a 23/09/2022); a VII Semana da Filosofia (22 a 25/11/2022); a XI Semana da Biologia (9 a 17/07/2022) e a I Semana da Biotecnologia (17 a 21/10/2022).

➤ Também no âmbito do CCNH, houve a aplicação dos recursos da Reserva Técnica para Infraestrutura Institucional de Pesquisa (RTI) FAPESP 2022. Foram realizadas chamadas para apresentação de projetos, construção e execução do plano de aplicação e prestação de contas referentes aos recursos da RTI Fapesp.

➤ Em 2022, 28 docentes do CCNH realizaram um total de 31 atividades esporádicas ou convênios externos com instituições de pesquisa privadas, associações ou entidades públicas, incluindo parcerias no formato de Termo de Colaboração Técnico-Científico (TCTC), muitas destas envolvendo recursos financeiros e com apoio administrativo financeiro de Fundação de apoio, quando apropriado.

➤ Em virtude do prazo para curricularização da extensão e atendimento às novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) das Engenharias e das Licenciaturas, a ProGrad deu continuidade ao acompanhamento do processo de revisão dos projetos pedagógicos de cursos (PPC) ao longo de 2022. Foram estabelecidos fluxos otimizados de análise das propostas envolvendo a Procuradora Institucional, a ProGrad, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, a Biblioteca da UFABC e as divisões acadêmicas dos Centros. Esses fluxos permitiram a análise e aprovação pelas diferentes instâncias internas de diversos PPCs, incluindo a quase totalidade dos cursos de ingresso e alguns cursos de formação específica. Os PPCs ainda em processo de revisão estão planejados para aprovação no primeiro quadrimestre de 2023, atendendo a legislação vigente e antecedendo a chegada dos discentes ingressantes em 2023.

TG 4. Garantir a inclusão e a permanência na UFABC

➤ Em atenção à necessidade de discussão e aperfeiçoamento do acolhimento e do combate quanto às formas de assédio na instituição, a Reitoria instituiu um grupo de trabalho com representantes discentes, docentes e técnico-administrativos para discutir políticas de combate ao assédio. Desse trabalho resultou a Resolução Nº 226/2022 - CONSUNI, que dispõe sobre a definição de assédio moral, institucional e assédio sexual para seu enfrentamento no âmbito da UFABC, define instâncias de denúncia de assédio, de acolhimento de possíveis vítimas do assédio. Em breve, será também criada a Comissão UFABC sem assédio, composta de representante de todas as categorias.

➤ No tocante à permanência, foram oferecidos 1.849 auxílios socioeconômicos mensais para estudantes em situação de vulnerabilidade, sendo 1.320 auxílios ativos. Observamos que todos os estudantes com renda familiar *per capita* de até 1,5 (um e meio) salário mínimo receberam os auxílios solicitados. Para 2023, pretende-se estreitar e sistematizar o processo de acompanhamento dos discentes atendidos, assim como, realizar ajustes no processo seletivo, objetivando maior viabilidade e celeridade.

➤ Ainda visando à inclusão e permanência na UFABC, em 2022, houve a reabertura dos restaurantes universitários após o período de pandemia, mantendo a política de subsídio e de auxílio alimentação para estudantes de graduação e de subsídio para estudantes de pós-graduação.

➤ Em relação ao Programa de inclusão, equidade e permanência, foram realizadas ações ligadas à formação da comunidade da UFABC no que diz respeito a públicos-alvo de educação especial e inclusiva, estudantes cotistas baixa renda, PCDs, público LGBTQIA+ e estudos sobre as diversidades. Este programa - em parceria com o serviço de saúde mental do município de Santo André e outras áreas da Universidade como: Prograd, ProPG, Propes, ARI, Netel, Secretaria Geral e Reitoria - visa tentar garantir o princípio de inclusão de fato na Universidade. Foi iniciada uma parceria com o serviço de saúde mental do município de Santo André para auxiliar nos encaminhamentos, mas sobretudo para ajudar a Universide na produção de ações formativas para toda a comunidade. Neste mesmo sentido, a PROAP/UFABC está em contato com outras instituições da área de direitos humanos, PCDs, equidade de racial e de gênero, culturais e sociais, dos municípios do entorno e de outros estados.

➤ Além disso, foi realizada a gestão da atuação dos Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais e Portuguesa - TILSP dos campi, visando o cumprimento de atendimentos especializados. No entanto, há demanda maior do que a capacidade de atendimento dos servidores, sendo necessário mais contratações/concursos de servidores TILSP para cumprir as demandas de inclusão e educacionais dos estudantes surdos, com qualidade.

➤ Houve também campanhas de conscientização de doação de sangue e a manutenção da distribuição permanente de preservativo masculino/feminino/gel lubrificante e autoteste de HIV.

➤ No âmbito da PROPG, em 2022 houve ação de fomento à Inclusão e permanência de estudantes na pós-graduação, através da reserva de vagas e da concessão de bolsas. Essa ação visa ao aumento do número de estudantes negros (Pretos e Pardos), PcDs, pessoas transgêneras, indígenas, quilombolas, refugiados e solicitantes de refúgio e garantir a permanência na pós-graduação de estudantes ingressantes através da política de ações afirmativas. Essa ação visa a garantir que a política de ações afirmativas na pós-graduação (Resolução CPG n. 78/2021) seja efetivada.

➤ Em relação às infraestruturas de acessibilidade, no Campus SBC foi realizado em 2022:

- Rebaixamento de guias da calçada no estacionamento em frente ao Bloco Tau ligando o bolsão de estacionamento ao Bloco Tau;
- Pinturas com demarcação das vagas exclusivas - PCD, Idoso e Gestante – foram executadas dentro dos bolsões de estacionamento nos locais apropriados conforme projeto aprovado de acessibilidade em todo o Campus (Foram demarcadas 19 de vagas de Gestantes, 24 vagas de Idoso e 20 vagas para PCD);
- Instalação de pisos em placas metálicas nos locais de travessia sobre grelhas, para permitir a acessibilidade PCD ao longo dos acessos internos de pedestres que ligam a praça principal aos edifícios Tau, Zeta e Ômega;
- Instalação de metais e espelhos no Bloco Zeta;
- Foram realizadas também adequações dos elevadores, visando propiciar condições igualitárias para utilização, com segurança e autonomia destes meios de transporte pelos membros da comunidade universitária com deficiência ou com mobilidade reduzida e permitir o atendimento às normas atualizadas de acessibilidade nestes meios de transporte vertical instalados no Campus SBC (a Norma da ABNT NBR NM – 313 / 2007 - Elevadores de passageiros – Requisitos de segurança para construção e instalação – Requisitos particulares para a acessibilidade das pessoas, incluindo pessoas com deficiência e ABNT NBR 9050/2015 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos). No total foram 11 equipamentos adequados tendo como principais ações e ajustes realizados:
    - Instalação de interfones de comunicação nos elevadores;
    - Ajuste na altura das botoeiras;
    - Sinalização em braile.

➤ Em Santo André, também em relação às infraestruturas de acessibilidade, houve a substituição de vasos sanitários e torneiras por modelos acessíveis e instalação de rampa na copa dos servidores da Torre 1.

➤ Em 2022 foi realizado o projeto CMCC & Elas - uma websérie que traz histórias, desafios e conquistas das mulheres cientistas das áreas de Matemática, Computação e Cognição. A produção foi em um formato de documentário/entrevista buscando misturar entretenimento com aprendizado e despertando no espectador o interesse e a valorização pela ciência. O conteúdo produzido pode ser encontrado no site https://elas.cmcc.ufabc.edu.br. No encerramento do projeto, o CMCC & Elas promoveu uma Roda de Conversa sobre os Desafios da Mulher na Ciência a qual teve uma ampla participação da comunidade acadêmica de toda a UFABC.

TG 5. Ampliar os processos de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em uma política própria da UFABC;

- Participação ativa da Reitoria, na pessoa do reitor, em dois grandes encontros, quais sejam:

  - Em outubro de 2022, visita oficial a Universidad Autónoma de Zacatecas, em Zacatecas, México, e participação na XV Assembléia Geral do XII Seminário Internacional e do III Encontro de Reitores Brasil-México do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB, realizados na Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM.

  - Em dezembro de 2022, participou da 82ª Reunião do Conselho de Reitores e Reitoras da Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), ocorrido na Universidad Nacional de Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), Argentina, juntamente com representantes de 41 universidades públicas. O evento contou com outras participações, dentre as quais destacamos a do Sr. Ministro de Educación de Argentina, Jaime Perczyk.

Ambos os encontros possibilitaram estreitar a rede de contato com universidades latinas e outras brasileiras, além de estimular a cooperação entre essas instituições e os diferentes grupos de pesquisas, ampliando e aprofundando a internacionalização das atividades acadêmicas da UFABC.

- No âmbito da PROPG, houve ação de participação em editais institucionais (CAPES, CNPq, FAPESP, etc) de internacionalização da pesquisa e da pós-graduação/(continuidade de participação), através da organização dos trabalhos junto às coordenações dos PPGs, de chamadas públicas que envolvam financiamento para os programas de pós-graduação por meio de bolsas, custeios e equipamentos. Tal ação visa expandir os processos de internacionalização do ensino e da pesquisa na pós-graduação, ampliando os mecanismos de captação de recursos para colaborações com universidades e institutos de pesquisa no exterior, bem como possibilitando experiência internacional ao corpo discente, o que deve gerar impacto positivo na atuação dos egressos dos PPGs da UFABC.

- Ainda, segundo a PROPG, havia um objetivo de ação de oferecimento de suporte ao Projeto Institucional de Internacionalização CAPES-PrInt (continuidade de oferecimento) para os discentes, docentes e pesquisadores visitantes que a UFABC recebe. Porém, dada a inviabilidade de ações de internacionalização em 2020 e boa parte de 2021, o Projeto CAPES-PrInt foi estendido pela CAPES por mais dois anos (até 2024). A perspectiva da UFABC para o biênio 2023-2024 é a de utilização máxima das bolsas disponibilizadas nas diversas alíneas (bolsa de doutorado sanduíche, capacitação, bolsas para visitantes do exterior e bolsas para docentes pesquisadores da UFABC).

- Embora seja uma universidade ainda jovem, contando ainda com um efetivo limitado de professores e técnicos administrativos, a UFABC vem se destacando em avaliações

internacionais de qualidade das universidades, o que se evidencia ao analisar seus resultados promissores em *rankings* nacionais e internacionais, como pode ser verificado na tabela abaixo:

Tabela 4.4.8 - Desempenho da UFABC em *rankings* internacionais monitorados pela Assessoria de Relações Internacionais

	Ano de publicação do resultado do Ranking		
	2022	2021	2020
Ranking de Impacto da Times Higher Education			
Instituições participantes no mundo	1406	1118	768
Posição mundial da UFABC	401-600	201-300	201-300
Posição no Brasil da UFABC	10	3	7
Destaque da UFABC	#2 no Brasil ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustententáveis	#2 no Brasil ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustententáveis	#2 no Brasil ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustententáveis
Ano base dos dados utilizados	2020	2019	2018
Ranking Mundial da Times Higher Education			
Instituições participantes no mundo	2325	1662	1526
Posição mundial da UFABC	1201-1500	1001-1200	1001-1396
Posição no Brasil da UFABC	13/73	11/70	16/52

Destaque da UFABC	#4 em percepção internacional no Brasil	#4 em percepção internacional no Brasil	#2 em percepção internacional no Brasil
Ano base dos dados utilizados	2020	2019	2018
Ranking América Latina da Times Higher Education			
Instituições participantes no mundo	s/d	211	177
Posição na América Latina da UFABC	s/d	22	32
Posição no Brasil da UFABC	s/d	15	20
Destaque da UFABC	s/d	#20 em pesquisa na América Latina	#27 em pesquisa na América Latina
Ano base dos dados utilizados	s/d	2019	2018
Melhores Universidades Globais da U.S.News			
Instituições participantes no mundo	2165	2005	s/d
Posição mundial da UFABC	776	665	529
Posição no Brasil da UFABC	10	9	7
Destaque da UFABC	#42 em colaboração internacional no mundo	#33 em colaboração internacional no mundo	#28 em colaboração internacional no mundo
Ano base dos dados utilizados	2020	2019	2018
Ranking América Latina da QS			
Instituições participantes no mundo	428	418	427
Posição na América Latina da UFABC	98	106	114
Posição no Brasil da UFABC	25	28	32
Destaque da UFABC	#8 em citações por publicação no Brasil	s/d	#1 em acadêmicos com doutorado
Ano base dos dados utilizados	2021	2020	2019
Ranking Mundial da CWUR			
Instituições participantes no mundo	2000	2000	2000
Posição mundial da UFABC	940	896	906
Posição no Brasil da UFABC	17	16	16
Destaque da UFABC	#894 no mundo em performance na pesquisa	#847 no mundo em performance na pesquisa	#860 no mundo em performance na pesquisa

Ano base dos dados utilizados	2021	2020	2019
Ranking da disciplina de Física da Shangai			
Posição mundial da UFABC	301-400	201-300	201-300
Destaque da UFABC	#2 no Brasil em colaboração internacional	#4 no Brasil em colaboração internacional	#3 no Brasil em colaboração internacional
Ano base dos dados utilizados	2016-2020	2015-2019	2014-2018
Nature Index			
Posição no Brasil da UFABC	7/112	5/104	6/95
Destaque da UFABC	88,86% das publicações com colaboração internacional	86,65% das publicações com colaboração internacional	s/d
1º maior colaborador internacional da UFABC	National Institute for Nuclear Physics (INFN)	s/d	s/d
Ano base dos dados utilizados	out/2021-set/2022	out/2020-set/2021	jan/2019-dez/2020
Ranking de Universidades da Scimago			
Instituições participantes no mundo	4364	4126	3897
Posição na América Latina da UFABC	52	43	48
Posição no Brasil da UFABC	44	36	40
Destaque da UFABC	#8 no Brasil em Química, Ciências Planetárias e da Terra	s/d	s/d

Fonte: Assessoria de Relações Internacionais – ARI/UFABC.

➤ Com o intuito de reconhecer a produção científica nacional em seus aspectos mais relevantes mundialmente, e homenagear as instituições que mais contribuem para o desenvolvimento científico do país, em novembro/2022, a CAPES, em parceria com a Editora Elsevier, concedeu à UFABC[10] o Prêmio CAPES-Elsevier em três distintas categorias: impacto da colaboração internacional, colaboração universidade-empresa e produção científica de maior impacto.

➤ Em 2022, a oferta de disciplinas em inglês está apresentada na Tabela 4.4.9. Com a contratação dos novos docentes, a estratégia deverá ser a oferta de disciplinas cujo interesse interno e externo de possíveis estudantes de mobilidade esteja concentrado,

10 Fonte: https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-celebra-22-anos-do-portal-de-periodicos

evitando-se turmas com baixas taxas de ocupação de vagas, em comparação com a oferta tradicional em português.

Tabela 4.4.9 - Disciplinas ofertadas em inglês em 2022, por quadrimestre

Quadrimestre	Disciplina	Código	Vagas	Matrículas
2022.3	Base Experimental das Ciências Naturais	BCS0001-15	90	81
2022.3	Dinâmica de Fluidos Computacional	ESZS035-17	30	3
2022.3	Introdução à Astronáutica	ESTS003-17	30	4
2022.2	Mecânica dos Sólidos	ESTO008-17	120	81
2022.2	Base Experimental das Ciências Naturais	BCS0001-15	90	90
2022.1 (remoto)	História da Filosofia Antiga Clássica	NHH2033-18	45	0
2022.1 (remoto)	Aerodinâmica	ESTS016-17	45	1
2022.1 (remoto)	Aeronáutica	ESZS001-17	45	2
2022.1 (remoto)	Materiais e Suas Propriedades	ESTO006-17	45	1
Total de disciplinas	8	Total	540	263

Fonte: Assessoria de Relações Internacionais – ARI/UFABC.

➤ Em setembro de 2022, representada por 11 estudantes, a Universidade Federal do ABC participou da XXIX Jornada de Jovens Pesquisadores (JJI) realizada na Universidade Mayor,

Real e Pontifícia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, em Sucre, na Bolívia. Foi a primeira participação internacional presencial da UFABC na JJI, cuja seleção deu-se por meio de edital da Assessoria de Relações Internacionais. Foram 4 estudantes de graduação e 7 estudantes de pós-graduação, entre eles 7 do gênero feminino e 4 do masculino, que apresentaram projetos de pesquisa sobre gênero, ciências políticas e sociais, educação para a integração, desenvolvimento regional, extensão universitária, desenvolvimento da nanociência, ciências políticas e sociais, sustentabilidade, desenvolvimento de conhecimento para a integração científica, e ciência, tecnologia e inovação. Com o projeto intitulado "Uso de espectroscopia funcional por cuasi-infrarrojos (fNIRS) para evaluación del compromiso de los estudiantes", uma estudante de doutorado em Engenharia da Informação recebeu um prêmio de destaque na cerimônia de encerramento do evento.

➤ Foram realizadas duas mobilidades docentes no ano de 2022 pelo programa Escala AUGM Docentes. A UFABC recebeu a visita de um professor da Universidade Nacional de Rosário (UNR), Argentina e a UNR recebeu a visita de um docente da UFABC, ambos na área de Relações Internacionais. A mobilidade ESCALA Docente AUGM promove a cooperação e integração regional das universidades membro, com o objetivo de fortalecer as relações acadêmicas e impulsionar o desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos.

➤ Em novembro de 2022, também foi organizado na UFABC o Encontro Anual da Rede SPRING (Spatial Planning for Regions in Growing Economies – Planejamento Territorial para Regiões de Economias em Crescimento), com a participação de representantes da Universidade Autônoma do Chile (Chile), da Technische Universität Dortmund (Alemanha), Universidade das Filipinas (Filipinas), Kwame Nkrumah University of Science and Technology (Gana) e da Ardhi University (Tanzânia). Desde 2020, a UFABC integra a rede do mestrado internacional SPRING, na qual os estudantes de mestrado cursam o primeiro ano acadêmico na Technische Universität Dortmund e optam, no segundo e último ano de curso, onde concluirão seus estudos dentre as universidades integrantes da rede.

➤ A Assessoria de Relações Internacionais deu suporte para o desenvolvimento do projeto CONAMAT na chamada CAPES BRAFITEC para fomentar o intercâmbio em entre o Brasil e a França e estimular a aproximação das estruturas curriculares, inclusive a equivalência e o reconhecimento mútuo de créditos obtidos em missões de estudos. O projeto CONAMAT propõe oferecer para estudantes do Brasil e da França uma ampla atualização em temas inerentes à formação de Engenheiros e Engenheiras, com foco em materiais avançados e nanomateriais, na internacionalização, na inovação, em projetos de engenharia sustentável com aspectos de meio ambiente, culturais e sociais.

➤ A CAPES recebeu a inscrição de 44 projetos o edital de 2022, dos quais 25 foram aprovadas. A UFABC teve seu projeto aceito e é uma das 25 selecionadas a executar seu projeto pelos próximos 4 anos. Isto significa que a instituição deverá coordenar entre 2023 e 2026, pela primeira vez, o projeto e a participação de membros da comunidade

acadêmica da UFABC, Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), entre as seguintes parceiras internacionais: École Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse - ENSCMu (Université Haute-Alsace), École nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques - ENSIACET (INP Toulouse), École polytechnique universitaire de Sorbonne Université - Polytech Sorbonne, École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen – ENSICAEN, e École Nationale Supérieure des Mines d'Albi-Carmaux - IMT Mines Albi.

➤ Em 2022, a Assessoria de Relações Internacionais também lançou o seu Edital Geral de mobilidade internacional para instituições conveniadas, após 2 anos sem publicar este edital devido às restrições sanitárias de viagens causadas pela COVID-19. O edital contou com 127 vagas para o ano de 2023 e teve 138 inscrições homologadas. Na são apresentados dados de destaque da mobilidade internacional de estudantes de graduação da UFABC.

Tabela 4.4.10 - Tipos de mobilidade na graduação por ano

Tipo de mobilidade*	2019	2020	2021	2022	Total Geral
Acordo de Cooperação	49	30	5	12	96
AUGM			47	1	48
Erasmus+	2	2		7	11
Free Mover	5	2		3	10
CAPES-BRAFITEC	3		3		6
Seoul International Summer School	2			3	5
BRACOL	2	2			4
BEPE-FAPESP		1		2	3
Mitacs Globalink	2				2
Stipendium Hungaricum	1				1
ANDIFES	1				1
Total Geral	67	37	55	28	187

Fonte: Assessoria de Relações Internacionais (ARI)

*Mobilidades cujos afastamentos foram solicitados à Assessoria de Relações Internacionais

TG 6. Aprofundar a gestão sustentável e a qualidade de vida na UFABC;

➤ Em 2022 foi assinado o Protocolo de Intenções da Rede SustentAção – SP, formalizando a participação da Universidade nessa rede colaborativa que tem como objetivo compartilhar boas práticas, projetos e iniciativas voltadas à sustentabilidade nos órgãos públicos no estado de São Paulo. Esta participação contribuirá muito na elaboração do novo Plano de Logística Sustentável da UFABC, a ser trabalhado pelo Comitê Estratégico de Sustentabilidade (CES) e pela Coordenação Executiva de Sustentabilidade (CoES).

➤ Em 2022 a UFABC encerrou a geração de novos processos no formato físico. Essa ação foi essencial para promover o engajamento das áreas na migração de seus processos para o modelo eletrônico, onde 20 (vinte) tipos de novos processos foram homologados e já estão em uso, conforme divulgado no Portal de Processos Eletrônicos da UFABC.

➤ Em relação à eficiência energética nos campi, em 2022 foi encaminhada proposta de projeto com ações de eficiência energética que serão realizadas na UFABC pela empresa ESCO (Energy Services Company) DEODE via Chamada Pública nº 001/2022 da Companhia de Distribuição ENEL. O Projeto proposto visa à melhoria das instalações nos campi da UFABC. No campus Santo André, o Projeto proposto visa a tornar mais eficientes dos sistemas de iluminação do Bloco L e área externa. Além de ampliação da geração por fonte própria solar fotovoltaica, prevendo a instalação de novo sistema de 126 kWp no telhado do ginásio. Ainda, quanto a esse tema, foram executadas novas aquisições de lâmpadas LED para dar continuidade no retrofit nos blocos A, C, E e K, visando diminuir custos.

➤ No campus São Bernardo do Campo a proposta encaminhada visa a modernização do sistema de iluminação do Bloco Zeta e área externa bem como, a montagem de Usina Solar fotovoltaica com capacidade de 87,3kWp. A Usina de Energia Fotovoltaica – cuja instalação e manutenção dos painéis foi concluída em 2022 – já está produzindo efeitos positivos para toda a comunidade acadêmica. Para efeito de visualização, com a inserção da minigeração distribuída fotovoltaica nos campi da UFABC, foram alcançados resultados importantes, tais como: a redução do consumo de energia elétrica e economia de recursos orçamentários. Em SBC, foi gerado um total de 106.820kWh de energia no período de Maio a Dezembro de 2022, sendo a economia de recursos financeiros neste período estimada em R$ 112.466,75. Já em Santo André, verifica-se que foi gerado um total de 344.550 kWh de energia no período de Janeiro a Outubro de 2022, sendo a economia de recursos financeiros neste período estimada em R$ 250.348,85.

➤ Objetivando a eficiência energética do Bloco I da Obra da Unidade Tamanduatehy, a SPO adotou ou prevê as seguintes ações:

➤ instalação de 100% de iluminação LED e de interruptores dedicados para a fileira das janelas (exigências para as certificações de eficiência energéticas para Prédios)

- instalação de sensores de presença em escadas
- futura instalação de postes solares
- futura instalação de dos elevadores com Sistema Regenerativo.

➤ No que se refere à coleta e tratamento de resíduos, a PU promoveu a coleta e envio para tratamento e destinação final de 5.110 quilos de resíduos químicos e 8.535,91 litros de resíduos infectantes e/ou perfurocortantes. O setor também promoveu a manutenção da coleta seletiva de resíduos sólidos urbanos nos campi da Universidade. Em todos os prédios foram distribuídos coletores recicláveis com a finalidade de orientar a comunidade universitária sobre o descarte correto.

➤ Em relação à estrutura, foi realizada a adequação do espaço destinado ao Abrigo de Resíduos Biológicos, conforme normas técnicas, prevendo instalação de freezer, iluminação adequada, pia para lavagem das mãos e instalação de esquadrias com telas mosquiteiro, e ainda, a instalação de rampa de acesso aos abrigos de resíduos químicos e biológicos, possibilitando o acesso por carrinhos, provendo maior segurança aos trabalhadores.

➤ A Secretaria Geral regulamentou e implementou, ao longo do ano os processos digitais, permitindo com que as Atas e demais documentos avulsos emitidos por cada Comissão, fossem cadastradas no SIPAC e assinados pelos Coordenadores e Presidente das respectivas Comissão/Comitê, contribuindo com o meio ambiente através de ações como redução de impressão e redução de gastos com material de consumo.

➤ No âmbito do Núcleo de Pesquisa em Biotecnologia para o Agronegócio Sustentável (INTERAGRO): a coordenação do Núcleo já está em contato com a Reitoria e Pró-Reitoria de Pós-Graduação para execução do projeto "UFABC carbono neutro". O projeto já foi delineado e tem como objetivo principal realizar o inventário das emissões de gases do efeito estufa (GEE) pela instituição e proposição de estratégias para compensação dessa emissão. O projeto prevê a participação de professores, bem como alunos de graduação e pós-graduação, compreendendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

➤ Segundo a PROEC, as ações extensionistas (161) e culturais (19), desenvolvidas em 2022, além das ações de divulgação científica, tiveram impacto positivo no apoio à sociabilização no retorno das atividades presenciais, ultrapassando a entrega dos resultados esperados e contribuindo para a qualidade de vida das comunidades interna e externa.

➤ A partir do Programa de Bem-estar, foram promovidas ações ligadas à Promoção à Saúde e ao Esporte e Lazer, com o uso das quadras, ginásio, piscina, piso vermelho e áreas abertas. Nesse sentido, a PROAP se manifesta favorável a tornar acessível a toda comunidade, os equipamentos esportivos da universidade, socializando e organizando os horários de uso, bem como a promoção de ações que envolvam comunidade interna e externa, promovendo desta maneira uma valorização do campus por parte da comunidade

aumentando a ideia de pertença e cuidado. Mensalmente a PROAP pretende organizar ações de formação, informação e recreativas para envolver a comunidade, auxiliando na promoção da saúde mental.

➤ A SUGEPE, por meio da Divisão de Saúde e Qualidade de Vida (DSQV) e Seção de Engenharia de Segurança do Trabalho (SEST), esteve envolvida em diversas ações com intuito de colaborar e garantir o retorno presencial seguro dos(das) servidores(as) e estagiários(as) da Instituição e, também, no acompanhamento e orientação técnica sobre assuntos relacionados à pandemia de COVID-19, dos quais podemos destacar:

- **Acompanhamento das atividades essenciais da UFABC durante a pandemia de COVID-19**: A SEST estabeleceu medidas de prevenção e controle dos riscos que permitiram a continuidade das atividades presenciais classificadas como essenciais antes do retorno presencial total das atividades da UFABC, com todas as orientações e suporte pertinentes para garantir preservação da condição segura de trabalho aos servidores(as) e estagiários(as) envolvidos. Além disso, para a retomada gradual das atividades presenciais, foram realizadas análises ambientais quantitativas nos espaços físicos, salas de aulas e auditórios da UFABC, classificando-os, com base em riscos, em virtude da pandemia de COVID-19, indicando a proibição ou a sua liberação para uso parcial ou total. Esse levantamento garantiu o acesso e permanência segura da comunidade acadêmica em espaços adequados para os trabalhadores.

- **Protocolo de Biossegurança**: consiste em orientações e normas de biossegurança nos campi com intuito de garantir as condições de segurança necessárias para a realização de atividades presenciais dos(as) servidores(as), estagiários(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) no âmbito da UFABC. A versão vigente do protocolo encontra-se disposta na Portaria da Reitoria nº 2880/2022 de 24/10/2022, publicada no Boletim de Serviço nº 1188 de 25/10/2022.

- **Controle de esquema vacinal em relação à COVID-19:** A SUGEPE, por meio da DSQV, durante o ano de 2022, realizou o acompanhamento do esquema vacinal em relação à COVID-19 dos(as) servidores(as) e estagiários (as) da UFABC, bem como, o envio dessas informações semanalmente aos dirigentes das Unidades Administrativas para conhecimento e providências necessárias, baseado nas diretrizes da Portaria da Reitoria nº 2513/2022 de 02/06/2022, publicada no Boletim de Serviço nº1148 de 03/06/2022.

- **Fornecimento de máscaras de proteção respiratória:** A SEST criou e implantou a sistemática de fornecimento de máscaras de proteção respiratória para a proteção da comunidade acadêmica em relação à COVID-19, nas dependências dos dois *campi* da UFABC, com os seguintes números durante o ano de 2022:

- Foram entregues cerca de 10.000 (dez mil) máscaras tipo PFF2 para servidores(as) e estagiários(as) da UFABC.

- Foram entregues cerca de 5000 (cinco mil) máscaras descartáveis e de tecido (laváveis) para discentes, prestadores de serviços e visitantes.

➤ Em 2022, por meio da DSQV, foi renovado por mais um ano, o convênio MIS (Matrícula de Interesse Social) entre UFABC e SESC. Com a renovação, os(as) servidores(as)/estagiários(as) da UFABC inscritos nessa categoria e seus respectivos dependentes, poderão desfrutar dos serviços e atividades promovidas nas Unidades do SESC do estado de São Paulo, gratuitamente ou com preços mais acessíveis, como espetáculos de teatro, dança, música, artes visuais, cinema, literatura, oficinas, esporte, passeios, entre outras atividades que compõem a gama de ações da Instituição. Durante o ano de 2022, foram emitidas 235 (duzentos e trinta e cinco) credenciais para servidores(as) e estagiários e 106 (cento e seis) credenciais para dependentes.

➤ Ainda, a DSQV concluiu, durante o ano de 2022, o relatório sobre a "análise de afastamentos de saúde do biênio 2020-2021" em complementação ao estudo já realizado que compreendia o biênio 2018-2019. Ambos os relatórios estão publicados no Portal do Servidor da SUGEPE para consulta da comunidade acadêmica.

Entre as principais ações deste estudo realizadas em 2022, destacam-se:

- a) Sensibilização do público docente, e seus respectivos dirigentes, sobre a importância da entrega dos atestados médicos/odontológicos para acompanhamento da saúde e desenvolvimento de ações de prevenção direcionadas;
- b) Elaboração de cartilhas informativas para os diversos públicos da UFABC sobre os procedimentos para afastamento por questões de saúde;
- c) Implementação de um estudo piloto tendo como base a ergonomia do trabalho em uma das unidades administrativas da UFABC, ainda em andamento;
- d) Realização de grupos psicoeducativos para servidores sobre habilidades sociais no trabalho, a fim de melhorar as relações interpessoais no trabalho.

➤ Ademais, houve a publicação do novo edital de parcerias. O presente chamamento público tem por objeto firmar parcerias por meio de "Termo de Parcerias" para a execução do "Programa de Parcerias" da Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEPE) com instituições públicas ou privadas que forneçam serviços relacionados à educação, sendo eles creches, escolas de ensino infantil, fundamental, médio e/ou ensino superior, instituições que ministram cursos de pós-graduação, especialização e/ou capacitação, escolas de idiomas, escolas de informática, e escolas preparatórias para vestibular, cursos extracurriculares e de extensão. O edital encontra-se publicado no Portal do Servidor: https://www.ufabc.edu.br/servidor/portal-do-servidor/programa-de-parcerias. O Programa visa à promoção da melhoria contínua da qualidade de vida e bem-estar por meio de parcerias que ofertem benefícios para servidores(as) e estagiários(as) da UFABC quando da obtenção de produtos e/ou serviços relacionados à Educação, aplicando-se a mesma condição aos respectivos dependentes.

➤ Visando mitigar os riscos relacionados à segurança no entorno dos campi, a Reitoria manteve em 2022 contato permanente com as forças de segurança pública, reforçando constantemente as solicitações de intensificação do policiamento na região. A UFABC cedeu espaço para as reuniões mensais do Conselho Comunitário de Segurança - Conseg. As reuniões têm a participação do Comandante da PM e do Delegado da Polícia Civil, ocorrem no campus Santo André, e são abertas à comunidade e aos munícipes da cidade de Santo André. Como parte das ações de segurança pública no entorno do campus Santo André, a Reitoria se reuniu com representantes da Polícia Civil, Polícia Militar e Guarda Municipal de Santo André, que resultaram na ampliação de rondas nos locais mais críticos, melhoria na iluminação pública e instalação de câmeras de segurança operadas pelas forças policiais em ruas próximas ao campus.

TG 7. Aprofundar as condições facilitadoras das relações de trabalho na UFABC

➤ *Implantação do registro eletrônico de frequência na UFABC via SIG:* No ano de 2022, a SUGEPE, por meio da Divisão de Acompanhamento Funcional (DAF) implantou, de forma integral, o registro eletrônico de frequência para servidores(as) e estagiários(as) da UFABC, através do módulo SIGRH do SIG (Sistema Integrado de Gestão). Com a publicação da Portaria da Reitoria n° 2508/2022 de 30/05/2022 e respectivo anexo, publicados no Boletim de Serviço nº 1147, de 31/05/2022, a SUGEPE disponibilizou novas formas de aferir a frequência dos servidores(as) e estagiários(as) da UFABC a partir de 01/06/2022. O controle da frequência é exercido pelas chefias imediatas e gerenciado pela SUGEPE, observando a legislação vigente, os regulamentos e normas estabelecidos pelo Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) e pela Portaria da Reitoria supracitada. O período compreendido entre 01/06/2022 até 31/07/2022 foi utilizado para adaptação e ajustes no sistema. O normativo (Portaria da Reitoria n° 2508/2022) foi atualizado em 12/07/2022, onde foi alterado seu período de adaptação, conforme Portaria da Reitoria nº 2591/2022, no qual se estendeu seu período de adaptação até 31/08/2022.

➤ Além disso, a SUGEPE/DAF, em parceria com o NTI (Núcleo de Tecnologia da Informação) realizaram diversas customizações no sistema para atendimento dos normativos legais vigentes, assim como, para a operacionalização do sistema diante de outros aspectos importantes da frequência, como: férias, licenças e afastamentos diversos, saldo de horas, compensação de recesso, programa de gestão de desempenho e afins.

➤ *Aprimoramentos nas diretrizes e normativos de concursos e processos seletivos:* No final de 2021, a SUGEPE, por meio da Divisão de Concursos, realizou um projeto de aditamento aos editais que ficaram represados desde 2019, em virtude da pandemia da COVID-19, aguardando aplicação das provas. O projeto foi submetido à Procuradoria Jurídica e à Comissão de Vagas da UFABC, com aprovação em ambas instâncias, viabilizando a realização

de 21 (vinte e um) concursos para contratação de docentes em modo semipresencial. Esta demanda teve início em fevereiro/2022, com resultados homologados antes do período de restrição eleitoral (julho/2022 a janeiro/2023).

➤ Outro resultado relevante, em conjunto com a Direção do CCNH, foi a de propor importantes alterações no processo de promoção de titular de carreira docente, regulamentando-o através da Portaria da Reitoria nº 2606/2022 de 14/07/2022, publicada no Boletim de Serviço nº 1160 em 15/07/2022, cuja principal mudança foi a institucionalização das avaliações na modalidade telepresencial, que além de dinamizar o processo, diminuiu os custos dos processos, como por exemplo, a concessão diárias e passagens.

➤ A Divisão de Concursos, em conjunto com a Secretaria Geral, elaborara uma proposta de regulamentação acerca de vínculo e/ou conflito de interesses entre candidatos e membros de comissões julgadoras de concursos/comissões de seleção de processos seletivos simplificados. A proposta foi amplamente discutida em algumas sessões da Comissão de Vagas e resultou na Resolução CVCD (Comissão de Vagas para Concursos de Docentes) nº 1/2022 de 29/11/2022, publicada no Boletim de Serviço nº 1196 de 02/12/2022, que norteia a todas as coordenações de cursos e diretorias de Centros em uma fase crucial para o sucesso dos concursos e processos seletivos da UFABC.

➤ *Capacitação e Qualificação de servidores(as):* Em 2022, houve cerca de 880 (oitocentos e oitenta) participações finalizadas em mais de 430 (quatrocentos e trinta) ações de desenvolvimento de curta e média duração, abrangendo quase 350 (trezentos e cinquenta) servidores(as). Dentre essas ações, 31 (trinta e uma) foram contratadas com 104 (cento e quatro) participações finalizadas, abrangendo 95 (noventa e cinco) servidores(as). Foi realizada a divulgação de 119 (cento e dezenove) ações de desenvolvimento de curta e média duração ao longo do ano. Em sua maioria, promovidas pela Enap (Escola Nacional de Administração Pública) e pela EV.G (Escola Virtual do Governo, uma iniciativa Enap), nas mais diversas temáticas de interesse da instituição, tais como: Aquisições e Contratações, Gestão de Orçamento e Finanças, Tecnologia da Informação, Gestão de Pessoas, Desenvolvimento de líderes, Gestão de Processos, Gestão de Projetos, Inovação, Gestão e Segurança da Informação, Comunicação, Ética, Gestão Pública, Auditoria e Controles Internos, Gestão e Fiscalização de Contratos, Competências Comportamentais e Inclusão. Também foram concedidos cerca de 75 (setenta e cinco) afastamentos do cargo (entre licenças para capacitação e afastamentos para pós-graduação *stricto sensu),* além de 40 (quarenta) participações em programa de pós-graduação *stricto sensu* como ação de desenvolvimento em serviço.

➤ Em relação às carreiras profissionais dos(as) servidores(as), segue tabela de concessão de progressão/promoção funcional e de incentivo à qualificação no ano de 2022, nas categorias de docentes e técnicos administrativos:

Tabela 4.4.11 - Quantitativo de capacitações e qualificações concedidas no ano de 2022

Categoria	Tipo	Qtde
Docente	Aceleração da Promoção na Carreira	18
Docente	Progressão na Carreira	216
Docente	Promoção na Carreira	18
Técnico-administrativo	Incentivo à Qualificação	69
Técnico-administrativo	Progressão por Capacitação	59
Técnico-administrativo	Progressão por Mérito	481
TOTAL		**861**

Fonte: SUGEPE/DCDP

➤ *Programa de Gestão de Desempenho (PGD):* A UFABC implementou o Programa de Gestão de Desempenho (PGD) por meio da Resolução ConsUni 221/2022. A SUGEPE atuou, desde o início, como ator importante neste processo. As atividades da SUGEPE compreenderam: (i) a participação da elaboração da resolução; (ii) assessoria em relação aos assuntos de gestão de pessoas junto à CART (Comissão de Acompanhamento da Realização do Teletrabalho) da UFABC e à Reitoria da Universidade; (iii) acompanhamento do PGD junto às unidades competentes, com base na legislação vigente e nas diretrizes e premissas institucionais e de gestão da Universidade; e, (iv) adequação interna das rotinas de gestão de pessoas advindas do PGD-UFABC, como: gestão de frequência, assentos funcionais dos servidores e folha de pagamento. No ano de 2022, 114 (cento e quatorze) unidades administrativas da UFABC foram autorizadas a realizar o PGD. No ano de 2023, a SUGEPE realizará – em conjunto à CART, Reitoria e PROPLADI - a avaliação dos primeiros seis meses de implantação do PGD. Por esta atividade, além do atendimento à Resolução ConsUni nº 221/2022, pretende-se evidenciar potenciais melhoramentos no programa, assim como, a necessidade de sua respectiva adequação às novas diretrizes impostas pela Instrução Normativa 89/2022 do Ministério da Economia, publicada em 13 de dezembro de 2022, que estabelece as orientações aos órgãos federais na implementação de seus Programas de Gestão e Desempenho (PGD) e traz algumas alterações em relação à normativa anterior que é base na Resolução da UFABC. Haverá um prazo de seis meses, a partir da publicação da IN 89/2022, para que sejam providenciadas todas as adaptações necessárias para continuidade do PGD na UFABC.

➤ *Implantação do SISGP - Teletrabalho:* Para que o sistema pudesse ser utilizado, foram desenvolvidos mecanismos para integração de dados com o SIG evitando-se retrabalho. Além disso, o NTI também construiu ferramentas para utilizar funcionalidades do sistema que não possuíam interface para uso dentro do sistema de teletrabalho.

➤ Ao longo de 2022 houve uma grande ação conjunta da Prograd e dos Centros, principalmente CMCC e CCNH, para a implantação da matrícula dos estágios das LIs e Licenciaturas pós LIs no Q2 e no Q3/2022. Foram realizadas algumas reuniões para discutir a melhor forma de fazê-lo e decidiu-se seguir o modelo já utilizado pelo CCNH há alguns anos, e na sequência o CCNH promoveu um treinamento para os TAs do CMCC e da Prograd para que todos seguissem o mesmo fluxo.

➤ Ao fim de 2022, foi realizada a migração da matrícula de estágios dos bacharelados dos três Centros para a nova Central de Serviços. Isso facilitará nosso controle e gestão interna dos estágios, facilitará também para o aluno, que faz a solicitação em um único lugar para qualquer bacharelado pós-BI.

TG 8. Ampliar a transparência da governança e consolidar o sistema integrado de gestão na UFABC;

➤ Em dezembro de 2022 o Sistema de Bibliotecas da UFABC (Sisbi) iniciou junto ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) a alteração do Banco de Dados do sistema de gerenciamento do acervo e circulação de materiais, Sophia Biblioteca, que atualmente opera em Banco de dados proprietário Oracle, por um Banco de Dados Open source, gerando economia, atualização e segurança tecnológica, com a consolidação prevista para primeiro semestre de 2023.

➤ No âmbito da Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios (Acic), em sua busca por maior eficiência administrativa, diversos esforços foram consolidados com a associação entre as diferentes iniciativas institucionais para melhor utilização do sistema gerencial integrado, bem como o mapeamento dos processos, permitindo a análise dos fluxos e procedimentos adotados pela área ao longo dos anos, aprimorando assim seus registros, detalhando suas ações e possibilitando o encontro das lacunas informacionais existentes. O impacto das ações de mapeamento dos processos terá sua visibilidade quando houver a completa migração dos processos existentes no SIG Remoto para o SIG Produção.

➤ Na PROAD, em atendimento à Instrução Normativa nº 01, de 10 de janeiro de 2019, no exercício de 2022 foi executado o terceiro Plano Anual de Contratações (PAC) da UFABC, contribuindo para deixar o processo de compras/contratações mais completo e transparente, o que possibilitou uma gestão mais sustentável e maior interação com a sociedade. Por ser o terceiro ano de execução, em meio a uma pandemia, e com atualizações no sistema por parte do Ministério da Economia ao longo do ano, foi demandado grande esforço por parte dos servidores e setores envolvidos no processo de execução orçamentária, exigindo ajustes, em especial pela grande variação entre os recursos orçamentários demandados na versão inicial do Plano e o valor final aprovado na Lei Orçamentária Anual.

➤ Considerando a publicação da Nova Lei de Licitações e Contratos, em 2021 e o prazo de dois

anos para a revogação de normas anteriores, a UFABC tem promovido uma ampla readequação de fluxos e modelos de documentos utilizados nos processos licitatórios e de contratações.

➤ Em 2022 a equipe da CGFC/PROAD também acompanhou a implantação do sistema federal (e-Social), que possibilitará o envio da declaração da Guia de Recolhimento do FGTS e de Informações à Previdência Social (GFIP) e do DCTFweb para envio da Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais. Essa ação seguirá no exercício de 2023 e exigirá dedicação e esforço da equipe para adequação das rotinas e capacitação dos servidores.

➤ Ao longo de 2022 a PROAD também atuou como Unidade de Gestão da Integridade, acompanhando as reuniões e ações da Controladoria-Geral da União e da Rede TransformaGov. A equipe da PROAD ainda se dedicou a auxiliar e orientar toda a comunidade para a correta gestão documental, financeira, contábil, patrimonial e de compras/contratações.

➤ *Consolidação da implantação do SIG:* a Divisão de Arquivo e Protocolo (DAEP/PROAD) vem trabalhando junto às áreas para padronizar a descrição dos fluxos de cada um dos processos identificados, descrevendo as ações e listando os documentos produzidos durante cada etapa, citando os assinantes, unidades de tramitação, natureza do documento (ostensivo x restrito) e o formato utilizado (nato-digital x PDF), padronizando a nomenclatura dos processos e documentos utilizados visando homologar e implantar os fluxos homologados. Em 2022 foram migrados 20 (vinte) fluxos para o formato eletrônico e espera-se ampliar essa migração ao longo de 2023 para concluí-la ainda neste exercício.

➤ Em 2022 iniciou-se uma nova etapa do Ciclo de Debates da Administração. Constituído de encontros periódicos com apresentações e propostas de debates sobre rotinas, fluxos e procedimentos das diversas Divisões da PROAD, de forma a orientar e aproximar a equipe da PROAD das demais unidades administrativas da Universidade. Foram realizadas 3 (três) apresentações em 2022, relacionadas à Divisão de Importação, Divisão de Patrimônio e Divisão de Arquivo e Protocolo.

➤ Dando continuidade às ações identificadas no Relatório do Grupo de Trabalho (GT) instituído pela Portaria nº 149/2021 – REIT, publicada no Boletim de Serviço nº 1022, de 12 de fevereiro de 2021 e reconduzido pela Portaria nº 1713/2021 – REIT, publicada no Boletim de Serviço nº 1048, de 12 de maio de 2021, ao longo de 2022 foi realizada a revisão e reclassificação dos documentos digitais emitidos no SIG/SIPAC. Tal ação visava restringir o acesso a documentos que constassem com dados pessoais e dados pessoais sensíveis, garantindo maior proteção e segurança aos membros da comunidade e das empresas que possuem relação com a Universidade.

➤ De forma a melhor atender aos preceitos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e auxiliar na realização das atividades em formato de teletrabalho, foi publicada no Boletim de Serviço nº 1198, de 29 de novembro de 2022 a Portaria nº 2952/2022 - REIT, que regulamenta os procedimentos relativos ao acesso de documentos e processos, físicos ou

eletrônicos, e ao transporte de documentos e processos físicos para fora das dependências da UFABC por seus servidores.

➤ Em relação à transparência, um dos importantes canais de comunicação é a imprensa. Sobre Notícias veiculadas à imprensa, a ACI manteve levantamentos e controle de menções, além atendimentos, da seguinte monta:

- Menções da UFABC na Imprensa: Pelo levantamento de clipping, realizado todas as semanas pela equipe da ACI, foram identificadas 783 menções à UFABC em veículos da imprensa. Os dez veículos que mais registraram a presença da UFABC foram: Folha, TV Globo, Estadão, CNN, DGABC, RD, Questão de Ciência, BBC, SBT e Record.

➤ Atendimento à imprensa: Os números abaixo representam o volume de pedidos de imprensa em busca de fontes (pesquisadores para falar de temas específicos) ou informações/manifestações institucionais e mais o número de ocasiões em que houve retorno positivo, ou seja, quando houve possibilidade/viabilidade para o atendimento:

- Até dezembro de 2022[11], dos 215 pedidos de atendimento recebidos pela ACI/UFABC, 187 foram atendidos, totalizando 87% das solicitações.
- Em relação à classificação dos atendimentos demandados pela imprensa, 78% foram classificados como Opinião de Especialista, 18% como Institucional, 3% como Pesquisa Científica e 2% como Outros.

➤ Em de outubro de 2022 foi implantado a e-agenda na UFABC, obrigatória para todas as pró-reitorias, reitor e vice-reitora, atendendo a uma das premissas constantes no Sistema de Transparência Ativa (STA) que prevê "maior transparência às relações de representação privada de interesses que ocorrem no relacionamento do Governo Federal com o mercado e com os diversos segmentos da sociedade, destinatária final das políticas públicas." Tem como fundamento legal a Lei nº 12.813/2013 - Lei do Conflito de Interesses, a Resolução CEP nº 11/2017 e o Decreto nº 10.889/2021. O intuito é divulgar as informações relativas aos compromissos públicos dos citados dirigentes.

➤ Especificamente sobre a atuação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, e Controles Internos (CGRC), realizou no ano de 2022 a avaliação da sistematização de seus trabalhos e estabeleceu junto ao Comitê um cronograma de providências visando a implantação da Gestão de Riscos na Universidade. Esse cronograma será monitorado e acompanhado a cada etapa, a partir do exercício de 2023, podendo ser acessado no Anexo I do seguinte *link*: Relatório de Governança - CGRC.

➤ Em 2022, a Auditoria Interna aderiu ao sistema e-Aud da Controladoria-Geral da União,

11 *Esses valores são referentes aos pedidos que chegaram por e-mail da ACI. Alguns pedidos de imprensa, principalmente de cunho institucional, também foram recebidos via celular corporativo da coordenação da ACI e não estão computados acima.

participando da reunião de apresentação do sistema que passará a ser utilizado em todas as fases de realização das ações de avaliação e consultoria. A utilização do sistema permitirá maior agilidade à equipe nos registros e na comunicação com as áreas auditáveis da Universidade, além de proporcionar maior organização e gestão interna. O detalhamento das atividades realizadas pela Auditoria Interna pode ser verificado em seu sítio: https://audin.ufabc.edu.br/paint-raint. Além disso, a Auditoria Interna preza pela transparência de suas atividades, publicando seus atos, principalmente seus relatórios, no sítio eletrônico da *Internet*: https://audin.ufabc.edu.br/relatorios.

➤ A Secretaria Geral ampliou em 60% (sessenta por cento) o número de IES sem prerrogativa para registro de diplomas, aumentando consequentemente o valor arrecadado com a taxa de registro de diplomas em 30% (trinta por cento) se comparado com o valor arrecadado no ano anterior. A ampliação do número de IES credenciadas também fez com que a UFABC, fosse uma das únicas instituições do país a conseguir realizar o registro de diplomas digitais .

Tabela 4.4.12 - Valor de Arrecadação com taxa de registro de diplomas

2021		2022	
IES Credenciadas	Valor arrecadado	IES Credenciadas	Valor arrecadado
12	R$253.165,00	20	R$326.670,00

Fonte: Secretaria Geral (SG)

➤ *Implantação do Diploma Digital:* produção de modelos de diploma (Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu*) e fluxos de registro entre as áreas envolvidas com os módulos acadêmicos e de registro de diplomas disponibilizados em agosto de 2022. Na Pós-graduação *Lato Sensu*, Conclusão e Geração do Certificado, com a criação de certificados personalizados para possibilitar o uso das funcionalidades de emissão de certificado do módulo.

➤ *Emissão e assinatura de diplomas digitais de graduação:* foram consolidadas em 2022. A organização foi resultado de trabalho conjunto entre ProGrad, Secretaria Geral e NTI. A tramitação dos documentos relativos aos diplomas se dá via SIGAA, viabilizando sua análise

remota. Além dos diplomas, a implementação de outros fluxos pelo SIGAA teve continuidade, com avanços na consolidação do histórico e do cadastro discentes, do cadastro de estágios, do módulo avaliação de disciplinas e do sistema de matrículas vinculada ao SIGAA. Todos os processos relacionados à graduação no SIGAA deverão ser consolidados (e concluídos) em 2023.

- Sobre o processo de implantação do SIG, foi realizado em 2022:
  - Homologação de Alunos no Stricto Sensu - disponibilização em produção do novo fluxo de homologação de alunos de cursos stricto sensu em agosto de 2022;
  - Processo de Carga Horária Extensionista: disponibilização do SIGAA em produção em agosto de 2022 com funcionalidades que incorporam a extensão na graduação através de projeto de extensão e também carga horária extensionista em disciplinas da graduação;
  - Diploma digital na graduação - atualização completa dos sistemas SIG e adaptações para que comportasse as regras da universidade, permitindo a integração com o sistema gerenciador da RNP, sendo possível gerar os diplomas no padrão exigido pelo MEC;

TG 9. Consolidar as obras dos dois campi, e atualizar e manter a infraestrutura tecnológica da UFABC.

- *Entrega do sistema da nova central de serviços:* O novo sistema permite criar formulários de serviços mais dinâmicos e facilita a prestação de atendimento por todas as áreas da UFABC, com mais funcionalidades de gestão e transparência. Atualmente, os serviços estão sendo migrados do sistema antigo.

- *Definição do processo de Resposta a Incidentes de Segurança da Informação:* O mapeamento do processo AS-IS de resposta a incidentes de segurança da informação permite maior agilidade no atendimento a eventos que podem comprometer sistemas e dados, ou ocasionar disrupção das atividades da UFABC em geral.

- *Campanha de segurança de senhas:* Conscientização à comunidade acadêmica sobre o uso de senhas seguras para acessar os sistemas da UFABC, recomendando a troca de suas senhas caso sejam antigas.

- *Criação de Política de Subdomínios:* Política aprovada no Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação – CETIC, cujo objetivo é garantir maior organização dos sites e portais da UFABC de forma sustentável, além de melhorar o desempenho e a segurança dos dados.

- *Melhorias na infraestrutura de TI da UFABC:* Ampliação da banda contratada e redução da latência no acesso à Internet; aumento da redundância no acesso à internet e da banda disponível possibilitando projetos futuros de cooperação e inovação entre a UFABC e outros

participantes da Rednesp; início da substituição dos equipamentos de núcleo de rede (Core Bloco L); reestruturação do Sistema de Backup em Fita; implantação da infraestrutura necessária para a hospedagem do Sistema de Atendimentos - GLPI (nova central de serviços); início da implantação do Sistema DSpace; migração de sites e portais institucionais; novo ambiente de TI para projetos administrativos; novo sistema de arquivamento de mídias digitais de uso da ACI; Atualizações de Sistemas: Moodle, Serviços - GLPI, Sophia, Gateway HPC, SSO/IDP, Webmail e RT; aquisição de nobreaks (Telecoms e Data Center); instalação dos novos servidores de processamento de dados; reestruturação das salas de aulas e auditórios, na volta das aulas da pós e graduação presenciais.

➤ *Execução do Plano de Transformação Digital:* O PTD é um projeto que visa disponibilizar serviços da universidade no portal gov.br com o objetivo de dar maior visibilidade aos serviços e padronizar a prestação de serviços. A UFABC participa juntamente com outras universidades da implementação da integração de alguns serviços fornecidos pelo SIGAA com o portal gov.br.

➤ Em 2022 foram realizadas tarefas relacionadas à modificação de código base para possibilitar que os serviços pudessem acessar a nossa estrutura de usuários e dados.

➤ *Combate a incêndio:* Em 2022, no Campus Santo André, foram realizadas manutenções nos sistemas de detecção e combate a incêndio das edificações e adequações nas sinalizações de emergência, como medidas necessárias para a renovação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB dos Blocos A, B, D e K (em curso). No Campus São Bernardo do Campo, o Sistema de Proteção de Combate a Incêndio (SPCI) atualmente recebe a manutenção de controle dos equipamentos, tais como bombas, pressostatos, quadros elétricos e rede hidráulica de acordo com as condições atuais.

➤ Através da Divisão Técnica dos Campi Santo André e São Bernardo, a PU atuou na manutenção preventiva e corretiva das edificações, em especial no momento próximo da retomada, onde fez uma força tarefa para o ajuste dos últimos detalhes para o recebimento de toda a comunidade. Dentre todas as ações, destacam-se os seguintes projetos:

- Verificação da instalação e funcionamento de totens e *dispensers* de álcool em gel em todos os andares dos campi para uso da comunidade de forma minimizar risco de contaminação de SARS-COV-2.
- E ainda, foram realizadas ações de manutenção corretiva para viabilizar o completo funcionamento dos Restaurantes Universitários, sendo reparados os refeitórios, cozinhas e depósitos, nos dois campi.
- Foi realizado o Retrofit da iluminação, utilizando lâmpadas tipo LED em ambos os Campi, por serem mais eficientes (consomem menos energia para uma luminosidade igual ou superior) e possuem maior vida útil.

➤ ***Obras no campus Santo André:***

▸ Finalização da obra de adequação do laboratório de pesquisa onde será instalado o Microscópio Eletrônico de Transmissão (MET) no pavimento inferior do Bloco L.

Foto: SPO/UFABC.

▸ Início da obra de adequações e complementações dos sistemas de proteção e combate a incêndios (SPCI) do Campus Santo André da UFABC. Previsão de término: agosto/2023.

Fotos: SPO/UFABC

▸ Início da obra de infraestrutura para complementação do entorno do campus Santo André. Previsão de término: fevereiro/2023.

Fotos: SPO/UFABC

Continuação do andamento das obras da Unidade Tamanduatehy. Durante o ano, foram executados, no Bloco I: (1) as paredes em *drywall* tanto para as áreas de Laboratórios e Salas de Aulas, como para as áreas de circulação, (2) os acabamentos destas paredes, (3) o piso em granilite nos sanitários, na copa, no *hall* de elevadores e na área de circulação do restaurante, (4) o pastillhamento das paredes dos sanitários, (5) as instalações hidráulicas embutidas dos sanitários, (6) a rede de água potável, esgoto, drenagem e de reuso, (7) a rede de incêndio, (8) a infraestrutura das instalações elétricas para iluminação e para as tomadas, (9) o sistema de detecção e alarme de incêndio e (10) a instalação de esquadrias.

Foto: SPO/UFABC

Foto: SPO/UFABC

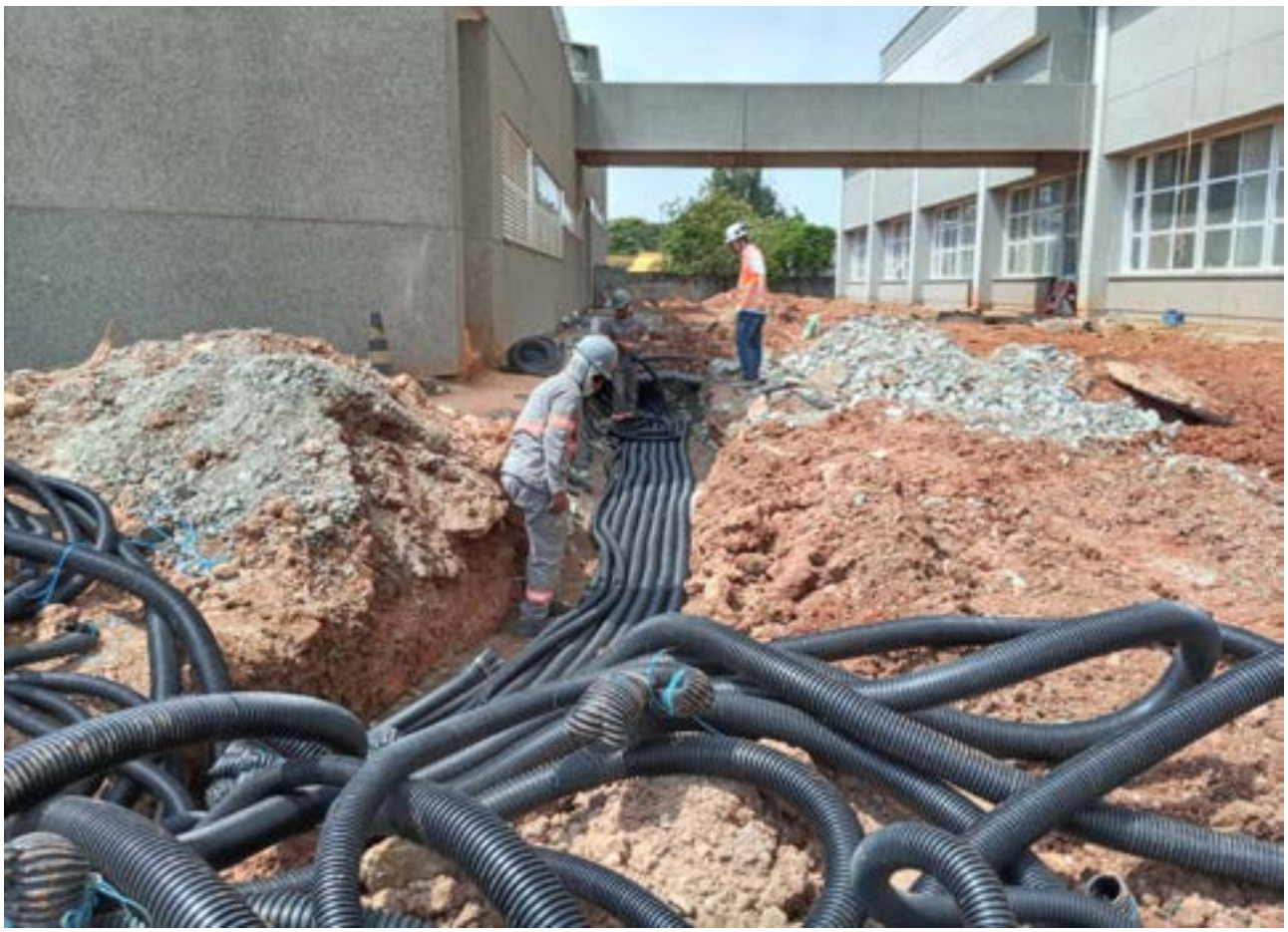
Na área externa, foram executados: (11) os serviços de escavação e de fundação dos reservatórios de água, e do reservatório de retardo, (12) a fundação e execução da Sala Técnica que será a Cabine Primária, (13) os enterrados de água potável, de drenagem, de esgoto, do sistema de combate à incêndio, (14) o muro de divisa do terreno, (15) a estrutura metálica da laje das áreas técnicas (entre os Blocos I e J).

Foto: SPO/UFABC

➤ ***Obras no campus São Bernardo do Campo:***

No final de 2022 foi finalizado o processo licitatório para a contratação de obras de adequação e complementação do Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas, através do RDC Eletrônico nº 02/2022, que resultou no Contrato nº 36/2022, com previsão de emissão da Ordem de Início de Serviços em janeiro de 2023 e com prazo executivo de nove meses.

Fotos: SPO/UFABC



Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

Este item tem a finalidade de apresentar informações orçamentárias, financeiras e contábeis – incluída a Declaração do Contador, explicando que os demonstrativos contábeis da UFABC refletem a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Universidade.

As Demonstrações Contábeis e Orçamentárias da UFABC a ser apresentadas nos itens subsequentes são: Balanço Patrimonial, Demonstrações das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstrações dos Fluxos de Caixa e as respectivas Notas Explicativas. Informações detalhadas do ponto de vista das contratações, finanças e contabilidade também podem ser acessadas através do link a seguir:

➤ **Relatórios de Gestão detalhados da Pró-Reitoria de Administração (Proad)**

PROAD
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
Universidade Federal do ABC

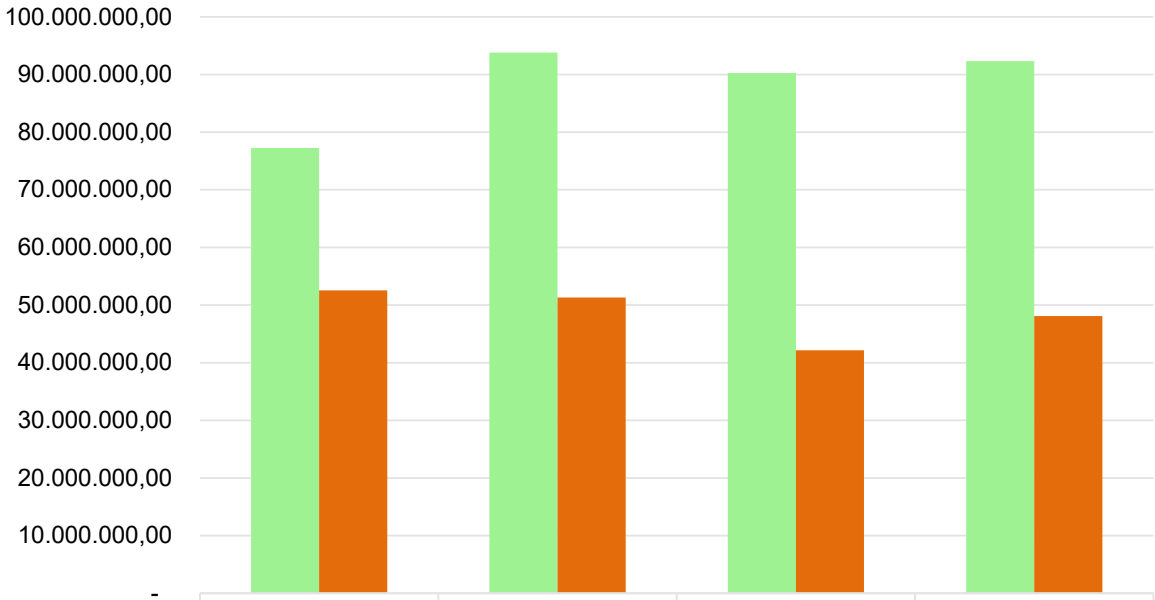
5.1. Informações Orçamentárias

As informações orçamentárias da Universidade Federal da UFABC são constantemente atualizadas e disponibilizadas pelos seguintes documentos:

- Boletim do Orçamento
- Relatórios Bimestrais Orçamentários e Financeiros

O planejamento orçamentário consiste em atividade primordial para a consecução dos objetivos institucionais da UFABC. As demandas previamente identificadas e planejadas orientam as etapas seguintes do ciclo orçamentário (execução e prestação de contas), com impacto em todas as atividades da instituição. Conforme apontado nos Gráficos 5.1 e 5.2, o orçamento discricionário de custeio e investimento disponibilizado à UFABC tem ficado muito abaixo das demandas identificadas. Por intermédio de uma gestão orçamentária descentralizada, a UFABC elabora a sua proposta orçamentária anual com a participação das Áreas de Execução Orçamentária (AEO) - centros, pró-reitorias e unidades administrativas. Após etapas de consolidação, tal processo culmina na análise e deliberação pelo Conselho Universitário, com o consequente envio da proposta orçamentária anual ao MEC antes da elaboração do PLOA pelo Poder Executivo, de forma a apresentar as reais necessidades da Universidade para seu pleno funcionamento e desenvolvimento institucional. As propostas orçamentárias da UFABC ficam disponíveis para consulta no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

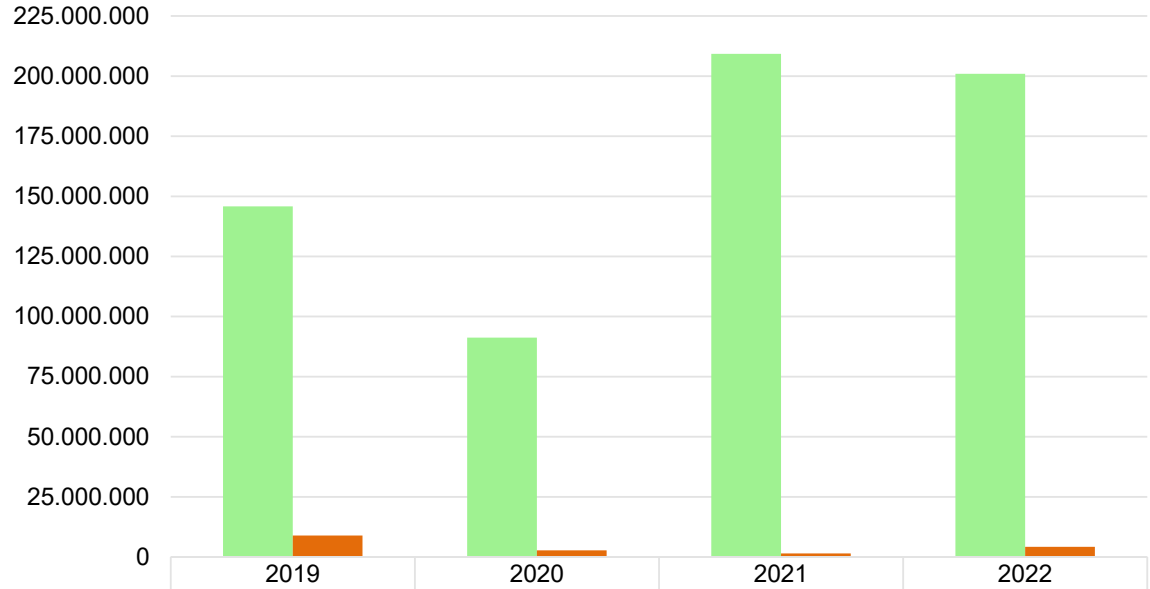
Gráfico 5.1 - Proposta x LOA Custeio



	2019	2020	2021	2022
PROPOSTA	R$ 77.263.961	R$ 93.819.809	R$ 90.278.577	R$ 92.328.037
LOA	R$ 52.541.335	R$ 51.323.806	R$ 42.157.035	R$ 48.105.851

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Gráfico 5.2 - Proposta x LOA Investimento



	2019	2020	2021	2022
PROPOSTA	R$145.820.481	R$91.263.648	R$209.258.187	R$200.967.015
LOA	R$8.911.385	R$2.743.020	R$1.481.372	R$4.260.000

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

A Lei Orçamentária Anual (LOA) 2022 foi sancionada em 21 de janeiro/2022 (Lei 14.303/2022), fato este que, por si só, representou uma melhoria em relação ao cenário do exercício anterior, quando a LOA 2021 foi sancionada somente no mês de abril.

Conforme demonstrado na tabela 5.1, a Universidade vem sofrendo seguidos cortes orçamentários ao longo dos últimos anos. Em termos nominais, embora o orçamento discricionário de custeio da UFABC originalmente aprovado na LOA 2022 seja superior ao orçamento 2021 em 14,1%, ainda é inferior aos valores dos exercícios 2019 e 2020 em -8,4% e -6,3% respectivamente. Contudo, mesmo na comparação entre LOA 2021 e LOA 2022, deve-se considerar o IPCA apurado de 10,06% para o ano de 2021. Somente a Ação 4002, referente ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), teve uma recomposição aos níveis do orçamento 2019, o que resultaria em relativo alívio para a consecução das políticas de inclusão e permanência, caso não tivessem ocorrido bloqueios e cancelamentos em rubricas da LOA 2022. Conforme detalhamento nos parágrafos seguintes, a UFABC ainda sofreu um cancelamento equivalente a 7,2% de seu orçamento discricionário – um montante de R$ 3,766 milhões. Percentual de 55,96% deste cancelamento foi aplicado justamente na ação 4002 (PNAES).

Tabela 5.1 - Lei Orçamentaria Anual da UFABC (2019 – 2022)

AÇÕES CUSTEIO	Nome Ação	LOA 2019 (A)	LOA 2020 (B)	LOA 2021 (C)	LOA 2022 (D)
00OQ	Contribuições a Organismos Internacionais sem Exigência de Programação Específica	R$ 18.000	R$ 17.398	R$ 61.169	R$ 68.482
00PW	Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	R$ 154.500	R$ 149.334	R$ 107.550	R$ 106.391
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R$ 1.800.000	R$ 1.739.818	R$ 1.384.557	R$ 1.551.000
20RK TOTAL	Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R$ 40.338.054	R$ 39.462.032	R$ 34.264.632	R$ 37.988.013
20RK - Tesouro		R$ 37.273.201	R$ 36.026.987	R$ 30.573.685	
					R$ 34.787.537
20RK - Fonte 150		R$ 1.168.388	R$ 1.538.581	R$ 1.531.171	R$ 1.069.685
20RK - PASEP		R$ 1.896.465	R$ 1.896.464	R$ 2.159.776	R$ 2.130.791
216H	Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos	R$ -	R$ 20.514	R$ 5.267	R$ 1.000

4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R$ 8.089.181	R$ 7.818.722	R$ 6.240.256	R$ 8.190.965
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em processo de Qualificação e Requalificação	R$ 120.000	R$ 115.988	R$ 93.604	R$ 200.000
8282	Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R$ 2.000.000	R$ 2.000.000	-	-
TOTAL		**R$ 52.519.735**	**R$ 51.323.806**	**R$ 42.157.035**	**R$ 48.105.851**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

No caso dos recursos de investimento, mesmo com uma recomposição do montante disponibilizado em 2022 de R$ 4.260.000,00, em relação aos valores ínfimos recebidos em 2021 de R$ 1.481.372,00, o investimento da LOA 2022 em valores nominais é menos da metade em relação ao montante da LOA 2019, que foi de R$ 8.911.395,00.

A partir do Decreto nº 10.961, de 11 de fevereiro de 2022 (Decreto de Programação Orçamentária e Financeira), o Ministério da Educação repassou à UFABC, inicialmente, limites para a emissão de notas de empenho equivalentes a 3/12 das despesas ligadas à ação 4002 (Assistência Estudantil) e 3/18 para as demais despesas discricionárias. Tais valores compunham os montantes de R$ 8.521.941 de custeio e R$ 626.667 de investimento. Já no final de março foi publicado o Decreto nº 11.019, de 30 de março de 2022 – atualizando os anexos do Decreto nº 10.961 e autorizando a execução pelo MEC de 100% dos limites de empenho para custeio e investimento da fonte do Tesouro, conforme valores aprovados na LOA. (Os Gráficos 5.3 e 5.4 resumem a situação).

No dia 16 de maio foram liberados 100% dos limites para o empenho das emendas parlamentares individuais no valor de R$ 1.250.000 destinadas à UFABC: uma emenda de autoria do deputado Ivan Valente (PSOL), totalizando R$ 1.050.000; e uma emenda de autoria do deputado Vicentinho (PT), no valor de R$ 200.000.

Já no dia 27 de maio, foi efetivado um bloqueio de R$ 8,239 bilhões do orçamento do Poder Executivo, tendo como justificativa oficial a necessidade de cumprimento do teto de gastos. Nessa ocasião, o MEC teve bloqueado um montante de R$ 3,2 bilhões, equivalente a 14,54% de seu orçamento discricionário (custeio + investimento). Tal bloqueio foi repassado linearmente às IFES, o que evidentemente incluiu a UFABC (14,54% do orçamento discricionário bloqueado).

Em 30 de maio foi publicado o Decreto nº 11.086/2022 – atualizando os limites de execução orçamentária do Poder Executivo. Uma semana após o primeiro bloqueio, no dia 3 de junho, foi devolvido às IFES aproximadamente metade do orçamento originalmente bloqueado – ficando as universidades com 7,19% de bloqueio orçamentário (discricionário).

Nas semanas subsequentes, esses créditos bloqueados (no caso da UFABC, r$ 3.766.366)

foram cancelados e transferidos para outros órgãos. A Portaria SETO/ME nº 5.327 transferia parte dos créditos para o Ministério da Economia, e a Portaria SETO/ME nº 5.649 transferia o restante dos créditos para a Ação Orçamentária 0265: Indenizações e Restituições relativas ao Programa de Garantia da Atividade Agropecuária – PROAGRO – cuja descrição reproduzimos a seguir: *Transferência de recursos financeiros ao Banco Central do Brasil, administrador do PROAGRO, para a efetivação das indenizações e restituições devidas aos produtores rurais e suas cooperativas, quando ocorrerem perdas de bens, rebanhos e plantações em virtude de fenômenos naturais fortuitos ou pragas e doenças sem método difundido de combate, que seja técnica e economicamente exequível.*

Tais créditos foram cancelados no SIAFI em 24 de junho. No caso da UFABC, conforme detalhado na , o cancelamento de 7,19% do orçamento discricionário foi aplicado nas ações 20RK (Funcionamento das IFES) e 4002 (Assistência ao Estudante de Graduação – PNAES) – totalizando R$ 3.766.366. A situação do financiamento público da UFABC, assim como de todas as IFES, tem se agravado particularmente desde 2016.

Tabela 5.2 - Orçamento discricionário da UFABC (não inclui emendas parlamentares): Valores LOA e cancelamentos ocorridos no mês de junho/2022

LOA 2022 – Valores discricionários – Cancelamento 7,2%				
	Orçamento LOA (sem cortes)	Orçamento LOA (com corte de 7,2%)	Cancelamento (R$)	% Cancelada
LOA CUSTEIO	R$ 48.105.851	R$ 44.339.485	R$ 3.766.366	7,83%
LOA INVESTIMENTO	R$ 4.260.000	R$ 4.260.000	R$ -	0,00%
LOA TOTAL DISCRICIONÁRIO	**R$ 52.365.851**	**R$ 48.599.485**	**R$ 3.766.366**	**7,19%**
Cancelamentos no CUSTEIO (destacando PNAES)				
	LOA Custeio Discricionário	Com corte de 7,2%	Cancelamento (R$)	% Cancelada
LOA CUSTEIO (PNAES)	R$ 8.190.965	R$ 6.083.309	R$ 2.107.656	25,73%
LOA CUSTEIO (EXTRA-PNAES)	R$ 39.914.886	R$ 38.256.176	R$ 1.658.710	4,16%
LOA CUSTEIO TOTAL	**R$ 48.105.851**	**R$ 44.339.485**	**R$ 3.766.366**	**7,83%**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Posteriormente aos cancelamentos realizados no mês de junho, em 30 de setembro, foi publicado o Decreto nº 11.216 – atualizando e alterando mais uma vez a programação orçamentária e o cronograma de desembolso dos limites de movimentação e empenho do

Poder Executivo, constantes do Decreto nº 10.961. No caso do MEC, esse decreto significou num primeiro momento um contingenciamento de R$ 2,4 bilhões do orçamento discricionário para o mês de novembro. Conforme cronograma do próprio Decreto nº 11.216, tal limite seria a princípio devolvido no mês de dezembro. No caso da UFABC, isso significou um contingenciamento de R$ 2.260.231,76 no custeio discricionário (Ação 20RK) realizado no SIAFI no dia 4 de outubro. Como reação ao contingenciamento, ocorreu imediatamente uma forte mobilização das instituições federais de ensino superior, e a Associação Nacional dos dirigentes das IFES (ANDIFES) soltou nota à imprensa já no dia 5 de outubro alertando que o novo corte inviabilizaria o funcionamento das universidades. No dia 07 de outubro foi publicada, em edição extra do Diário Oficial da União, a PORTARIA SETO/ME Nº 8.919, antecipando para o MEC R$ 665,2 milhões em limites de movimentação e empenho – montante a partir do qual o Ministério da Educação devolveu às IFES os valores que haviam sido contingenciados dias antes. No caso da UFABC, a devolução dos R$ 2.260.231,76 foi realizada dia 10 de outubro no SIAFI.

Em 22 de novembro, o Ministério da Economia apresentou o Relatório de Avaliação de Receitas e Despesas Primárias do 5º Bimestre de 2022, elaborado pela Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento (Seto). Em relação ao Teto de Gastos, a Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento apontou a necessidade de bloqueio total para o exercício de R$ 15,4 bilhões, ou seja, necessidade de bloqueio adicional de R$ 5,7 bilhões no orçamento federal de 2022, alegando como motivos o aumento dos gastos projetados com a Previdência e a Lei Paulo Gustavo.

Sem tomarmos conhecimento de um decreto ou portaria prévia, no dia 28 de novembro, as universidades foram surpreendidas pela retirada de todo o limite disponível para empenho que ainda restava em seus orçamentos. Os valores variaram muito, a depender da situação de execução orçamentária de cada instituição. No caso da UFABC, o valor do bloqueio correspondeu a R$ 710.744,49.

No dia 30 de novembro foi publicada mais uma alteração do decreto de programação orçamentária, o Decreto nº 11.269/2022. No dia seguinte (01/12), a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento (SPO/MEC), enviou o Comunica SIAFI nº 2022/3095354, informando que o novo Decreto havia zerado os limites de pagamentos das despesas discricionárias do MEC. Ainda conforme o Comunicado da SPO/MEC, o **governo indicou que não liberaria mais recursos financeiros para pagamento das despesas, mesmo das já contratadas e executadas**.

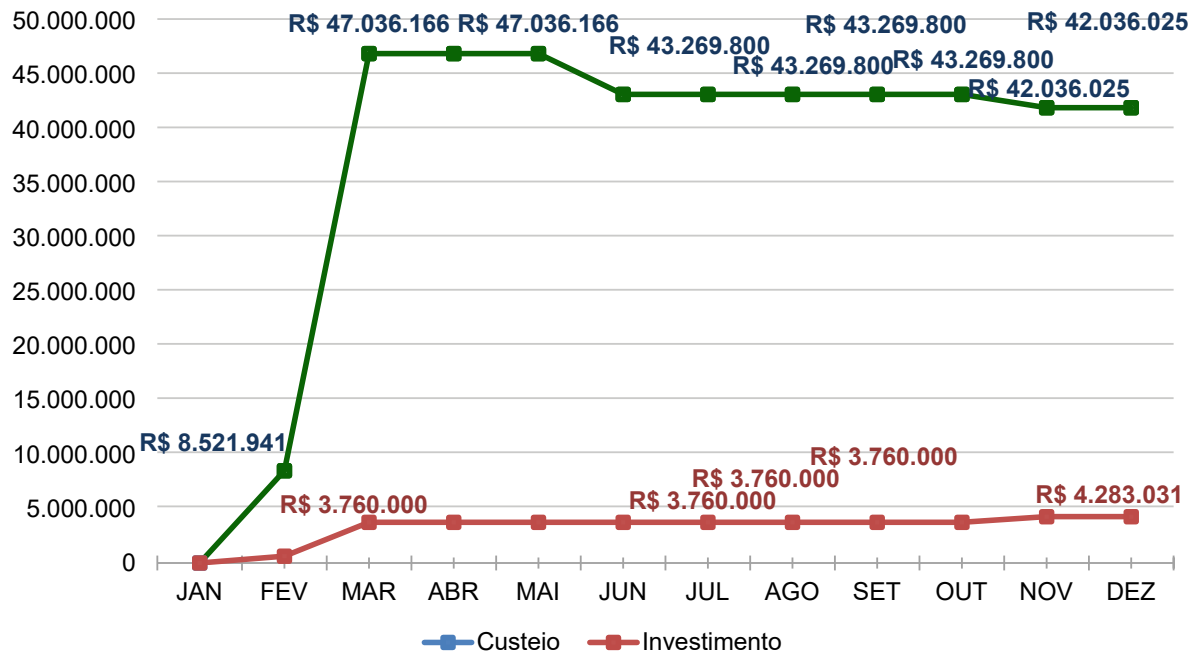
Além disso, o mesmo decreto impôs novo corte do orçamento discricionário, efetuado em 01/12/2022, no valor de R$ 3.559.818,00 – sendo R$ 2.502.309 no custeio, e R$ 1.057.509 no investimento. Este corte afetou todas as rubricas orçamentárias nas quais havia ainda crédito orçamentário disponível para a emissão de empenho: anuidades, capacitação, verba para pagamento do PASEP, recursos próprios, PNAES entre outras. Essa leva de cortes deixou o saldo orçamentário negativo – ou seja, o corte foi maior que o saldo disponível, e em tese seria preciso anular algumas Notas de Empenho para regularizar (zerar) o saldo. Assim, em pleno início de dezembro/2022, ficou impossibilitada a emissão de novos empenhos para as

licitações/contratações que já estavam em andamento. Esse bloqueio, no valor de R$ 3.559.818, representou 6,8% do orçamento discricionário da UFABC, o que somados aos 7,2% cortados em junho, perfizeram 14% de redução.

Em 1º de dezembro de 2022, os valores de contas a pagar, já liquidadas pela UFABC, totalizavam R$ 7.388.926,65. Desse montante, R$ 6.637.723,25 eram para pagamento de notas fiscais a fornecedores/prestadores de serviços e concessionárias, e R$ 751.203,40 para pagamento de bolsas e auxílios.

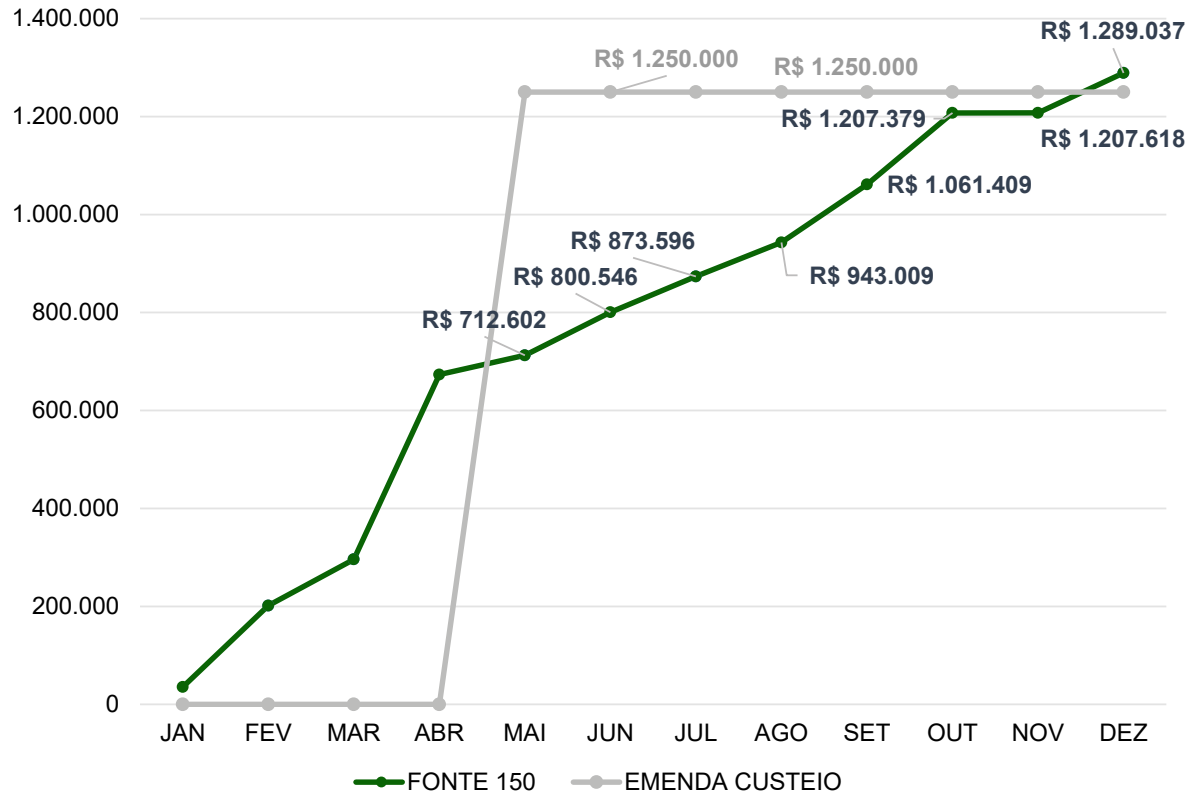
Somente em 16 de dezembro, com a publicação da Portaria SETO/ME nº 10.682, de 15 de dezembro de 2022, houve a devolução dos limites orçamentários, com reversão do saldo invertido, e retomada das liberações de recursos financeiros para o pagamento das dívidas da UFABC. Os Gráficos 5.3 e 5.4 a seguir mostram a evolução mensal dos limites orçamentários da UFABC. Como os cortes posteriores a maio/junho acabaram revertidos, o gráfico não chega a refletir a "montanha-russa" de bloqueios e desbloqueios orçamentários promovidos no 2º semestre/2022.

Gráfico 5.3 - Evolução dos limites orçamentários – Custeio e Investimento



Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Gráfico 5.4 - Evolução dos limites orçamentários – fonte própria e emendas parlamentares



Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

O desafio atual do financiamento do ensino superior federal público no Brasil perpassa, ao menos, três aspectos destacados aqui:

1. A redução nos últimos anos dos valores orçamentários aportados pelo Governo Federal às IFES – junto aos sucessivos bloqueios e cancelamentos de verbas ao longo do exercício 2022, e tudo isso somado a um cenário de retomada das atividades presenciais. Ademais, o número de estudantes (graduação+pós-graduação) teve um crescimento de 36,5% apenas entre 2019 e 2022. Comparando tal crescimento com um orçamento que vem decrescendo inclusive em termos nominais (e ainda sofre cortes ao longo do exercício), fica delineado o tamanho do desafio que, não só a UFABC enfrenta, para a manutenção do seu funcionamento e o cumprimento de seu papel no desenvolvimento social, econômico, científico e tecnológico da sociedade brasileira.

2. A situação do orçamento de investimento, apesar de uma variação positiva entre os anos de 2021 e 2022, está muito abaixo dos valores que a universidade costumava receber em meados da década anterior (ver Gráfico 1.1). A Universidade vem enfrentando sérias dificuldades para a atualização e a modernização de seu parque tecnológico e para a consolidação da infraestrutura predial de seus dois campi. Com uma média anual de R$ 4,5

milhões que a Universidade vem recebendo desde 2018 para os investimentos - sendo que em 2021 este montante é inferior a R$ 1,5 milhão -, é extremamente obstaculizado o contexto para programar ou planejar a ampliação das condições tecnológicas e estruturais para o funcionamento das atividades didáticas e administrativas em todo o seu potencial inovador e de inclusão. Em relação às obras, em particular, desde 2018, a UFABC só pode manter o andamento delas, especialmente por meio de emendas parlamentares direcionadas pela bancada paulista no Congresso Nacional, e também devido a Termos de Execução Descentralizada celebrados com o Ministério da Educação. Em 2022, a UFABC recebeu para as obras um montante de R$ 10 milhões em emenda da bancada paulista de deputados federais (a verba chegou via TED da UNIFESP), e mais R$ 8.835.132 descentralizados do MEC (ver Tabela 5.8).

3. A Emenda Constitucional 95/2016 (conhecida como a emenda do Teto de Gastos) e o impacto sobre o orçamento das IFES. As Universidades e Institutos Federais foram abrangidas pela regra geral da EC nº 95, sem nenhuma consideração por sua especificidade enquanto instituições que realizam ensino, pesquisa, extensão e inovação. Embora a regra do Teto de Gastos limite o crescimento das despesas não-financeiras ao crescimento da inflação do ano anterior, no caso das IFES os orçamentos anuais discricionários vêm sendo diminuídos anualmente, inclusive em termos nominais. Uma consequência básica do Teto dos gastos é a limitação ao crescimento da oferta de vagas, às ações de inclusão e permanência e à realização de pesquisas. Um alívio surgido no final de 2022 foi a aprovação da Emenda Constitucional nº 126, de 21 de dezembro de 2022, incluindo no artigo 107 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias o § (parágrafo) 6º-A, que exclui do Teto de Gastos as despesas das instituições federais de ensino "custeadas com receitas próprias, de doações ou de convênios, contratos ou outras fontes, celebrados com os demais entes da Federação ou entidades privadas".

As tabelas a seguir trazem informações complementares a respeito da execução do orçamento discricionário da UFABC em 2022:

Tabela 5.3 - Despesa por finalidade

FINALIDADE DA DESPESA	2021			2022		
	EMPENHADA	LIQUIDADA	PAGA	EMPENHADA	LIQUIDADA	PAGA
Folha de pagamento	R$ 277.183.494,61	R$ 277.181.990,67	R$ 260.175.797,43	R$ 285.042.690,90	R$ 284.824.314,42	R$ 267.536.300,52
Custeio	R$ 40.973.815,10	R$ 28.146.484,14	R$ 28.107.066,61	R$ 45.030.190,58	R$ 30.314.234,41	R$ 29.833.889,47
Investimento	R$ 3.128.088,50	R$ 151.655,12	R$ 151.655,12	R$ 4.720.052,13	R$ 1.748.225,43	R$ 1.748.225,43
Total	**R$ 321.285.398,21**	**R$ 305.480.129,93**	**R$ 288.434.519,16**	**R$ 334.792.933,61**	**R$ 316.886.774,26**	**R$ 299.118.415,42**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

No caso da , os valores empenhados são praticamente os valores que a UFABC tinha como disponíveis na LOA 2022 ao final do exercício. As liquidações apresentadas na Tabela dizem respeito apenas à LOA 2022. No caso do custeio discricionário, considerando-se as liquidações totais do exercício (incluindo liquidações dos Restos a Pagar de outros exercícios), chega-se ao montante de R$ 42.892.814,03. Já para o investimento, as liquidações totais do exercício chegaram a R$ 13.763.953,92.

Tabela 5.4 - Despesa pelo conjunto de subações orçamentárias - Custeio

SUBAÇÕES (CONJUNTO) - 2022 - CUSTEIO	
SUBAÇÃO	TOTAL EMPENHADO
Assistência estudantil	R$ 11.503.549,23
Funcionamento (água, luz, limpeza, manutenção predial)	R$ 15.672.676,11
Segurança comunitária	R$ 6.351.875,25
Acervo bibliográfico e materiais didáticos	R$ 2.108.135,04
Folha de pagamento e obrigações tributárias	R$ 2.756.600,28
Equipamentos	R$ 9.605,99
Tecnologia da informação e comunicação	R$ 1.220.056,29
Obras	R$ 11.770,84

Transporte e deslocamento comunitário	R$ 3.595.102,82
Despesas administrativas	R$ 377.541,75
Internacionalização	R$ 131.191,54
Eventos institucionais e materiais não acadêmicos	R$ 750.501,85
Capacitação de servidores	R$ 203.309,59
Cooperação Institucional e Convênios	R$ 338.274,00
TOTAL	**R$ 45.030.190,58**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Em 2022 a Universidade continuou enfrentando os desafios de manter o funcionamento. Num cenário em que as atividades acadêmicas e administrativas estavam voltando à modalidade presencial, com retomada de serviços como o transporte intercampi e o Restaurante Universitário, além de um aumento de gastos com serviços como água, luz e manutenção predial (já que muitos itens de infraestrutura, por terem ficado parados por aproximadamente 2 anos, apresentaram problemas quando seu funcionamento foi retomado). Somente foi possível manter os contratos e serviços (com os pagamentos em dia) porque no primeiro semestre/2022 a maior parte das atividades ainda ocorreu na modalidade remota (o que mantinha os custos de manutenção e funcionamento mais baixos). Até mesmo a aprovação da Resolução Consuni nº 221 – que criou o Programa de Gestão da UFABC para a implementação do regime de Teletrabalho, gerou uma economia de recursos de material de expediente, água e energia elétrica. Com base nas prioridades estabelecidas na Resolução de Diretrizes Orçamentárias 2022, foi mantido o patamar dos recursos aplicados em bolsas de estudos para permanência estudantil e a manutenção da Universidade. Na última sessão do Conselho Universitário em 2022, foi aprovada a Resolução de Diretrizes Orçamentárias 2023, que também traz as despesas com bolsas acadêmicas e socioeconômicas, manutenção e funcionamento, e demais despesas acadêmicas – como prioridades para este exercício.

Foto: Nathalia Torres

Tabela 5.5 - Despesas pelo conjunto de subações orçamentárias – Investimento

SUBAÇÕES (CONJUNTO) - 2022 - INVESTIMENTO	
SUBAÇÃO	TOTAL EMPENHADO
Obras	R$ 2.007.974,50
Tecnologia da informação e comunicação	R$ 903.343,67
Equipamentos	R$ 1.397.910,04
Acervo bibliográfico e materiais didáticos	R$ 403.993,90
Obrigações Tributárias e Serviços Financeiros	R$ 3.400,84
Limpeza	R$ 3.429,18
TOTAL	**R$ 4.720.052,13**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Importante ressaltar que com relação ao orçamento de investimentos, dada a redução a níveis ínfimos (frente às necessidades básicas da Universidade), há permanente insegurança quanto ao ritmo das obras em andamento e o cumprimento das metas do PDI 2013-2022.

O planejamento do ritmo das obras do Bloco I da Unidade Tamanduatehy – atualmente, o maior dos contratos – é atualizado conforme a disponibilidade de recursos orçamentários na LOA da Universidade e, adicionalmente, disponibilizados pelo MEC por meio de descentralizações.

Dado este cenário, é importante observar que o orçamento de investimento da Lei Orçamentária Anual 2022 é de apenas R$ 3.760.000,00, diante de uma demanda de despesa da Universidade que superava os R$ 200 milhões para 2022, conforme foi demonstrado no Gráfico 5.2. Já para 2023, a LOA recém-aprovada traz um valor ainda menor de investimento: R$ 2.483.412.

As tabelas 5.6 e 5.7 apresentam o orçamento atualizado tanto de custeio como investimento em comparação com o valor total empenhado, discriminado por ação orçamentária. No caso da Ação 20RK ( ), o montante de aproximadamente R$ 96 mil não executado, é referente a parcela dos Recursos Próprios que não chegou a ter arrecadação efetivada.

Tabela 5.6 - Despesas por ação orçamentária – 2021 – Custeio

AÇÃO	DESCRIÇÃO	ORÇAMENTO ATUALIZADO	TOTAL EMPENHADO	EXECUÇÃO (%)
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R$ 200.000,00	R$ 199.999,99	100,00%
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Geral)	R$ 1.056.614,00	R$ 1.054.926,34	99,84%
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Auxílios e Bolsas)	R$ 465.300,00	R$ 465.050,00	99,95%
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (Emenda Vicentinho)	R$ 200.000,00	R$ 200.000,00	100,00%
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R$ 36.398.920,00	R$ 36.304.360,19	99,74%
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Ivan Valente)	R$ 750.000,00	R$ 749.998,99	100,00%
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Emenda Ivan Valente)	R$ 300.000,00	R$ 300.000,00	100,00%
4002	PNAES - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (Geral)	R$ 2.957.038,00	R$ 2.957.038,00	100,00%
4002	PNAES - Assistência ao Estudante de Ensino Superior (Auxílios e Bolsas)	R$ 2.961.399,00	R$ 2.961.399,00	100,00%
4002	PROGRAMA INCLUIR - Acessibilidade na Educação	R$ 164.800,00	R$ 164.800,00	100,00%
00PW	Anuidades Nacionais	R$ 66.421,00	R$ 66.420,00	99,998%
00OQ	Anuidades Internacionais	R$ 44.962,00	R$ 44.658,68	99,33%
TOTAIS		**R$ 45.565.454,00**	**R$ 45.468.651,19**	**99,79%**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tabela 5.7 - Despesa por ação orçamentária – 2022 – Investimento

AÇÃO	DESCRIÇÃO	ORÇAMENTO ATUALIZADO	TOTAL EMPENHADO	EXECUÇÃO (%)
8282	Reestruturação e Expansão de Instituições Federais de Ensino Superior	R$ 4.283.031,00	R$ 4.283.031,00	100,00%
TOTAIS		**R$ 4.283.031,00**	**R$ 4.283.031,00**	**100,00%**

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Tabela 5.8 - Descentralizações

ORGÃO	FINALIDADE	CUSTEIO	INVESTIMENTO
SPO MEC (ACIC - CONVÊNIOS)	DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA PRIMEIRA INFANCIA	R$ -	R$ -
UNIFESP	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS (FOLHA)	R$ 1.080,00	R$ -
UNIFESP	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS (Emenda da Bancada de Deputados Paulistas no Congresso Nacional)	R$ -	R$ 10.000.000,00
CAPES	CONCESSAO DE BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	R$ 76.404,35	
MEC	APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA	R$ -	
SPO/MEC (SPO) TAMANDUATEHY	APOIO A CONSOLIDACAO, REESTRUTURACAO E MODERNIZAÇÃO	R$ -	R$ 8.835.132,36
SPO/MEC (SPO) UNISANTOS	APOIO A CONSOLIDACAO, REESTRUTURACAO E MODERNIZAÇÃO	R$ 3.000.000,00	R$ -
FUNASA	FOMENTO A PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	R$ 999.544,70	
UFPR	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS (FOLHA)	R$ 180,20	
UFGRS	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS (FOLHA)	R$ 1.966,54	
UFILA	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS (FOLHA)	R$ 2.457,18	
EMENDA 11480	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS	R$ 600.000,00	

FNDCT	FOMENTO A PROJETOS DE IMPLANTACAO, RECUPERAÇÃO	R$ -	R$ 735.604,91
TOTAL		**R$ 5.381.632,97**	**R$ 19.570.737,27**

Fonte: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Propladi)

Na podemos notar um recebimento de custeio de R$ 5.619.998,62 e de investimento no valor de R$ 19.583.497,05. Cada recurso recebido por descentralização é destinado para uma finalidade específica, como, por exemplo, recursos descentralizados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes que são destinados a apoio a capacitação e a bolsas de estudos para estudantes da Pós-Graduação. Já os recursos de investimento recebidos do MEC (R$ 8.835.132,36) e da UNIFESP (referentes a emenda da bancada paulista de deputados federais, R$ 10.000.000,00) – ambos via Termo de Execução Descentralizada (TED) – foram utilizados para apoiar a conclusão das obras da Unidade Tamanduatehy.

5.2. Parcerias e Convênios

As parcerias e convênios realizadas pela Universidade Federal do ABC, junto ao setor público e privado podem ser consultadas no link a seguir:

- Assessoria de Cooperações Institucionais e Convênios – Transparência

5.3. Informações Contábeis

A Coordenação de Gestão Financeira e Contábil (CGFC) compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração (Proad) da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), e exerce a competência de Órgão Setorial de Contabilidade da instituição.

O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas da UFABC.

A conformidade das demonstrações contábeis é realizada pela CGFC, conforme os procedimentos descritos no manual do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), visando assegurar a integridade, a fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI, sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

A conformidade contábil relativa à gestão orçamentária, financeira e patrimonial é realizada por servidores destacados para o cumprimento dessa função, os quais não executam rotinas de execução orçamentária e financeira.

As ocorrências abaixo foram registradas em todos os meses do exercício de 2022, e se dão

pela falta de registro de amortização e depreciação.

- 642 - FALTA/REG. INCOMP. DEPREC, AMORT, EX.-AT.IMOB
- 643 - FALTA/EVOL.INCOMPATIVEL AMORTIZ.AT.INTANGÍVEL

A falta desse registro ocorre uma vez que não há um controle sobre a vida útil desses bens/direitos dentro da Universidade e, por esse motivo, não é possível realizar os lançamentos correspondentes de depreciação e de amortização.

Demonstrações Contábeis da UFABC

As demonstrações contábeis foram elaboradas através das informações registradas no SIAFI, observando as normas contábeis vigentes no Brasil, tais como a Lei nº 4.320/1964, Norma Brasileira de Contabilidade CFC/NBC – TSP nº 11, de 18 de outubro de 2018, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual do SIAFI.

As informações e análises, assim como os Demonstrativos Contábeis, estão disponíveis integralmente no Relatório de Gestão da Proad no link:

- Demonstrativos Contábeis

Gestão de Custos

Salvo o controle orçamentário, não há, no âmbito da Instituição, qualquer outra sistemática de apuração dos custos de programas e das unidades administrativas resultantes da atuação da UFABC.

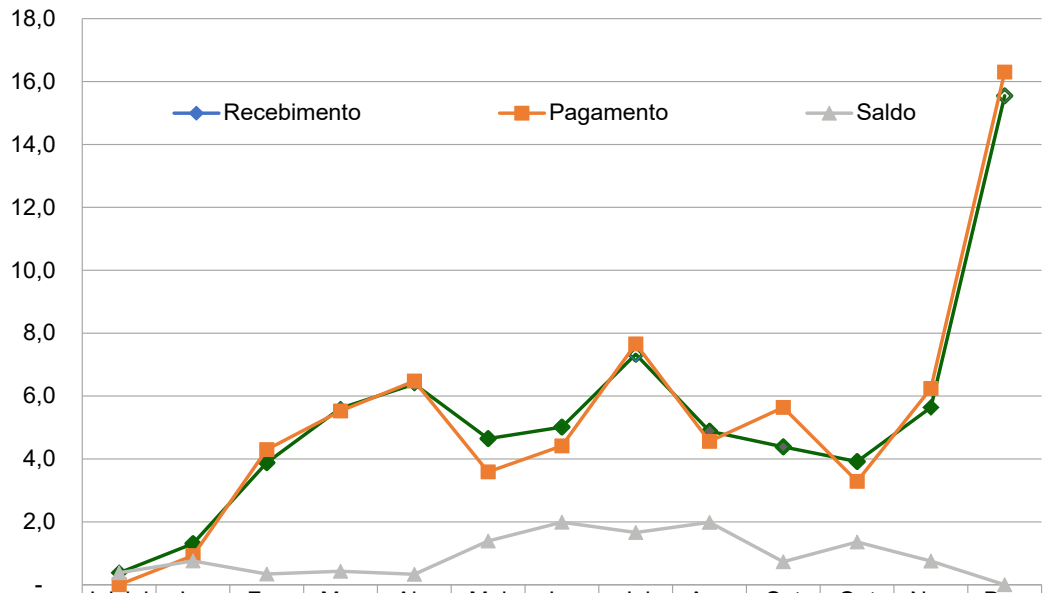
Recursos Financeiros

Em regra, os recursos financeiros foram repassados mensalmente pelo MEC com base nos compromissos liquidados, sendo os pagamentos efetuados de forma contínua ao longo do exercício de 2022.

O mês de dezembro foi considerado atípico, pois foi iniciado com o contingenciamento de recursos financeiros, implicando na impossibilidade de realizar pagamentos de despesas básicas já executadas. O problema foi solucionado apenas no dia 16 (dezesseis), quando foram recebidos recursos correspondentes aos valores totais liquidados, possibilitando a regularização das pendências. Ainda no mês de dezembro foram realizados novos repasses em quantia superior ao normal para o período.

Desta forma, o exercício foi finalizado com poucos pagamentos pendentes e uma parcela inexpressiva de recursos financeiros disponíveis, conforme se observa na análise do Gráfico 5.5.

Gráfico 5.5 - Recebimento e Utilização de Recursos Financeiros (em R$ 1.000.000,00)



	Inicial	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recebimento	0,4	1,3	3,9	5,6	6,4	4,6	5,0	7,3	4,9	4,4	3,9	5,6	15,5
Pagamento	0,0	0,9	4,3	5,5	6,5	3,6	4,4	7,7	4,6	5,6	3,3	6,2	16,3
Saldo	0,4	0,8	0,3	0,4	0,3	1,4	2,0	1,7	2,0	0,7	1,4	0,8	0,0

Fonte: Comissão de Natureza Orçamentária e Administrativa (CANOA) - Relatório Orçamentário e Financeiro 2022

Receitas Próprias

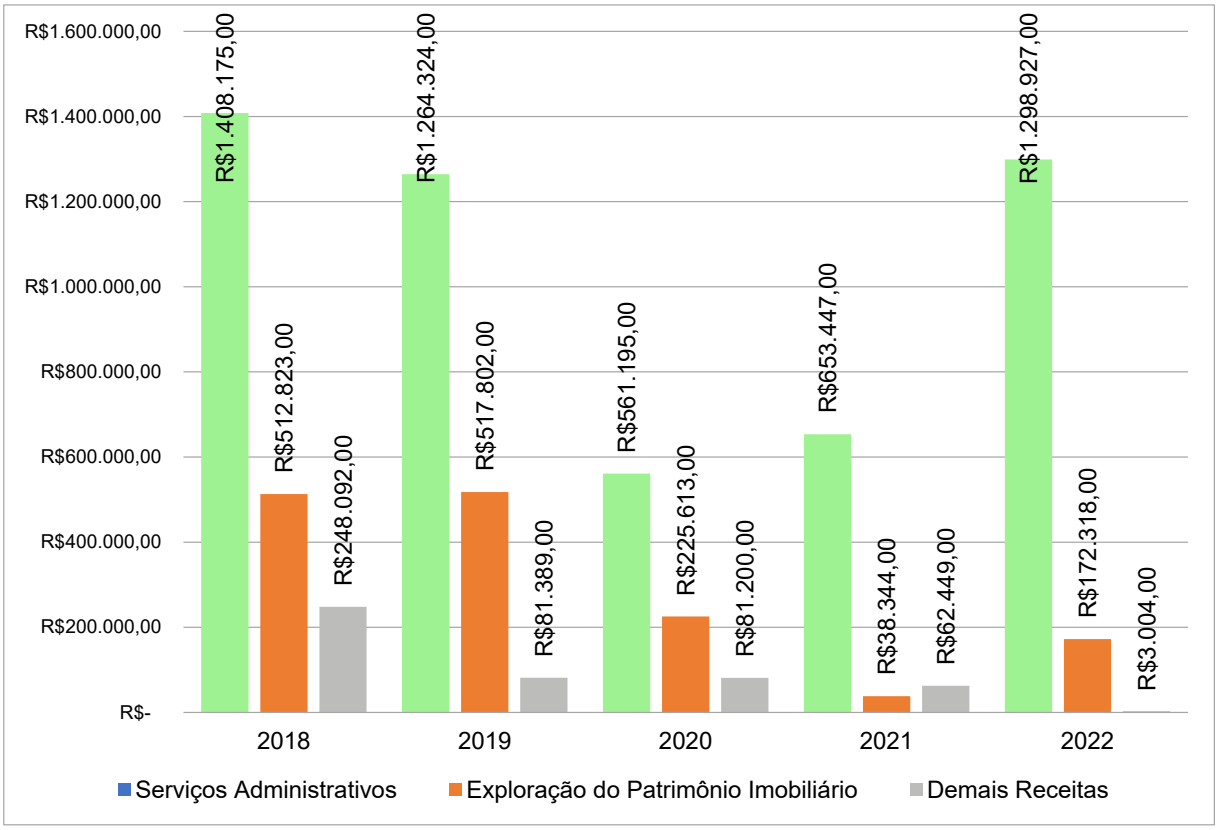
As receitas próprias obtidas pela UFABC são, em sua grande parte, divididas em três grandes grupos:

- **Receitas de Serviços Administrativos**: são obtidas mediante prestação de serviços, parcerias ou convênios com outras instituições ou empresas, além da receita obtida pelo serviço de registro de diplomas.

- **Receita Patrimonial:** são obtidas do rendimento do ativo permanente, em grande parte mediante concessão de uso da área pública no qual a UFABC recebe pelo espaço concedido.

- **Demais receitas:** são as receitas não se enquadram nas duas categorias citadas anteriormente.

Gráfico 5.6 - Receitas Próprias (2018 – 2022)



Fonte: Comissão de Natureza Orçamentária e Administrativa (CANOA) - Relatório Orçamentário e Financeiro 2022

5.4. Declaração do Contador Responsável

Avanços

Devido à pandemia de Covid-19, no exercício de 2022 a CGFC trabalhou em modo remoto até o mês de maio. A partir de junho de 2022 as atividades presenciais foram retomadas e em setembro foi disponibilizado o modo de teletrabalho aos servidores da coordenação. Com isso, possibilitou-se a apresentação de Planos de Gestão para os (as) servidores (as) e opção pela melhor forma de trabalho a cada um (a).

Paralelamente, deu-se sequência ao trabalho desenvolvido junto à Divisão de Arquivo e Protocolo (DAEP), para a criação e homologação de fluxos de processos de pagamentos para migração definitiva ao ambiente eletrônico do SIG/SIPAC.

Ressalvas

Devido à complexidade das atividades, das particularidades e de deficiências técnicas pontuais para conclusão de procedimentos específicos, alguns processos de trabalho necessitam de melhorias, conforme discriminado abaixo:

a) O saldo das contas do controle físico dos bens permanentes está em desacordo com os valores contabilizados no SIAFI e estão sendo objeto de análise;

b) O lançamento da depreciação de bens permanentes não foi realizado em 2022, uma vez que os saldos das contas do controle físico estão em desacordo com os valores contabilizados;

c) Não houve a realização de inventário físico em 2022;

d) A conta "obras em andamento" necessita de detalhamento e reclassificação dos imóveis finalizados;

e) O lançamento da amortização do ativo intangível não foi realizado devido à apuração dos valores contabilizados em relação ao controle dos softwares adquiridos e das patentes incorporadas.

Declaração

Considerando os avanços realizados, declaro que as informações constantes nas Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Variações Patrimoniais, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Contabilidade e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2022 refletem, nos seus aspectos mais relevantes, a situação orçamentária, financeira e patrimonial da UFABC, exceto no tocante às ressalvas apontadas acima.

Santo André, 30 de janeiro de 2023.

ROBSON MORENO PIVA
Contador Responsável da UFABC CRC nº SP-211218/O-3

Santo André
2023

Universidade Federal do ABC